

# 最新户外活动抛接球目标 大班户外自主 活动教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 户外活动抛接球目标篇一

良好品质,在游戏中培养孩子的合作意识和合作能力,让孩子在游戏中体验成长的快乐。

- 1、训练幼儿身体四肢的灵活性和协调性。
- 2、练习幼儿双脚和助跑跨跳的能力,发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、激发幼儿参与游戏的兴趣,培养幼儿的合作意识和合作能力,让幼儿体验游戏的快乐。
- 4、遵守游戏规则,体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

1、幼儿进入场地随《健康歌》的音乐做拍拍手,弯弯腰,跺跺脚,踢踢腿的热身运动。

方法。

2、老师和幼儿戴上头饰进行游戏。

成功过河。

3、将幼儿分成两组,先自由练习,然后两组比赛。

今天兔妈妈看到小朋友帮助小白兔采了这么多蘑菇可高兴了,咱们的小朋友和小兔子一起长大了。

幼儿回家和小伙伴以及爸爸妈妈做小兔过河的游戏。

性,幼儿的连续跳跃有些的难度,需要幼儿一定的体力和技巧,因此孩子们在游戏挑战中认识自我,增强了信心。

在小兔过河的游戏启发幼儿不怕困难战胜困难的勇气和信心,发展幼儿的创造能力,让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力,同时增加了游戏的挑战性,幼儿的连续跳跃有些的难度,需要幼儿一定的体力和技巧,因此孩子们在游戏挑战中认识自我,增强了信心。

## 户外活动抛接球目标篇二

我们怎么让大家不争不抢呢?我试想几点:

1、可以看谁的表现好,就让谁站第一;

2、可以轮流站第一;

3、遇到不讲理的孩子,教师可以用转移的方法,鼓励他帮老师一起管理小朋友。

户外活动结束时召集幼儿排队也是很久孩子们都不愿意来排队,总是争取最后的时间多玩一会。联想到小朋友平常喜欢玩开火车的游戏我想了一个办法:排队时我就说:“我的火车就要开,快快来上车”一边唱火车歌。刚开始时有些小朋友并不在意,我就与来排队的孩子开火车钻山洞,变着花样

玩游戏，一直到吸引其他的小朋友过来排队为止。重复几次后，孩子们一听到“我的火车就要开，快快来上车”这个方法真的很有效。一听到我的火车就要开他们都会很快来上火车，多次习惯后孩子们的排队意识自然形成，集合他们已经不成问题，而且孩子们很乐于参与到排队游戏中。换种方式，贴近孩子，其实教育是一件愉快的事。

## 户外活动抛接球目标篇三

20\_\_年x月x日上午

\_\_幼儿园

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

半日开放具体流程表

7:35—8:15入园、晨检、晨读

8:15—8:50早餐

8:50—9:20早操户外活动

9:20—9:30喝水如厕

9:30—10:00教学活动(一)

10:00—10:10喝水间餐

10:10—10:40教学活动(二)

10:40—10:50喝水如厕

10:50—11:10户外活动

11:10—11:50午餐及散步

12:00—12:15睡前故事欣赏

7:30—8:00晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8:00—8:15晨间活动开放自主性游戏区域，有重点的引导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合引导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助(入厕、洗手、喝水等)。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8:15—8:50幼儿吃早饭介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9:00—9:20幼儿早操组织早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9:30—10:00第一节教学活动展示主班教师为组织幼儿集中教

学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:00—10:10喝水，吃间餐提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10:10—10:40第二节教学活动展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50—11:10户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10—11:50幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12:00—12:15午睡散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

## 户外活动抛接球目标篇四

1. 感受和表现音乐的不同性质，并随着音乐的变化交换动作。

2. 探索散步，并用相应的表情和体态表现对打雷、下雨等天气变化的反应。

3. 遵守游戏规则，并在散步时注意寻找合适空间，不与同伴相撞。

1. 彩色的绒布动物。

2. 音乐录音带。

1. 复习律动〈生活模仿动作〉。

2. 复习歌曲〈玛丽穿件红衣裳〉。

(1) 齐唱歌曲。出示彩色的绒布小动物，幼儿根据动物的名称和相应的色彩替换歌词并唱出来。

3. 介绍游戏内容。

“小朋友睡午觉了，睡得真香甜呀。睡醒了，和朋友们出去散步吧！玩得正高兴的时候，突然，天空中乌云滚滚，轰隆隆，轰隆隆，打雷啦，下起雨来了，小朋友们快快跑回家去。”

4. 探索散步动作。

(1) “星期天，和爸爸妈妈去公园，是怎样走路的？”“我们去秋游，到野外看风景，又是怎样走路的？”“这就是散步。”

(2) “大家学一学，走一走。”“我看见有一个人自己走的，有妈妈带着孩子走的，有和朋友拉着手走的……”

(3) 教师唱散步音乐旋律，幼儿随音乐散步，

## 5. 听音乐。

(1) 完整倾听。

(2) 在座位上表现对音乐的感受，根据音乐的变化做相应的动作。

(3) 探索和表现打雷，下雨时的心情和动作。

## 6. 完整玩游戏。

(1) 提醒幼儿注意散步时，和朋友们保持合适距离。（处处都有好风景）

(2) 反馈听到雷声时的惊愕表情和快快回家的各种动作。

表扬遵守游戏规则，在“下雨”音乐结束时。找到座位的幼儿。

## 户外活动抛接球目标篇五

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于x月\_\_日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的'管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

