

最新幼儿园陪伴的活动 幼儿园活动心得体会(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园陪伴的活动篇一

《指南》中指出：“语言师交流和思维的工具”。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有至关重要的影响。因此我设计了《春天的电话》的绘本活动，首先绘本是图文结合的书，可以锻炼幼儿的口语能力；其次可以丰富幼儿口语内容，大胆的表达、表现自己，让孩子“想说、敢说、喜欢说”。

在活动中孩子们都积极地配合着，对活动很感兴趣，孩子们都愿意表达自己的想法，可是有一个小女孩却不愿表达自己的想法，不愿去说，害怕自己说错。小米辣是一个很聪明的孩子，对于老师提出的问题她心里其实都明白，但是几乎从来不会主动举手发言，即使老师点她的名字请她来说一下，她也不愿意把自己的想法告诉大家，而且还把头埋得低低的，但是在与个别幼儿一起阅读交流的时候，又说又笑，表达能力非常的强。由此可以看出她其实并不内向，只是不愿意在集体中去表达、表现自己，有些害怕说错话，就不敢说。所以在活动中我就有意的经常提问她，以为多提问多鼓励她就会改变，就会大胆的表达，大胆的说话，但是恰恰相反，还是不起作用。为了让孩子“想说、敢说、喜欢说”，并能大胆的去表达自己的想法，为孩子创造更多的表现机会，经过反思我采取了以下措施与策略：

建立良好的师幼关系使幼儿心目中产生对老师的信任感，做

幼儿的知心朋友，形成良好的教育基础，幼儿就会喜欢老师并愿意与老师沟通。

教师应让幼儿获得自信心，让幼儿在支持、鼓励中去创造表现。用自己的一双慧眼，及时发现像小米辣这样不愿尝试，害怕出错，且特别要强的孩子，帮助他们树立自信心，克服害怕的心理。例如老师对幼儿说：“没什么，试一试，错了也没关系。”“你真棒，回答的真好。”等等。孩子会产生一种“老师支持我”、“我能行”“我说得好”“我说对了”的喜悦与自豪感，最终会主动的表达。再者孩子需要时也可以给他一点提示。

家长应该积极配合老师，进一步训练幼儿的口语表达能力，不要压抑孩子天真的本性，说错了不能用批评惩罚的态度，以免造成孩子“不敢说”。要提高幼儿主动表达的兴趣，让幼儿享受成功的快乐，塑造自信，即使有一点点进步，也要给予鼓励。

作为一名幼儿教师，都应该为孩子创造表现机会，鼓励每个孩子“想说、敢说、喜欢说”，让其身心得到健康发展。

幼儿园陪伴的活动篇二

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

作为一名幼教工作者，我深刻地懂得游戏在幼儿教育中的重要作用，在平时的教育活动中也不断践行《纲要》和《指南》精神，尽量让我们的活动中渗入游戏。但通过此次学习，我发现我做得还远远不够，并对游戏活动有了更深刻的认识：

xx月xx日，合肥浅草湾国际酒店。我早早地就起床匆匆吃过

早餐，急急赶到报告厅为了抢到一个前面点的位置离专家近一点。北京师范大学的钱志亮教授为我们送来了教育大餐

《促进儿童全面发展的早期教育》，他向我们阐述了哲学层面的全面发展、心理学层面的全面发展、教育学层面的全面发展以及社会学层面的全面发展。接下来他从生理学的角度阐述了为什么要及早全面发展，又从医学、营养学的角度阐述了如何进行早期全面发展，正当我惊羡他知识渊博时，他示范用益智健脑手指游戏促进幼儿早期发展的方法，将讲座推向了高潮。

如果说上午是形而上的理论问题，那么下午的学习就是形而下的操作问题。钱教授从不同的方面列举不同的游戏进行幼小有效衔接：有推车游戏、走迷宫游戏、拼图游戏、猜谜游戏、手指游戏等等。他身体力行地示范了不同的手指游戏，五十多岁的钱教授做起手指游戏配上身体律动，俨然一名二十多岁青春活力的幼儿男教师。我们一起游戏，不用教具，不用材料，就用自己的肢体，却趣味十足。

想想我们平时的工作中总是苦于没有好的条件、资源，无法让我们的教育活动在受幼儿欢迎的游戏中进行，总有巧妇难为无米之炊的感叹。此时所有的问题都不是问题，而是我们没有从根本上认识游戏，它与教师的教育理念、行为引导密切相关，原来游戏可以这样做。

xx月xx日零距离地接触了早闻大名的南京师大教科院的许卓娅教授，她是那样的和蔼可亲，幽默风趣。她给我们带来了《音乐教学游戏化与幼儿学习素养人格素养培育》，让我掌握了音乐游戏中应该掌握的几个重要问题以及五个渐进要素，配合游戏一只蚊子、牛仔很忙进行讲解，在谈到游戏歌唱教学的流程中她和我一起亲切互动，做了猜音源游戏：春天和我捉迷藏，我是一只大野狼、狐狸和小鸡等。她带领我们边唱歌曲边游戏，一群幼教工作者像一群活泼可爱的孩子，学习起来兴致勃勃。

这使我对游戏活动有了更深的认识，为什么游戏受幼儿欢迎呢？关键在于游戏符合幼儿的年龄特点，在音乐游戏中调动了幼儿的多种感官，从而达到教学的目的。因此，不管组织哪一个教学活动，只要教师搭建起符合幼儿身心发展的台阶，孩子们一定能拾级而上，快乐成长。

xx月xx日报告厅内座无虚席，南京示范幼儿园的周洁园长首先带给我们一节示范课，接下来他对这节课进行剖析，如何处理每一个小的细节，一节完整的教学活动要关注孩子所有的方面：如语言、良好习惯、礼貌等等。她带给我们的讲座是《游戏要素在团体活动中的运用》，讲解了团体律动活动的关键要素，在游戏过程中培养幼儿各种各样的品质。手把手，零距离地教会我们如何做团体游戏我最牛、何家公鸡何家猜、顶锅盖等，全场300多听课者集体动手大家一起投入地游戏，情绪高涨，场面极其壮观，不时一片欢声笑语。

想到我们日常音乐教学中，遇到幼儿一时学不会，跟不上节奏，往往反复训练，枯燥无味，无快乐可言。但周园长教我们采用由浅入深，循序渐进，逐步加大游戏难度，拓展游戏思路，挖掘出无限可能，不断地激起参与者的兴趣和挑战的愿望，并体验成功的快乐，教学目标水到渠成。

三天的学习因为游戏而精彩，它让我更深刻地认识了幼儿游戏，让我获得启示。它将改变我的教学方式，让我的教育教学活动更加游戏化，专业化。知识不是被用来被吸收的，知识是用来被应用的。我会把更多更好的游戏方法带回自己所在的幼儿园。

最后以《幼儿教师常用资源包》封面上的一段话自勉：如果说孩子是蒲公英的种子，那么你就是滋润它的阳光雨露，在你的关注和陪伴下，他会成长为最美的花朵！蒲公英随风飞扬，落地生根，只要你愿意积极为孩子们做点事情，那么，在任何有需要的地方都可以诞生蒲公英乐园！

幼儿园陪伴的活动篇三

第一段：引入

幼儿园是儿童成长过程中非常重要的一环，这里不仅是孩子学习知识和交友的地方，更是一个让孩子快乐、放松的地方。在幼儿园，孩子们会经历许多有趣的活动。而我在一次幼儿园的一天活动中，深刻体会到了幼儿园的重要性，与幼儿园老师们的辛勤工作。

第二段：活动时间

早上8点多，孩子们一进教室，就开始为今天的活动做准备：换鞋，洗手，整理自己的物品等等。而这些都是一天中最简单的一部分。随后，就是各种各样的活动。上午有语言、数学、美术等多个科目的学习，而下午则是户外运动、音乐、表演等丰富多彩的课程。孩子们在不停变换的环境下，保持着充沛的精力和热情，表现出了孩子们天生的好奇心和活力。

第三段：活动内容

今天的活动趣味十足，最让孩子们开心的，非“橡皮糖制作”和“雨滴画”莫属。孩子们用手指“擀面杖”般的方式，在干净的桌子上把自己的小小橡皮糖擀成各种形状，并且用自己的形象作为橡皮糖的形状，十分可爱。这个环节让孩子们在自由创作的同时，锻炼了他们的动手能力。随后，是一节美术课，老师用指尖在竹帘上点出许多“雨滴”，然后让孩子们拿起画笔，画出自己心中的雨滴，并把竹帘上的雨滴填涂成自己喜欢的颜色。通过这样一个小小的环节，孩子们与画笔亲密接触，让他们对图画和色彩有了更深刻的感受。

第四段：教育目的

每一个环节都有自己的教育目的，旨在帮助孩子们成长，发

挥他们的潜能。在这个过程中，孩子们学会了团队合作、表达能力、自我控制、自信心等等。除此之外，孩子们还会通过环保、品德等多个方面的学习，培养良好的生活习惯和积极向上的品质。

第五段：总结

通过这个幼儿园一天的活动体验，我深刻认识到，幼儿园不仅是一个让孩子们受教育的地方，更是一个让孩子们玩耍、成长的地方。虽然一天活动充满了各种各样的挑战和不确定，但幼儿园的老师依靠超凡的耐心和能力温暖着每一个孩子的心。他们既是孩子们的启蒙老师，又是孩子们的偶像和朋友。在他们的帮助下，孩子们才能在快乐成长的道路上迈出坚实的步伐。

幼儿园陪伴的活动篇四

2021年7月1日，是中国建党100周年纪念日，各大幼儿园也都开展了以此为主题的活动。我所在的幼儿园也在这一天开展了各种形式的活动，本文就是我对幼儿园七一活动的心得体会。

第二段：活动流程

我们幼儿园的七一活动分为两个部分，一个是主题教育活动，一个是文艺表演。主题教育活动包括一堂大课和小组活动。大课上，老师向我们讲述了党的100年奋斗历程，我们也用小朋友们最关心的问题——“为什么红旗是5角星？”来做互动。小组活动则让我们动手制作五星红旗和党徽，加深了对主题的理解。文艺表演则是我们小朋友表现自己的特长和技能，比如唱歌、跳舞、朗诵等等。整个活动紧凑有序，让我们学到了很多。

第三段：活动的感受

七一活动让我感受到了党建的重要作用和党领导下的祖国发展历程。同时，我也意识到了自己要做的事情：要好好学习、积极向上、热爱祖国、发扬光大中华民族的传统美德，将来为国家做出自己的贡献。

第四段：幼儿园教育的作用

参加了这次活动，我也深深感受到了幼儿园教育的作用。幼儿园不仅仅是一个“看着孩子玩”的地方，更是对孩子进行教育和引导的地方。幼儿园针对不同年龄段的孩子提供了丰富多彩的教育活动，让孩子们不知不觉中学到很多知识和技能。

第五段：总结

通过这次幼儿园七一活动，我意识到自身的责任和使命，同时也深刻感受到了幼儿园教育的作用。我相信，在党的领导下，我们一定能够更好地发挥自己的聪明才智，成为推动国家发展的栋梁之材。

幼儿园陪伴的活动篇五

小朋友他们的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征，容易构成定势。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。所以我们教师在教育资料的选择上，既要贴近幼儿的生活，这不仅仅使幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。

于是，今日我开展了一个语言教学活动《方脸和圆脸》。首先我出示挂图，请幼儿观察挂图，激发幼儿的兴趣：山脚下住着一户人家，我们一起来看看这户人家住着谁老公公和老婆婆长的怎样样然后我完整的讲述故事第一遍，请小朋友讨论：方脸老公公和圆脸老婆婆各喜欢什么东西故事熟悉后我逐副出示挂图再次完整讲述故事，帮忙幼儿理解故事资料。

整个故事十分趣味味性，幼儿的注意力一向紧跟着教师没有转移过，并且在活动设计中，每个环节设计的问题都有循序渐进的效果：第一个环节中，教师的提问是为了启发幼儿观察老公公和老婆婆的主要外貌特征——老公公挺瘦，长着长脸盘；老婆婆挺胖，长着圆脸盘。在第二个环节中，教师的提问更是让幼儿懂得了圆有圆的用处，方有方的用处，就像方脸老公公和圆脸老婆婆不能返家一样，方和圆缺了哪一样，就发挥不出它的作用。而最终一个环节，则是对整个活动的一个延伸。经过趣味性的故事更是让幼儿区分开了圆形和方形，并且在寻找周围环境中的物体形状时，也了解到了其他几个图形，经过自己的观察和教师的讲解，幼儿在活动结束后在脑子中也构成了必须的图形概念。所以本次活动开展的十分成功。

幼儿园陪伴的活动篇六

幼儿园是孩子们最初接触教育的地方，在让孩子获取知识的同时，也为了锻炼孩子们的身心健康，提高他们的集体意识和团队精神，每年都会举办各种形式的活动。七一活动是其中最为重要的一个，因为它不仅是庆祝国家的生日，更是孩子们感受祖国强大、振奋精神的时刻。经过一年的筹备和准备，我们幼儿园在七一当天进行了庆祝活动，这次活动让我感受到了很多。

第一段：幼儿园七一活动的筹备过程

幼儿园每年的七一活动需要提前几个月进行筹备。今年的活动主题是“我和祖国共成长”，老师们把这个主题融入到各个环节中。在准备过程中，老师们挑选了合适的歌曲、舞蹈，并组织着孩子们进行排练。同时，老师们还为孩子们设计了DIY手工制作、运动会、户外游戏等寓教于乐的环节。在这个过程中，孩子们不仅学到了知识，还提高了他们的动手能力和社交能力。

第二段：参与活动的孩子们

活动当天，孩子们早早地来到幼儿园，嬉笑着，期待着庆祝活动的到来。他们穿着红色或者白色的衣服，面对着中国的国旗，庄严地唱着国歌。在游戏和运动会中，孩子们展现出了他们的热情和活力，大声的呐喊声、激动的掌声充满了整个幼儿园。我看到了孩子们彼此支持、帮助与鼓励，这种集体团结意识和精神面貌，深深地感染了我。

第三段：家长的参与和帮助

活动的成功不仅离不开孩子们的积极参与，更需要家长们的支持和帮助。家长们不仅积极地为孩子们准备服装和游戏道具，还参与到布置现场中，为活动增添了许多热烈的氛围。他们给予了孩子们鼓励和支持，让每一个孩子都感受到了家庭和幼儿园的大家庭在背后默默支持他们。

第四段：收获和反思

通过这次活动，我深刻地认识到了通过集体活动来增强孩子们的集体意识和团队合作精神的重要性。同时，我也发现了孩子们身上与大人不同的点滴，他们的纯真、活力、天真，让我们更懂得如何去耐心付出，与孩子们共同学习。活动让我收获了快乐与成功，让我体验到了在幼儿园中的不同角色，也让我深深地反思了自己的教学方式。

第五段：建议和展望

通过这次活动，我认为我们幼儿园还有许多需要改进的地方。首先，我们需要进一步加强对孩子们的安全保护工作，增强他们的自我保护意识。其次，我们还需要通过活动展示孩子们的特长和才艺，让每个孩子都能得到发挥和展示的机会。最后，我们要坚持不懈地为孩子们创造更加优质的学习和成长环境，让孩子们在幼儿园中得到更多美好和富有意义的体

验。

总之，这次幼儿园七一活动丰富了孩子们的假期生活，提高了孩子们的爱国情感和集体精神，让他们更加自信和积极。对于我们每一个人来说，七一活动的意义不仅限于庆祝和欢乐，更是一次机会，通过参与与感受，加强孩子们的团结和集体意识，培养他们优秀的品质与健康的人格，这将给他们今后的成长起到极大的帮助和促进作用。