

最新师德师风警示会议主持稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师德师风警示会议主持稿篇一

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”什么是师德师风？暑假的学习以及开学的校本培训给予了我答案，让我深刻感受到作为一名教师所被赋予的责任与使命。所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…这都是师德；师风，是教师这个行业的风尚风气，是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。而师德师风，是衡量一名教师能否以心指路、以德育人的标尺。

爱是孕育良好师德师风的摇篮。爱是人们身上普遍存在的一种心理需求，爱能拉近人与人之间的距离，而师爱则是人类社会中的一种特殊的爱，是教学中最美的语言。比起人类最本能的一种爱——母爱，师爱则体现为一种社会的、政治的高级情感。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”教育界普遍认为，热爱学生是教师最为可贵的职业感情，在班主任工作中，师爱更体现出不可估量的作用。教师要爱自己的学生，爱自己的职业，把爱融入到教育中去，才能够教育出好的学生。陶行知先生曾说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、亲和力的展现，更多的是倾注了我们教师对祖国、对未来的热爱。因为有爱，我们对学生才有耐心；因为有爱，我们才会关心每一个学生；因为有爱，我们才和学生贴心。对

学生的耐心、关心、贴心，铸就了海青整个校园良好的师风，这些都源于每位教师对学生的爱。

信念是坚守良好师德师风的源泉。在学习的过程中，一直有一个身影在我脑中浮现，她就是华坪县女子高级中学的张桂梅老师。“如果我是小溪，就流向沙漠，去造就一片生命的绿洲。”张桂梅作为一名平凡的人民教师，扎根贫困地区全身投入教育事业，用生命点滴书写出来的人生故事彰显出一名教育工作者的高尚人格和博大精神魅力。有人说她爱岗敬业，有人说她疯了，一个重病的人，为什么有浑身病却不死，比一个正常人还苦得起？在我看来，她就是良好师德师风的践行者，是我们每一位教师学习的榜样。她的坚守，源于对“知识改变命运”的坚定信仰，源于对教育扶贫的信念。古往今来，多少教育大家为了“信念”，用青春、用热血、用生命去奋斗、去履行、去捍卫。陶行知先生“人为一大事来，做一大事去；捧着一颗心来，不带半根草去。”为人类、为教育事业奉献一生的宣言让无数后来人为之赞赏；孔子“有教无类”的胸怀是我们至今学习的榜样……。踏入海青校园这个大集体已近3年，我脑海里的“信念”在这一个个春去秋来中变得更加的坚定！胸中对“信念”二字的理解更是越发的深刻。虽然任何一种职业都离不开信念，但我觉得我们的教育事业则是在信念上的“永恒担当”。永恒是什么？永恒就是有信念，我们要让每位学生都能健康、快乐的成长。虽然这样的信念没有边防战士保家卫国那样壮美，但在这平凡的岗位上，我们秉持教育者的信念，践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”的三平精神，让这种信念与精神在无尚师德的陪伴下始终散发着他特有的魅力。

责任是践行良好师德师风的动力。尽职尽责是教师基本的道德规范。对学生负责意味着对全体学生负责，公正平等，正直无私，不偏袒，不偏心，对待不同相貌、不同性别、不同智力、不同成绩、不同个性、不同出身、不同籍贯、不同亲疏关系的学生，一视同仁，满腔热忱地关心每个学生，热爱

每个学生，从每个学生的不同特点出发，全心全意教育好学生。对学生负责意味着对学生全面负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。只重视学生的考试成绩，忽视学生的思想进步，只教书不育人。这是不负责任的态度和行为。对学生负责意味着对学生终身负责，教学生几年，却要对其几十年发展负责。要精心打造学生在未来社会生活和竞争中立于不败之地的核心素养：民族精神、社会责任感、科学与人文素养、创新精神与实践能力等等。因为有责任，才会为之行动。

践行师德师风的途径有很多，但都离不开对学生无私的爱，离不开教书育人的坚定信念，离不开为每一位学生的将来负责的责任感。这是我通过此次培训和假期的学习所深刻领悟到的。总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向，坚守高尚情操，发扬奉献精神，做人民满意的四有好教师！

师德师风警示会议主持词篇二

近日，我所在的学校召开了一次“师风师德警示大会”，为全校教师上了一堂深刻的廉政课。作为一名年轻的教师，我深感教师应该怎样做出表率，以身作则，以高尚的师德示范影响学生，成为教育事业中的中坚力量。下面，我将从五个方面分享我对这次大会的心得体会。

首先，教师是有使命感和责任感的。会上，我们学习到教育工作不仅仅是教授知识，更应该注重学生品德素养的培养。作为教师，我们更应该有耐心、细心和责任心，为学生筑起一座坚实的道德和思想防线。同时，我们还要在平凡中发现自己的使命，面对挑战要坦然，不断进取，只有坚守本职岗位、恪尽职守，才能取得更好的教育效果。

其次，在教育教学中，作为教师要自律、自省。师风师德是

教师的灵魂，也是教育事业的重要组成部分。因此，教师要注意自身的言行，做到有教育行为规范、行动一致等，尤其是要重视课堂纪律，杜绝一切不正之风，同时严格遵循管理制度，保证教育教学质量。

第三，教师之间应该相互尊重和支持。教师是一个集体，相互尊重、支持和帮助是促进教育教学质量的关键。教师之间要遵守基本的礼仪和学术规范，尊重彼此的工作与成果，创造浓厚的工作氛围。同时，在工作中，我们也要多给予学生以关爱与关注，让学生真正理解教师身上所具备的阳光朝气和正能量。

第四，教师要注重自身素质的提高。作为教师，提升自身素质是永远不能停止的追求。在这个快速发展的时代，只有保持前沿意识和更新的知识，才能够不断向学生传递能量和力量，创造出更加有价值的教育教学过程。教育工作者的素质与修养也是教书育人必备的条件。

最后，师德建设是一项长期的任务。师风师德教育永远不会停止，没有最好，只有更好。我们的教师需要不断提升教育教学质量，提高师德修养，切实做到“以德育人”，以模范的行为引领学生。

作为一名刚走上教育工作岗位的教师，我深刻意识到师风师德的重要性，在以后的工作中，我一定会从自己做起，严守师德，在教育教学中，为孩子们搭建良好的学习平台，培养出优秀的人才。我也期望在这个团队里得到更多的帮助和支持，与大家共同创造出更美的教育未来。

师德师风警示会议主持稿篇三

师风师德警示大会是一次对教师的一种约束和惩戒，是一种警示，也是宣传，更是一次思考。5月12日晚，我校在大礼堂举行了一次以“师风树品、师德铸魂”为主题的师风师德警

示大会，会上教育局的领导等人进行了警示教育，联系了实际，深挖原因，对教师进行教育，更加明确了教师应当具备的师风师德要求和意义。而我也从这次会议中可以感受到，以前的一些想法和认识是有一定偏差的。

首先，要树立正确的教育理念。在会议上，教育局的领导给我们讲了很多关于教育理念的内容。教育是一种事业，是充满责任感和使命感的职业，更是对学生进行启迪和指引的过程。教育不容小觑，是对未来的一种沉淀和积累。在讲话的过程中，领导多次强调：教育是发展人才、服务社会的神圣事业，我们应该尊重学生、尊重他们的思想和人格，我们要用自己的言行去影响学生，用自己的精神去塑造学生的品质。这些话语让我深刻地认识到了，作为教师，我们肩负着重要的历史任务，我们要怀着敬畏之心来对待学生和教育这一事业。

其次，要保持严谨的教育态度。在教育过程中，态度是尤为重要的。严肃认真的态度将给学生带来正面的影响，也是我们基本的教育要求之一。在大会上，领导多次强调了作为教师必须要遵守纪律，严格遵守学校的各项规章制度。作为一名教师，我们应该具备的基本素质是严谨，认真和负责，这些素质的形成还需要我们多向身边的榜样学习，多研究学习教育理论和新知识，不断提高自己的素养。

第三，要在自己的工作中发挥表率作用。在会议当中，领导多次强调我们应该要成为教育的引领者，在自己的工作中发挥好表率作用，多为学生身前树立一种健康正面、积极向上的形象，同时还要注意自己的言行举止，保持求真务实、严谨踏实、平易近人的作风。

第四，要建立自己的人格魅力。教育不仅在于传道授业，更注重在于塑造学生人格，因此在教育过程中，我们应该不断提升自己的人格魅力。我们要养成良好的品德，保持优良的作风，做到公平公正，持之以恒地固化自己的师德形象，开

展各种形式的自我教育和自我修养。

最后，要做好教育思维的转换。在传教授业的过程中，我们更要注意将知识转换成思想情感，将学科知识与人文精神相结合，要把学生的自由发展和自我实现作为教育的目标，同时也应该注重学生的自主性和创造性开发，注重培养学生正确的审美观、真理观、价值观以及人生观。这需要我们在教育中多运用题材和内容并重的教育方法，用创造性的教育方式把知识和思想的有机结合做到极致。

在这次师风师德警示大会中，我听到了很多醍醐灌顶的警示和启示，也正是从这些警示和启示中，我渐渐地认识到了作为一名教师应该具备的责任心、使命感、精神内涵。作为新时代的教师，必须在思想上跟上时代的发展潮流，紧跟教育改革发展步伐，不断提高自己的素质，做到具有良好的道德情操和高尚的职业道德，把教书育人工作做得更加出色。我相信，在这场师风师德警示大会的摧钩下，我和每一位教师都会从容以对，踏实向前，为教育的事业发展和学生的身心健康做好每一次努力。

师德师风警示会议主持稿篇四

在这个信息爆炸的时代，随着信息的快速传播，师风师德越来越成为人们关注的焦点。师风师德是教师职业的灵魂和基石，是教师形象和社会形象的重要组成部分。4月20日，我校召开了师风师德警示大会，让全校教职员工深刻领悟了做好师风师德建设对于教育教学工作的重要性，也加深了我们教师的师德师风意识。

第二段：会议内容

会上，学校邀请了多位专家，就如何做好师风师德建设，应该如何从自身做起，如何将师德师风融入教育教学全过程等问题进行了精彩的探讨和讲解。此外，会议还通报了一些典

型案例，教育全校教职员们，引导大家积极提高道德修养，加强品德修养，从自己身边做起，树立师范师德典范，共同推进学校师风师德建设。

第三段：警示作用

这次警示大会从理论上深入阐述了做好师风师德建设的重要性、必要性。以案例为剖析对象，生动形象地展现了那些违法、不道德的教师、而这些违法、不道德的教师，又都是在平时不克制自己，把个人利益放在第一位，没有约束力、没有自我要求，没有高度的责任感。会议的讲师不断重申着每个教师必须具备的基本道德，一遍遍提醒大家做好师风师德建设的重要性，在大家的心中留下了深刻的印象。

第四段：个人感受

会上，主持人分享了自身多年的教学经验，并珍惜师生之间的信任、平等、尊敬和理解，要求每位教师积极推动学校师风师德建设，全面提高师德师风，保证自身行为准则的文明、严谨、真诚、敬业，必要时敢于接受学生和家长的监督，确保教学工作的安全和稳定。我深深地认识到，师德师风不仅仅是口号，更要落实在自己的教学中。同时也认识到了自己在教学中存在的不足，深切感受到做教育工作的难度和责任。

第五段：结尾

教师是社会的灵魂，学校是校园文化精神的引领者。在会议结束后我深刻认识到了师风师德建设的重要性，以及自身在这方面的不足。我相信，在学校的引导下，我们每个教师要不断完善自己，与学校共同推进师风师德建设，树立良好的师德师风形象，用自己的言行诠释教师这一神圣的职业，培养优秀的学生，推动学生向着自己美好的未来前进。

师德师风警示会议主持稿篇五

爱因斯坦曾说“使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。”德就是教师的灵魂，作为教师的我们应该“以德修身，恪守师德；以德修己，弘扬师魂；以德育人，桃李芬芳。”

8月20日我们进行了师德警示教育典型案例学习，我深受震撼，作为教师，如果不求新知，不思进取，放松世界观和人生观的改造，必将走向毁灭。因此我做出以下感悟：

一、以案为鉴，自己约束

在加强自身法制理论学习的同时，对他们所犯错误的过程、原因及教训作了反思：那些教师不注重世界观、人生观和价值观的改造，私欲膨胀，背弃党的教育方针，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财，谋取私利的工具。通过学习对照，既提高了自己的认识水平，又从反面教材中汲取了教训，从各方面严格要求自己，努力努力培养自律的自觉性。教师廉洁自律必须从最细小的事做起。教师要公正从教，所谓公正从教是指教师在教育教学活动过程中要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。这是教师道德和教师法规对教师的重要要求，它体现的是教育的公平性、公正性。

二、加强学习，坚定信念

《教师法》、《义务教育法》、《教育行政处罚条例实施办法》等法律都明确规定，禁止体罚学生。教师体罚学生，不仅有悖职业道德，违背教育规律，而且是违法侵权行为，违法行为必然要承担相应的法律责任。对学生进行体罚并不能

提高他的成绩，反而会适得其反。作为教师，我们应该学会保护学生，更应该学会保护自己。

三、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，首先靠教师用廉洁的标准来进行自己约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。其次注重老师与学生、老师与家长关于廉洁从教的互动，承诺学校教师不接受家长的任何馈赠和宴请，不作有偿家教和补课，让家长支持教师廉洁从教工作。

四、严以律己，以身作则

作为一名人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，做一个廉洁奉公的教育工作者，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

要活到老，学到老，改造到老，自觉把党和学生的利益摆在第一位，时刻牢记“两个务必”，常修为师之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，不断锤炼自己的意志、品质和作风。珍惜多年努力的成果，把精力最大限度地用在为党的教育事业上，做一个纯洁的人、高尚的人，做一个党组织和群众信得过的人。

高尚的人格，美好的操守，坚强的政治素质，刚正不阿的凛然正气，都不是天生的，而是一种积累，在长期的学习和实

践中锻炼培育而成。不学理论，不知历史之进程，事业之伟大；不学科学，不知天地之壮阔，气象之万千；不学古今贤达，不知人格之高洁，不懂高山仰止，景行行止。所以我们必须勤奋上进，加强学习，努力做一个高尚的、有道德的人和为党的教育的人。