

教师结对子活动总结报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师结对子活动总结报告篇一

人的成长需要一个环境，教师的成长更是离不开学校这一片沃土。作为一名刚毕业的年轻教师，我有幸在走上工作岗位伊始，便有幸在初级中学这个大家庭中学习、成长。

初级中学是一个大舞台，每一位教师都在这个舞台上展示着他的才华和风采，众多老师精湛的教学水平，无一不给我留下了深刻印象，而他们在教学活动中所表现出来的脚踏实地的工作作风、细致入微的治学态度、切实可行的教学方法和条理清晰的教学思路，也在深深地影响着我。使我不由得心向往之，同时也审视自己教学工作中的有待改进之处。

有幸，在本学期，学校实施的“新老教师结对子实施方案”。谢丽雪老师因教学方法灵活、教学经验丰富、课堂管理能力扎实而成为我的指导教师。通过近一个学期的指导学习，观摩课堂教学、交流课堂管理经验，谢老师的广博学识、热情心态，给我以方方面面的影响。下面，以下是我的一些心得体会：

步入工作岗位后的学习更要有明确的针对性。在第一次新老教师交流之前，我对自己近一年的工作状况进行了反思，找出自身的不足所在。应该说，近一年的一线教学工作已经使我初备了一名教师的基本素养。但在课堂管理，向管理要质量方面却存在一定不足。因此，在后来的交流学习中，我留心观摩谢老师面对学生时的一言一行，选取其中能用于我课

堂管理的部分，转化为能为我所用的管理方法，渐渐收到了实效。

积极主动听课是交流学习中必不可少的环节。在课时不冲突的情况下，我便要求自己多去听课，并经常会将谢老师的教学设想与我的课堂教学进行对比，及时找到差距，及时改进。

除了关注课上教学外，课后的备课评课也不能马虎。在备课过程中主动说明自己的想法，一旦在教学设计中遇到疑难之处，我也主动向谢老师求教，以求打通思路、灵活处理。从新课设计到复习指导，从作业批改到课后总结，谢老师在方方面面给予我指导和点拨，使我更加明确教学的大方向，并在此基础上形成了自己的独特风格。

性质决定了我阅读内容的广博性，只有多欣赏，才能有体会，从点滴积累，促使自己朝着科研型的教师方向进一步发展。

在谢老师的带领下，我的教育教学能力得到进一步的提升。我在网络上看到这样一句话，深有感触，它说，“师徒结对就像一条无形的纽带联结在前辈与晚辈之间，使我们在有意无意之中增加了相互交流和相互学习的机会，从而得到提高。”通过交流学习，我真切的感受到这一活动带给我的益处，这也是教学工作中的一笔无形的宝藏，我将把这段时间以及今后的学习所得，运用到日后的教育教学活动中，积累经验，探索方法，争取更为完满的成绩！

教师结对子活动总结报告篇二

近年来，随着我校青年教师队伍的逐渐壮大，为了迅速提高青年教师的教育教学水平，加快青年教师的成长，我校积极开展骨干教师帮扶青年教师的“师徒结对子”活动。

这学期，本着互帮互助，共同提高的原则，我自愿和乔晓伟老师结为师徒。作为一名年长的教师，虽谈不上经验丰富，

但在工作上尽其所能帮助年轻老师，也是职责所在。这个学期一开始，我就主动听乔老师的课；课后，主动地给他评课，指出亮点及不足之处，并提出修改意见。对乔老师提出的问题都进行细致、详细地解答，将自己多年的教育教学方法经验毫无保留地传授给他。乔老师虚心好学，真诚地向我请教在思想和业务上的各种困惑，而且刻苦钻研教材，认真上好每一堂课。我被他的敬业精神所感动。

教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。在听、评课的过程中，我的教学组织、管理能力也在不断地进步。“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”活动具有非常积极的意义。

“师徒结对”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“师傅”这方面来说，“徒弟”听“师傅”的课，师傅上得差，颜面何在，所以师傅要全身心地投入教学工作，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。因而，作为师傅，只有不断提高自身素质，才能起到“传、帮、带”的作用，才能尽最大努力，让青年教师茁壮成长。

总之，在一学期的互听互评中，乔老师的语文教学能力有了长足的发展，我的语文教学水平也在不断进步。我认为这项

活动的意义是相当深远的。

教师结对子活动总结报告篇三

学校的“结对子”活动为青年教师的成长搭建了一个平台，我有幸与富有经验的陈学敏老师结为师徒。在此感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢陈老师给予我的引导和帮助，感谢同组老师的指导和帮助。学校组织了“结对子”活动，使我在教学上有了引路人，收获很大。

我和陈老师每天一次一起备课。备课前我总是积极准备，准备好相关的知识，先想出自己的条理。备课时先听陈老师对课程的分析 and 认识，然后说出自己的观点大家一起讨论。陈老师清晰的思路，对学生知识和认知程度的把握都很准确，特别值得我学习。在和陈老师一起备课的过程中，我学会了整体把握一节课，学会了知识的连贯与衔接的处理。

在听课中做比较，吸收陈老师的优点，反思自己的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想。在自己的教学中能够及时改进，优化课堂，提高课堂教学效率。如在听陈老师的《三角函数的图像和性质》一课中，陈李老师在完成本堂课的任务之后，又给学生补充了生活中一些确定位置的知识。这一知识我在教学中遇到过，看了看，就放过去了，认为只要学生会本节课确定位置的方法就行了。这主要是我的认识不到位，而今天我听了陈老师的课后，我就想一定要再给学生上一节这样的课，给学生补上这些知识。这是我听陈老师的课后最大的收获。

每节课后，我都要与陈老师一起反思本节课的教学效果，并对课堂中存在的问题再做研究和讨论，陈老师给了我很大的帮助。通过能这段时间的结对子活动，我发现学生学习起来越来越轻松了，而且很喜欢上数学课了。

通过我和陈老师结对子，我自己感觉进步很大，在吸收对方经验的基础上再根据自己的实际创造性的开展工作，逐步形成了自己的教学思路、教学特色和教学风格，使自身素质得到了提高。

教师结对子活动总结报告篇四

我毕业于__师范学院__校区幼师专业，还未毕业时，我就在__的__幼儿园开始实习了直到此刻已经上了_个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了__班当陪班教师，我的主班是一位很开朗的教师姓_，看着__给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，_教师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每一天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个能够在以后的工作中慢慢培养，但切记教的资料必须要正确，每一天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长勾通，我从一开始的无知到此刻对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班_教师！

和_教师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好__班，期望__班在我和_教

师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也期望我和_教师的工作能配合的更默契。

教师结对子活动总结报告篇五

老教师与新教师结对子，能够让更多的青年教师尽快成熟起来，在教学和班主任工作方面能够独当一面，结对子活动营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短，以实现互相促进，共同进步的目的。下面是本站小编整理的教师结对子活动计划，希望对大家有所帮助！

一、指导目标：

为了更好的提高我们的思想及教学业务水平，通过教师结对活动，使教我们能尽快地成长起来，重视自身的学习，推进以创新能力为核心的素质教育，适应现代教育发展的需要，从而进一步提高我校教育教学质量。我们采用结对子的形式，形成人人帮、学人人、帮人人的教学氛围，全面提升我们自身的教育教学能力。

二、结对人员：

——

三、活动目的

作为一名年青教师，应虚心好学，立足岗位，敬业精业，爱生善教，开拓进取，结合自己学科特点，摸索出适合自身特色的教学风格，为我校教育事业的发展发挥自己的才智。

本学期我争取做到以下几个方面：

1. 在杨春艳教师的帮助下，制定出本学期教学计划、培训计划及自学计划和理论学习，学期末作好工作总结及培训总结。坚持阅读教育教学方面的书籍、系列学科报刊杂志，并作好读书笔记、和心得体会。使自己在教育教学上有所提高。
2. 每星期至少听一次指导教师的课，每个月至少听一次同一备课组教师的课、一次同一学科教师的课。
3. 应提前一周把下周教学设计、教学进度交指导老师审阅，每周至少一次用说课的形式向指导老师汇报一节课并听取指导教师的意见。
4. 主动邀请指导教师参与本人的教育教学活动，每月主动找指导老师进行一次教育教学体会，心得交谈并作好谈心笔记。
5. 本学期至少承担一课时全校性的教学公开课，汇报结对子的成果。
6. 学期结束，总结一个学期来向指导教师学习的心得，以书面材料交教科研室。

四、活动安排

3月： 指定语文学科计划

提前备课

听杨老师的课并写下体会

4月： 请杨老师听自己的课，恳请给予指导

就语文教学中的困惑向杨老师请教

探讨管理班级的方法

5月： 上结对子汇报课，请大家点评

6月： 请教语文复习中应注意的问题

一、指导思想

为了让自己成熟起来，在教学工作方面能够独当一面，我与黄增荣教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

二、目标

1、教学业务方面：通过与结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成了自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3. 运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

4. 课题研究和论文撰写方面。和指导老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文

的撰写。

三、具体实施：

1. 每周至少听两次指导老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。
2. 每天课前对他的教案进行学习，完善自己的教案。
3. 在教学中，出现问题，互相探讨，找到一个最好的方法来解决。
4. 班级管理，有出现问题与她一起想办法解决，为其出谋划策想出管理班级的好方法，提高综合评比的竞争力。

总之，我能从中学到很多，正所谓：双赢原则。

为了使新教师更快的投入教学状态，适应教学，并使新老教师之间互帮互学，取长补短，共同提高教学质量，特制定活动计划如下：

- 1、与新老师谈话。让她端正思想，顺利完成转型。学期初把教学中的一些具体情况告诉这位老师，让她做好心理准备，以免在以后的教学中遇到问题无法处理。并让她懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志。
2. 与新教师共同教材。让她们尽快熟悉课本，掌握教书育人的基本功。这一点非常的重要。这册教材的重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？这一课需要几课时讲完？新教师初拿课本，一时会无从下手，这就要详细从旁指导，指导一两课待新老教师能熟练掌握课文后，再撒手让她自己通课本。

3、探索方法，不断累积教育教学的方法，做到教学得心应手。熟悉了课本，掌握了最基本的教学知识内容，下一步就是要将这些知识内容传授给学生，不同的老师有不同的方法，但不同的方法却有不同的效果。与前辈老师们比较起来，新老老师的教学实践太少，教学方法呆板，在传授给学生知识的时候往往比较生硬，很难做到得心应手。所以，在掌握基本知识内容的基础上，要对新教师具体指导。让她们就在平时累积了教学方法，使今后的教学做到灵活、顺畅、“信手拈来”。

4、定期开展听课活动。开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。听新教师的课，可以对她们在教学中出现的问题及时地给予纠正。所谓“旁观者清”正是说的这一点。安排每周听课一节课，对新教师听课评课，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

5. 跨年级听课。要教好课，不仅要听同年级的课，其他年级的课也应多听。每个老师在教学中都有其出色的地方，关键是发现并学习。通过听，发现自己的不足，并在以后的教学中及时地纠正。

6、研究与讨论相结合。在教学中难免会遇到疑问，时时指导她们，并与之讨论解决问题的办法，以丰富自己的教学经验。

通过以上活动，让新老师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。