

# 语音教学活动有哪些 体育游戏教学活动教案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语音教学活动有哪些篇一

- 1、闭上眼睛能根据同伴声音信号的提示辨别方位走。
- 2、感受与同伴相互支持、合作游戏的快乐。

安全空旷的场地。

- 1、闭眼辨别方位走。
- 2、感受与同伴相互支持、合作游戏的快乐。

- 1、幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

师：你喜欢什么小动物？请你学一学它走路的样子。引导幼儿学一学小鸭子蹒跚走，长颈鹿高人走，小鼯鼠矮人走等不同走法。

- 2、游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向走。

(1) 教师扮演小动物发出不同的声音，引导幼儿听到不同的叫声后听声音辨别方向走，要求幼儿听到那种动物的声音就学哪种动物走。

(2) 加大难度，要求幼儿闭眼睛用脚外侧走、踮脚走等不同的走的方法。

(3) 教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音找朋友，教师提醒幼儿注意安全并遵守规则，不偷看。

3、进行放松活动。

幼儿可以与爸爸妈妈一起玩这个游戏。

## 语音教学活动有哪些篇二

1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

3、球类运动vcd□磁带。

4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

### 一、认识各种球类

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

二、观看球类运动vcd了解各种球类运动的运动方式

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）

4、延伸：你还知道其它的球吗？

三、游戏：配配对

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

四、我做宣传员

## 语音教学活动有哪些篇三

《指南》中指出：3-4岁幼儿能通过一一对应的方法比较两组物体的多少。因此，根据《指南》的要求，我将本次数学活动的目标设定为“能通过一一对应的方法比较4以内数的多少和一样多。”并结合小班幼儿的年龄特点，让幼儿在游戏中达到预设目标。

小班幼儿最喜欢做游戏，根据他们的这一心理特点我以“小熊服装店”作为活动背景，设计了帮小熊挂衣服、送衣服等一系列游戏活动，让孩子们在有趣的'游戏中反复操作，主动

学习比较4以内数量多少和一样多，从而建构数的概念。同时也使数学活动更具有趣味性。从今天的活动看孩子们特别的感兴趣，参与积极性高，都很用心的投入到了游戏中去，活动取得了良好的效果。

选择既简便又符合幼儿兴趣的操作材料是本次设计的一大宗旨，本次操作活动的主要学具——小衣服，衣服是幼儿熟悉的生活必需品，在色彩选择上，考虑到小班幼儿对红色和绿色比较敏感，因此选用了红色和绿色的彩纸剪成小衣服，然后选用了方便的吸管，夹子。挂衣服的方法简单易操作，先用夹子夹住衣服，再用吸管从夹子旁的小洞里穿过去，衣服就挂好了。在整个游戏操作中就围绕这三样学具，较好地完成本次教学活动的目标，同时也锻炼了幼儿的手部小肌肉的力量。

在幼儿操作过程中，一开始要求幼儿手口一致点数夹子和衣服，并说出总数，巩固幼儿手口一致点数4以内物体数量的能力，通过一个夹子夹一件衣服的操作，重点学习一一对应比较夹子和衣服的多少；然后通过讨论交流尝试把夹子和衣服变一样多；最后环节根据衣服多少分类布置服装店，引导幼儿分别把挂好的3件、4件衣服送到有3个点子和4个点子的服装店，进一步巩固比较4以内数的多少、一样多的知识。让每个孩子都能参与进来，真正成为活动的主人，提高参与数学活动的积极性，使他们在原有的基础上得到一个提升。

不足的地方：

1、幼儿操作时对幼儿的指导还不够

2、活动中，因为急于完成本次教学活动，没能关注到每位幼儿的表现，对于个别幼儿出现的状况没有及时的处理。

## 语音教学活动有哪些篇四

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

鸟(学名:aves)[]又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能

飞。在动物学中，鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。体表被覆羽毛，一般前肢变成翼（有的种类翼退化）；胸肌发达；直肠短，食量大消化快，即消化系统发达，有助于减轻体重，利于飞行；心脏有两心房和两心室，心搏次数快。体温恒定。呼吸器官除具肺外，还有由肺壁凸出而形成的气囊，用来帮助肺进行双重呼吸。

## 语音教学活动有哪些篇五

1. 练习站立侧翻身，发展动作的协调性。
2. 体验合作游戏的快乐。
3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
4. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

熟练儿歌的内容游戏玩法：

幼儿俩人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时俩人同时从手臂下翻身。（中班幼儿可先转体180度，背对背站好。准备一下，念儿歌，再转体180度，面对面站立，这样继续进行；大班幼儿可连续翻。）  
游戏规则：

幼儿俩手必须拉紧不能松开附儿歌：

炒炒炒，炒豆豆炒完豆豆翻筋斗

这节体育活动的设计来源于一个音乐游戏，想让幼儿在体验炒豆子快乐气氛的同时学习双脚并拢，双手抱住脚腕，前后滚动的动作，并能感受音乐带来的快乐。教师为幼儿提供了一个真实、快乐的学习环境，幼儿在活动中的积极性很高，情绪高涨。

活动中比较成功的方面是：

### 1、整个活动沉浸在音乐的氛围中。

活动的热身部分教师选用了一段欢快《小白马》音乐，幼儿很快投入到活动中，跟着教师做着各种动作。此外，教师选了激昂和低沉两段不同风格的音乐，根据音乐风格的差异性，让幼儿自己感受、理解并区分音乐，学做高人、矮人，幼儿的完成情况还是很好的。在活动的主体部分幼儿在练习动作的同时，教师也不忘利用音乐来烘托炒豆子时的热闹场景。最后，结束部分，教师让幼儿听音乐做放松体验炒好豆子以后的喜悦心情。整个活动都离不开音乐，音乐也使活动变得更加充实。

### 2、游戏，幼儿最喜欢的活动方式。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。

### 3、利用同一个学具，使其发挥更大的作用。

活动中幼儿的学具只有一根绳，一会儿是骑马的缰绳，一会儿是豆豆王国的迷宫，一会儿可以变成个大锅子，一会儿又拿起来跳舞庆祝，教师始终发挥着学具的作用，思维比较开阔。

### 4、分组练习，关注个别。

教师采用分组练习的目的是能更好的关注每个孩子的动作发展的状况，辅助个别有困难的孩子，坚固整体和个别的协调发展。

## 语音教学活动有哪些篇六

- 1、对游戏活动感兴趣，愿意参与角色游戏活动。
- 2、树立游戏规则意识，遵守游戏规则，养成三轻的游戏常规。
- 3、按角色职责游戏，能与同伴合作游戏，友好相处。

娃娃家、理发店、医院的玩具

- 1、提出问题：引起幼儿讨论，激发幼儿游戏的'愿望。

师：娃娃肚子饿了怎么办？娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事？

你开的理发店来了顾客，你要怎样为客人服务？

你是医院的医师，有人找你看病，你要怎样为病人看病？

- 2、幼儿自由交流。

在娃娃家你想当谁？在理发店你想当什么？在医院你想当什么角色？

- 3、提出要求：

(1)做到“三轻”，爱惜玩具及材料。

4、幼儿游戏：教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况，以角色身份指导幼儿学习用恰当的词汇或句子进行交流，并学习礼貌待人。

- 5、评价：

1)今天你玩得开心吗？为什么？和谁做了哪些事？

2) 表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。

## 语音教学活动有哪些篇七

1. 喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。
2. 能将球踢向标靶。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

足球人手一个、标靶四个，3米、4米、5米线各一。

### 一、引导部分

1. 教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。
2. 教师带领幼儿做身体的拉伸练习。
3. 听音乐做足球操。

### 二、主体部分

1. 教师介绍“打败怪兽”的游戏。

教师手指足球塔说：这是红色怪兽，今天我们要用足球打败怪兽，踢倒怪兽得一分。

2. 幼儿分组，相互计分。
3. 统计分数，为胜利者鼓掌。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。
2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

在上一次“踢足球”活动中，幼儿初次接触了射门。但可以看出幼儿的准确率却不够高。因此，为了帮助幼儿更好的`进行“射门”安排了此次活动“射标靶”。标靶是一个足球塔，因此目标可以说更小了。为了让幼儿更有兴趣，教师设计了一个“打败怪兽”的游戏。这个游戏激起了我们班孩子的好胜之心，兴趣一下子就提高了很多。整个活动开展得比较顺利，孩子们也较为投入。

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

- 1、要手递手传球，不能抛或滚球。
- 2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

玩此游戏前，可分三部分事先练习头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

## 语音教学活动有哪些篇八

1、积极参与游戏，能察觉错句，提高对语言的判断能力。同时，培养幼儿的幽默感。

2、初步学习改错句的基本方法，能够逐步将改错句的基本法运用到游戏中去。

1、活动前学会玩“不许说黑和白”和“录音机”的游戏，训练幼儿对语句词汇的敏感性及良好的语词记忆能力，形成良好的倾听习惯。

2、秋季背景图，磁性板，可操作的小鸟、小鸡、公鸡和母鸡等。

1、“出错”引起幼儿的兴趣。

活动时，教师和平时一样组织活动，故意在与幼儿的交流中说出一句错话。（要自然说出）如：

(1)现在很多小朋友的眼睛都看着老师了，只有一个小朋友的眼睛听着外面。

(2)让幼儿听着感到好笑时，紧接着提出下列问题：我什么地方说错了？谁来改正？引出游戏主题和规则——“我们来做个‘改错’的游戏，把别人的错话改过来，错话只能说一遍。”

2、与幼儿共同讨论，学习改错的方法。

(1)出示背景图(秋季)演示教具，幼儿对教师说的话进行改错。

“春天来了，大地一片金黄。”

“小鸭在天上飞来飞去。”

“公鸡妈妈和小鸡在草地上玩。”

教师应根据句子的难易来选择能力不同的幼儿回答，教师边引导幼儿改错，边演示教具，如第二句当幼儿把“小鸭”改成“小鸟”时或把“飞来飞去”改成“游来游去”时，教师都要演示。

(2)和幼儿讨论改错的正确方法。一是可以改句子的前半部分或后半部分，二是改掉不合适、不恰当的词。

### 3、改错游戏：

(1)教师提出错句，幼儿改错。如“红红在听故事书，滴答滴答下大雨了”。注意拓宽幼儿思路。

(2)幼儿配对相互出错、改错，要求错句只说一遍。

(3)请在游戏中玩得好的幼儿在集体面前表演。

(4)小结：以后，我们在和别人说话时，发现别人说错了，应帮助别人改正。(面对面的小声说)

### 一、效果分析

大班幼儿常常笑话别人说错话，游戏中让他们自己出错、自己更正，满足了幼儿的好奇心。因此幼儿的兴趣很高。改错对幼儿来说并不难，他们也能模仿教师的方法进行，但要求个别幼儿在游戏中改出错句有一定困难。常进行这种活动可提高幼儿对语言语句的敏感程度。

### 二、专家点评

生活中，常有人以识字的多少、背诗的数量表明语言的能力

强弱，其实，这只是语言的记忆能力。在儿童语言的发展中，倾听是关键的因素。一个人的词汇量再丰富，没听清对方的问题，同样瞠目结舌。听说游戏，是提高幼儿倾听的好方式，改错，则是适合于大班幼儿的倾听活动。经常开展改错游戏，不仅能提高幼儿倾听能力，还能培养具有幽默感的新一代。

### 三、反思与讨论

改错的前提是听，如何让幼儿认真听、主动听？你有什么好想法吗？

## 语音教学活动有哪些篇九

- 1、学习小猴击鼓游戏，掌握游戏规则。
- 2、练习躲闪，发展动作的敏捷性。
- 3、初步增强幼儿合作意识。

### 一、开始部分：

- 1、听音乐做猴操——上肢、体侧、下蹲、跳跃
- 2、自由玩耍——鼓励小猴在草地上自由玩耍做各种动作翻、爬、滚等。
- 3、合作游戏：要求：两只小猴做朋友共同游戏（幼儿自由结伴，玩拉小车、翻滚、跷跷板等游戏）

二、基本部分：讲解游戏名称及游戏规则“今天，猴妈妈想和你们玩个新游戏，游戏的名字叫‘小猴击鼓’。”

- 1、规则：（1）每只小猴把鼓背在身上，两个好朋友面对面站好，不能让别人击鼓，看谁能先拍响别人的鼓（2）不能用

手拉别人。

2、集体尝试

3、请两只小猴示范躲闪跑、不能让别人拍到的情形

4、幼儿再次游戏

三、结束部分：听音乐，自由做放松动作。

幼儿园小班体育游戏——小猴摘水果