

2023年高三后期德育工作总结 高三年级 德育工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三后期德育工作总结篇一

德育工作是学校培养德才兼备的人才的重要环节。如何作高三年级德育工作总结?本文是本站小编整理的高三年级德育工作总结，欢迎阅读。

20xx年高考硝烟已散，回首过去，感慨颇多，从20xx年到现在三年过去了，在这过程中许多领导、同事给了年级和我有很多的帮助，在此一并表示感谢。

各位领导，各位老师，很荣幸能有机会在这里与大家交流学习!谢谢领导的信任，谢谢各位老师的支持!今天我和大家交流的题目是《得在有效，赢在细节》。我从七方面谈谈自己对高三德育工作的理解和体会，和大家一起交流学习，如有不足之处，请大家多多指正!

一、让励志成为高三学子的拼搏动力

二、让巡视成为高三学子进步的航标灯

三、让走进学生成为高三学子的心理按摩良药

走进他们的失败，走进他们的颓废。学生需要爱，高三学生

更需要爱，当你用心去爱每位学生的时候，自己也会收获一种别样的幸福。5班学生生病，许老师送去一杯热水，学生淋雨时，高老师送去一把雨伞，学生失眠时，王老师送去一盒牛奶，学生失意时，游老师送去一句安慰，爱其实就这样简单，爱需要包容他们的缺点，爱更需要赏识他们的优点，通过自己的细腻的爱，感染每一位学生，教会他们学习和处事的方法。教会他们面对成功或失败荣辱不惊的人生态度。我们的李玮杰主任、黄利霞老师等每一次周测和月考，都和学生分享成功和失败，一起去哭，一起去笑。正是因为如此，我们顺利度过了高频度的月考、高密度的理综和文综训练，更以平静的心态走过了每一次诊断性考试，每一道道让人崩溃的难题。“心理按摩”是师生沟通的康庄大道，更是师生情感交流的宝贵渠道。正因为如此，高三年级规避了一次次的教育风险，化解了一次次心理和行为的冲撞，让稳定、有序、发展成为高三的独特风景。

四、让表扬成为主旋律，惩罚成为提醒和改正的机会

学生是在鼓励中进步和成长的。德育管理的一个很重要的价值理念是让学生成为健康、向上的生命个体。年级狠抓了表扬鼓励工作。每一次月考和诊断性考试，都红榜表扬和召开表彰会，年级要求每一个班主任、教师都应该，也必须善于发现学生身上的闪光点，不要吝啬自己的表扬，让学生体会到成功的喜欢，真诚的理解和支持。

没有惩罚，就不能彰显表扬的主旋律。结合年级德育管理中出现的不和谐的现象，年级绝不手软，坚定不移地进行批评教育，以《中学学生日常行为规范》《中学生守则》为主要依据，合理地进行惩罚教育。遏制住不良现象的发展和蔓延，才能营造出和谐的氛围和团队。

五、让相互交流成为高三德育管理团队的工作方式

班主任之间相互学习是我们高三年级班主任管理团队的特色。

年级管理团队诚恳地向年级德高望重的班主任和老师们学习德育管理的内容和方式。正是这种交流，真诚、渴望在沟通中实现，形成了上下合心合力的德育管理局面。

每周日下午6:00班主任例会雷打不动必须召开，一是总结和通报上周年级情况，二是安排本周工作，三更是班主任班级管理的交流和学习，互相介绍自己班里情况和班级管理经验，让沟通和学习成为德育管理的推动力。

六、让“高考氛围，我是高三人”的成为高三德育主题

细节决定成败，从班级口号，鼓舞士气到班级文化建设，哪一点没做好都会影响高考成绩。对此年级要求班主任从三方面营造班级高考氛围，关注管理细节。一、根据不同时期的特点，制定班级口号。氛围重在建立自信，明确学生备考目标。氛围重在鼓励学生，为班集体利益而共同奋斗，增强集体主义荣誉感，同时营造高考前夕良好的备考气氛。我们一班口号是向着35前进，极大的鼓舞了学生。二、注重班级文化建设。班级是学校的基本单位，也是学生在校时间最长的地方。建设有特色的班级文化是我班主任工作的重点之一，根据学生年龄的特点，我自己觉得高一要温馨，高二要和谐，高三要热烈，高三主色调为红色。年级在颜主任带领下在高三三诊前每个班积极构建自己的班级文化，从走廊、上下楼梯处、各班门口、各班教室里外构建高三人的热情和拼搏的精神，让氛围感染每个人。

三、提前进班，督促学生课前准备。高三阶段，学生会出现备考“高原期”，身体劳累，一些同学出现课间趴桌子的不良现象，这种现象如果解决不好，会破坏班级紧张的备考气氛，造成“蝴蝶效应”。为了解决这种现象，每节课前，我们要求科任老师提前两分钟进班，目的是督促学生，提前准备学习资料，另外是集中学生的注意力和及时叫醒课间瞌睡的学生，让学生及时进入到学习状态中，这是高考细节问题，却和高考取得成绩有着密切的关系。

七、让一系列行之有效的年级活动和有序召开的各种会议成为高三进步的接力棒

从进入高三开始，我们就积极的进行了班级挑应战活动、班级文体活动、班级师生恳谈会、年级学生调整适应性活动等等。系列的激励活动既鼓舞了学生的士气和干劲，又提高了学生复习迎考的坚强意志、刻苦精神和自信、自励的的斗志。高三年级的激励系列活动的开展为本届高三在20xx年高考取得辉煌成绩提供了有力保障。

高三工作会议、一诊、二诊、三诊年级总结表彰大会、周日晚班主任工作会、月考分析会、班科教师会、备课组分析会、重点工作面学生及踩线生问题分析会、特优生工作会、曾上优学生工作会、艺体生工作会、教师课堂教学诊断分析会等等。其实会议是最好的交流方式和德育管理的有效办法，认真的坐在一起，一起去研究、一起去讨论、一起去集思广益往往会带来意想不到的效果，会成为高考不断胜利的接力棒。

八、几点思考和遗憾

- 1、要让一个高三团队快乐、充实地工作是非常重要的。
- 2、及时调整战略部署，实施阶段性推进的措施是十分必要的。
- 3、必要的活动和张弛有度的节奏是一个年级不断攀高的重要补充。
- 4、重点工作面学生工作的细度一定要加强，尤其是学生应考心态的调整特别关键。
- 5、艺体生的管理和集训需要不断的探索更好的管理方式，艺体生的教育教学及高考备考需要调动全体老师的积极性，需要形成合力，形成大的氛围。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。德育工作中，只有真心付出，才能快意于心；班级工作中，只有实现价值，才能收获幸福。

以上八方面，是我在年级工德育管理中的一些心得，不当之处，恳请各位领导和同仁指正，预祝生活幸福，谢谢大家！

围绕“基础厚实、主体发展、培育个性、追求卓越”的育人目标，以创新精神和实践能力培养为重点，以实施《两纲》教育为目标，以“以人为本、全员育人；加强研究、突出重点；攻克难关、夯实基础；传承创新、形成特色”为工作的指导思想，切实落实“xx年嘉定区中小学德育工作要点”，结合学校xx年德育工作计划，认真落实，扎实开展，取得实效。现主要汇报总结以下三方面的工作：

一、特色工作——重视社会实践课程的开发，立足学生的全面发展

具体做法、措施及成效：

1、各项准备工作有序到位

在4月的班主任会议上，学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训，并布置了有关工作要求。

6月底，具体落实“一班一基地”有关工作。

9月，布置新高一“一班一基地”工作。并于10月，对各班开展情况进行调查，提出指导意见。

9月，成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组，10月校本教材完成。

此外，在暑期中整理了原有的社会实践的资料，整理编写了

《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实践校本教材。

2、校内实践可操作性好，达成度高

(1) 高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包括校史教育、学校精神教育(分别由校长、校友主讲)、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

(2) 落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行规教育起步教育，促进学生主体发展。

(3) 保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显著

(1) 校外实践的必修部分包含了高一军训、高二学农劳动、高三的社会实践，一年两次为期4天的素质教育活动，学校都有明确的实施计划，对学生有要求，活动有总结。特别是高三的南京考察，我校通过研究将此活动课程化，纳入了我校“知识应用 问题解决 尝试研究”的研究型课程体系中。

学生将带着课题上南京，以资料收集、实地考察、团队合作的形式来开展，充分发挥学生自主能力，重视实践体验，课程由班主任指导学生实施。并且南京社会考察我校已经编写了校本教材，并发到了每一个班级中付之实施。针对高二的劳动，我校也有类似的想法，想结合今年的劳动，开发出校本教材。

(2)校外选修部分中，青年党校的走访优秀党员、孔庙的义务讲解员等活动，每班的志愿者服务队落实“一班一基地”，已经形成了“校区、社区、城区”三区联动机制，达到了“人人有项目，班班有队伍，月月有活动”的活动规模。

如高二(4)班班主任刘丽华老师和她的班级干部一起，在今年设计了“与世博同行”为主题的系列活动：包含了地铁志愿者、路口协管员、社区老人的英语教师、城市美容师、超市“孤儿”收集者、义务导游讲解员、参观嘉定工业区的沈阳远大集团等系列活动，学生参与面广、参与量大，收获多。班主任在小结中写道：同学们学会了团结信任、理解包容，懂得奉献，学会感恩，培养了吃苦耐劳的优秀品质。

“主题活动”这一做法对班主任的工作要求提高了，班主任要有设计活动的的能力，要利用好班级资源，当然更是要求班主任辛勤的付出。从活动的结果来看，能有效的提高学生的参与度及有效度，避免了类似暑期结束，居委敲章，算是参加了暑期的社区活动来混学分的做法。对于学校，则将设计社区活动手册，以及提供定点的联系活动场所，作为学校的社会实践资源。

根据本学年社会实践实施情况来看，能完成社会实践所规定高一高二学生学年30天、高三15天的要求。

二、落实“两纲”教育，开展主题教育活动

整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”

教育的课内外活动;进一步探索爱国主义教育、中华传统美德和革命传统教育、公民道德教育、法纪教育有机融合。具体做法、措施及成效:

(2) 丰富载体, 开展主题教育活动

爱国主义教育是我校德育工作的一项常规内容, 我们已经形成通过国旗下演讲、主题班会、学科渗透教学、社会实践主题教育、汉族与新疆班学生结对等一系列活动开展、深化爱国主义教育的一套常规做法。平时抓住各种契机, 加强爱国主义宣传和教育活动。

a□外聘专家、社会知名人士、华侨等来校做讲座, 如学校在9月17日邀请了交大刘西拉教授作了《21世纪的人才: 知识、能力和素质》报告, 刘西拉教授以强烈的民族责任感给学生们上了一堂难忘的爱国主义教育课。他的言语间流露着对祖国的爱与自豪, 让学生了解到了刘教授那一代人的精神品质: 为祖国的繁荣昌盛, 无私地默默奉献一生, 生命不息, 奋斗不止, 为年轻人指明前进的方向。李怀荪先生在颁发怀德奖学金时、赵小兰女士来访时都做了类似性质的报告。

b□抓住春节、教师节、中秋节、国庆节等传统节庆日, 抓住法制宣传周、水日、国防教育日、艾滋病日等特殊日子, 组织学生开展“网上向祖国拜年”、“我的世博, 我的教师节祝福语”网上寄语等活动; 组织学生参加了“文明观世博 热情迎亚运 和谐迎国庆 做文明有礼的中国人”网上签名寄语活动, 从寄语中反映出了学生的爱国心、公德心, 折射出了民族自豪感。组织学生开展“爱粮节粮”、“爱水护水节水”、“‘绿箱子’环保公益活动”、“找寻身边的文物古迹”、“反宣传”等征文、摄影等活动。开展了“祖国颂”、“庆祝教师节”、“祖国的未来 我的责任”等主题活动。

c□利用区里提供的各种展板、“百年树人”电影阳光行、46个学生社团, “悼念玉树遇难同胞”、“世博会”等国家大

事这些活动载体，进一步加强学生的国家意识、引导学生怀爱国之情、树报国之志、践爱国之行，不断增强学生的社会主义理想信念和对伟大祖国的深厚情感。

d□围绕“世博”资源进行教育引导。把握“迎世博、参与世博、服务世博、分享世博”的各种契机，强化公民意识教育，引导学生积极投身世博实践活动。重点开展世博文化行动、世博文明行动、世博志愿者行动、世博创意行动等“世博十八项”活动。组织了“世博风尚好少年活动”、“世博风尚好家庭”的评选，参加区、市各级组织的各项世博活动成绩突出□ e□学校定期开展形式多样、内容丰富的各种文化、艺术、体育、科技、道德实践等主题活动，“成长·成才”18岁成人仪式、“嘉懿之星系列评比活动”、“德尚风采人物”的评选活动、“民族团结教育知识竞赛和“嘉言懿行、我行我秀”等丰富多彩的校园活动、“秋季运动会”、“一二·九”歌会等，为学生的成长发展创造了空间。

(3) 重视民族团结教育活动。开展汉族班与新疆班结对活动，在汉族班开展民族政策宣传活动。学校每个党员与新疆班学生结对活动，高三学生的成人仪式，每一位结对的党员教师给新疆班的学生写下了发自内心的成人寄语，留下了殷切的希望。学校专门设立了课题《民族团结教育策略研究》的研究工作。

(4) 重视学生心理健康教育

a□做好学校心理健康教育的常规工作，如心理咨询、协助班级开展心理主题班会等等。成立“心灵驿站”心理社团；师生开设心理放松室，并聘请兼职心理教师定期开展心理咨询工作。

b□每班设立晨检员和知心委员，在第一时间内发现异常情况及时报告班主任老师及心理老师。构建起心理危机干预机制，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心

理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题。

c□组织开展心理、交通安全、防范意识等讲座或宣传，提高师生的识险、避险、自护意识和能力。如xx年3月29日邀请华东师范大学耿文秀教授为我校高一、高二女生开展“青春的激荡与呐喊”专题心理讲座;xx年04月29日邀请华东师范大学沈烈敏教授为高三学生开展考前心理疏导讲座。

d□组织开展各种心理活动。如“家化杯——我当小小心理辅导员”演讲比赛，获得了优秀组织奖和学生个人作品二等奖和三等奖。

三、温馨教室建设——注重深入开展班级文化建设莲~山 课件 具体做法、措施及成效：

1、围绕基础道德教育，加强学生管理，抓实常规工作，使学生养成良好的思想品德和行为习惯。从规范学生行为习惯做起，加强岗位落实制度，强化责任意识。重视对学生仪表、自行车排放、迟到、班级内务、保洁区、眼保健操、课间跑、黑板报制作、寝室卫生和纪律等检查管理;对班级日常管理工作的考核;周五清校例行检查;对一刻钟劳动检查等，各项考核均纳入到温馨教室的评比之中。各班开展了文明自律的承诺活动。

力，展示同学们的创新精神和设计能力，组织开展了班徽活动，作为温馨教室建设的一个项目。该项活动获得了广大师生的积极支持，参与的面广量大，很好地体现了学生的班级集体意识，获得很好的效果。在秋季运动会上，各班亮出了自己班级的班徽，喊出了班级口号，成为一道亮丽的风景。

3、注重团队活动，培养班级凝聚力。运动会、“一二.九”歌会、社会实践活动、课间跑操、紧急疏散等活动，需要组织纪律，需要创新思维，需要共同努力，由此从中体现出了每个班级的独特文化风格。

4、树立标兵，重视榜样的示范引领作用。各类奖学金的获得者、各类先进的表彰、班级干部的竞选等活动，为班级营造一个积极向上的氛围。

5、重视家委会工作。各班级的家长代表来校办公，喜欢在自己子女所在的班级听课，同时家委会还配合班主任开展好家庭教育的活动，及时与班主任沟通交流班级情况，在世博活动中，家长与学生共同完成了《文明观博》的知识测试，开展了共游世博的活动，共同撰写世博小故事。高三的成人仪式中，每一位家长给学生写了成人寄语，感动了每一位学生。

6、结合德育学分制，有效的进行评价，倡导良好班风。

本学期，高三年级在教育活动中，强化目标意识，加强德育队伍建设，强化规范管理，完善学生行为规范养成教育，创新性地开展系列学生活动，面向全体学生有计划地开展了思想品德、法纪安全、心理健康、环境保护等教育，推动了学校德育工作的全面发展，圆满完成了一个学期的工作。

(一)加强对学生的安全教育

高三年级市政坚持“安全第一”的原则，认真贯彻和落实学校安全工作的相关政策与规定，建章立制，明确责任，层层签订责任书。班主任利用班会课时间，对学生上下楼梯、用电、道路交通安全等方面进行教育，坚决落实班级点名和日报制度，发现情况应及时处理或立即报告学校处理。

(二)强化了学生日常行为规范管理

在常规管理中，年级组坚持常规检查和专项抽查相结合的方法，以“卫生扫除、宿舍管理、学生日常行为”评比为突破口，以“仪容仪表、爱护公物”等专项检查为辅助，把学生日常行为归纳入班级量化考核范畴。继续实施班级量化考核办法及宿舍量化考核办法为一体的德育综合考核机制，通

过值周班级每日检查，将班级午间管理、卫生扫除、出勤、眼保健操、课间操、课前一歌、清洁区卫生、车辆管理等内容纳入班级量化管理中，做到一天一检查，一天一公布，一周一总结，一月一评比。年级组还对学生“光盘行动”等方面进行教育，通过系列活动，教育学生文明用餐，杜绝浪费。

(三)加强班主任、教师队伍德育核心力量建设

班集体建设，积极培养学生的团队意识和集体主义思想，营造良好的班风、学风。高三(1)班班主任苗庆硕，严格控制学生学习时间，学习氛围浓厚；高三(2)班班主任许丽永将班级管理精细化、制度化。高三(7)班朱艳老师把学校的班级管理落实到每一个学生，实行“每天一通报，每天一总结”制度，落实每天的管理常规；高三(15)班杨金会老师在班级管理上以身作则，率先垂范，此外，班主任陆婷、魏晓东、董浩等老师认真研究班级学情，制定一套行之有效的班级管理条例，将学生学习、日常行为规范管理量化，这样从很大程度上杜绝了违纪现象，激励学生勤奋学习、相互关心、相互帮助争做文明优秀学生。

(四)开展多种德育活动，全面提升学生素质

高三年级组始终坚持“育人为本，德育为先”的原则，组织学生观看励志电影，对学生进行公民素养教育、价值观教育，规定学生必看书籍、必看电影、必练项目、必做实践，培养学生的积极性和主动性，学会做人，使学生形成良好的道德品质，推动教育教学质量的提高和学生素质的和谐发展。为迎接江苏省生态基地及徐州市生态课堂验收，年级组认真做好准备。从卫生扫除，到教室整理布置，到升旗仪式等，各项备检工作有条不紊，确保验收工作圆满顺利完成。

二检前，我们组织了主题为“壮志凌云，成功高三”的百日冲刺誓师大会及“我理想的大学”签名活动，各班悬挂、张贴激励性横幅、标语，高三教学楼前，每日滚动“班主任寄

语”，激励学生奋发进取，以昂扬的斗志迎接高考。三检前，组织好主题为“超越梦想”的系列大型集体活动，引导学生志存高远，团结互助，激励学生自我超越，满怀信心走入考场。

(五) 大力推进扶困助学，建设和谐校园环境

基本上得到了帮助，他们在生活、学习方面由于贫困而产生的问题也在很大程度上得到了缓解和解决。让他们在老师的关爱中，在集体的关注下健康成长。

(六) 注重心理疏导，注重合力建设

高三复习后期，部分学生感到困惑，情绪焦虑、恐惧，年级组利用晚自习，安排心理老师分时段、分组合进行心里疏导，帮助学生克服心理障碍。

年级组以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建年级组、家庭、社会一体化的大德育格局。开学不久，年级召开了家长会，期中又成功举办了一次家长座谈会。家长会的成功召开，除了让教师和家长从中获取了教育孩子的第一手资料外，也畅通了家校联系。

回顾一学期以来，高三年级在教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩。在今后的管理中我们还要不断提高德育管理的理论水平，在工作上要逐步形成学校德育工作的特色，德育活动要体现针对性和实效性，进一步更新教育观念，使德育工作走上更高的台阶。

高三后期德育工作总结篇二

围绕“基础厚实、主体发展、培育个性、追求卓越”的育人目标，以创新精神和实践能力培养为重点，以实施《两纲》

教育为目标，以“以人为本、全员育人；加强研究、突出重点；攻克难关、夯实基础；传承创新、形成特色”为工作的指导思想，切实落实“xx年嘉定区中小学德育工作要点”，结合学校xx年德育工作计划，认真落实，扎实开展，取得实效。现主要汇报总结以下三方面的工作：

一、特色工作——重视社会实践课程的开发，立足学生的全面发展

嘉定一中认真落实上海市《关于进一步加强中小学生学习社会实践工作的若干意见》等文件精神，制订符合本校实际的学生社会实践活动实施方案，以体验教育为基本途径，注重课内课外、校内校外、集中实践与分散实践相结合的学习方式，引导学生在实践中体验、感悟、内化道德情感为每一个学生的终身发展，为每个学生的个性得到充分、自由、全面发展，全面推进社会实践活动课程的实施。

二、具体做法、措施及成效：

1、各项准备工作有序到位

年初，利用班主任工作年会，讨论学习《上海市校外教育工作发展规划》、《上海市学生农村社会实践教育指导大纲》的有关精神，并征集班主任关于学校开展社会实践的意见及建议。

在4月的班主任会议上，学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训，并布置了有关工作要求。

5月出台了《嘉定一中学生社会实践活动实施方案》。结合《上海市中学生社会实践鉴定表》设计了嘉定一中的《学生社会实践手册》。

6月底，具体落实“一班一基地”有关工作。

9月，布置新高一“一班一基地”工作。并于10月，对各班开展情况进行调查，提出指导意见。

9月，成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组，10月校本教材完成。

此外，在暑期中整理了原有的社会实践的资料，整理编写了《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实践校本教材。

2、校内实践可操作性好，达成度高

(1) 高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包括校史教育、学校精神教育（分别由校长、校友主讲）、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

(2) 落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行规教育起步教育，促进学生主体发展。

(3) 保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显

着

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三后期德育工作总结篇三

实际工作中，班主任经常会碰到一些违纪学生，他们最大的特点就是离不开老师的批评，如何正确有效地去批评呢？用得恰当，能让学生心服口服，成为学生改正错误的契机；用得不好，会伤害学生的自尊心和自信心。那么如何恰当地运用“批评”？这就需要我们不断提升自己的教育水平和批评技巧，有效地发挥批评的积极效应，让批评之花绽放出自己的美丽。

一、对于批评来说选择恰当的时机

对于自尊心和独立性较强的中学生，班主任一定要选择批评的最佳时机和场合，才能达到教育目的。一般来说，任何学生在被批评的时候，都不希望有其他人在场，特别是异性同学在场。因此，针对个别同学的批评，尤其是较为严厉的批评，应选择没有第三者在场的时候进行；对于那些一时不能正确认识自己的错误、比较固执的学生，可以适当在界定进行

批评，借助其他教师言论的旁敲侧击，使其及时认识并改正自己的错误；只有被批评的错误具有代表性，批评一人可以教育全班学生时，方可公开批评。

批评要及时，不能拖的时间过长，对可能产生严重后果的问题应迅速作出反应。一般问题点到为止，只要让其明白错误的性质和危害就罢手，不宜过于尖锐刻薄，穷追猛打，如学生在课堂开小差，做一些不该做的事情，教师只需一个眼神、一个动作之类的含蓄暗示就足够了。

二、对于批评来说要伴随宽容适度

班主任在批评中要懂得适时宽容，原谅学生的错误。学生，是在不断地犯错误，不断地修正错误中成长的。作为班主任，我们就是要不断地提醒和帮助学生改正错误，从而让学生不断进步。对待学生的错误，我们应该以学生不断进步和成长为目的，抱着宽容的心态，帮助学生纠正错误。在批评中，教师要尽量宽容学生。当然，宽容绝不是纵容。我们要在批评中宽容一些，这样才能更好地做好学生的思想工作。

三、对于批评来说要讲究恰当的语言

班主任对学生的批评必须怀着爱心。怀着爱心，含着理解，说出话来就是教育型的，因此，班主任对学生的批评，要注意语言的运用。

1、用表扬代替批评

每个学生都会有缺点和错误，但大多数学生都喜欢听表扬话，不愿听批评话，甚至一听批评就产生逆反心理。因此，我们如果用赞扬来代替批评其不足，效果会更好。大家都知道陶行知先生“四块糖果”的故事，当他发现学生王友用泥块砸几个同学时，他只是先制止了他，并没有立即批评他，而且后来还奖励了他四块糖果。陶先生把第一块糖果奖给王友时

说：“你按时来到这里，而我却迟到了。”奖第二块糖果时说：“当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。”奖第三块糖果时说：“我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女学生，这说明你很正直。”奖第四块糖果时说：“为你正确地认识错误，我再奖励你一块糖果。”如果陶先生当时大声训斥：“你为什么用泥块砸人？难道你不知道这是违反校规的吗？”也许就没有后面王友愧疚的哭了。

2、巧妙地指出不足

一些班主任在批评学生时也先用赞扬的原则，但赞扬之后便来了一百八十度的大转弯“但是”，有的学生一听“但是”二字就反感，认为老师前面的赞扬是言不由衷，是批评的前奏，其结果，不但批评不会收效，就连前面的赞扬也被学生理解为虚情假意了。

如果我们不用“但是”这个转折词，效果可能就不同。例如：“你在最近一阶段表现不错，如果你能更好地遵守课堂纪律，课后更认真地复习，相信你的成绩会进步更快。”巧妙地指出不足，引导学生自己认识自己的不足或错误，这样的间接提醒，比直接批评的效果要好得多，更容易为人接受。

四、对于批评来说要与公正公平同在。

班主任不能对学生有偏见，处理事情的时候更不可有偏心。毋庸置疑，教师都喜欢学习成绩好的学生，所以当好学生与教师眼中的差生同时做了错事时，很多班主任会下意识地偏向成绩好的学生，批评的态度会比较委婉一些，处罚的程度会稍微轻一些；反之，对学习成绩差的学生，往往会更严厉一些，口气会更重一些。这样的批评，往往让学生觉得教师很不公平，从而不愿意接受教师的批评。

比如，有个学习较好的学生和较差的学生同时迟到，教师会对那个较好的学生说：“这次原谅你，以后不许迟到了！”而

对那个较差的学生说：“怎么回事！学习不好还迟到？好好写个检查！”这样的批评无疑是失败的，也许那个优等生会洋洋自得，把教师的批评当耳旁风；同时，那个差生会认为教师很不公平，同样是迟到，批评却天壤之别，所以他很可能下次还会迟到。其实，不管平时这两个学生的表现如何，既然都是迟到，就应该受到同样的批评与警告。学生的心理是敏感的，尤其是学习较差的学生，所以对他们进行批评时教师更应该注意让他们心理平衡，这样才会有好的教育效果。

五、对于批评来说要言传身教，以身作则

在一个清洁的环境里，几张废纸静静地躺在地上，过往的学生没有一个弯腰捡起。这时，我走过去弯下腰捡起废纸随手扔进了垃圾桶里。同学们互相看了看，都不好意思了，然后一些同学也开始弯腰了。这事虽小，却让我深深体会到：老师良好的言行规范会渗透在学生的思想之中，体现在学生的行动之中，这种率先垂范的记忆可能是永久性的。

总之，教师在工作中不要过多地使用批评，以免造成学生消极悲观，应少运用且善于运用批评才是上策，要讲究方式、方法，讲究艺术性，以提高教育学生的实效性。

班主任所面对的是心理敏感承受能力又差的学生，要使批评达到一定效果，就要和学生心理相融、感情相通。只有正确分析和研究被批评学生心理状态和特点，才能很好地产生批评的效果。

高三后期德育工作总结篇四

一是树立全员管理思想，上下一心，其利断金。二是树立管理从细的思想，追求“润物细无声”的教育境界。三是树立管理科学的思想，做到有计划，抓落实，重高效。达到三个目标：一是学生达到三年规划目标，二是各班完成高考任务目标，三是安全高效地完成高三的教育教学任务目标。

一、严格常规管理，保持良好备考环境。

纪律、卫生方面，一是抓好早晨到校、中午到校，晚自习到校人数，并及时落实迟到、旷课学生去向。二是早晨领取蛋奶、打扫卫生、倒垃圾必须按时保质完成。三是抓好考试期间卫生打扫工作，抓好考试期间学生按时到场和结束离开的纪律要求，抓好考场纪律，对不遵守考场纪律，考试说话、前后转动、作弊，甚至不尊重监考教师，干扰正常考试的种种行为要给予严肃处理。四是抓好周周打扫，一月一次大扫的卫生工作。

宿舍方面：重在检查和保持。主要是安全检查、卫生检查、纪律检查。各年级组要定期组织班主任到宿舍检查和看望学生，要经常性的和楼管老师联系，交换信息把宿舍管理好。对多次违反宿舍规定的学生取消住宿资格。

考试方面：考前要布置好试场，做好动员工作，严肃考风考纪，同时利用班会对每次考试存在问题及时总结，并提出相应措施，帮助学生不断提高应考能力。考试阅卷完毕，各年级组、各班组织召开协作组会议，认真分析学情，明确后期工作重点，加强学生谈话。

二、加强主题班会管理，突出高考励志内容。

思想工作是一切工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班除级部、年级组统一规划的班会之外，要根据高三各阶段的特点和本班实际确定每周班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

三、加强学生谈话工作，突出学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦急、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强集体指导、关注学习群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张、最大限度地提高教育教学效果。各班在高考前应播放相关高考心理讲座视频，力争让学生甩下包袱，轻松走进考场，发挥自己最好的水平。

四、加强安全防范工作，树立防患未然思想。

全体师生要树立“安全无小事”意识，安全警钟常鸣，要定期对学生进行安全教育，定期安排安全检查，随时注意安全细节，让每位考生都能够安全顺利参加高考。

五、搞好三次大型德育活动。

组织好各组高三百日誓师大会，发挥各组特色，突出励志实效。组织好“十八岁”成人礼活动，培养激发学生积极进取的人生价值观。组织好高三毕业典礼，突出寄语高三祝福高考主题，并为20xx届学子壮行。（依学校计划开展）。

高三后期德育工作总结篇五

本文目录

1. 高三德育工作总结
2. 高三德育工作总结

一、特色工作——重视社会实践课程的开发，立足学生的全面发展

嘉定一中认真落实上海市《关于进一步加强中小学生学习社会工作的若干意见》等文件精神，制订符合本校实际的学生社会实践活动实施方案，以体验教育为基本途径，注重课内课外、校内校外、集中实践与分散实践相结合的学习方式，引导学生在实践中体验、感悟、内化道德情感为每一个学生的终身发展，为每个学生的个性得到充分、自由、全面发展，全面推进社会实践活动课程的实施。

具体做法、措施及成效

1、各项准备工作有序到位

年初，利用班主任工作年会，讨论学习《上海市校外教育工作发展规划》、《上海市学生农村社会实践教育指导大纲》的有关精神，并征集班主任关于学校开展社会实践的意见及建议。

在4月的班主任会议上，学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训，并布置了有关工作要求。

5月出台了《嘉定一中学生社会实践活动实施方案》。结合《上海市中学生社会实践鉴定表》设计了嘉定一中的《学生社会实践手册》。

6月底，具体落实“一班一基地”有关工作。

9月，布置新高一“一班一基地”工作。并于10月，对各班开展情况进行调查，提出指导意见。

9月，成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组，10月校本教材完成。

此外，在暑期中整理了原有的社会实践的资料，整理编写了《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实

践校本教材。

2、校内实践可操作性好，达成度高

(1) 高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包括校史教育、学校精神教育（分别由校长、校友主讲）、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

(2) 落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行规教育起步教育，促进学生主体发展。

(3) 保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显著

高三德育工作总结（2） | 返回目录

围绕“基础厚实、主体发展、培育个性、追求卓越”的育人目标，以创新精神和实践能力培养为重点，以实施《两纲》教育为目标，以“以人为本、全员育人；加强研究、突出重点；攻克难点、夯实基础；传承创新、形成特色”为工作的

指导思想，切实落实“xx年嘉定区中小学德育工作要点”，结合学校xx年德育工作计划，认真落实，扎实开展，取得实效。现主要汇报总结以下三方面的工作：

一、特色工作——重视社会实践课程的开发，立足学生的全面发展

嘉定一中认真落实上海市《关于进一步加强中小学生学习社会实践工作的若干意见》等文件精神，制订符合本校实际的学生社会实践活动实施方案，以体验教育为基本途径，注重课内课外、校内校外、集中实践与分散实践相结合的学习方式，引导学生在实践中体验、感悟、内化道德情感为每一个学生的终身发展，为每个学生的个性得到充分、自由、全面发展，全面推进社会实践活动课程的实施。

具体做法、措施及成效：

1、各项准备工作有序到位

年初，利用班主任工作年会，讨论学习《上海市校外教育工作发展规划》、《上海市学生农村社会实践教育指导大纲》的有关精神，并征集班主任关于学校开展社会实践的意见及建议。

在4月的班主任会议上，学校分管领导作了《嘉定一中社会实践校本课程建设与开发》的培训，并布置了有关工作要求。

5月出台了《嘉定一中学生社会实践活动实施方案》。结合《上海市中学生社会实践鉴定表》设计了嘉定一中的《学生社会实践手册》。

6月底，具体落实“一班一基地”有关工作。

9月，布置新高一“一班一基地”工作。并于10月，对各班开

展情况进行调查，提出指导意见。

9月，成立《南京社会实践校本教材》的课题开发小组，10月校本教材完成。

此外，在暑期中整理了原有的社会实践的资料，整理编写了《青年党校》、《校园讲解员》、《学生检查队》等社会实践校本教材。

2、校内实践可操作性好，达成度高

(1) 高一的始业教育与军训、与校内教育有机结合。内容包括校史教育、学校精神教育（分别由校长、校友主讲）、行为规范教育、学习方法指导等五大内容。

(2) 落实“班级岗位责任制”、“寝室岗位责任制”、“班级、寝室值周制度”“学生检查队检查制度”、“清校检查制度”等，一刻钟劳动排入课表中。每个学生都有自己的具体岗位并落实相关的责任。做到班级、寝室事务“人人有事做，事事有人管”。以“完成承诺”，“自我尽责”作为行规教育起步教育，促进学生主体发展。

(3) 保证每一位学生至少参加一个社团，学生还可选择参加市、区、校组织的各类主题活动，如接待新西兰的外宾来访时，进行校园讲解；运动会上作为志愿者，维持运动会场的秩序，打扫运动会场的卫生；青年党校、新疆班志愿者、高三入党积极分子分别承包了校内的空教室的卫生；校内的优秀学生还报名参加了学生检查队、国旗班的选拔。

校内社会实践课程实施，已经形成了一套有序的、高效的、评价明确的操作体系。

3、校外实践三大课程板块同时推进，学生参与率高、成效显著

(1) 校外实践的必修部分包含了高一军训、高二学农劳动、高三的社会实践，一年两次为期4天的素质教育活动，学校都有明确的实施计划，对学生有要求，活动有总结。特别是高三的南京考察，我校通过研究将此活动课程化，纳入了我校“知识应用 问题解决 尝试研究”的研究型课程体系中。学生将带着课题上南京，以资料收集、实地考察、团队合作的形式来开展，充分发挥学生自主能力，重视实践体验，课程由班主任指导学生实施。并且南京社会考察我校已经编写了校本教材，并发到了每一个班级中付之实施。针对高二的劳动，我校也有类似的想法，想结合今年的劳动，开发出校本教材。

(2) 校外选修部分中，青年党校的走访优秀党员、孔庙的义务讲解员等活动，每班的志愿者服务队落实“一班一基地”，已经形成了“校区、社区、城区”三区联动机制，达到了“人人有项目，班班有队伍，月月有活动”的活动规模。

如高二（4）班班主任刘丽华老师和她的班级干部一起，在今年设计了“与世博同行”为主题的系列活动：包含了地铁志愿者、路口协管员、社区老人的英语教师、城市美容师、超市“孤儿”收集者、义务导游讲解员、参观嘉定工业区的沈阳远大集团等系列活动，学生参与面广、参与量大，收获多。班主任在小结中写道：同学们学会了团结信任、理解包容，懂得奉献，学会感恩，培养了吃苦耐劳的优秀品质。

“主题活动”这一做法对班主任的工作要求提高了，班主任要有设计活动的的能力，要利用好班级资源，当然更是要求班主任辛勤的付出。从活动的结果来看，能有效的提高学生的参与度及有效度，避免了类似暑期结束，居委敲章，算是参加了暑期的社区活动来混学分的做法。对于学校，则将设计社区活动手册，以及提供定点的联系活动场所，作为学校的社会实践资源。

根据本学年社会实践实施情况来看，能完成社会实践所规定

高一高二学生学年30天、高三15天的要求。

二、落实“两纲”教育，开展主题教育活动

整合校园和社会各项资源，开展常规化和长效性的“两纲”教育的课内外活动；进一步探索爱国主义教育、中华传统美德和革命传统教育、公民道德教育、法纪教育有机融合。

具体做法、措施及成效：

(1) “两纲进课堂”——所有学科，全面推进。一方面，各学科教师都能注意到在学科教学中融入“两纲”，另一方面，在班会课活动中，注意开展“两纲”的主题班会及主题教育课。上半年结合世博，组织了“我们与世博”的主题班会校级展示课，下半年结合新生的始业教育，组织了“生活的准则”主题班会的校级展示课。各班每一学期至少有一节关于心理健康方面的主题教育课。精心组织xx年弘扬和培育民族精神月活动的《开学第一课我的梦·中国梦》的相关活动。语文组吴晓燕老师设计的“世博一课”《一起去发现世博之美——作文的思维训练》，该课的活动设计已获得上海市三等奖，并将在区二纲研修联片范围内进行教学展示。

(2) 丰富载体，开展主题教育活动

爱国主义教育是我校德育工作的一项常规内容，我们已经形成通过国旗下演讲、主题班会、学科渗透教学、社会实践主题教育、汉族与新疆班学生结对等一系列活动开展、深化爱国主义教育的一套常规做法。平时抓住各种契机，加强爱国主义宣传和教育活动。

a□外聘专家、社会知名人士、华侨等来校做讲座，如学校在9月17日邀请了交大刘西拉教授作了《21世纪的人才：知识、能力和素质》报告，刘西拉教授以强烈的民族责任感给学生们上了一堂难忘的爱国主义思想教育课。他的言语间流露着

对祖国的爱与自豪，让学生了解到了刘教授那一代人的精神品质：为祖国的繁荣昌盛，无私地默默奉献一生，生命不息，奋斗不止，为年轻人指明前进的方向。李忼荪先生在颁发怀德奖学金时、赵小兰女士来访时都做了类似性质的报告。

b□抓住春节、教师节、中秋节、国庆节等传统节庆日，抓住法制宣传周、水日、国防教育日、艾滋病日等特殊日子，组织学生开展“网上向祖国拜年”、“我的世博，我的教师节祝福语”网上寄语等活动；组织学生参加了“文明观世博 热情迎亚运 和谐迎国庆 做文明有礼的中国人”网上签名寄语活动，从寄语中反映出了学生的爱国心、公德心，折射出了民族自豪感。组织学生开展“爱粮节粮”、“爱水护水节水”、“‘绿箱子’环保公益活动”、“找寻身边的文物古迹”、“反宣传”等征文、摄影等活动。开展了“祖国颂”、“庆祝教师节”、“祖国的未来 我的责任”等主题活动。

c□利用区里提供的各种展板、“百年树人”电影阳光行、46个学生社团，“悼念玉树遇难同胞”、“世博会”等国家大事这些活动载体，进一步加强学生的国家意识、引导学生怀爱国之情、树报国之志、践爱国之行，不断增强学生的社会主义理想信念和对伟大祖国的深厚情感。

d□围绕“世博”资源进行教育引导。把握“迎世博、参与世博、服务世博、分享世博”的各种契机，强化公民意识教育，引导学生积极投身世博实践活动。重点开展世博文化行动、世博文明行动、世博志愿者行动、世博创意行动等“世博十八项”活动。组织了“世博风尚好少年活动”、“世博风尚好家庭”的评选，参加区、市各级组织的各项世博活动成绩突出。

e□学校定期开展形式多样、内容丰富的各种文化、艺术、体育、科技、道德实践等主题活动，“成长·成才”18岁成人仪式、“嘉懿之星系列评比活动”、“德尚风采人物”的评选活动、“民族团结教育知识竞赛和“嘉言懿行、我行我

秀”等丰富多彩的校园活动、“秋季运动会”、“一二·九”歌会等，为学生的成长发展创造了空间。

(3) 重视民族团结教育活动。开展汉族班与新疆班结对活动，在汉族班开展民族政策宣传活动。学校每个党员与新疆班学生结对活动，高三学生的成人仪式，每一位结对的党员教师给新疆班的学生写下了发自内心的成人寄语，留下了殷切的希望。学校专门设立了课题《民族团结教育策略研究》的研究工作。

(4) 重视学生心理健康教育

a□做好学校心理健康教育的常规工作，如心理咨询、协助班级开展心理主题班会等等。成立“心灵驿站”心理社团；师生开设心理放松室，并聘请兼职心理教师定期开展心理咨询工作。

b□每班设立晨检员和知心委员，在第一时间内发现异常情况及时报告班主任老师及心理老师。构建起心理危机干预机制，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题。

c□组织开展心理、交通安全、防范意识等讲座或宣传，提高师生的识险、避险、自护意识和能力。如xx年3月29日邀请华东师范大学耿文秀教授为我校高一、高二女生开展“青春的激荡与呐喊”专题心理讲座□xx年04月29日邀请华东师范大学沈烈敏教授为高三学生开展考前心理疏导讲座。

d□组织开展各种心理活动。如“家化杯——我当小小心理辅导员”演讲比赛，获得了优秀组织奖和学生个人作品二等奖和三等奖。

三、温馨教室建设——注重深入开展班级文化建设莲~山 课件

具体做法、措施及成效：

1、围绕基础道德教育，加强学生管理，抓实常规工作，使学生养成良好的思想品德和行为习惯。从规范学生行为习惯做起，加强岗位落实制度，强化责任意识。重视对学生仪表、自行车排放、迟到、班级内务、保洁区、眼保健操、课间跑、黑板报制作、寝室卫生和纪律等检查管理；对班级日常管理工作的考核；周五清校例行检查；对一刻钟劳动检查等，各项考核均纳入到温馨教室的评比之中。各班开展了文明自律的承诺活动。

2、营造特色班级文化氛围。在原有的班级口号、宣传橱窗、绿化角等基础上，为展现学生青春风采、蓬勃活力，全面展示各班级良好的精神风貌，培养广大学生热爱学校、热爱班级的集体荣誉感和团队精神，增强班级的凝聚力，展示同学们的创新精神和设计能力，组织开展了班徽活动，作为温馨教室建设的一个项目。该项活动获得了广大师生的积极支持，参与的面广量大，很好地体现了学生的班集体意识，获得很好的效果。在秋季运动会上，各班亮出了自己班级的班徽，喊出了班级口号，成为一道亮丽的风景。

3、注重团队活动，培养班级凝聚力。运动会、“一二·九”歌会、社会实践活动、课间跑操、紧急疏散等活动，需要组织纪律，需要创新思维，需要共同努力，由此从中体现出了每个班级的独特文化风格。

4、树立标兵，重视榜样的示范引领作用。各类奖学金的获得者、各类先进的表彰、班级干部的竞选等活动，为班级营造一个积极向上的氛围。

5、重视家委会工作。各班级的家长代表来校办公，喜欢在自己子女所在的班级听课，同时家委会还配合班主任开展好家庭教育的活动，及时与班主任沟通交流班级情况，在世博活动中，家长与学生共同完成了《文明观博》的知识测试，开

展了共游世博的活动，共同撰写世博小故事。高三的成人仪式中，每一位家长给学生写了成人寄语，感动了每一位学生。

6、结合德育学分制，有效的进行评价，倡导良好班风。