最新地图学感想 听教学讲座心得体会(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

地图学感想篇一

根据学校的安排，本学期我负责高一(9)、(10)、(11)三个班的物理教学工作。一学期已经匆忙的过去了，在繁忙中，不断的提高着，不断的努力着。本学期以来，我除了踏踏实实地认真地做好备、教、改、辅、考的每一步细节外，还进取地投入新一轮的课程改革试验中，将思想理论水平和教学水平尽可能很好的结合起来，从而不断的完善自我。在平时的教学工作之余，我经常思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，用自我笨拙的笔法抒写下自我的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的`教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。要提高教学质量，关键是上好课。

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、

基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为了适应这种新的要求，在教学中，我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，让我的教学水平又上了一个新的台阶。

2、课堂上的情景。

在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生经过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的构成过程，培养学生的思维本事和想象本事。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。

4、认真听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习本事相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习本事相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一

次针对性的教育教学，促使他们能够逐渐跟上其他同学的脚步。经过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高;后进生学习进取性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

6、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里。

地图学感想篇二

随着社会的不断进步和发展，教育领域也在不断创新和改革。作为教育工作者，我们需要不断提升自己的教学水平，适应时代的需要。近期，我参加了一场关于教学教学讲座，不仅让我深受启发，也让我更加明确了自己在教育工作中的责任和使命。

首先，我认识到教学教学的重要性。在讲座中，演讲者强调了教学教学的核心价值，即培养学生的学习兴趣和学习能力。教学教学不仅仅是传授知识，更要关注学生的整体发展。只有在培养学生主动学习、探究的意识和能力方面下功夫，才能真正实现教育的目标。作为一名教育工作者，我深感责任重大。在今后的教学中，我将更加注重培养学生的能力和素养，让他们能够适应社会的发展和变化。

其次，我认识到创新教学方法的重要性。讲座中，演讲者给我们展示了一些创新的教学方法，例如案例教学、合作学习和多媒体教学等。这些方法不仅能激发学生的学习兴趣，还能提高他们的学习效果。作为教育工作者，要积极研究并应用这些新的教学方法，不断改进自己的教学方式。只有不断更新教育理念和方法，才能使教育事业持续发展。

第三，我认识到了教学评价的重要性。在讲座中，演讲者强

调了教学评价的作用，即帮助教师了解学生的学习情况，进一步完善教学内容和方法。教学评价不应仅仅以分数和等级的形式存在，而应更加注重对学生的全面评价。此外，教学评价还应关注学生的学习动机和学习能力，激发他们的学习潜能。我将在今后的教学中，更加重视教学评价的准确性和有效性，为学生提供更好的成长环境。

第四，我认识到了教师的自我提升的重要性。在讲座中，演讲者强调了教师要保持学习的心态，不断提升自己的教学水平。只有保持与时俱进，不断拓宽自己的知识面，才能更好地适应教育的发展和变化。作为一名教师，我将积极参加各种培训和学习活动，提高自己的专业素养和教学能力。

最后，我认识到了教育工作的社会责任。在讲座中，演讲者强调了教育的社会效益。教育不仅仅是为了培养个体，更是为了培养社会的建设者和接班人。作为一名教育工作者，我深感责任重大。我将更加努力地工作，培养优秀的学生，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

总之，这场教学讲座让我对教学教学有了更深入的理解和认识。我将在今后的教育工作中，注重培养学生的学习兴趣和能力，创新教学方法，加强教学评价，并不断进行自我提升。同时，我也明确了自己在教育工作中的社会责任，将更加努力工作，为教育事业的发展做出自己的贡献。我相信，只要我们积极进取，不断学习和创新，就能够为学生的成长和社会的进步贡献力量。

地图学感想篇三

通过观看赵才欣有效教学设计讲座，深有感悟。所谓“有效教学”并非仅指教师的课上得好不好、有没有完成教学任务，更是要看学生在老师的引导下有没有发挥其主观能动性去学习，在知识掌握、学习能力的培养和终身可持续发展上有无进步。也就是说，学生有无进步或发展是教学有没有效益的

唯一指标。教学有没有效果，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有真正的掌握知识、能力得到发展。如果学生厌学或者学生学无所得，即使教师教得再苦也是无效教学，同样，如果学生学得很累，但各方面没有得到应有的发展，也是效率低下的教学。要想提高教学效率，首先必须摒弃一些错误的教学理念：

有些教师觉得：上课时老师多“讲”一些，就可以帮助其掌握好所学知识，就可提高课堂教学效率，提高学生的学习效果。这种教学，由于把学生当成了存储知识的容器，尽管教师尽心尽力，但往往向学生：“灌”得越多，他们的依赖性也就越强，自主学习的能力也就越差，从而造成他们不愿意动脑筋，效果常常适得其反。

在当前教学改革中，有些老师脱离学生的实际，片面追求“时尚”的教学方式，比如在现有的职校学生实际状况下为：学生普遍存在着“读中职是接受下等教育”、“上中职没出息”的错误偏见，缺乏理想信念，学习目的不明确，无心向学，痴迷网络聊天、游戏，不做作业和抄袭作业；以初中阶段成绩中下者居多，内心的悲观情绪较重，有自暴自弃的心理缺陷。在还没有培养学生的自信心，养成良好的学习习惯和学习能力的情况下，进行所谓的项目教学法、合作探究学习、小组合作学习等等都不能取得好的教学效果。

那么如何进行有效教学呢？赵才欣老师说的好；要先学后教，多学少教。对此我深有同感，也很赞成。

1）在对学生进行思想教育的同时，着重要指导学生如何学习，培养学生的学习能力。

预习通常分为三个阶段。

第一阶段：先把教科书通读一遍，在不甚了解的地方做个记号，上课时针对这些疑点提出问题，直到了解为止。

第二阶段：研究课本后的问题或习题，将它们解答出来，上课时将答案与老师讲解的正确答案对照。

2）记得赵才欣老师讲了这样一个案例，一位老师上课时并没有按照教案直接上课，而是询问学生通过预习已经掌握了那些知识，还有那些不是太清楚。然后老师着重讲解同学们共同存在的问题，讲完后请同学们结合老师的讲解再看书，直到弄懂为止。这样的教学符合学生的认知规律。能够大大的提高课堂的教学效果。

3）结合情境教学

职业学校教学不能仅局限于课堂上，因为职业学校的课程将来大多要到企业去用，比如计算机专业，你在课堂上讲计算机的硬件，不如到机房去上来的.有效，打开一台计算机，里面的硬件一目了然，比你老师讲得要来的清楚，如果条件，还可以带学生到企业去参观，使学生直接了解装配一台计算机的过程。

总之，要想提高课堂教学效果，一是在课堂教学的理念上，应明确树立为能力而教、围绕问题而教，而不是单纯为知识而教、为考试而教。要相信学生，不仅要关心学生的行为投入，还要关心学生的认知和情感投入。只有这样，才不会上“糊涂课”。二是在教学方法的选择上，师生应善于分别学会选择到最适合自己的教法或学法，只有引导学生实现由“学会”到“会学”，学生在课堂上的主体地位才有可能得到张扬、主题精神得到凸现，其灵活性、天性和“野性”得到保护。

地图学感想篇四

教学是一个复杂而又细致的过程，在教育事业中起着不可替代的作用。为了提高教师的教学水平，许多学校会组织一些教学讲座，这些讲座不仅能够让教师们不断汲取新的教学理

论和方法，还能够促使他们与同行进行交流、分享教学心得。最近，我参加了一场关于“有效的教学方法”的教学讲座，不仅让我受益匪浅，也增加了我的教学动力。

首先，在讲座中，专家向我们介绍了一些有效的教学方法，例如激发学生的兴趣、培养学生的思维能力等。专家针对这些方法进行了详细解读，并给出了一些实际案例来说明方法的有效性。通过参加这场讲座，我了解到了许多我之前未曾接触过的教学方法，这给我带来了新的启发和思考。例如，专家提到了多媒体教学在现代教育中的重要性，他给出了一些使用多媒体教具的案例，让我们看到了其在教学过程中的生动性和实用性。这使我认识到了多媒体教学在激发学生学习兴趣和提高学习效果方面的重要作用。

其次，与专家的交流和同行的分享也是这次讲座中的一个亮点。讲座结束后，我和来自其他学校的教师进行了深入的交流，我们分享了自己在教学中的经验和体会。这使我受益匪浅，不仅发现了自己教学中的不足之处，还学到了一些宝贵的教学技巧。在和他们交流的过程中，我认识到每个教师都有自己的特点和优势，通过相互交流和学习，我能够吸收他们身上的优点，并在自己的教学中加以运用。

第三，讲座还给我提供了一次思考教学的机会。讲座中专家提出了一些反思问题，例如“你的教学目标是什么？”、“你的教学方法是否适合学生的特点？”等等。这些问题激发了我对教学的反思，让我重新审视了自己的教学方式和效果。通过这次反思，我意识到一些不足之处，并开始思考如何改进自己的教学方法，以更好地促进学生的学习。

最后，这次讲座给我带来了新的教学动力。在与专家和同行交流的过程中，我看到了他们对教学的热情和努力，这激发了我在教学上更加积极的态度。我决定将讲座中学到的教学方法应用到自己的教学中，并努力提升自己的教学水平。我希望通过不断学习和提高，成为一名更优秀的教师，为学生

的学习和成长贡献更多。

总之，这次教学讲座为我提供了广阔的学习平台，让我对教学有了更深入的理解和认识。通过学习专家的讲解和与同行的交流，我不仅掌握了一些新的教学方法，也发现了自己教学中的不足之处。这次讲座不仅增加了我的教学动力，也提高了我的教学质量。我相信，在不断学习和提升的过程中，我能够成为一名更加出色的教师，为学生带来更好的教育体验。

地图学感想篇五

当今时代，新知识层出不穷，知识更新周期不断缩短，每个人都要加强学习、终身学习。新课程的实施，更对教师的学习提出了更高的要求。实施新课程尤其需要学习先进的教育教学理论，确立符合素质教育要求的教学观和人才观；注意学习有关研究的'一般方法的理论书籍，从而能够适应组织学生进行研究性学习的需要。教师从根本上确立终身学习的意识，做一个终身学习者，是教师专业化、自主成长和提升自己人生质量的重要前提。

要成为一名研究型教师，就要不断地进行教育教学的反思，只要坚持就一定能够成功。教师要做一个善于研究的人，善于反思的人。经常反思自己教育教学实践中的问题，研究自己感到困惑的问题。养成对自己的教学与教育活动进行评价与反思的习惯，这是教师进行教育科研的基点。可以通过教学日记与教育笔记较好地记录下教育反思的成果。

要做一名研究型教师，要学会写教育叙事。记录每一天、每一堂课教育教学得失，大家相互交流，学人之长，补己之短，共同提高。坚持叙事对于一名教师的成长历程起着重要的作用，它未必会给我们带来实际的利益，却是让我们找到了讲述自己工作过程中的喜怒哀乐。激情、困惑、收获等的空间，以便尽早地吸取百家之精华，提高自身素养及能力。

总之，通过这次学习，我意识到只有研究型的教师才能胜任教育的改革和创新。当然要成为一名合格的研究型教师，对我来说任重而道远。我将把参加这次培训活动当做一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提高自己各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，不断前进。

地图学感想篇六

第一段：引言（100字）

教学讲座培训是教师专业发展中不可或缺的一环。通过参加讲座，我们可以拓宽知识视野、提高教育教学能力，并更好地适应教育改革的挑战。在此次教学讲座培训中，我有幸参与了一场具有启发性和实践性的讲座，收获颇丰。下面我将分享我的心得体会。

第二段：师资力量的重要性（250字）

本次讲座的首要亮点在于嘉宾的师资力量。嘉宾是一位在教育领域具有丰富经验和卓越成就的专家，他深入浅出地将自己在教育教学方面的研究成果与我们分享。他以生动的实例、丰富的数据和独特的观点，激发了我们对教育教学的兴趣，并让我们认识到教育的重要性和使命感。他的讲座具有启示性和指导性，让我们感受到了嘉宾对教育的热爱和责任心。

第三段：理论与实践的统一（350字）

除了师资力量，讲座还注重理论与实践的统一。嘉宾不仅传授了关于教学方法和策略的理论知识，还通过案例分析和互动讨论，引导我们将理论运用到实践中。他提倡探究式学习和创新思维，鼓励我们在教学过程中灵活运用各种资源和教学工具。通过观摩他的教学示范，我深刻体会到了理论与实践的统一是提高教学效果的关键。在讲座结束后，我对如何将所学理论知识用于实践充满了信心。

第四段：互动交流的重要性（350字）

讲座中，嘉宾注重与我们的互动交流。他鼓励我们提出问题、分享经验、进行小组讨论，并及时给予指导和反馈。通过与他的交流，我不仅解决了一些教学中的困惑，还开拓了思路，拓宽了教学方法的视野。此外，与来自其他学校的教师进行交流也是一次宝贵的机会，我们分享了各自的教学经验和教学资源，互相启发和学习。这种互动交流不仅加深了对讲座内容的理解，还丰富了教学教研的思路。

第五段：结语（150字）

通过参加这次教学讲座培训，我不仅受益良多，而且对自己的教育教学热情和责任感有了更深的体会。我认识到作为教师，要不断学习和提升自己的专业素养，与时俱进，紧跟教育改革的步伐。同时，我还意识到教育教学是一项充满挑战和创造力的工作，需要教师们用心去追求和创新。希望以后还能有更多机会参加这样的讲座，不断提高自己的教育教学水平，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。

地图学感想篇七

近期，我参加了一场教学讲座培训活动。通过这次培训，我受益匪浅，深刻感受到了教学的重要性和培训的价值。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，这次培训让我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命。在讲座中，主讲老师详细介绍了教师应具备的素质和技能，以及如何有效地进行课堂管理和教学设计。我深切地感受到，教师不仅仅是传授知识的人，更是孩子们的引路人和灵魂导师。我们要关注每个学生的学习进程和发展需求，为他们提供良好的学习环境和学习经验。这种教师的责任感和使命感，让我更加坚定了做一名优秀教师的决心。

其次，在培训中，我学到了很多优秀教师的教学方法和经验。主讲老师示范了一堂课的设计，包括课堂导入、知识讲解、合作探究和课堂总结等环节。通过观摩这堂课，我深刻理解到了教学过程中的一些关键点，比如巧妙设计导入，能够激发学生的学习兴趣；精心安排合作探究任务，让学生们发现问题、解决问题；以及课堂总结的重要性，让学生将学到的知识进行巩固和运用。这些教学方法和经验对我影响很深，让我明白了教师需要不断学习和改进的态度，为学生提供更好的学习体验。

此外，教学讲座还给我提供了一个交流和学习的平台。在培训期间，我结识了很多来自不同学校的教师，我们相互交流课堂教学的经验和心得，互相启发和借鉴。这种交流让我受益匪浅，加深了我对教学的理解和认识。在与其他教师的交流过程中，我不仅发现了自己的不足之处，也看到了其他教师在教学中的优势和创新点。我相信，在这样的交流平台上不断学习和进步，我能够成为一名更加出色的教师。

最后，通过这次培训，我对教学的重要性和培训的价值有了更深刻的认识。教师是培养人才的重要力量，他们不仅需要扎实的学科知识，还需要具备良好的教学技巧和情感素质。而培训正是帮助教师提升教育教学水平和综合素质的重要途径。只有不断学习和提高，才能引领学生真正成长和发展。我将把这次培训的收获运用到实际教学中，不断完善自己的教学方法和技能，为学生的成长和发展贡献力量。

综上所述，这次教学讲座培训让我受益匪浅。我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命，学到了优秀教师的教学方法和经验，通过交流和学习，不断提升自己的教育教学水平。我相信，在不断学习和提高的过程中，我能够成为一名更加出色的教师，为学生的成长和发展贡献我的力量。