

2023年生辅老师案例分享 体育老师教学工作总结与反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

生辅老师案例分享篇一

20xx年已经过去，回顾这学期有付出、有收获、有感动、有欣慰。作为一名初中体育教师，使我感到骄傲和自豪的是，我又一次做到了满勤满工作量，没有迟到、没有早退、没有病事假，这与我的家人在背后默默的支持我是分不开的。下面我就对本学期工作做以下总结：

开学初我按照国家体制健康测试的各个项目的标准认真备课，准备了合理而又有效的锻炼方法，使学生身体素质有了明显的提高。在提高柔韧素质时，我采取的是各种压腿的方法做到不单一。做跳跃练习时我以做游戏为主，不但提高了学生兴趣，而且使学生弹跳力也有了提高。在速度练习时，我采用发展学生快速反应的方法，去提高学生的动作速度。在耐力锻炼方面，我才用的是集体跑，分组进行比赛，提高了学生的集体主义感，相互配合勇于竞争的精神。就是在这样井然有序的锻炼中，学生的达标成绩相对于去年有了明显的提高，这也使我很是欣慰，很有成就感。

可以说在学校两翼齐飞的'办学宗旨下，对于体育特长生的教育和发展有着特殊的意思。虽然说学校在训练场地方面条件还很落后，但是在这样的环境下，也培养出很多国家一级和二级运动员，以及高考体育特长省状元。所以即便条件不好，我们也坚信，有条件要上，没有条件创造条件也要上。这也是一直以来我们这些体育教练员的工作宗旨。所有我在训练

过程中按照现有的场地条件，根据学生身体素质的差异，进行分组的训练。

采取拔前、促中、提后的方法。在开学初对学生进行了基本项目的测试，使学生对自己的各项成绩有所了解，然后通过一个冬训，在期末又进行了测试95%的学生有着不同程度的提高，2%的学生保持了原有的成绩，3%的学生成绩有小幅度的下降。通过这样的训练和测试使学生本身增强了信心，因为涨成绩才是硬道理，学生才会信服教练，才愿意跟着你训练。下一步，我将制定新的训练目标做到人人有计划，人人有提高，不叫一名学生掉队。

旧的学期结束，新的学期就会到来，我会一如既往的坚守自己的岗位，对得起自己的工作、对得起领导的信任、对得起学生家长信任，为培养国家栋梁而努力奋斗。

生辅老师案例分享篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回想起这一学期的点点滴滴，还真是很让人难忘。特别是与一个一年级小男生的接触让我明白作为一名体育教师该做的不仅仅是提高学生的身体素质，更重要的是提高学生的心理素质。

那是一节室外课，“今天老师要请一个同学上来领操，哪个愿意的啊？”好多小朋友都举起了小手，我却把目光投向了那个叫蔡程浩的小男孩，他学操是他们班最快的，可是他却并没有举起小手，“蔡程浩，你来领操。”他怯怯的走上来，喉咙里像被什么东西卡住了，发不出声，害羞的脸深深地埋下去，低得不能再低，手指无措地捏弄着衣服的下摆。“蔡程浩，别怕，喊出声来！”同学们鼓励他，他那张涨红的脸放出勇敢的光芒，可是，转瞬，又黯淡下来。“这个内向的男孩，话很少，每次跟他说到话他就回害羞，我就是要让他组织同学做操，希望他能从课堂里锻炼出勇气来”，这样想着，我站到了他的面前，他微微地抬起头，像在试探我的态

度。我呢？给了他一个甜甜的笑容：“男子汉嘛、拿出点气概来！”接着，我又高声对同学说：“咱们与蔡程浩一起喊口令，好不好？”“好！”整齐响亮的回答回荡在操场上空。“一二三四……二二三四……”大家喊得很卖力，蔡程浩也跟着在张嘴。虽然那声音，只有他自己听得见，我高兴地看着他跨出了第一步。大家喊完了，停下来看着我，等待我发布集合命令。我再一次鼓励他：“蔡程浩你刚才的表现很好，若是再响一点，就更好了！”他仍旧低着头，我看不见他的表情，可我知道：他已经在成长了。课还在继续，我上得越来越高兴，一种莫名的高兴，我想：这种兴奋是最真实的。

下课后，我把蔡程浩叫到身边，告诉他，把老师当成你要好的小伙伴聊聊，不用紧张、不用拘束，他使劲地点点头。我告诉他，人的嘴是用来说话的，应该充分发挥它的作用，应该大声喊出自己的想法；同时我也告诉他，陈老师特别喜欢有礼貌的学生，以后见到我就要大声喊我，我会很高兴的……他不停地点头。我能感觉到他的成长、迅速的成长，我又对他露出了欣慰的笑容。再次碰面时，他不在是低着头，而是很高兴地、大声地喊我，那么亲切，这与先前一见到我就躲开的他形成了多么鲜明的对比啊！一下子，我有了强烈地成就感——作为一名教师的成就感。当“陈老师”的喊声与我擦肩而过时，我很激动，我成功了，他变勇敢了。

这件事始终让我感到喜悦。我深切的认识到：作为一名教师，要做的不仅是传授知识，更重要的是培养学生的个性、品质、能力。

生辅老师案例分享篇三

我是今年9月来到xx中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是八年级（5）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的

是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是xxx□在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的'心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室

的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。如xx的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有38个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对xx中学更加热爱。

对于刚加盟xx中学的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

生辅老师案例分享篇四

这个学期我仍然担任三(1)和六,七,八年级的体育教师,在本学期我较好的完成了体育工作,但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

□

bdsfid="190"我还担任了小学,初中篮球教练,虽然利用了学生的午休时间,但他们都不埋怨,很开心,一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习,所以不准许他们参加训练班,学生表现出不愉快,我便努力地做好学生和家的工作,思想工作做好了,训练比以前都要积极的多,他们都配合我。

本学期我在训练中重点采用体能强化训练,球性训练和攻防练习:

1. 为了增加体能储备。我校学生体质较差,在训练中尤其让人担忧,无法完成训练计划,而篮球比赛是一项身体对抗性强、运动强度极大的项目,它需要运动员在比赛中有充足的体力来完成教练在赛前布置的技、战术任务。现在篮球的发展方向是“高、快、准”。中学生也不例外,只有体力跟上比赛的要求,在比赛中我们才有可能取得主动。在训练中我严格要求队员克服体力上的极限,每次训练课后,还要进行长跑练习,进行体能储备;提高速度、耐力、灵敏等素质,锻炼他们顽强的比赛作风。通过练习使队员们的比赛作风、精神面貌、比赛意识在比赛中得到体现。

通过总结,队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高,个人技术、身体素质有了明显的提高,相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高,但也有需要改进的地方,在今后的教学工作中还

要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

生辅老师案例分享篇五

在学校领导的重视下，我校于20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日对全体师生进行了品德与生活专题培训。通过培训，使我对品德与生活课程有了一个更清晰的认识和了解。

本次教师素质提升培训，对于我来说，不但让我对品德与生活有了一个更新更全面的认识，也对我今后的教育教学工作有很多帮助，我将在今后的教学中继续努力学习，更好的运用到实践之中，争取做出更好的成绩。

本次培训，对于我们每个学期的新教师来说都是一次新的挑战。通过培训，让我更明确了教师的角色。我认为，教师应由传统的知识传授者转变为学生成长的促进者。教师的地位也由传统的知识传授者转变为教师的引导者和帮助者，这是教师职业幸福感的真正体现，也是素质教育的客观要求。

新课程改革要求教师要从传统的知识传授者转变为学生学习的促进者。新课标要求教师必须转变传统的角色，以学生为主体，充分相信学生，积极评价学生。

通过这次培训，我认识到了自己在教学方面的欠缺和不足。作为一名年轻的教师，我还需要多多学习，多多听听其他老师与学生的意见。

总而言之，本次品德与生活课程的培训，使我学到了许多新的理念，我对品德与生活课程有了一个全新的认识，让我学会了怎样去面对学生，怎样去管理学生。在以后的教育教学当中，我会努力工作，做一名合格的品德与生活课程教师。

文档为doc格式