

2023年中学助学金自查自纠报告 中学师德师风自查自纠报告(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学助学金自查自纠报告篇一

师德是一个老师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是老师的立身之本。老师的素养直接影响着学校的学风和校风，老师的形象直接关系到同学素养的培育。因此，师德，不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的学问内涵和文化品位的体现！师德需要培育，需要教育，更需要的是——每位老师的自己修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让同学佩服，从而仿效。

根据教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，作为一名老师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、端详自己。

- 1、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深化讨论，导致教学过程中消失许多困惑。
- 2、课堂教学的方法过于简洁，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍旧窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的.素养教育。
- 3、对于同学的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱

优生，鄙视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分同学的学习乐观性。

4、对同学的评价方式过于单一。备课不能面对全体同学。没有依据同学的共性特点来评价同学的行为。

5、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不行分割的集体。要使同学能有共性地进展成为德、智、体全面进展的优秀人才，必需与家长准时亲密地联系，多沟通，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

6、业务学问不精。现代的社会是学问、信息快速进展的时代，可我却认为有一些业务学问就能适应了，这是错误的想法。

1、仔细学习《老师职业道德规范》、《老师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，乐观进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、公平对待每一位同学。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给同学同等的机会，让他们有共性的呈现自己。擅长发觉同学的闪光点，使他们充满自信，在学习上乐观主动。

4、改进课堂教学。针对同学的实际状况进行备课，做到面面俱到。让同学在轻松、自主的环境中欢乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个同学的共性特点，促进每一位同学健康欢乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中乐观主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素养，不断完善自己，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的老师。

中学助学金自查自纠报告篇二

1、成立由校长任组长的规范办学行为工作小组，对切实提高对学校进一步规范办学行为重要性和必要性进行宣讲，将《浙江省教育厅“减负”工作“六项严格规定”、“六项工作制度”》、《义务段学校规范办学行为12条规定》进行学习。学期初，将规范办学行为及减负的措施要求列入学校的工作计划，定期对照反思。对于落实得好的及有偏的倾向及时反馈。对投诉件及举报意见能及时有效地调查整改。全面关注“慈溪xxxx”的发帖情况，到目前为止，尚未发现家长学生对学业、师德情况的投诉。

2、在学校大门口醒目位置，安装“规范办学行为”监督公示牌，公布宁波市、慈溪市、学校三级举报电话和投诉信箱。开学第一周就将本学期的总课程安排，各班日课表、作息时间表、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校网页、校公示栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。

二、招生分班方面

1、学校从今年开始实施零择校制度，招生免试就近入学，确保学区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、不分快慢班，学生均衡编排、师资均衡配置。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取s型编班、班主任抽签的办法进行分班，每班学生不超45人，达到了有关要求。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

三、课程计划方面

1、严格执行国家课程计划，按规定开齐开足音、体、美课程，尽可能多的配足科学、音、体、美、信息技术等学科专职教师教师执教。相关设施设备达到有关要求。

2、认真落实大课间活动，在全学年的大多数时间实行“四二”xxxx息安排，以确保学生每天1小时校园体育活动和充分的. 社团活动时间。推行“一踢两跳”运动，蓬勃开展阳光体育运动，组织好《国家学生体质健康达标》测试和体艺“2+1”测试活动，开好运动会，组织第三届跳长绳比赛，抓好田径队训练。

四、作息时间方面

1、我校严格执行国家规定的作息时间，每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。为了保证学生充足的睡眠时间和学习时间，我校制定了不同季节作息时间表。并通过家长会、《告家长书》等方式告知家长，并做好相关管理工作。同时学校加强每周的值周值日巡查，严格控制学生放学时间。按照放学时间放学，放学时间一到，学校督促学生离校回家。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

2、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

五、作业考试方面

1、严格控xxxx业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量

基本上适中，鼓励各班分层布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。教师对学生书面作业全部批改，并及时反馈。教导处对学生的作业量每学期进行抽查并在网上晒出来，每到期中对学生进行访谈或问卷调查，到目前为止，未发现负担过重情况。

2、严格规范日常考试。我校未组织参加没经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

六、教材教辅方面

严格教学用书管理。我校学生所使用的均为《浙江省中小学教学用书目录》中教学用书。教辅材料是在市教育局指定菜单下的用书。我校未组织学生统一购买规定之外的学生用书，也不向学生推荐各类教辅材料。

七、社会评价方面

我校每学期开展1次征求家长及不同层次学生意见活动，对于相关意见及时汇总，对有关问题提出改进措施，反馈给相关或全校教师。学生和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

中学助学金自查自纠报告篇三

一年来，我校以邓--理论和“三个代表”重要思想为指导，认真实践社会主义荣辱观。全面贯彻党的教育方针，不断深化素质教育，扎实推进教育现代化工程，努力探索新形势下优质教育建设的新理念、新思维、新途径，坚持科学发展观，加大教育改革力度，加速推进课程改革，提高教育效益，提升办学品位，努力构建和谐的教育发展格局，学校整体质

量和办学水平迈上了新的台阶。现将近一年来学校工作回顾如下：

一、明确办学方向，坚持依法治校

1、依法办学结硕果。

学校坚持以德治校、以法治校战略，积极开展依法治校活动，大力宣传教育法律法规，认真履行应尽的法律责任，全面贯彻《教育法》《教师法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等各项教育法律法规，维护教职工的合法权益，严格履行保护少年儿童和学生身心健康发展的法律职责，严格执行国家、省有关规定，开齐课程门类，开足课时，加大监督、抽查的力度，确保落实到位。学校从实际出发，制订有长远和短期发展规划并努力付诸实施，不断完善各项规章制度，增强教师参政议政意识，全面实行政务和校务公开。学校能面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面提高学生素质，严格控制学生在校时间，全面实施等级记分法，每学期都有计划地召开学生家长座谈会，征询家长对学校教育及管理的好建议，全面了解学校收费工作落实情况，建立健全学校、家庭、社会三结合教育网络，形成教育合力，从而创造政府依法管理、社会依法参与、学校依法办学的和谐的教育发展格局。通过不懈努力，2006年，我校学生的入学率、巩固率、毕业率均保持在98%，学校各项工作多次受到市、县、乡政府和教育主管领导的好评。

2、平安创建有成效。

一来，我校在强化安全教育，创建平安校园方面做出了成效。学校将贯彻落实《平安校园创建工作计划》作为管理工作的重点，进一步明确了各部门的工作要求及履行的职责，完善了一线教师、总务后勤工作人员及保卫值班等规章，并强化了规章的执行，从而使全校师生的日常工作、学习有章可依，进入良好循环的态势。我们积极开展“平安文明校园”的创

建活动，学校把安全工作列入学校工作的重中之重，做到警钟长鸣，防患于未然。学校安全管理有组织有领导，校长任组长是第一责任人，下设矛盾纠纷排查协调组、应急救援组，工作有计划、有内容、有投入、有应急预案、有日常督查，做到逢会必讲安全工作，使每一个教职工都牢记安全工作是第一工作，安全责任重于泰山。我们坚持常检查、常反思，学校无危房；我们加强了交通法规、交通常识的教育，使学生掌握必要的交通知识，同时对不守规则的学生及时进行了说服教育，同时加强家校联系，切实做好防范工作。食堂管理有序，符合上级规定，确保师生安心用餐，一方面进一步落实了安全工作责任制，强化食堂工作人员的安全意识和工作责任心。我们还聘请了派出所的兼任学校法制副校长，每学期都邀请他到校为师生作安全、法制知识专题讲座。我们还对教师进行了“消防灭火器的使用”的专项培训，在学生中进行了安全知识光盘学习，学生自己出版安全手抄报，进行了安全知识竞赛、安全征文等活动，增强了师生的安全防范意识，提高了师生自我保护能力。学校校长与中层领导、教师、员工层层签订安全工作责任状，人人把安全放在心头，全体师生积极参与创建“平安校园”活动，形成了“师生合力搞创建，警校联手保平安”的浓厚的创建氛围。学校为保障师生及财物的安全，加强了学校治安室的建设，配备了专职保安，落实了行政人员晚间值班制度。并与派出所一起对学校周边环境摸底排查、进行整治，确保学校教育教学秩序井然。由于措施到位，职责明确，要求严格，效果明显，师生无一例违法犯罪现象，未发生一起安全责任事故。

二、加强队伍建设，提高综合素养

1、抓紧师德建设

教师是人类文明的传播者，身正才能为师。我校长期以来抓紧师德建设不放松，持之以恒地抓好教师的学习，提高广大教师的思想认识。学校组织教师开展“三爱教育”及“八荣八耻”教育活动，学习“中小学教师职业道德规范”，观

看“师德启示录”，学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，开展“铸师魂、展师风、树形象”系列活动，举行“师德演讲”和“做社会满意的好教师、做家长满意的好教师”师德征文评比，大力开展了“知荣明耻师为范”主题教育。对教师进行职业道德教育、社会公德教育，教育全体教师做师德先进的标兵。为了调动全体教师的工作积极性，我校还把师德建设与评聘职务、评选先进等结合起来，有效地规范了教师的言行，增强了全体教师工作的热情，学校也营造了“爱岗敬业、爱生乐业、献身勤业”的良好氛围。广大教师思想净、学风正、教风纯，为学生树立了榜样，也受到了广大干群的称道。今年共有24人受到市、县、乡各级政府的表彰。

2、建设高素质干部队伍

建设一支德才兼备的干部队伍，是教育得以持续、健康、和谐发展的重要保障。为此，我们本着加强学习、苦钻业务、严于律己、乐于服务、率先垂范、勇于创新、团结争先的精神，激励全体行政人员不断进取，健康成长，带领全体教师为办一流学校而共同努力。学校行政一班人心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，齐心协力，在各自分管的工作，想办法、出主意，尽责尽力。在教学工作中，刻苦钻研业务，带头改革课堂教学，营造自主合作探究的学习氛围，向40分钟要质量。利用空课时间推门随机听课，积极参与教学研究活动，带头上好示范课、实践课，带头为教师作专题讲座。每学年，每位行政人员听课超过30节，多的听课50多节，上展示课两节以上，作专题讲座人一次，为教师带了头，起到了示范指导作用。

3、打造高品位教师队伍

教师的职责是教育人，因而教师必须具有厚实的教育教学能力。学校制订并落实好“教师培养发展规划，坚持岗位成才，重视抓好教师继续教育工作。一是重视教师学历层次的提高，鼓励教师参加学历进修，教职工学历达标率为98%，专任教师

按规定的学历晋升率为100%，目前已有20余名教师取得了本科学历。二是加大专业培训力度，坚持全员培训和校本培训相结合，利用暑期时间认真学习下发的读本，做好读书笔记。平时加强业务自修和集体学习活动，进行业务引领和关注教师专业成长。

4、着力青年、骨干教师培养

学校十分重视青年、骨干教师的培养、任用及考核，制订了青年教师和培养规划，认真实施青年教师培养活动，对青年教师进行辅导和培养。在青年教师中开展“我心中的好教师”“我的好课观”等演讲比赛，定期举行说课——评课活动及教学基本功比赛，引领青年教师立足岗位，锤炼师德，勤钻业务，尽快成才。一年来，青年教师有5人次在市级、县级优质课教学和基本功比赛中获奖。学校认真做好教师的考核工作，工作中要求他们勤学习、勤实践、勤探索、勤反思、勤动笔。学校每学期都组织青年教师、骨干教师开展课堂教学展示、研究活动，在实践中锤炼自身的教育教学能力和教科研能力，不断适应新形势下教育教学改革和发展的需要。

三、坚持德育先行，优化育人环境

实施素质教育，德育是核心。我校德育工作在遵循内容充实、形式活泼的前提下，以学年为周期，对德育工作通盘考虑，确立总体框架，从常规教育、爱国教育、法制教育、亲情教育等方面入手，把教育内容安排到月和周工作计划中，做到月月有计划，周周有安排，使德育工作有内容、有步骤、有实效。

1、团队活动丰富有效

团队是学校开展德育工作的主阵地，丰富多彩的活动是团组织生命力所在。我校团委会十分重视自身建设工作，经常组织团员及积极分子上团课，增强团员的组织意识，并不断

吸收品学兼优的青年学生加入团组织。团委会明确团组织在我校德育工作中的战斗堡垒作用，积极开展一些主题活动，丰富学生的课余文化生活，在“学雷锋”、“学会感恩”、“社会主义荣辱观”等教育活动中发挥着积极的作用。

2、常规管理常抓不懈

“一日常规竞赛”是我校长年坚持的一项活动，学校把学生管理作为一项重要工作来抓，分派专人负责，在显眼的地方安排了学生常规管理竞赛栏，常规竞赛成绩坚持每天一公布，每周一小结，每月一评比的制度。并充分发挥板报、橱窗、广播、电视等的宣传作用，教育学生读好书、写好字、唱好歌、扫好地、做好操，不断规范学生的行为，营造健康向上的校园文化。

3、重视德育队伍建设

德育工作的扎实有效，离不开一支高素质的德育队伍。班主任工作是学校管理的基层工作，班主任是进行政治思想教育及维护学校正常教育教学秩序的关键人员。学校十分重视了班主任队伍建设。我们坚持“先进引领、骨干带头、重视培训”的原则，大力加强班主任队伍建设。一是组织班主任学习先进人物的事迹及班主任工作经验，做到学有榜样，做有目标；二是充分发挥学校骨干班主任的模范带头作用，同时通过班主任工作月考核评比及年度优秀班主任评选，树立典型，带动整体素质的提高；三是加大培训力度，定期组织班主任工作策略研究及经验交流，以求相互学习和共同提高，同时进一步增强全体班主任的工作责任性，把班级管理工作做实做强。

4、落实“八荣八耻”，构建和谐校园。

我校把“八荣八耻”作为德育工作的重要内容，作为新时期青少年的道德标准和要求，并结合《中学生守则》、礼仪常

规教育等，把社会主义荣辱观教育融入到班级管理建设中，开展了形式多样、内容丰富的教育活动。一是营造浓厚氛围，张贴标语、出版班刊；二是开展以“八荣八耻”为主题的手抄报比赛活动，开展以“知荣耻，树新风”为中心的主题班会。举行“文明伴我行，新风靓黎城”演讲赛、宣誓、签字仪式等活动。通过教育活动，要求学生知荣耻、明是非、辨美丑，牢固树立社会主义荣辱观，从而营造团结协作、奋发向上的和谐、融洽的校园文化。

四、着力教学管理，提高教学质量

1、严格执行教学常规学校确立了教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学质量的首要地位和教学投入的优先地位，强化教学常规管理。学校开齐开足课程，严格执行作息时间，狠抓“教学五认真”，在教师的自查自评的基础上，教导处加大了日常教学工作督查力度，做到自查与督查相结合，定期检查与行政抽查相结合，从实在、实用和利用率上，重点检查课前准备与练习设计、课堂教学方式的变革、作业批改及辅导，力求高质量、高效益做好教学工作。及时了解各科教学质量情况，并且认真落实“减负”工作的要求，探索课堂教学改革策略，向课堂40分钟要质量，切实提高学生创新能力和实践能力。正确处理好培优和补差的关系，放大学生的长处，开展扬长教育，激发学生的兴趣。

2、大力开展教学研究

我们牢牢把握课程的“魂”是大写的人，课程的“本”是动态生成，课程的“根”是方式提升，着力抓好课程改革。在课堂教学实践中落实审美学习，实现诗意的回归；开展智慧学习，实现乐趣的回归；重视宽容学习，实现人本的回归，让课堂成为学生的精神家园，让学习成为学生的生命历程，帮助每一位学生健康成长。一是积极开展勤读书活动，教师利用时间多读书、读好书，夯实了理论基础，丰富了文化底蕴。二是扎实开展研究活动，坚持三级教研网络齐头并进，

把教学研究与教学反思结合起来。每周一次的听课研讨从第一周就正常进行，坚持课前独立思考、集体备课相结合，课中全员参与学习观摩，课后互听互评，相互启发，使上课教师和听课教师都得到提高。每周一次的教研组活动开展得实实在在，每周三晚定时开展教研活动，做到了组织保证、时间保证、活动保证、质量保证。活动中教师交流对教材的理解和把握，推测学生学习进程中可能产生的疑虑，谈训练设计及拓展的方向，评议研究课的成功与改进之处，学习专业教育理论。教研活动将听、议、评、研有机结合，活动多样实效，教研活动已成为教师自我展示与交流的重要平台。一年来，学校教学研究活动开展得如火如荼，教师从中受益匪浅，同时也促进了教学质量的整体提升。在镇中心学校组织的多次质量调研中，各科成绩均处上游水平。

3、牢固确立质量意识

教学质量是学校的生命，为确保教学质量的稳步提高，我们着眼于培养学生良好的学习习惯，关注全体学生的基础上，进行薄弱学生补课工作，为他们打好基础，补缺补漏，深化知识，提高能力定期召开班级座谈会，分析现状，树立信心，制定目标，落实措施。鼓励教师钻研业务，树立高尚的师德，不怕吃苦，乐于奉献。制订合理的考核办法保证教育质量的稳步提高。

五、强化科研管理，致力教育发展

我校今年在全体教师的努力下，承担着河南省省级重点课题《新课程背景下学生自主学习的方法和途径的研究》，于今年8月顺利开题。“科研兴教，科教兴校”，已成为全体教师的共识。为使教科研工作真正服务于教育教学，我们在课题选题、立项到具体落实，始终立足于解决本校教育教学中存在的实际问题，以科学的理念指导研究。在课题研究工作上，我们着眼发展求突破，坚持“教科研一体化”，立足课堂搞研究，搞好研究促提高。我们把课题研究的重点放在课堂上，

实施教研科研合一，对照课题方案，注重优化教学过程研究，探索自主学习模式，进行自主学习意识的激发、自主学习能力的培养。

2、提升品位促发展学校教育科研活动的开展，大大激发了广大教师参与课程改革的积极性，提高了教师教育教学研究的理论素养和实践能力，也为提高教育质量，提升办学品位奠定了良好的基础。广大教师尤其是骨干、青年教师积极参与学校的科研活动，在课题研究方面作出了成效，这支队伍也在不断壮大。一年来，教师共有20多篇各类研究论文在县级及以上评比中获奖或在报刊上发表，获奖或发表的教师数占到学校专任教师人数的38%左右。

六、优化学校资源，提升办学品位

1、为了改善办学条件□20xx年春，校多方筹措资金，投入10多万元进行了校园硬化，美化了校园环境。整修了用水管道和水塔。服务学生生活。

3、规范后勤管理学校始终坚持后勤为教学服务的原则，严格规范财务管理。按上级要求，坚决实行“一费制”，公示收费标准，规范收费，杜绝开口子、搭车子，绝不在政策以外向学生和家长多收一分钱。严格执行财务管理制度，帐、钱分开，坚持民主理财制度，每学期都将学校财务公开，接受教师、学生及家长的监督。随着收费工作的从紧从严，我们要求每位师生都要有勤俭节约的意识。一方面进一步健全了有关财务制度，建立了核算制、物品采购审核制、班级财产责任制等一系列制度，严把支出标准，从紧支出；另一方面加强了对物品使用的管理，进一步加强有关电灯、电话、用水、办公用品以及其它易消耗品的管理，坚决杜绝一系列浪费现象。

存在问题及改进措施：

1、我校的德育创建工作距离上级教育主管部门的要求还存在着一定的差距，校园文化建设方面还有待于进一步加强。针对这一问题，我们要查缺补漏，克服一切困难，在保证教学质量的基础上，要求教师们树立主人翁意识，人人献计献策，本着“少花钱、多办事”的原则，加强校园文化建设，力争做到人无我有，人有我新。展示我校办学特色。

2、我们在今后的校本培训工作中，还要要求教师们不断更新教学观念，加强校本教研，从自己的课堂中发现问题，然后将问题提出来，大家一起探讨，找出合理的解决办法。继续发扬“集体备课、资源共享”的好的做法，使大家一起成长。

3、教师现代信息技术应用水平有待提高，需要加强督促管理。
。

4、健全规章制度，建立激励机制。俗话说，无规矩不成方圆。只有学校管理规范化，学校才能有条不紊，有章可循。因此，我们还要研究完善各类人员管理制度，尽可能使方方面面的工作实现人定岗、岗定责、责定量、量定性，由专人定期检查、评价、通报。领导、教师在制度面前人人平等、一视同仁、奖勤罚懒，形成你追我赶、人人不甘落后的竞争局面。

6、课题研究工作进展慢，成果少。如何把课题研究工作做实，确实为教学服务，是下学期努力的方向。

7、教研工作虽有序进行但内容不够充实，保证教研活动成效的措施还有待完善。

新的学年，我们将继续以“三个代表”重要思想为指导，以加快发展为主题，以全面推进素质教育、提高办学质量和办学效益为目标，全面建设“优质教育”，提高办学层次，形成品牌特色，努力奋斗，使学校教育成为高标准、高质量、高品位的教育。

中学助学金自查自纠报告篇四

我校于20xx年6月开始根据我区教委督导文件精神组织各处室针对我校一年来开展工作的情况进行认真的自查，现将自查情况汇报如下。

积极实施我校制定的三年发展规划，推进我校教育体制和教学方法的改革创新，全面推进素质教育，进一步提高教育质量和办学效益。努力做到“全面规划，突出重点，抓住关键，重在落实”，每年定计划，使办学水平逐步提高，稳步前进，以逐步实现三年规划目标。

依法治校，规范办学，实行明确的岗位目标责任制，认真考核。完善制度建设，规范教师的行为。提高教师职业道德水平。

加强学校民主法制建设，加强党风廉政正建设，加强对学校重大工作的监督，充分调动广大教职工当家作主，参与学校管理的积极性，密切干群关系，党群关系，进一步推动学校依法治校、健康发展，开创一个明校情、知校事、监校政、兴校业的政治局面。

重视政治业务理论的学习，不断提高广大职工的思想觉悟和业务水平。组织全校职工认真学习，端正教育思想，转变教育观念。我们学原文，理解其精神；学专题，理解其实质。全校教职工的学习，采取读、贴、议、记的方法，收到很好的效果。

坚持行政例会制度，既有日常工作安排，也有重大问题的专题研究；严格行政值班制度，有详细的学校日志，保证了学校良好的秩序。教代会机构健全。在年中、年末召开教代会对校中层干部和校级干部进行民主评议，充分发挥了教代会的民主监督、管理的作用。

成立了教科研督导处，形成了教科研和教学监督一条龙制度，使教科研与教学情况得以及时总结和及时反馈，及时指导，效果明显。在校长的亲自领导下，校科研督导处抓好各级（国家级、市级、区级）科研课题（共10个）的申报、论证、审批、立项，中期评估和小结等工作。

加快教师队伍的建设步伐，培养一批优秀的骨干教师。目前各学科都有带头人，带领本学科教师深入进行教改活动。

全面落实《中学德育教育大纲》及《德育规程》内容，认真落实教委德育科布置的各项工作任务。有计划的开展德育工作。

加强了德育干部及班主任老师的培训与管理，定岗定责，定期认真考核。定期召开班主任会、处务会，学习有关文件和业务理论，提高了认识，提高了工作能力，提高了理论水平。

在对学生进行教育方面，认真抓好规范的落实：周周有重点，周周有评比，而且把考核情况及时向班主任反馈，收到良好效果。利用班会时间，开展对学生的思想教育，规范教育，表扬先进，激励后进，使全校出现了良好的德育态势。组织举办了各项区、市级比赛，诸如：演讲朗诵，书法绘画，交通安全征文，国防知识竞赛。与《天津教育报学习创造专刊》联合刊发了《飞翔的梦》，介绍东丽中学发展情况，展示东丽中学办学特色。通过一系列的教育活动，提高了同学们的认识，规范了自己的行为，使绝大多数同学做到讲文明，懂礼貌，爱学习，成为合格的中学生。

能全面落实《决定》的各项要求和学校的三年发展规划，工作计划所规定的各项任务。教学工作目标，管理保证措施全面、明确、具体、可行，切合学校和教师的实际，可操作性和指导性强。

各项考核制度健全、科学，各种规章制度、岗位职责、业绩

考核标准完备严谨。各项检查、考核全部到位，真实、认真、不走过场，效果显著。能对学生智能素质进行比较全面、规范地考评，各项考核资料齐全、规范。

严格按照学科课程计划办学，每月召开一次教学工作会议。每学期普遍检查备课教案两次以上，主管教学校长和教学处主任深入课堂听课，认真指导教学工作，及时反馈听课意见，课堂教学质量不断提高。定期进行学生作业检查，认真记录检查情况，及时反馈存在的问题，资料齐全。对学困生耐心帮教，有计划、有目标、有措施、不厌其烦，认真做好帮教记录，保存资料，建立学困生档案。对学生的评价客观、全面，制定有《东丽中学考试规程》，教师认真分析试卷，教学处有计划，定期召开教学质量分析会，找出差距、不足，协调整改。学科组认真备课、教研，校教研员每月组织一次本学科大规模教研活动，教学处主任按时参加并指导，成效显著。

积极深入地进行教改，在不同学科、领域探索新的教学方法和教学模式，加大了教科研力度，目前参与国家级立项课题的有两个（即自辅教学法和自信教育的研究），本年度我校有四个市级科研课题和四个区级科研课题已立项。课题研究程序规范、科学，有申报、有论证、有审批、有立项、有中期评估和阶段小结等环节并聘请了市区级有关专家给予评估指导，实验资料齐全、规范，有成果认定，已初见成效。

大力提高课堂教学水平，配合区教委“课堂教学攻坚战之等级评定”，开展听课评课活动，课堂教学优秀率30%以上，良好率65%（含优秀率），合格率90%以上，待定课10%以下。每学期平均有2—3节市级公开课和多节区级公开课。数学自辅课题研究小组在全国课题研讨会上做经验交流，体育学科组被主为天津市先进教研组。

积极辅导学生参加区、市级学科竞赛，卢小川同学获本年度全国数学和化学竞赛天津赛区两个一等奖。另有20人次获市

级二等奖、三等奖和区级级一、二等奖。

20xx届中考我校毕业率为100%，合格率在90%左右，优秀率在30%左右，高中段入学率在95%以上，2002年获市普九先进校。

全面贯彻落实两个《决定》，两个《条例》的要求和学校三年规划，学期工作计划所确定的各项工作任务。体卫工作目标，措施明确具体、完整可行。各项规章制度、考核制度健全，岗位职责完整、明确。体育场地无占用，设施基本齐全，器械帐目清楚。

中学助学金自查自纠报告篇五

我是xx中学的一名教师，在本次xx市教育系统自查自纠工作中认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的存在的问题，我主要是从以下几方面来自查自纠的。

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据《教育法》等法律法规来对照和检查自己，自己确有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。还有自己总爱在双休日有打打麻将等这些小赌现象……从这些存在的问题可以看出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自己的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教

书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

综上所述，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，在学习、生活、工作中，不断加强自身的学习，特别是教育法律法规的学习，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，争当一名合格的人民教师。