

# 2023年土壤分析报告(通用6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 土壤分析报告篇一

### 土壤环境现场监测专项实结报告

2011年7月6日，土壤环境现场监测实习在江苏省农科院溧水基地如期开展。此次专项实习，通过前期资料的收集、监测预案的编写、实地参观及监测方案的修订等形式，明确了土壤环境现场监测的目的，熟悉了土壤环境现场监测的方法，并加深了土壤环境动态监测的理解。

#### 一、实习内容

##### 1.1 前期准备

本次实习首先对实习地江苏省农科院溧水基地的资料（包括气候、地理位置、土壤类型土地利用类型、灌溉方式等）进行收集，并通过查阅相关资料，确定土壤环境现场监测目的，并撰写完成土壤环境监测预案。此次土壤环境监测目的为通过合理布点采样方法的选定，分析测定该地土壤中某些元素及化合物的含量，并综合周边环境对该地土壤的影响，确定其相对于背景值水平的变化。以此调查土壤环境质量现状，判断土壤质量是否达标，并提出土壤资源保护与利用的合理化建议。针对此目的与土壤环境监测的相关技术规范，初步确定监测方案以备实地调查时参考。

##### 1.2 实地调查

实地调查时，通过对溧水基地区域规划整体了解的基础上，分别对溧水基地进行土地利用类型调查和土壤污染源调查。并以此调查结果为依据，结合动态监测的理念，对监测预案中布点、采样、监测指标和检测方法等进行针对性修改，得出切实可行、能反映实际情况的监测方案。此外，在溧水基地通过对其相关展板的参观，对整个基地的功能区划及未来发展有了更为具体的认识。

对监测地进行土地利用类型调查，根据其土地使用和管理方式的不同，得出监测地土地利用类型主要可分为大田类、果林类和设施农业类。其中大田类进一步分为：东冲粮经作物试验区、西冲粮经作物试验区、中冲油料作物试验区和棉花区；果林类分为：西丘果园体旅采摘区、东丘园艺试验展示区、东丘百果园、东丘梨园区、东丘桃园区、中丘防虫网蔬菜区；设施农业分为：中丘设施蔬菜园艺试验展示区、东丘体旅园艺区、设施油菜区、东丘设施葡萄区、设施蔬菜区、设施花卉区、设施草莓区。土壤污染源调查得出监测地污染源集中在交通污染源、工业废气污染如大气干湿沉降可引起土壤酸化，和农药和化肥使用造成的污染三方面。并由于该地土壤为白浆土土质，有污染物溶出污染耕层土壤的风险。

1.3 后期总结 根据土地利用方式的不同，分别对监测地土壤环境监测的布点方法、布点频率及采样方法进行选择。并根据监测地周边污染源的类型及其产生影响的范围对土壤环境质量监测方案进行进一步修订，得出最终监测方案（见附件1）。

## 二、实习思考

此次实习，将课堂中学习到的土壤环境监测理论知识，经过自己的理解和思考，运用到实际土壤现场环境监测中。如动态监测是土壤环境现场监测的重要方面，从最初对动态监测内涵的不理解，到最后将其较好的应用到溧水基地土壤环境动态监测中，是对实习前所带问题仔细思考的结果。以下为

对实习前准备过程和实地调查中遇到问题的回答。

## 2.1 动态监测

土壤环境动态监测的内涵是指，在一定的时间和空间尺度范围内，进行定期定点监测。具体来讲，是为实时掌握土壤环境质量状况，持续定期地通过科学合理的空间取样，分析和评价影响土壤环境质量的主要指标或属性，并结合其他相关数据，对土壤环境质量的变化做出综合评估。这将有利于对土地最佳管理措施的选择，提高土壤资源的利用效率，增加农作物产量。

本次实习中动态监测具体应用主要体现在，适当采样频率的选择和“3s”技术的应用。对同一监测项目，尤其是污染源特征污染物进行长期动态监测（如在进行污水、污泥土地利用、固体废弃物的土地处理过程中），既充分利用及体现了土地的净化能力，又可以反应土壤污染变化。

## 2.2 dus测试

在此次土地利用方式调查中，发现溧水基地有一区域为dus测试区。此前未曾听过dus测试，经过查找资料知道dus测试即植物新品种测试，是对申请保护的植物新品种进行特异性(distinctness)、一致性(uniformity)和稳定性(stability)的栽培鉴定试验或室内分析测试的过程，根据特异性、一致性和稳定性的试验结果，判定测试品种是否属于新品种，为植物新品种保护提供可靠的判定依据。

## 2.3 保护和治理措施

针对溧水基地周围污染源的类型，提出沿公路建立绿化带等减少交通干道带来的污染和尽量减少农药化肥的施用，改施有机肥料和生物农药的土地保护和治理措施建议。考虑其农业用地中大部分为科研用地，可坚持用地与养地相结合，提

高土地质量并合理布局。加强试验与产业管理，促进节约集约用地土地质量的提高，这将不仅有利于更好地保护耕地，而且有利于提高农业科研数据的准确性。

### 三、实习体会

此次溧水基地土壤环境现场监测的调查学习，从最初预案的制定，到实地进行参观调查，再到根据实地情况监测方案的改进，达到了巩固理论知识，提高解决问题能力的效果。与此同时，通过实习期间的所见所闻和思考，我们也对土壤监测有了更深入的了解。

在实际监测方案编写中，也体会到我国土壤污染源监测及其动态监测，尚处于起步阶段，具体的技术规范体系尚未成形。因此，需要更多的科技工作者参与到今后的工作中，更希望政府能重视并加大支持力度，将土壤污染源监测体系进一步完善。另外，今后的污染源监测可结合已有的土地环境质量监测资料，建立环境质量动态监测系统。运用土地信息技术、遥感技术以及计算机处理技术等对土壤环境质量变化进行动态监测，建立起一个在全国范围内全面、准确、高效的土壤环境质量综合管理系统。

最后，感谢老师的严格要求和精心指导，并感谢同组的成员，与你们一起团结协作，才有我们的共同进步。

## 土壤分析报告篇二

教学实习是课程理论联系实际的重要环节，通过教学实习，巩固和加深对课堂理论的理解和掌握。

本次实习，主要是针对山东省内典型土壤：棕壤、褐土、潮土等进行实地调查勘测，动手进行土壤剖面的挖掘、修理、观察并确定土壤理化性质，了解各种土壤的成土条件、成土

过程、土壤属性等，分析土壤肥力特点及改良措施；观察岩溶地貌特点、形成条件、溶洞特点及形成原因等。

要求熟悉土壤调查野外工作的方法、步骤，掌握野外调查的技能，学会资料整理和分析方法，掌握工作总结和实习报告的编写方法。具体要认识实习区的地质概况、鉴定常见的岩石、学会使用几种野外工作需要的仪器、调查观测土壤成土条件、成土过程、土壤属性，分析生产中存在的问题，提出合理的利用及改良途径，并编写实习报告。

## 二、实习计划

### (一) 分组情况

为方便调查实习，我们班人员分成若干小组，我们是第一组。组长：蔚薇；组员：王怀超、赵伟焯、张作键、樊晶晶、张静、潘瑞娜。

### (二) 日程安排

识和自救、互助能力，并签署安全教育记录。下午：各班级派代表领取实习所需要的工具。

5月13日下午：在南校区试验田进行农业耕作土壤剖面的挖掘、修理和观察。掌握土壤剖面的挖掘，修理方法，分析该地区土壤利用情况及改良措施。

5月14日上午：参观沂源地区特殊地貌溶洞“九天洞”，观察岩溶地貌特点，形成原因。下午：观察鲁山地区棕壤、褐土形成条件、研究其发育过程、土壤属性及理化性质，分析土壤肥力特点及利用和改良措施。

5月15日：调查黄河济南段潮土性质，判断生产能力，进行土壤样品的采集工作，含水量的判断以及性质的分析等。

### 三、实习内容

#### (一) 试验田农耕土壤剖面的挖掘和观察1、土壤剖面简介

土壤剖面指从地表到母质的垂直断面。不同类型的土壤，具有不同形态的土壤剖面。土壤剖面可以表示土壤的外部特征，包括土壤的若干发生层次、颜色、质地、结构、新生体等。在土壤形成过程中，由于物质的迁移和转化，土壤分化成一系列组成、性质和形态各不相同的层次，称为发生层。发生层的顺序及变化情况，反映了土壤的形成过程及土壤性质。

#### 2、田间土壤剖面点的选择和挖掘

选择方法：

- (1) 代表性
- (2) 典型性
- (3) 均匀性

挖掘：

- (1) 长1.5-2m,宽1-1.5m□深1.5m或到母质或到地下水
- (2) 观察面向阳。
- (3) 表土和底土分开放置。
- (4) 观察面上部不应堆土和站立走动。
- (5) 垄作田，观察面应和垄垂直。
- (6) 深剖面可修筑台阶

#### 3、土壤剖面性质记录

- (1) 耕作层：厚度22cm□层次过渡形态平直，土壤疏松，呈棕色，干湿状况为润，含水量约8%-9%，有细植株根系，孔隙度

大，为轻壤，无石灰反应。

(2)犁底层：厚度10cm，层次过渡形态平直，土壤紧实，结构为片状和大块状，腐殖质较少，孔隙度小且多为毛管孔隙，造成土壤通气性和透水性差，干湿状况为润，属于轻壤，无石灰反应。

(3)心土层：厚度52cm，颜色为灰棕色，轻壤，腐殖质少，土壤紧实，无石灰反应，有砖头、塑料袋等侵入体，有蚯蚓等土壤生物。

(4)底土层：厚度34cm，层次过渡明显，黄棕色砂壤，屑粒状结构，土壤紧实，干湿状况为润，无石灰反应，孔隙较少。

## (二)沂源地区岩溶地貌的观察

### 1、沂源地区简介

霜期189天。

### 2、岩溶地貌

岩溶地貌又称喀斯特地貌，是具有溶蚀力的水对可溶性岩石进行溶蚀等作用所形成的地表和地下形态的总称。

岩溶地貌的形成为石灰岩地区地下水长期溶蚀的结果。石灰岩的主要成分是碳酸钙( $\text{CaCO}_3$ )，在有水和二氧化碳时发生化学反应生成碳酸氢钙 $[\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2]$ ，后者可溶于水，于是空洞形成并逐步扩大。

## (三)鲁山地区褐土和棕壤的剖面观察

### 1、鲁山简介

鲁山是山东省第四座高山，地处淄博南部的群山环抱之中，位于山东省的中心，是淄、汶、弥、沂四河的发源地，主峰观云峰海拔1108.3米，为鲁中最高峰，公园面积42平方公里，是博山风景旅游区的重要景区。园区内群山耸立，沟壑纵横，飞瀑流泉，森林茂密。具有得天独厚的风景资源，是典型的山岳型风景区。鲁山属暖温带大陆性湿润季风气候，年降水量丰富(年平均降水量700毫米)，年平均气温12.4℃，年均最高气温17.8℃。

## 2、鲁山褐土土壤剖面的观察

褐土的表土呈褐色至棕黄色；剖面中、下部有粘粒和钙的积聚；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 土壤分析报告篇三

### 3.2.2土壤情况详述：

土壤是固态地球表面具有生命活动、处于生物与环境间进行物质循环和能量交换的疏松表层。它既是独立的历史自然体，



也是最易受人类活动影响、为人类提供食物的自然资料。土壤和人类的关系十分密切，因为人类生存必须发展农业，以取得食物。农业生产，首先是绿色植物的生产，是以土壤为物质基础的。各种作物都是在土壤里扎根立足，并通过根部从土壤里取得养分和水分，才能生长繁茂。其次，人们饲养动物，也必须以植物为饲料。很明显，没有土壤，也就没有农业。为了发展农业生产，人们必须重视土壤资源的开发、利用改良。科学地开发和利用土壤在国民经济建设，特别是在农业生产和改善环境中具有重要作用。

鲁山自然保护区内有棕壤、褐土两种土类，其中棕壤包括棕壤性土和林地棕壤，是保护区最主要的土壤类型，面积达172hm<sup>2</sup>，约占保护区总面积的77.8%；褐土俗称黄土，包括褐土性土、林地褐土，面积为2898h耐，占保护区面积的22.2%。

### 3.3棕壤

也称棕色森林土；是暖温带落叶阔叶林和针阔混交林下形成的土壤，主要分布在山东半岛和辽东半岛，在褐土地带的垂直带上亦有分布。棕壤地区气候条件的特点是，夏季暖热多雨，冬季寒冷干旱，年平均气温为5~14℃，10℃以上的积温为3400~4500℃，季节性冻层深可达50~100厘米，年降水量约为500~1000厘米，干燥度在0.5~1.0之间。这里的原生森林早已破坏，目前多为次生针叶林和阔叶混交林。棕壤所处地形主要为低山丘陵，成土母质多为花岗岩、片麻岩及砂页岩的残积坡积物，或厚层洪积物。棕壤地区由于夏季气温高、雨量多，不但土壤中的粘化作用强烈而且还产生较明显的淋溶作用，使得易溶盐分和游离碳酸钙都被淋失，粘粒也沿剖面向下移动，并发生淀积。由于落叶阔林凋落物的灰分含量高，从而阻止了土壤灰化作用的发展，但白浆化作用却常有发生，在丘陵和山地都可见到。

棕壤的一般性质是：(1)在森林植被下，表层有机质含量可

达5~9%，向下急剧降低；(2)表层呈微酸性反应，向下过渡到酸性反应；(3)盐基饱和度较高，表层在80%以上，下部各层稍低；(4)剖面中部粘粒含量较上下各层均高；(5)硅铝率在2.5~3.4之间，平均值为3.03，略高于黄棕壤，但显著低于褐土。

上述性态特征系指在森林植被下的普通棕壤而言，除普通棕壤外，还有酸性棕壤、白浆化棕壤、潮棕壤和粗骨棕壤。

从土壤利用情况来着，棕壤是重要的森林土壤，也是重要农业土壤，具有很大的经济价值。潮棕壤分布于山前洪积平原，用于农业，大都旱涝保收，是重要的粮食生产基地。普通棕壤分布于山麓和丘陵缓坡，也多用于农业，其中一部分水土流失较重，水肥条件较差，需要采取水土保持措施和进一步发展灌溉，并加强培肥。白浆化棕壤有的分布于剥蚀堆积丘陵，多用于农业，肥力甚低，需要改良；有的分布于山地，多用于林业。酸性棕壤分布于山地，多用于林业，有的还是荒山，需要种树造林。粗骨棕壤分布于低丘陵的，多用于种植花生和柞岚(养柞蚕用)；分布于高丘陵和山地的，多为荒山疏林，水土流失都很严重，亟应采取水土保持措施。

### 3.4 褐土

#### 1、褐土的形成过程

(1)、干旱的残落物腐殖质积累过程：干旱森林与灌木草原的残落物在其腐解与腐殖质积聚过程中有两个突出特点。

(2)、碳酸钙的淋溶与淀积：在半干润条件下，原生矿物的风化首先开始大量的脱钙阶段，其氧化钙随含有二氧化碳的重力水由土壤剖面的表层渗到下层，以至于形成地下水流。

(3)、残积粘化，也称之为残积风化或地中海风化，即粘粒的形成是由主体内的矿物进行原地的土内风化而成，很少产生

粘粒的机械移动，因而粘粒没有光学向性。

(4)、淋移粘化：即在一定降水和生物气候条件下，粘土矿物继续脱钙，形成另外一种颗粒最细的新生粘土矿物——如蒙脱石等，并开始于雨季期间随重力水在主体结构间向下悬移，在一定深度形成粘粒淀积层，这种粘粘往往有光学向性，一般土体水分的干湿交替有利于粘粒下移。

在褐土的粘化过程中一般以残积粘化为主，而夹有一定的淋移粘化，它们在不同的亚类中，其比重并不一样。一般石灰性褐土以前者为主，淋溶褐土以后者为主。

## 2、亚类

由于褐土为半淋溶土纲，根据土体所反映的淋溶程度及粘化特征相结合等而划分为淋溶褐土、褐土和石灰性褐土等。其它则根据其主导成土过程及附加成土过程所表现的土壤剖面特征而划分出楼土、潮褐土、燥褐土与褐土性土等。

## 3、褐土の利用与改良

褐土所分布的暖温带半干润季风区，具有较好的光热条件，一般可以两年三熟或一年两熟。由于主体深厚，土壤质地适中，广泛适种小麦(绝大部分为冬麦)、玉米、甘薯。花生、棉花、烟草、苹果等粮食和经济作物，主要问题是降水量偏小和降水量过于集中，在这种条件下的土壤利用及改良问题应考虑以下几个方面：(1)开展水土保持，发展水利灌溉；(2)开展旱作农业的土壤耕作措施；(3)合理施肥，提高土壤肥力水平；(4)因土种植，发展土壤潜力优势；(5)适当发展畜牧业与林果业。

## (六)总结

通过这次的实习，让我收益颇多。从原先了解的关于土壤单

方面的理论知识到实践，清楚直观地重新认识土壤是一个突破。在实习过程把理论与实践相结合，巩固和提高了我们在课堂上所学的理论知识。增加我们对土壤学新的认识。本次实习令我们加深了对所学课程的了解，更深刻认识到了学习该课程的意义，巩固了学习成果，体会到“学以致用”的道理。知识从感性认识升华到了理性认识，从抽象变得具体起来，我学习到了很多书上没有的东西，了解土壤学对实际农林生产的重要性。初步了解了沂源主要地质地貌和所发育而成的土壤类型。在这里深深的感谢老师们的认真指导。

在实习中初步掌握了地质地貌考察和土壤调查的基本技能和方法。外出实习要对考察对象做一定的了解，合理安排考察路程和考察内容，注意研究的方法和工具的使用，一些考察的细节，充分认识到地质地貌考察和土壤剖面观测的必要性和艰苦性，激发了我们自己考察家乡和各地的典型地质地貌和土壤的兴趣。在自己动手实践了一番之后，我们对挖剖面有了深刻的体会，找好挖剖面的适合位置，大致的范围，挖的深度，是否垂直这些关系着能否挖好一个剖面。不断在实践中总结技巧，灵活运用，是实践方法，也锻炼学习的能力，更是对课本知识的良好巩固。同时，懂得和小组成员合作的重要性。这些都将对我们日后的学习乃至工作起到积极的作用。

## 土壤分析报告篇四

从生产工艺流程及产污环节图上可以看出，公司在生产过程中主要排放的污染物如下：

### 2.6.1 废水

#### (1) 电镀废水

排入电镀废水混合处理装置处理的生产废水主要有：酸碱废水、含铬废水 $[Cr^{6+}]$ 含氰废水 $[CN^-]$ 和含重金属废水。产生

于电镀生产线清洗、废气净化塔洗涤、电镀车间地面冲洗和实验室。电镀废水产生工序及排放途径见图2-2。

## (2) 电镀废水治理措施

电镀厂房氧化间产生的含铬废水，在厂房内设置“化学还原+中和沉淀法”处理工艺，能使含铬废水在车间处理设施达标排放。企业设有含铬废水在线监测装置，实时监控含有一类污染物重金属废水排放情况。

## (3) 电镀厂房表面处理废水

电镀厂房表面处理废水，根据项目生产情况分为：酸洗除油碱液等前处理工序清洗产生的前处理废水〔pH〕石油类〔cod〕f-〔〕镀铬钝化等工序清洗产生的含铬废水、镀铜镍镉锌等工序的含氰重金属废水〔cn〕ni〕cd〕cu〕zn〕磷酸盐〕等三类废水，根据不同的污染物在车间内采取不同的处理工艺进行处理后排入集团污水管网。

图2-2 电镀废水处理工艺流程

### 2.6.2 固体废物

公司现有固废主要有：废金属、废石英砂、废石蜡等一般固废；废乳化液、含铬废物、表面处理废物、剧毒包装材料等危险废物。

其中废乳化液统一收集贮存后成都兴蓉环保科技有限公司，含铬废物、表面处理废物委托青川天运金属回收有限公司处置，剧毒品包装桶统一收集贮存后成都兴蓉环保科技有限公司。

## 土壤分析报告篇五

土壤是在地球表面生物、气候、母质、地形、时间等因素综合作用下所形成的能够生长植物、具有生态环境调控功能、处于永恒变化中的矿物质与有机质的'疏松混合物，是我们日常生活中最常见的物质之一，也是人类生产和生活中不可或缺的一种自然资源。它是人类赖以生存的物质条件，深刻影响着整个地球的生态环境。过去、现在和将来，人类的生存和发展都离不开土壤资源。土壤是植物生长繁育的基地，是农业的基本生产资料，是农业可持续发展的基础，没有土壤就没有农业。

土壤学作为主要研究土壤中的物质运动规律及其与环境间相互关系的科学，是农业科学和资源环境科学的基础学科之一。“民以食为天，食以土为本。”土壤科学今后必须为提高粮食产量和改善生态环境服务。但由于我国人口众多，而且后备土壤资源严重不足，人类生存环境前景也不容乐观，土壤科学面临的挑战和问题也日益增多，土壤科学在国民经济中的战略地位也日益增强。

土壤学实习是土壤地理学的一个重要组成部分，是野外研究土壤的一项重要手段。通过实习，一方面把课堂教学与野外实际结合起来，巩固、充实和提高课堂所学的理论；另一方面通过对野外土壤观察研究，初步掌握土壤调查的基本技能和方法，并通过实习报告的书写，培养学生初步科研能力。

实习目的：认识主要的土壤类型，在自然状态下能够进行识别。了解土壤类型分化与环境条件的关系，掌握土壤剖面的挖掘技术。

实习时间□20xx年12月2日到12月5日

指导老师□xxx老师□xxx老师□xxx老师

实习人员□xxxx级全体同学

实习记录：12月2号集体观看了有关土壤样本化验、土壤农化分析的电视节目，下午领取了实习工具。3、4号两天进行野外实习。我们的实习路线是：棘洪滩水库附近-胶东镇镇南-大沽河旁-莱阳北坡村-莱阳红土崖，在这两天中，我们挖掘了各个地点的土壤剖面进行观察、分析了其土壤类型及性质、探讨了其土壤形成因素、并粗测土壤样品的pH值和石灰反应。采集了一些土壤样品、考察了一些土壤侵蚀的情况、并了解到了各个地点土壤的综合利用方式。我们对各个地点和老师们的讲解都作了详尽的记录。第四天我们将各组的记录做成报告，进行了总结交流。

土壤剖面情况见表1-5。

我们的实习内容有八个方面：

### 1、不同成土条件对土壤性质的影响：

在土壤学中，将影响土壤形成的各种自然条件，归纳为地形、气候、成土母质、植被、成土年龄等五大因素，称为土壤形成因素，或简称成土因素。也就是说，地球陆地表面的任何一种土壤，都是在这五种因素的共同作用下形成的。但是，在不同的地区，各因素的具体内容和特点不同，各因素还以不同作用强度相配合，从而形成各种各样的土壤。上述五大成土因素，并不是各自孤立地去作用于土壤，去影响土壤形成的方向和土壤性质。相反，它们之间也在相互影响，相互作用，以它们的综合起来的特点去制约土壤形成的方向的。

除了上述的自然成土因素外，人为作用也是影响土壤形成的重要因素。所谓人为因素的影响，主要是指人类生产活动通过不同的土地利用方式，对土壤形成方向的改变和对土壤性质的改造。在各种土地利用方式中，以农业利用方式对土壤的影响最为深刻。但是，人为因素与其他自然因素不能等同

看待，它们之间虽然有密切关系，并且人为作用尚不能在许多方面摆脱自然因素的影响和制约。但是对影响土壤形成过程来说，人为因素与自然因素毕竟有着本质上的区别。人类是根据自己的需要，按照自己的意图，以一定的方式和措施，参与土壤形成和改造土壤，使土壤朝着有利于人类发展生产的方向演变，这是自然因素所不可比拟的。如果土地利用不合理。那么，生产活动对土壤的影响就会是不良的和破坏性的。例如，滥伐森林、陡坡开荒、过度放牧，等等，都会造成土壤水蚀或风蚀。土壤侵蚀的结果，不仅使土壤肥力下降，甚至完全破坏了土壤，而且蚀去的泥沙还会淤塞沟渠、河道，埋没农田，造成很难补救的不良后果，这是必须高度警惕的。

## 2、土壤剖面点的野外选择原则

(1) 要对所要求制图的地区在地面景观上有代表性，要求地形条件比较平稳，即有一个相对稳定的土壤发育条件，否则土壤剖面缺乏代表性。

(2) 不宜在路旁、住宅四周、沟渠附近、积肥坑周围和坟墓附近等一切人为干扰较大而没有代表性的地方挖掘剖面。

(3) 如果发现土层中有炭片、砖片等人为干扰的侵入体，除了研究熟化土壤外，一般应改变剖面点位，或重新增设剖面。

(4) 山地丘陵区的土壤比较复杂，应根据调查目的和精度选择不同高度和坡地的上、中、下部挖掘剖面。

## 3、剖面挖掘时应注意的事项

(1) 剖面观察面应垂直、向阳、便于观察和拍照。

(2) 挖掘出来的表土和底土应分别堆放在土坑的两侧，不宜相混合，以便观察后再分层回填。



(3) 观察面上方不宜堆放挖掘出来的土壤，也不宜在其上方走动踩踏，以免破坏表层结构而影响剖面的观察结果。

(4) 在垄作的农田进行土壤剖面观察时，剖面的观察面应垂直垄沟走向，使剖面垂直面上能同时看到垄背、垄沟部位的表土变化和作物根系发育。

#### 4、自然剖面的优缺点

这次实习中我们利用了较多的自然剖面，自然剖面是因修路、开矿、兴修水利等工程建设，在施工挖方地段裸露的土壤垂直断面，并被长期保留下来，成为土壤调查中可以利用的现存剖面。

自然剖面的优点：垂直面往往开挖较深，延伸面较广，连续性较好。

缺点：不是因土壤调查需要开挖的垂直面，首先不能均匀地分布在各种土壤类型上，位置也不一定具有代表性；其次，自然剖面长期露在大气中，日晒雨淋，生物滋生等环境因素的变化，使土壤理化性态不可避免地发生变化。

#### 5、土壤剖面形态的观察和描述：

录。观察项目主要有：土层厚薄、干湿度、颜色、质地、结构、松紧度、酸碱度、新生体、侵入体以及根系情况等等。

#### 6、采集和制备土壤样品的技术和方法：

通过对各个地点土壤样品采集的实践，较好地掌握了采集土壤样品的技术和方法。

a) 样品采集的方法，应根据研究、分析目的来确定。如果是为了研究土壤的发生、发育情况，就应按照剖面层次来取样。

如果是为了研究某地土壤的肥力特性，通常是把土壤分为若干不同的类型，再在同一类型的土壤地段中，选择一些有代表性的地块，采取混合样品。如果是为了某一特定目的，如研究高产田、高产园或低产田低产园，或分析某一土壤的障碍物质，则在特定的田块中选择有代表性的位置采取混合样品。取样必须在有代表性的地方进行，如植株生长特殊的地方、路旁、水沟边、土丘较低洼部位或放置过肥料的地方都应避开。

**b) 制备样品步骤：**从田间采回的土壤样品，应及时进行风干，以免发霉引起土壤性质的改变。用木槌压散土块，捡出杂质。混匀土壤，准确称取300克。将称好的土壤用木槌压散（勿将石砾打碎），通过3毫米孔径的土筛（不能通过的石砾，在称重后可弃去，但要计算其所占的百分比）。从通过3毫米筛的土壤中称取100克土，使之全部通过1毫米的土筛。不能通过者，用研钵反复研磨，使之全部通过。各种样本制备完毕后，分别将其放入大中小广口瓶后塑料袋保存，并写上标签，其内容有：样本编号、土壤名称、采样地点、采样深度、通过筛孔大小、制备实践及制样人的姓名和专业等等。

这次实习，收获挺大的。一方面，它让我们和老师们一起渡过了一段美好的时光，加深了师生之间的情谊，也加深了同学们之间相互合作、相互帮助的友情。另一方面，它让我们走出课堂，走向大自然，对于一个学习农业方向的学生来说，这一点是很重要的，这不仅开拓了我们的眼界，而且还是我们应用课堂知识的重要途径。通过这次实习，使我能够将课堂上讲的知识与实际应用结合起来，这不仅使我加深了对课堂知识的巩固，也激发了我对这一门课程的热爱。这次实习还使我认识了几种土壤的类型并知道了它们的性质特征，初步掌握土壤调查的基本技能和方法，我觉得最重要的一点是，使我认识到土壤学的重要性。

当然，实习过程中也让我知道了书本知识的重要性，自己平时应该更加的努力学习知识。另外在实习中我还懂得了搞

科学要认真严谨，容不得半点马虎，要多动手，绝对不能偷懒，该做的就要动手去做，不能凭空想像。我们还应该好好珍惜实习机会，多学些有用的东西，为将来的工作打下牢固的基础。

## 土壤分析报告篇六

参考《重点监管单位土壤污染隐患排查指南（试行）》，结合收集的资料及现场踏勘的结果，识别出本公司涉及有毒有害物质的重点场所或者重点设施设备，编制土壤污染隐患重点场所、重点设施设备清单，具体见下表。

表3-2 涉及有毒有害物质的重点场所或设备清单

序号	涉及工业活动	重点场所或者重点设施设备	数量
1	液体储存	油类接地储罐（3个）、油类地下储罐（20个）、地下储存池（8个）、次氯酸钠接地储罐、消防应急池、事故应急池（3个）	36
2	散装液体转运与厂内运输	油料散装液体物料装卸、管道运输、404-水机清洗剂管道运输、废水泵传输	6
3	货物的储存和传输		11
4	生产区		7
5	其他活动区		7