

2023年中学校园手机现象调查报告 中学生使用手机的调查报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

中学校园手机现象调查报告篇一

随着生活水平的改善，手机的普及率开始升高，而且使用者范围也开始扩张，还记得前几年，拥有一部属于自己的手机，是一件很了不起的事，而且，还是大人们的事而已，大学生、中学生……想也别想，中学生手机调查报告。但是20世纪的今天，却不同了，在学校里，手机几乎是人手一部的通讯工具，接着是中学生，小学生，父母为了跟儿女第一时间联络，纷纷给儿女们买起手机来，有得学生身上还有两部手机呢，那更不用说手机电话卡了。

从以前的“水壶”到现在的只有手掌大的手机，无论从功能到外表都是一个大飞跃，但是，价格却成反比，这对消费者来说无疑是一个买机好时期，所以不少学生赶上了这好时期，拥有了属于自己的手机，而且越来越年轻化。特别是近两年，随着手机价格的下降、短信服务的开通和各种手机sim卡的出现，手机不再是一种高身份的象征或遥不可及的梦想，而是成为一种较为普及的通讯工具。

针对这一现状，我们做了一个关于中学生手机调查。

- (1) 了解中学生使用手机现状
- (2) 研究怎样解决手机一族问题

调查方法

(1) 采访调查

(2) 问卷调查

这次调查主要是有针对性地就购买手机的心态、中学生拥有手机的总体利弊以及校园实现手机普及这一社会现象的正常与否和影响中学生购买决策的因素等。

调查采用问卷形式，在学生中进行抽样调查，共发出调查问卷100份，成功回收93份。在性别构成上基本持平，其中男性占52%，女性所占比例是48%。经过对调查问卷结果的统计，其结果分析如下。

调查中发现，80%的同学已经拥有一部属于自己的手机，就算暂时还没购买手机的同学，其中大部分人认为在学里很有必要有一部手机。下面是我们对中学生使用手机情况的分析：

1、手机的品牌、价格、档次及考虑因素调查发现中学生所购买的手机品牌基本上都是洋品牌，三星，索尼爱立信，诺基亚倍受中学生青睐，三者共占调查总数的55%。而国产手机问津者很少，如国产王牌 tcl 波导，所购者也不多，两者共占12%，可见中学生在手机品牌上基本倾向于洋品牌。中学生所购手机价格基本在20xx——3000元之间，约占总数的76%，高于3000元和低于20xx元共占20.30%，1000元以下的低档手机则无人问津。调查还发现决定中学生购买手机的主要因素是手机的质量，其次是价格和外观。

2、资金来源主要来源于父母的约为71.19%，8.26%的中学生是自己打工挣的钱，11.23%是勒紧裤腰带从生活费中挤出来的，9.32%是别人送的，基本上不存在向别人借钱或银行贷款购买手机的现象。

3、忽如一夜春风来——校园里的手机消费情况调查显示，选用充值卡在大学生中仍占大多数，这样可以保证每月话费保持在本人可控制的范围内，集中在每月50元至120元之间。短信费所占月通话费比例在逐步提高，60%左右的同学每月短信费都超过了话费总额的30%，甚至有四分之一的同学每月的短信费占话费总额的60%以上。短信息已经成为目前大学生通信的重要手段。

4、购机目的及交往对象中学生购买手机36人是为了通信，占总人数的38.70%，是因为社会发展的趋势，有6.45%的人是因为受别人的影响，23人是因为看中了手机的功能；而另有21人，约占22.58%购买手机是没有原因的想购买就购买了，约有7人选择其他，约占7.53%，中学生购买手机主要用于同学朋友之间交流的约占64.1%，而用于跟父母交往的很少，只有23.56%学生是追求个性的群体，在手机的使用上也不例外，近48%的学生中意拍照手机，34.0%的学生使用下载的流行音乐作为铃声。随着彩屏和摄像手机的普及率上升，学生也开始更多的使用下载图片或者自己拍摄的图片，甚至自己制作的图片作为待机图片。

中学校园手机现象调查报告篇二

随着生活水平的改善，手机的普及率开始升高，且使用者范围也开始扩张，好像在前几年，拥有一部属于自己的手机，是一件很了不起的事，也是一件很值得炫耀的事，不过这都是大人们的事而已，大学生、中学生，想也别想！但是在社会日新月异的今天，在大学里，手机几乎是人手一部的通讯工具，大学生拥有自己的喜欢的一部手机不再是很遥远的事。越来越年轻化的手机，无论从功能到外表都发生了质的变化，但是，价格却成反比，这对消费者来说无疑是一个买机好时期，所以不少学生赶上了这好时期，拥有了属于自己的手机。特此，我专门进行了这项调查活动。其调查结果具体分析如下：

一、大学生手机拥有和需求状况：

调查数据显示，在被访者中80%的学生拥有手机。在没有手机的学生中10%学生将会在近期购买手机。从这些数据可看出：随着高科技的发展和人们生活水平的进步，手机在大学里已不再是新鲜的玩意儿了，已经普及化了。大学生的消费已经成为手机市场中一个不容忽视的消费者群。

二、使用哪个牌子的手机

在调查中发现，大学生最喜爱的品牌是诺基亚，40%的人使用的是这款手机。很显然，诺基亚占据了绝对领先的位置，与其他品牌拉开了不小的距离。而排名第二位的是索尼爱立，亮丽的外形与实用的功能是不少人选择的重点；第三位是三星，三星虽然拥有高技，接着是摩托罗拉、西门子等品牌，波导是唯一进军一线阵容的国内品牌□tcl紧随其后。

三、质量、服务最好的品牌

调查结果显示，消费者对知名品牌的企業产品质量普遍表示认可，诺基亚、摩托罗拉、三星等品牌形象较好，消费者认可度较高。国内外品牌在这方面差距较小，国外品牌只是个别产品的认可度高于国产品牌。国内品牌中波导成绩斐然，但拉开其他品牌的差距也越来越小。排名中□tcl□夏新、联想难分高低。

四、选择手机考虑的主要因素

消费者对质量的要求最高，手机是日常的通讯工具，如果质量不好，将会给消费者带来极大的不便。另外，由于大学生都是年轻人，他们对手机的外观款式要求也较高，其次是多铃声，大容量的电话本，彩屏，双屏。娱乐方面有游戏□gprs上网，播放mp3□可更换外壳，红外线接口等。

五、目前使用手机的价格

调查发现，目前绝大多数读者的手机价格在800--1500，大学生购买手机还是以实用为主。只有10%的消费者表示会选择800元以下的手机，也有部分消费者购买1500以上的高价位手机。

六、在什么时候拥有自己的手机

随着生活水平的改善和手机的价格下调，使不少大学生拥有了自己的手机，50%人开始在上大学的时候拥有自己的手机。但是获得手机的途径中家人购买的占45%；自己购买占51%；朋友赠送占3%。以上调查表明，现在越来越多的大学生的消费水平有所提高，能够满足他们的额外消费。

七、购机地点

调查发现，消费者购买手机的地点较为集中，大体上分布在手机大卖场和品牌专卖店，他们认为手机大卖场或品牌专卖店的销售人员素质相对较高，手机售后服务也不错，因而容易赢得消费者的信任，另外，大卖场的价格优势也是一个重要因素。

八、大学生对手机功能的评价

在现有功能中，来电 / 接听电话时间和中文输入功能分别位列消费者最看重功能前两位，每天都有成千上万的短信飞遍校园内外，这也是大学生手机资费的重要组成部分，因此许多同学都定了包月短信。

1. 在校大学生手机使用情况的调查报告

2. 大学生手机使用情况调查报告

3. 大学生的手机使用调查报告
4. “95后”手机使用调查报告
5. 关于大学生手机使用情况调查报告
6. 2016手机使用情况调查报告
7. 2015年国产手机使用及购买意向调查报告
8. 大学生调查报告参考范例
9. 2016调查报告范例
10. 教育实习调查报告精选范例

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学校园手机现象调查报告篇三

20xx年04月09日

一是同学间的感情问题，
二是港台的娱乐“星闻”。

而关于学习方面的，只有一条：“数学第三题选c!”

据报道，在武汉，一名叫豆豆的11岁小学生沉迷用手机上网看小说，仅半个月，双眼视力就从1.5下降到0.4。医生检查发现，这是由于用眼过度、视疲劳、睫状肌持续收缩痉挛导致的假性近视。经过一个月的“停机”和治疗，豆豆的视力又恢复到了1.5。

据了解，中小學生使用手机最主要的作用是“和同学、朋友联系”，与家人联系非常有限。而“收发短信”成为中小學生使用手机最频繁的功能。除此之外，用手机上网、聊qq、看视频、玩游戏等也是中小學生常常使用的功能。不少小学生的手机里都绑定着qq。有学生透露：“平时爸妈管得严，在家根本不能上qq聊天。在课堂上用手机聊qq把手机设为静音模式，就不容易被老师发现。”当然，用手机“看那种网页和视频”也不少。

利：

1. 手机作为高科技产物，确实可以给我们带来许多生活上的方便，学生可以通过手机及时与家长联系，也可以向老师汇报学习等。

评论：学校已经安装了ic卡电话，与家长及时联系汇报学习难道非用手机不可？

2. 与以前同学多交流，可以保持原有的关系；与现在的同学多交流，可以增进友谊，遇到疑难问题时，可以用手机进行讨论。

评论：“与以前同学多交流，与现在的同学多交流”拜托，

这也多交流，那也多交流，哪里有那麽多的时间。现在高中学习十分紧张，我们作为学生，就应该把绝大部分时间拿来学习文化知识。

3. 一些手机的拍摄功能，可以随时拍下一些有意义有价值的东西。

评论：这也算“利”呀~!明明就是耽误学习吗。

4. 里面的闹钟装置, 可以随时使用.

评论：手机最少也要100多元，一个闹钟才多少钱呀!

5. 通话记录功能, 手机不像家里的电话一样不在家的时候别人打电话来不知道, 在手机里是有记录的。方便查阅。

评论：我再强调一下，我们是学生，那里会有那么多与人联系我们

6. 手机的本身小儿玲珑，占很小的面积可以随身携带。

评论：如果不携带，根本就不占“面积”

7. 当学生外出游玩或在其他地方遇到危险时可以及时向家长，老师或警察求助。

评论：外出游玩可以带，但在学校不可以带。上学又不是游玩

8. 可以向老师汇报学习情况, 疑难问题也可及时找老师请教, 在学校遇到困难也可跟老师反映。

评论：可以用ic卡电话!!!让我说几遍!

以上所说的“利”的确是手机的方便之处。但绝不是中学生

使用手机的利。而下边所说的弊才是针对中学生而言的。

弊：

1. 助长学生攀比成风。每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手的款式和功能。校园里的手机越来越多，档次也越来越高，对那些没有手机的学生很容易造成心理上的不平衡。在攀比之风的影响下，有些学生开始盲目追逐，因为手机更新换代十分迅速，外形、功能都日新月异，学生会炫耀自己的家境，父母地位。这样会让把父母当成靠山，不思进取。
2. 不良信息，玷污心灵。许多垃圾或不良信息会影响到孩子，比如不健康的信息或者中奖信息等等，况且孩子的警惕心理也不是很高，容易受骗。
3. 在部分场合下，手机还有作弊的功能，中考已经下了禁令：严禁将手机带入考场。在德国，已经禁止手机在学校使用。
4. 若有不良行为的学生会发生偷盗现象，影响校园治安，有手机的中学生也成为一些犯罪分子欺骗和抢劫的对象。
5. 手机对人有辐射。许多广告只说手机有多少多少先进功能，却从未提对人体伤害。青少年正处在生长发育的黄金阶段，如果因为手机而对身体伤害，岂不追悔莫及。
6. 短信聊天，影响休息，贻误学业。多数家长反映，孩子用手机谈论学习的内容少，用于同学之间联系或发短信的多。有些学生甚至用手机谈恋爱，使家长极不放心。
7. 额外增加父母负担。在学校进行的抽样调查显示，学生购买手机的资金全部直接或间接来自于父母，另外，还有每月几十元到上百元不等的话费也需要家长掏腰包。

中共中央日前颁布了《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，就是要重塑青少年的`思想道德风貌，让他们以更加积极、健康的姿态迎接未来的挑战，就是要他们能够在当前激烈的国际竞争形势下，认清责任，勇挑重担。对于中学生来说，学习是第一位的，只有学好知识，才有可能更好的报效祖国。可是我们从校园里的“自治区”可以看出，形势并不是我们想象的那样乐观。我们的中学生在思想上还有点缺“钙”，很难独立，需要学校和家长的教育和呵护，更需要全社会的关心和帮助。

其实有这样的“自治区”，也并非坏事，关键是学生能否在我们的正确引导和教育下，充分利用好这块“自治区”。就如同互联网一样，它可以成为帮助孩子学习的良师，也可以成为引诱孩子“变质”的撒旦，是非善恶之别，不过取决于社会对孩子正确的引导孩子自身的努力，并且社会对孩子正确的引导始终是第一位的。孩子还处在世界观、人生观、价值观形成的时期，自身的鉴别力和判断力相对欠缺，容易受到外界事物的影响，所以，学校和家长有义务也有责任帮助孩子们提高思想认识水平，正确的对待手机短信这块“自治区”，让它为孩子的成长发挥好的作用和影响。

在成都，大多数中学已下了“禁机令”，没有明文规定的也都提倡在校不要使用手机。成都实验外国语学校、成都石室中学、成都外国语学校、成都三原外国语学校、成都盐道街外语学校等都有明确“禁机令”。

学校：互发短信影响学习

成都实验外国语学校副校长李俊说，我们学校是寄宿制管理，学生的手机用途主要在于方便家长联系。但是孩子们都还不成熟，有的在自习时互相发短信，有的半夜恶作剧骚扰同学，不仅影响他人，也不能保证自己的良好睡眠，影响学习。学校在校园内安装了多部ic卡电话，学生寝室也有电话，没有了手机，家长和学生的联系并不会中断。

美国要为校园用手机立法：

近年来，中小学频频出现枪击和其它恐怖主义活动，家长们纷纷呼吁学校和政府，修改有关在校园使用传呼机和手机的法律或规定。大约xx年前，美国各州的学区曾制定规则(有些是州议会或地方政府立法)，取缔在校学生使用传呼机和手机。

美国一个名为“全国校园安全和保安服务”的咨询组织声称，虽然使用手机可以给学生提供很多方便，但对学校、家长和学生而言，最好还是禁止在校园使用手机。且不提手机对正常教学的严重干扰，仅就最近频繁出现的学生用手机给校方打电话，称校舍里有炸弹的恶作剧，已造成很大恐慌。此外，如果学校真的出现恐怖活动，所有有手机的学生一起打电话，还很可能造成手机系统瘫痪。再说，使用手机也有引爆炸弹的危险。

在美国，反对在校园使用手机的力量还很强。目前美国大部分学校依然不允许学生使用手机

时下，作为通讯工具的手机成为了市民不可或缺的随身物品。手机带给了人们方便和快捷。随着不断普及，手机也走进了校园，成为学生手中的寻常联络工具。

3月8日，记者在萨尔图区和让胡路区进行随机走访了解到，随身携带手机的中小學生可谓大有人在。在萨区一家手机缴费处，记者看到五六个学生模样的人正在缴费。这些年龄尚小的学生，对手机的款式和品牌都很熟悉。但也有家长认为，手机会影响孩子的学业。红岗区的刘女士说：“学生不应该用手机，手机会让他们过早进入成年人的生活。还有的学生用手机来谈恋爱，这样不容易被父母和老师察觉。我孩子向我要了几回手机，都被我断然拒绝了。”

手机给学生带来了方便。这对于教师来说又有怎样的影响呢？位于红岗区的二十七中学的王老师认为：“最近一段时间，

越来越多的学生都在使用手机，这严重影响了正常的课堂教学。有时，正当同学们聚精会神听课，忽然传来一阵铃声：‘您来电话了，您来电话了！’阴阳怪气的声音，让班上的同学哄堂大笑。我得维持很长时间秩序才能继续上课。虽然事后批评学生，但这样的事情还是屡禁不止。”在走访中，很多老师都表示学生用手机，肯定会影响学习，并且破坏校园淳朴的氛围。

为此，记者采访了教育局的一名工作人员，这名姓李的工作人员认为：“在校学生使用手机，不论怎么说，都难免会影响学业。作为学生还是要把精力放在学习上，而不该去过早追求一些社会上的时尚。”

一名五中的老师说：学生使用手机一定会影响学习。学校应该严查严管，禁止学生携带手机。不仅如此，mp3mp4等一系列娱乐工具都应该从校园消失。学校是学习的地方！

一名民大的学生说：高中生是不应该用手机的，影响学习！

大多数人觉得应该禁止手机出现在校园，其中老师和家长的呼声比较高。

为什么学校无论用什么办法都不能制止学生使用手机呢？其原因就在，现在的青少年的思想道德建设做得不够。在以往的学习中，学校、老师及家长过分的注重学生的学习成绩，而对青少年的思想教育所做甚少。以至于大部分青少年没正确的人生观，价值观。说到底就是不能分辨是非，不知道自己该做什么，不应该做什么。

我觉得学校一方面要做好“禁机”的工作。另一方面要加强学生的思想道德建设，做好引导，帮助学生树立正确的价值观！

中学校园手机现象调查报告篇四

手机使用调查、外显因素、主观因素、调查显示

调查人员在20xx年5月26日晚随机选取在宿舍有空的同学，请自愿辅助调查的同学填写自制大学生手机使用情况调查报告（本问卷主要是手机相关问题16道选择题）

本研究一共发放问卷100份，有效回收率为82%、对问卷原始数据大致归类后，经统计计算百分比进行分析：

作为一种相对奢侈的消费品，手机正为越来越多的高校学子所拥有。在对我校100名同学的调查中，60%的同学在大学才开始使用手机，20%在高中就开始使用。并且几乎所有同学的手机都是由家人购买的。手机使用调查报告显示，同学对手机要求及功能消费主要有：

1) 外显因素：大多数同学都购买品牌机，即诺基亚、索爱、摩托罗拉、三星等！由于科技日新月异，不少小产家也加入到市场的竞争中来，很多以其廉价，“功能全”等因素吸引消费者，但从质量上看，小产家的产品在科技质量保证上始终不如大品牌。调查显示，32%的同学注重手机的功能，34%的同学注重手机的外型，21%的同学注重手机的价格。这也就是同学们宁挑贵的不买烂的，始终支持大品牌的原因。在调查中显示：50%的同学选择诺基亚这一牌子！近几年，诺基亚公司以其产品：质量好，外形美观，价格适中赢得消费者的青睐！在外显因素中，同学们选择手机的价位在1000—20xx居多，多和弦铃声，彩屏，带摄像头，也正是这价位手机的特点，很多同学也选择了其他功能，市场也推出了附带mp3的手机，由于电脑的普及，高内存手机的产生是社会趋势！

2) 主观因素：在调查报告中，手机服务商主要有：移动、联通、电信。有人说，大学就是动感地带，这也就决定了很多同学选择了移动，短信息包月。主观因素调查报告中，80%的

同学选择移动，其中30%的同学开通gprs□gprs是移动公司推出的一种可以用手机上网的服务，调查显示，开通gprs的同学主要用于q聊或看文章图片。而相对大多数同学也只是了解有这样的一个服务！由于大学生无固定收入来源，购买手机的费用来自于家长的支持。大学生属于纯消费群体的社会特征，决定了他们的手机消费水平。调查显示，56%的同学每个月手机费用大概在50以上100以内，仅有7%的同学月手机费用超过100元！71%的同学选择包月送短信套餐服务，6%的同学选择单向收费，8%的同学选择免月租。对于手机交友，74%的同学还未试过，对与网上通过手机缴交费用的服务，调查显示78%的同学认为不好，不安全。的确，不少网址都套了陷阱，以前就有些同学尝试，结果在无意中多了很多付费的项目，导致换卡换户。在手机使用调查中，73%的同学使用手机的主要用途是发短信，21%的同学用于打电话。由于手机更新快，追求时髦的人总会频频更换手机。在对我校同学的调查中，多数同学更换手机都在一年以上，只有13%的同学一年换一次。当然，这些都是由我们学生共有的性质决定的，家庭背景也是很重要的一个方面！

由以上统计可见，当代大学生对科技产品的认识与购买不再是盲从，而是自主的选择，随着认识的加深，对于“新潮”的追随比起改革初期显得理智、透彻，体现了物质与意识的辩证统一！科技的发展再次证明了，科学技术是第一生产力。手机这一科技产品在实践中得到人们的认可，而品牌上的选择则是各自需求，品牌的建立也并不是一朝一夕的事，而是质量与信誉的结合。大学生属于消费群体的性质决定了大学生手机的购买与消费。矛盾是发展的动力，由于人们对科技产品的需求不断上升，使得生产家不断开发新产品，手机的功能，外观在不断的完善。大学生对新技术的掌握能力也相对提高，为适应社会主流，科技不断向前发展，手机的使用不再是单单的打电话，90年代的手机已经被人们所遗忘。社会发展着进步着，实践证明了手机这一科技产品为人们开发利用，并将随着社会进步而前进。

中学校园手机现象调查报告篇五

现代社会，手机成为主要的通讯工具。随着我国经济的发展，人民的生活也越来越富裕，学生的物质生活条件也越来越丰富。逐渐地，手机也在中学生当中出现，出于攀比心理或其它原因，越来越多的中学生开始在学校里使用手机。课堂上出现有人在发短信的现象，晚上很迟了却仍然还有人在打电话或者上网。很多学生白天都没有精神，神情疲惫不堪。于是学校制定了一些规定来组织学生带手机，但始终不奏效。为了正确认识中学生带手机这一件事，也为了使同学们意识到手机并不只有利，也有弊。我做了一个社会调查，以便更全面地看待这件事。

(1) 了解中学生使用手机现状

(2) 研究使用手机的利弊

问卷调查

问卷调查结果确认（总人数：185）

据调查结果显示，在我调查的学生中

1. 有70.4%的学生拥有自己的手机。（这足以显示出了现在中学生正处于手机热当中。）手机成了每个人必不可少的通讯设备，成为了学校中普遍见到的用品和谈论话题。
2. 有65.1%的同学是家长专门配置的新手机。
3. 有40.2%的人为了与家长联系，47.7%的人为了发短信、玩游戏，还有12.1%的人说：“时尚”！
4. 惊人的是，有95.5%的同学把手机带到学校来，并且大多学生把手机放在口袋里。

5.更令人吃惊的是居然有81.1%的学生认为手机不会影响学习。

五、中学生是用手机利与弊（评价学生带手机）

利：

1手机作为高科技产物，确实可以给我们带来许多生活上的方便，学生可以通过手机及时与家长联系，也可以向老师汇报学习等。

评论：学校已经安装了ic卡电话，与家长及时联系汇报学习难道非用手机不可？

2与以前同学多交流，可以保持原有的关系；与现在的同学多交流，可以增进友谊，遇到疑难问题时，可以用手机进行讨论。

评论：“与以前同学多交流，与现在的同学多交流”拜托，这也多交流，那也多交流，哪里有那么多的时间。现在学生学习十分紧张，我们作为学生，就应该把绝大部分时间拿来学习文化知识。

3一些手机的拍摄功能，可以随时拍下一些有意义有价值的东西。

评论：这也算“利”呀~！明明就是耽误学习吗。

4里面的闹钟装置，可以随时使用。

评论：手机最少也要100多元，一个闹钟才多少钱呀！

5通话记录功能，手机不像家里的电话一样不在家的时候别人打电话来不知道，在手机里是有记录的。方便查阅。

评论：我再强调一下，我们是学生，那里会有那么多与人联

系我们

6手机的本身小儿玲珑，占很小的面积可以随身携带。

评论：如果不携带，根本就不占“面积”

7当学生外出游玩或在其他地方遇到危险时可以及时向家长，老师或警察求助。

评论：外出游玩可以带，但在学校不可以带。上学又不是游玩

8可以向老师汇报学习情况，疑难问题也可及时找老师请教，在学校遇到困难也可跟老师反映。

评论：可以用ic卡电话！！！！

以上所说的“利”的确是手机的方便之处。但绝不是中学生使用手机的利。而下边所说的弊才是针对中学生而言的。

弊：

1助长学生攀比成风。每到课余时间或放学以后，一些学生就会围在一起，相互“切磋”手的款式和功能。校园里的手机越来越多，档次也越来越高，对那些没有手机的学生很容易造成心理上的不平衡。在攀比之风的影响下，有些学生开始盲目追逐，因为手机更新换代十分迅速，外形、功能都日新月异，学生会炫耀自己的家境，父母地位。这样会让把父母当成靠山，不思进取。

2不良信息，玷污心灵。许多垃圾或不良信息会影响到孩子，比如不健康的信息或者中奖信息等等，况且孩子的警惕心理也不是很高，容易受骗。

3在部分场合下，手机还有作弊的功能，中考已经下了禁令：严禁将手机带入考场。

4若有不良行为的学生会发生偷盗现象，影响校园治安，有手机的中学生也成为一些犯罪分子欺骗和抢劫的对象。

5手机对人有辐射。

许多广告只说手机有多少多少先进功能，却从未提对人体伤害。青少年正处在生长发育的黄金阶段，如果因为手机而对身体伤害，岂不追悔莫及。

6短信聊天，影响休息，贻误学业。多数家长反映，孩子用手机谈论学习的内容少，用于同学之间联系或发短信的多。有些学生甚至用手机谈恋爱，使家长极不放心。

7额外增加父母负担。在学校进行的抽样调查显示，学生购买手机的资金全部直接或间接来自于父母，另外，还有每月几十元到上百元不等的话费也需要家长掏腰包。

中学生使用手机，一言蔽之，就是弊大于利。但为什么学校无论用什么办法都不能制止学生使用手机呢？其原因就在，现在的青少年的思想道德建设做得不够。在以往的学习中，学校、老师及家长过分的注重学生的学习成绩，而对青少年的思想教育所做甚少。以至于大部分青少年没正确的人生观，价值观。说到底就是不能分辨是非，不知道自己该做什么，不应该做什么。

我觉得学校一方面要做好“禁机”的工作。另一方面要加强学生的思想道德建设，做好引导，帮助学生树立正确的价值观！

附录：

调查问卷

1. 是否有手机 ()

a有(若有, 请继续填一下内容)b没有

2. 手机的来源 ()

a家长用过的b家长专们给买的c亲友送的

3. 手机的用途 ()

a便于与家长联系b短信, 游戏c时尚

4. 是否带到学校来 ()

a是b否(若是, 请填第5题)

5. 在学校手机放在 ()

a口袋里b锁在柜子里c放书包里

6. 你觉得是否会影响学习 ()

a会b不会