

# 科技展策划案(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 科技展策划案篇一

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

解决生活中的问题

XX

### （一）科普教育类

- 1、假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导；
- 2、组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体验中心。

### （二）趣味活动类

低学段——纸折飞机竞速赛

中学段——纸船竞速赛

高学段——花车竞速赛

### （三）科技竞赛类

发明创造类——小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的技术创造成果。

创意设计类——指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类——指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类——指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类——科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1、低学段——科幻画、环保小制作（主题）、小发明

2、中学段——科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

3、高学段——科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

4、教师组——科技论文、科技创新（科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与）

## 科技展策划案篇二

小学科技活动园

五号楼后花园

开展科技类活动（包括部分航模设施）

为了给学生提供更加优质的活动场所和教育资源,培养学生兴趣、爱好、满足学生课外活动需要,实现快乐学习,全面发展,健康成长,成为学生健康成长的乐园。

进一步凸现特色,打造我校科技品牌,把我校的校园文化的开发和科学创新精神渗透到科学课程实施和科技特色教育中,确保科技教育规范有序。

### 1. 气象站

其主要功能是实时监测温度、湿度、风速、风向、雨量、气压、紫外辐射、蒸发、噪声、土壤温度、土壤湿度等多种气象参数,气象观测要素的配置方式可以根据项目的实际情况进行灵和配置,同时为了满足学生的动手实践需要,还为学生配备有干湿球温度计、高低温度计、玻璃钢百叶箱、电接风向风速仪、日照计等人工气象观测仪器。

### 2. 植物园

建一座小型种植园（包括扦插苗床、水培池、小型大棚等）种植瓜果蔬菜、扦插繁殖花卉苗木、学习大棚、水培等农艺和园艺技能,同时方便学生进行社会实践、撰写观察日记等,增加学生的学习兴趣。

### 3. 航海模型水池

为方便航海模型教学使用，让学生能理论联系实际，修建一个标准尺寸的航海模型水池，除了教学使用外，还可以组织校内比赛，培养学生动手能力的同时，也提升我校的校园文化水平。

## 科技展策划案篇三

体验、创造、成长

坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

第10周一第13周

第10周一—第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

2. 要挖掘“双师型”教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的`优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各

项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)
2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)
3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。
4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动！

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节！让我们在体验与创造中健康成长！

## 科技展策划案篇四

项目地点：五号楼后花园

项目用途：开展科技类活动（包括部分航模设施）

### 一、指导思想

为了给学生提供更加优质的活动场所和教育资源,培养学生兴趣、爱好、满足学生课外活动需要,实现快乐学习,全面发展,健康成长,成为学生健康成长的乐园。

### 二、发展目标

进一步凸现特色,打造我校科技品牌,把我校的校园文化的开发和科学创新精神渗透到科学课程实施和科技特色教育中,确保科技教育规范有序。

### 三、主要内容

## 1、气象站

其主要功能是实时监测温度、湿度、风速、风向、雨量、气压、紫外辐射、蒸发、噪声、土壤温度、土壤湿度等多种气象参数，气象观测要素的配置方式可以根据项目的实际情况进行灵活配置，同时为了满足学生的动手实践需要，还为学生配备有干湿球温度计、高低温度计、玻璃钢百叶箱、电接风向风速仪、日照计等人工气象观测仪器。

## 2、植物园

建一座小型种植园（包括扦插苗床、水培池、小型大棚等）种植瓜果蔬菜、扦插繁殖花卉苗木、学习大棚、水培等农艺和园艺技能，同时方便学生进行社会实践、撰写观察日记等，增加学生的学习兴趣。

## 3、航海模型水池

为方便航海模型教学使用，让学生能理论联系实际，修建一个标准尺寸的航海模型水池，除了教学使用外，还可以组织校内比赛，培养学生动手能力的同时，也提升我校的校园文化水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 科技展策划案篇五

指导思想：

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

工作要点：

### 一、抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

### 二、抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

### 三、开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育



当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

四、发挥科技航模项目优势，以科技活动推进科学教育

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引

人瞩目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

## 五、组织开展科普宣传周活动

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

## 六、具体活动安排如下：

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学以来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月 专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践(科技制作) 参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生

活中的一些实际问题。

5月 项目实践(创新设计制作)，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月 总结 评比 表彰

## 科技展策划案篇六

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

3月29日--5月17日。

动脑动手，放飞梦想。

(一)准备宣传阶段(3月29日--4月22日)

1. 围绕本次科技活动，进行宣传动员(学校领导)。
2. 各班在第十一周做好一期科普黑板报(政教处)。

3. 科技节宣传资料下发到每一个学生手中(班主任)。

## (二) 科技创作阶段(4月22日--5月13日)

1. 初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。

2. 初二级部电子报刊比赛活动。

3. 初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。

4. 机器人社团组织的机器人足球赛。

5. 科幻画评比(初一、初二级部每班选送3副作品)。

## (三) 科普进家阶段(4月22日--5月15日)

1. 与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感(初一级部每班两篇)。

2. 完成一个家庭小实验，积累相关资料(照片、观察记录、观察日记等)(初二级部每班两篇)。

3. 学校、家庭科技金点子。(自愿参加，累计加分)

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

## (四) 科技展示阶段(5月17日)

1. 集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

## (五) 科技活动节总结、表彰

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，

由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：

## 科技展策划案篇七

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

3月29日--5月17日。

动脑动手，放飞梦想。

(一)准备宣传阶段(3月29日--4月22日)

2. 各班在第十一周做好一期科普黑板报(政教处)。
3. 科技节宣传资料下发到每一个学生手中(班主任)。

(二)科技创作阶段(4月22日--5月13日)

1. 初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。
2. 初二级部电子报刊比赛活动。
3. 初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。
4. 机器人社团组织的机器人足球赛。
5. 科幻画评比(初一、初二级部每班选送3副作品)。

### (三) 科普进家阶段(4月22日--5月15日)

1. 与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感(初一级部每班两篇)。
2. 完成一个家庭小实验，积累相关资料(照片、观察记录、观察日记等)(初二级部每班两篇)。
3. 学校、家庭科技金点子。(自愿参加，累计加分)

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

### (四) 科技展示阶段(5月17日)

1. 集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

### (五) 科技活动节总结、表彰

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长:xxx