

最新历史老师个人年度计划总结(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

历史老师个人年度计划总结篇一

本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在

联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。”学高为

师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

历史老师个人年度计划总结篇二

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

- 1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。
 - 2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。
 - 3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。
 - 4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。
- 1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。
 - 2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。
 - 3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。
 - 4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检

测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

本学期的教学内容主要是历史选修1《历重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

历史老师个人年度计划总结篇三

学校在部分学科采用专题化教学研究，促进课堂教学形态和空间的变化，激发学生内部发展需求，获得深层次的发展和提升。

(一)别样阅读，让语文课堂跃动起来

学校将在各个年级全面实施阅读活动，采用别样阅读视角，让学生爱上阅读，爱上阅读后的思考，爱上阅读后的表达。

低年级采用“四季之美”专题阅读，根据季节不同，通过认读词语，诵读诗句，描绘画面，改编小短文。中年级通过读、画、讲、写、赛的形式多角度阅读，深层次感悟经典名著。高年级学生全面阅读梳理名著基础上，分专题开展深入对比阅读研究。细致理解分析人物形象，前后情节对比剖析遣词造句的独具匠心，极大调动学生阅读的兴趣，培养整合思考能力。

(二)游戏教学，让数学课堂悦动起来

数学学科进行“借助游戏化教学，探究悦动课堂实施的策略”研讨，在课堂中落实“游戏动机、游戏思维、游戏精神”三个核心理念，在游戏活动中运用知识，在游戏中拓宽知识，培养能力，通过学生的动手实践、自主探索与合作交流，激发学习学习的动力和参与数学活动的积极性，使数学思维真正活跃起来。

(三)话题教学，让英语课堂悦动起来

英语学科进行情景式“话题”教学的研究，联系各册有关话题，在课堂中从导入到练习让孩子们充分复习有关话题的对话，在讨论相关话题时做到有话可说，从而进行语言的灵活运用。

(四)悄然变脸，让思政课堂悦动起来

在道法课程中首先建构低中高年级一体化课程体系。组织低中高年级学段的思政老师走上讲台，围绕“宪法与美好生活”主题，同上一堂宪法课。低年级段讲规则，中年级段讲法律观念，高年级段讲宪法内容，培养学生法治意识和法治精神培养的连续性，突出学段教学重点聚焦和针对性。提倡

所有课程同向同行的学科德育体系，开展跨学科融合的探索和实践。探索出“小公民说政”课程，由综实老师和思政老师共同联合策划、合作实施。

其次构建校内外融合立体化育人课堂。在日常教学中，教师要注重及时将新闻热点引进课堂，引导学生学会辩证的分析现实问题。通过以小见大的精讲深析，落细、落小，落实。

(五) “快乐合唱”让课堂悦动起来

在音乐课中开展以“快乐合唱”为专题的教学活动，引进校外资源在低中高年级课堂上积极推广意大利小合唱乐团的演唱曲目，让孩子们在快乐的乐曲中、在明快的节奏中，在琅琅的歌词中，感悟美、创造美。

(六) “视觉艺术”让美术课堂悦动起来

学校继续建构以“人人会绘画”“个个懂欣赏”“处处有创新”的特色美术课程体系，开发“视觉艺术课程”，将分别在低、中、高各年级段开设视觉艺术绘画，通过课程内容的创新、课堂教学方式的变革，让学生悦动起来、思维悦动起来，老师悦动起来。

(七) “631”配比，让体育课堂悦动起来

学校在体育课堂中继续引入花式跳绳内容，采用“前十后五”模式，设置“631”课时分配模式，制定有效的教学计划，即：每学期体育课时60%进行足球、篮球、排球、田径等必修基础技能项目的教学，30%进行花样跳绳校本教材项目的教学，10%进行击剑、武术、游泳等其他自选项目教学。以自主多元的课时分配方式合理规划教学内容，推进花样跳绳项目建设，保证学生的学习时间，实现学生系统掌握技能，让体育课堂生动悦动起来。

历史老师个人年度计划总结篇四

以学校整体工作规划为指针，切实把教育教学工作落到实处，结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内容的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

本学期担任高一2至五四个班的历史教学工作，有快班和平行班。学生情况参差不齐，部分学生学习习惯还有待提高，部分学生不能很好的掌握好学习的内容，这给教学提出了更高的要求，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作措施：

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练掌握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的

精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣；组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。

历史老师个人年度计划总结篇五

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，

注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(六)版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

本届初三由三个班组成，一二班基本由上_届初二学生组成，根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多，课堂纪律较为不良。所以本届初三较上_届有很大的差距，那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层

面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史：今年执教面对的是初三两个班级的学生，初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

历史老师个人年度计划总结篇六

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力；第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理

解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、认真学习教学大纲，研究新课程，持续关注高考动态，扎扎实实抓好本届高三历史复习工作。统一复习计划，统一教学进度，统一各项评析工作，相互学习，取长补短，共同努力，力求完成各项指标。

1、加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2、认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3、精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难

题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4、扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5、最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6、掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。