

教育讲座自我总结报告 继续教育自我总结报告(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育讲座自我总结报告篇一

近__年来，我始终在自己的工作岗位上兢兢业业、勤勤恳恳、认真负责地履行一个教师的职责。

在思想上能够严格要求自己，积极参加学院、部门组织的各种政治学习，在平时的生活和工作中，她能够从严要求自己，积极向上。在理论学习方面，我通过北京市高校教师学习交流的平台，认真学习中国特色社会主义理论、业务和文化知识，坚持理论联系实际，提高党性修养、理论水平和工作能力。

在教学工作中，我作为一名专职教师，在自己的教学工作岗位上，始终做到勤勉、认真、负责。在备课、讲课、辅导、批改作业、答疑等各个环节中都做到了认真负责。为了讲好每一节课，课前都要精心准备。为了让不同专业的学生对所学的____知识能够学以致用，她在课前尽量多了解相关的专业知识，准备一些与专业有关的例题，这样，在讲课中，学生就有兴趣，而且培养了学生的应用意识。在课堂教学中，对不同专业、不同的____基础的学生，能够做到因材施教、有的放矢。课堂上，尽量调动每个学生的学习积极性。在教学中，将多媒体技术运用到课堂教学中，对于一些抽象的____、定理等，我利用____软件，借助多媒体技术在课堂上演示给学生，收到了较好的教学效果。在课后辅导、答疑方面，她能够认真批改作业，耐心辅导。主讲了本科的《____》、《____》两门课程，同时担任了____学院的《____》的教学任务。在科研方面，积极开拓创新，勤奋工

作，兢兢业业地创造好的业绩，每年都超额完成科研积分。政治理论水平还有待于进一步提高，遇事要冷静，不能急躁。

总之，无论在学习、工作、生活、公益事务和学校事业发展中都能够自觉发挥党员模范作用，维护党员形象。

教师总结汇报

文档为doc格式

教育讲座自我总结报告篇二

中小学教师远程培训结束了。回顾这忙忙碌碌的寒冬里的学习经历，感慨颇多，受益匪浅！本次培训一共学习四门课程，在学习过程中，我细心聆听专家们的讲座，耐心看阅那些详实的教学案例，认真完成各项培训作业，积极与同行交流探讨，反思并改变教学方法，将专家们的理论联系自己的教学实际，在边学边教的过程中实现“学以致用”的教学尝试。总结这短短几个月的远程培训，有如下收获：

一、教育理念的转变

通过网上学习培训，使我的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断得到更新。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。我应该关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、互动方式的转变

新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动，师师互动。”而平时，我在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑地和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，使自己在新课程的教学中心应手，教好语文课。

三、教学模式的改变

新的教学模式能给学生更加自由的学习空间，能体现以学生为本的理念，通过这次学习培训，我尝试把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃。明确小学语文教学的目的，在教学中遵循其教学原则，研究并运用相应的教学策略，选择对自己最适合的教学方法。

四、教学素养的提升

通过培训学习，我认识到自身文化等方面素质对语文教学的重要性。为了加强自身修养，练好内功，使自己“腹有诗书气自华”。我广采博览，学习鉴赏，不断增强国学文化素养，并在语文教学中以自身的语文修养正确引导学生并潜移默化地影响学生。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，更有教学技艺的增长，使我的教学素养得到极大提高。争取在以后的教育教学中将学到的理论不断应用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果，让自己的教学水平更上一层楼。

教育讲座自我总结报告篇三

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。2008年10月11日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、

任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

我们于10月11日上午到达实习学校——xx二中，之前兴奋的心情被眼目前面临的情况冲刷得一干二净：我们15个男生两个房间一个房间10个男生另外一个房间5个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生18个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的大学中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，

这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确（）保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。

做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。

每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互

相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

教育讲座自我总结报告篇四

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我提供了一个很大的平台，也给我指明了新的方向和奋斗的目标，更让我看到了教育教学的希望，指导我今后的新课标教育教学实践工作。

一、通过公共课程的学习使我坚定信念，追求更科学的教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。

当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。

坚定信念，追求理想教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。“有理想，才会有行动”，追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质，也是中国教育的支撑点之一。我们应心存崇高的教育理想、纯净的思想境界和人文情怀，让我们的教育有灵魂，充满生命力。“学高为师，身正为范”，在刚开始的网络远程教育公共课程学习培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只是本专业课程的教育教学，教师的教学还包括现代科学信息技术的应用也是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是青年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次网络继续教育给我们讲课和研讨的专家老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一流的。经过他们耐心细致的讲解和经验的分析以及对新课标的研究，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是专业课的培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这么长时间的理论学习与与实际结合的思考学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

“终身学习，终身受益”深入人心。这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。这次远程继续教育培训即将结束，留给我许多宝贵的知识，我要以这次继续教育培训学习为起点，在以后的教育教学工作中慢慢吸收这些知识，争取做一名优秀的初中物理教师。“学无止境”，让我们共同努力！

教育讲座自我总结报告篇五

20xx年xx月，根据学校安排，我来到烟台九中，开始了为期两个月的实习生活。烟台九中始建于1969年，现位于烟台市芝罘区白石路白梅街16号，迄今已有三十多年历史。现拥有在校学生900多人，17个教学班。校园环境优雅舒适，教师爱岗敬业，学生勤奋学习，教育教学设备优越精良，这为莘莘学子立志成才、走向成功提供了优良的条件。在担任烟台九中初一年级实习生物教师的这两个月里，九中的一切都给我留下极为深刻的印象。它不仅让我领会到了教师的艰辛，更让我感受到作为一名教师的荣耀。

从踏上校车的那一刻起，我的心里就充满一种激动与欣喜。这不仅仅是初为人师的喜悦，更是因为一种责任而振奋。在开往实习学校的途中，我就告诫自己，要好好把握这两个月，至少要在九中证明，我曾经来过。

来到九中，我们收到了九中分管教学工作的副校长姚老师的热情接待。经姚校长的安排，初一年级生物教师杨育宏老师成为了我的指导老师，我也就理所当然的成为一名初一生物教师。在校生物组实验员、初二生物教师董文丽老师的带领下，我们来到了属于我们自己的办公地点——生物实验室。在以后的备课、评课乃至午休的时间里，我们都是在这里度过的。

由于我是实习小组组长，平时跟九中老师接触较多，况且初来乍到，有许多需要指导老师照顾的地方，故而老师们就在初一年级办公室里给我腾出一张办公桌，从此，我就有了属于我自己的办公地点，我的实习生活真正开始了。也正是如此，拉近了我与初一办公室里所有老师的关系。接下来的两个月，我与那张桌，那把椅，结下了不解之缘。

在实习的初期，我们的工作比较简单，主要是听指导老师的课，跟着她一起备课，时间上比较充裕，所以我就主动包下了每天早上打扫办公室的工作。老师们都很客气，可我倒觉得，自己初踏九中，给老师留下的第一印象极为重要，这不仅牵涉到我个人，更会影响到我们学院。

平时没课的时候，老师们都有一个共同的爱好，那就是打太极拳。后来我知道，这是学习定的规矩，定期会有太极拳比赛。我觉得这办的着实得好，既丰富生活，又陶冶情操，非常适合每一位为教学压力所累的中学教师。没事的时候，我也跟一位年纪稍大的语文老师学了几招，他是初一组中太极拳打得最好的。什么“野马分鬃”、“白鹤亮翅”、“搂膝拗步”，我也跟着学得有模有样。这无疑给我丰富的实习生活又增添了绚丽的一笔。

有同学跟我说，实习的主要工作是教学，可我认为班主任工作更为重要。在校内实习阶段，我们有专门的老师指导我们如何授课，却没有真正的学生来供自己钻研班主任工作，实习期间担任班主任并且能够有一位经验丰富的老师指导，是极为幸运的事情。

实习的第二天，我就主动找我的指导老师给我介绍一位班主任，来指导我的班主任工作。经杨育宏老师的引荐，我认识了烟台九中最优秀的区级模范班主任吴冰珠老师。自此，我就与吴老师及她所负责的六年级二班的35个孩子紧紧的联在了一起。

当天下午，在吴老师的带领下，我认识了我的学生——六年级二班的这35个可爱的孩子。令我没有想到的是，这些孩子竟是如此的热情，看着一张张洋溢的笑脸，我的心里涌起一阵阵的激荡。

吴冰珠老师的确不愧为一名优秀的班主任，仅凭我一天时间对班级的了解，就赫然感觉到了整个班级的井井有条。我的第一个收获，就是班上贴的职务表。我看到，几乎每一个学生，都有一份属于自己的日常任务。吴老师说：“这些没有什么大的事情，都是些极不起眼的小事，小到浇花、擦拭暖气片等等，都有专人负责，之所以这样安排，就是要让每一位学生都铭记一点，那就是自己是这个班集体中的一员。”这一细节对我来说印象极为深刻。吴老师对班级的管理是相当严谨的。全班分为若干小组，每一个小组都有自己的量化考核分数，违纪就要给小组扣分，每个小组的分数都会在月末总结评定。后来，我给补充一点就是加分政策，得到吴老师的大力支持。吴老师说：“没想到，这样倒是更能激起学生的热情啊！”

10月19日，学校安排的家访开始了。我也被安排在其内随吴老师一道出访。去了几位同学家里，对学生的生活环境和条件有了一定的了解，对学生在家里的学习生活等情况也有了更深的认识。我觉得家访对于中学班主任工作的开展时极为重要的，这是最直接的拉近学校与家庭的有效方式，是老师深层次了解学生的关键举措，对以后工作的开展都起着重大作用。或许是因为家访的缘故吧，学生跟我也是越发的亲近了，以至不论是在我的课堂上，还是在其他方面，学生都是那么积极主动。我想，后来我们班在校广播操大赛中夺得全校第二名、年级第一名的好成绩与这也是分不开的吧。

期中考试在即，吴老师也替学生着急，毕竟他们自入学以来，这是第一次参加大型的考试。为了调动同学们的学习积极性，我让每一位同学给自己确定一个竞争对手，平时的一切表现，只要你能胜过的你的对手，那么你的对手就不得不在你的名

字下面给你加分。几天下来，我和吴老师都发现，课间疯闹的现象不见了，偶尔的小小骚动，也是因为两个人因为加分的事情争得正起劲。看到这样的情形，我觉得自己或许比吴老师还要欣慰吧。

作为一名初一的生物老师，我着实感到肩上的担子不轻。对于我的每一个学生来说，之前并不曾接触过生物这一学科，所以在一开始的教学过程中，能否让他们爱上生物，就成了重中之重。学生只有对生物感兴趣，才能认真的学习生物。这是我一直所尊崇的观点。因此，在我的听课、备课过程中，时时刻刻不忘如何去引起学生的兴趣，怎样让学生喜欢上生物这一学科。渐渐的我发现，如果说任课的老师不能提起学生的兴趣，那么对于这门课，学生也势必会觉得无聊。书本是死的，可人是活的。只有从“人”入手，让学生先喜欢上上课的这个人，那么自然也会“爱屋及乌”了。这听起来似乎不合道理，但是对于初二的学生来说就是如此。

国庆节以前的这大半个月，我一直都在听课、备课，10月9日下午，我是第一次登上讲台，给我的学生上了第一堂课。为了这节课，我足足准备了一个周末。同学们课堂上的精彩表现让我认识到，功夫不负有心人，我的第一炮打响了。这也是我对我的教学工作更加有信心。

听了指导老师和实习同学给我的意见和建议，我觉得自己真的进步了不少。我怀着极度的热情，一连给两个班的学生上了一个多周的课。后来，一方面是临近考试复习阶段，讲授内容已经结束，再一方面是班主任工作的事情比较多，我就没有继续给学生上课。自此，每当生物课前我踏进教室，学生都会怀着极为期盼的眼神问我：“老师，这节课是你给我们上吗？”听了这话，我心里真的是有着难以言状的激动。面对着学生一张张问卷反馈意见上写着“让董老师来上课”、“不想董老师离开九中”、“董老师再实习的时候还来教我们”等等，我的眼眶真的湿润了。我觉得自己的付出已经得到了学生们的肯定，自己的努力已经让我收获了最大的快乐！

教育实习阶段已近尾声，我也即将离开我的学生。就在即将结束实习的时候，吴老师跟我说，姚校长找她谈过，问我是否将来打算参加教师招聘，如果我愿意从事教育工作，她想向学院申请，留我到烟台九中任教。听了吴老师的话，我笑了，因为那一刻我知道，我最初的目标实现了。