

最新自由游戏有哪些 户外活动游戏大班教案(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

自由游戏有哪些篇一

- 1、幼儿已有经验，能根据教师的指令做相应的动作；
- 3、欢快动感的音乐；
- 4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）——独木桥（平衡木）——沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡本事，能坚持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的本事；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今日天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听教师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最终要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今日有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮忙他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮忙小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮忙小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点——小溪（有高度的纸箱）——独木桥（平衡木）——沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中必须要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今日练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。

自由游戏有哪些篇二

1、学习单双手头上投掷，增强手臂力量。

2、感受创造与运动结合的乐趣。

1、灌水的气球（彩色的水）人手一个，画衣每人一件，画架、颜料若干。

2、场地布置：在草地上支好画架，并铺纸，投掷线距画板2米。

一、神奇的小画家。

幼儿听音乐《小画家》，做律动，活动身体。

二、神奇的作画。

讨论：双手离开画布该如何作画？引出用彩弹投画。

三、彩弹轰响。

（1）初试。（幼儿自由抛、投）、模仿（模仿同伴、教师）

（2）合作作画。（教师简要地总结动作要求，并提出合作要求。）

（3）幼儿用力投掷，使气球破碎，形成彩色的图案。

四、彩弹的'联想。

（1）欣赏七彩的画布。

（2）添画。

(3) 在用彩弹投掷的基础上，用纸团、手指漆画。

自由游戏有哪些篇三

游戏重点：要求有准确度的定点投掷

2：打保龄球--室外游戏

游戏准备：15个装有水的矿泉水瓶、小篮球3个、三条记事贴。

玩法：游戏分为三组进行，分别设为小班区、中班区、大班区。小班区五个水瓶并排一排没有间距，中、大班各依次加大难度。起点到水瓶的距离为两米。

规则：要求幼儿把球滚过去(抛起来算犯规)就不能参与游戏。每组家庭参加滚球的次数不能超过5次，在五次之内把球都打倒的家庭可获得一个印章。

游戏3：钓鱼--室内游戏

游戏准备：

1、鱼杆磁铁小鱼若干。

2、用绳子围一个圆圈作鱼池。

游戏玩法：每次请6名幼儿进入场地，拿钓鱼杆钓鱼。用磁铁将鱼池里的小鱼钓起。比比看谁钓得多。钓到鱼的可以在游戏卡上盖一个印章。

游戏4：套圈--户外游戏

游戏准备：

1、小圈若干。印章

2、玩具若干。

游戏玩法：每次请三名幼儿参加游戏，每个幼儿手拿三个圈站在起点线处，向前把圈丢到玩具处，套到玩具的可以在游戏卡上盖一个印章。每个幼儿有三次机会。

游戏4：连环跳——户外游戏

游戏准备：呼啦圈每组5个

游戏玩法：把幼儿分四组，每组分别把5个呼啦圈一字排开，幼儿跳一个圈，家长把后面的圈捡起来套在幼儿身上，幼儿拿着圈接着跳下一个圈，直到把5个圈都套在身上达到终点，在跑回起点，把圈交给下一组家长。游戏完成可获得一个印章。

游戏5：抢钱——室内游戏

游戏准备：大鼓一个

游戏玩法：游戏可由16人参加(家长也可)，每个人是一块钱，老师边说抢钱了，抢钱了，边敲鼓助兴，鼓声停止，老师说“5块钱”5人抱在一起凑成5块钱，7块钱就7人抱一起，抱错的、数目不正确的被淘汰。参与游戏的可获得一个印章。

游戏6：小猴运西瓜

游戏准备：猴子头饰16个、推拿球8个

游戏玩法：幼儿与家长一起分成4组，幼儿头戴猴子头饰，把球夹在两腿间，把球从出发点运到终点，先达到者举起小球，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏7：乌龟爬爬爬

游戏准备：乌龟壳4个、垫子4张、小鱼若干。

游戏玩法：幼儿背上龟壳，在垫子上爬，音乐结束后在椅子上拿一份礼物。

游戏8：我喂妈妈吃果果

游戏准备：高的筛子4个，纸球若干。

游戏玩法：家长和幼儿分离站在指定的位置上，幼儿投球，妈妈(爸爸)拿筛子接球。看那一组投的球最多为胜。

游戏9：母鸭带小鸭

游戏准备：小鸭头饰

游戏玩法：亲子站在起点，游戏开始孩子踩在家长的脚背上，亲子共同走到终点，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏10：企鹅运蛋

游戏准备：水果玩具若干

游戏玩法：亲子在起点上，游戏开始时，幼儿将篓中的水果运送到指定处所，时间到由家长说出水果的总数，运送的水果多的家庭为获胜。

游戏11：小袋鼠

游戏准备：袋鼠头饰

游戏玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样牢牢挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

游戏12：跳羊角球

游戏准备：4个羊角球障碍物4个

游戏规则：幼儿站成4路纵队，坐在羊角球上向前跳跃，到达障碍物绕障碍物返回。

游戏13：玩泥巴

游戏准备：桌子5张、椅子20把；围裙20个；擦手的抹布；已和好的泥巴若干；水盆、水；牙签若干；各种豆子、吸管等帮助资料；泥塑模型；人数：20人一组。

游戏玩法：幼儿围好围裙，自由选择资料和家长一起进行泥塑运动。老师为加入运动的每名幼儿发一枚小粘贴。

游戏14：钓鱼区

游戏准备：带磁铁的塑料鱼若干；带磁铁的钓鱼杆20根（钓鱼线20厘米）；玩沙小桶20个。人数：5名幼儿一组。

游戏玩法：请参加此游戏的幼儿每人一根钓鱼杆、一个盛“鱼”的小桶，准备好。当幼儿听到老师说：“开始！”时，才可以开始从水池中钓“鱼”，并将钓上的“鱼”放到小桶里。当听到老师说：“时间到！停！”时，幼儿要停滞钓“鱼”。在规定的时间内（1—2分钟），谁钓的“鱼”多，谁将获胜。获胜的幼儿将得到老师的一枚小粘贴。

游戏15：捉鱼

游戏准备：活泥鳅、活小鲤鱼若干，分辨放入盛水的大盆中。相应的备用水盆。人数：每5人一组。

游戏玩法：幼儿将鱼捉起，放进另一个盛水的空盆中，全体捉完为止。

游戏16：打靶

游戏准备：敌人图片5幅；小椅子5把；沙包若干。

游戏玩法：幼儿每人5个沙包，站在线后，老师说：开端！幼儿用力将沙包向“敌人”投往，沙包用完后，记载各自投准情形，为幼儿发放小粘贴。

游戏17：画五官区

游戏准备：黑板一块，上面画有娃娃头两个；粉笔；眼罩两个。

游戏玩法：幼儿在间隔黑板适合的位置，戴上眼罩，由教师或家长引领到黑板前，在黑板上的娃娃头中填画上娃娃的五官。画得好的嘉奖小粘贴或在其手臂上盖一个小印章。

游戏18：变魔术

游戏目标：通过游戏造就孩子的视察比拟能力和语言表达能力，以及边听边用动作表现数目，在游戏中享受胜利的快活。

游戏准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，净水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。

游戏玩法：

1、亲子一起往玻璃杯中倒入净水，吃什么胆固醇会高-德克萨斯扑克，家长用手电筒光透过玻璃杯照耀白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？(墙上的影象是白色的)

2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发明，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。(玩具的影象是玄色的。)

3、一只有水的杯参加少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒

透过杯子照耀，持续视察有何变化?(光线是红色的。)

4、请孩子用玩具持续表演，然后描写看到的情景。

5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启示孩子想象影象像什麼?

6、亲子分离轮流竖手指，另一人依据手指数量学动物叫，或听声音竖手指。

自由游戏有哪些篇四

三、活动过程一、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

二、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

五、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

自由游戏有哪些篇五

进一步了解巩固几种常见的水果并能够根据其基本特征进行辨别；能够说出不同水果的颜色及其形状；体验游戏时的快乐情感。

自制的大树二棵，自制的水果图片若干

一、出示水果树，激发幼儿兴趣宝宝们

二、故事欣赏并讨论

1、教师操作演示教具并讲述故事

(1) 水果宝宝在幼儿园学本领

(2) 苹果宝宝经过香蕉，橘子和生梨宝宝的家

(3) 苹果宝宝找到自己的家师问：

(4) 苹果宝宝找到自己的家了吗？

(5) 苹果宝宝的家是什么颜色的啊?

(6) 苹果宝宝还看到了谁的家?

三、游戏“送水果”

1、送没回家的送水果宝宝回家

(1) 游戏选一个自己喜欢的'果宝宝把他从幼儿园里接出来然后把它送到自己家里去游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

2、幼儿扮演水果宝宝再次游戏添置大纸桶，调换水果房子的位置；自选头饰；师讲解玩法

(1) 钻纸箱太阳下山了，水果宝宝要回家了，要钻过一个黑黑的山洞

(2) 找到自己的水果房子

3、教师小结宝宝们都很能干把果宝宝都送到了家而且也很勇敢，不怕黑黑的山洞能很快的就找到自己的家了！（简单的个别点评表扬）

品尝水果树妈妈啊觉得我们宝宝很聪明，她为了感谢你们把果宝宝都安全的送到家准备送给你们一样礼物。眼睛闭起来（老师在每人面前放一水果）

自由游戏有哪些篇六

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑跳和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个

游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。