

最新元宵节幼儿园线上活动 元旦幼儿园 策划方案(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

元宵节幼儿园线上活动篇一

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛。那么，现在就来看看以下三篇关于元旦幼儿园策划方案的文章吧！

活动目标：

- 1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。
- 2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

活动准备：各种奖品，最好有一些糖果。

活动时间：星期六下午二点开始。

活动地点：三楼音乐厅。

活动过程：

一、引起幼儿活动的兴趣

以简单的几句话引出：过几天就是元旦了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。

二、亲子游戏

(1) 袋鼠妈妈

准备：布袋，海洋球。

目的：培养投掷能力和合作能力，活跃气氛

玩法：家长扮袋鼠妈妈套在一只大口袋里，孩子扮小袋鼠往妈妈的大口袋里仍果子(海洋球)，看看谁仍得多，那组就胜利得奖品。

(2) 踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(3) 贴五官

准备：正面是大人的脸，背面是娃娃脸，准备四到六张。

目的：进一步明确五官的正确位置，能听了指令进活动。

玩法：先是孩子贴五官，大人举脸谱用话指挥孩子进行贴五官的活动；再换孩子举脸谱，大人贴五官。

(4) 二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(5) 抬新娘

目的：培养三人的合作能力。

玩法：两个家长双手交叉托起孩子，快速地向前走，拿到奖品往后走，在一分钟内看谁拿到的奖品多为胜。

在活动的过程中穿插班级准备的文艺节目，有表演唱，诗歌朗诵等活动。

三、活动尾声

1、放《新年好》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。

2、在活动结束时可以放《秧歌舞》的乐曲，大家共同活动。

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

四、活动时间：暂定于20xx年12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。

五、活动地点：幼儿园内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动办法：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

九：活动流程：

- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区区域站好队集合，共唱《新年好》。

6、吴园长送上新年祝福。

7、请每班的家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝大奖。”

8、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或

背景图(如果条件允许,可以制作成课件),引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示:唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法,然后,引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示:教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法,再让幼儿表达自己的想法如,元旦很快就到了,我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上,送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带,提出问题,让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语,然后引导幼儿讨论,庆祝元旦要说哪些祝福语,体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片,讨论相片中的人物在做什么,让幼儿感觉到自己比以前长大了,比以前更能干了,知道过了这个新年,又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动:

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料,制作成“元旦”专题,让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二:迎接元旦——新年新气象

活动目标:

1、通过幼儿装扮新年环境,增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力,丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

- 3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。
- 4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

- 1、贴的时候要注意安全。
- 2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

- 1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。
- 2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

- 1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。
- 2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动三：迎接元旦——精美贺卡

活动目标

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?为什么?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

1、蜡笔、鼓、面具。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。

2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

元宵节幼儿园线上活动篇二

为推进幼儿园文化建设，充分展示我园办学取得的喜人成绩和全园师生良好的精神风貌，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围，丰富师生的. 课余文化生活，在即将走进20xx年之际，让我们与新的一年相约，共同迎接我园美好的明天。经研究，决定于20xx年12月31日举办元旦文艺汇演，具体方案如下：

活跃幼儿园文化艺术生活，优化育人环境，陶冶师生的艺术情操，推动幼儿园文化建设。

快乐生活、快乐学习、快乐工作、快乐成长！

组长□ xx

副组长□xx

成员□xx及各班班主任。

1、各班筹备节目，上报节目名单及串词。

2、主持人□xx□主持人负责写好主持词。

3、音响：明皓，提前做好音响设备，负责安装播放。

4、录像拍照□xx□

5、奖状填写、奖品准备□xx□xx□

6、统筹协调□xx□

1、节目内容健康向上、具有时代性和校园特点，健康性、思想性与艺术性统一；节目要体现集体力量，尽可能让更多的幼儿参与，不提倡“个人秀”。

2、节目形式：

(1) 舞蹈：独舞、双人舞、群舞。

(2) 歌曲：独唱（有伴奏）、对唱、小合唱、大合唱、歌伴舞。

(3) 戏曲类：表演形式不限。

(4) 相声、小品。（贴近学生生活，具有一定的教育意义）

(5) 时装表演；

(6) 乐器演奏；

(7) 配乐诗朗诵；

(8) 其他形式。

4、节目数量：

一、二年级：每班2个，可有一个舞蹈。

大、中班：每班5个，可有2个舞蹈。

小班：4个，可有2个舞蹈。

5、每班精心准备节目，节目形式多样，不得重复原来演过的节目，每个节目不超过5分钟，提倡集体节目，必须让每个幼儿都有登台演出的机会。各班自备mp3或vcd光盘及表演道具，演出服装与家长沟通自备。

1、节目上报（电子稿）：各班级将元旦文艺汇演节目及串词12月20日前交办公室主任党瑛处。

2、彩排时间与地点：12月30日下午在园内彩排，节目质量较差会裁掉。

1、评委[xx][xx][xx][xx][xx][xx]汇总分数)

2由评委打分，评出20xx年元旦文艺汇演优秀节目奖和“优秀节目组织奖”。

3、设优秀节目一等奖2个，二等奖3个三等奖3个，优秀节目组织奖一个。

1、各班主任要高度重视、精心组织、认真准备、积极踊跃参与，充分发挥主导作用，节目主题鲜明，内容健康向上，具有一定的教育意义，能展示新时期少年儿童的青春朝气和聪明才智。

2、各位老师可积极报名，借元旦之际抛开一切事务来放松心情，洗去一身的疲惫！展示自我、张扬个性。

元宵节幼儿园线上活动篇三

- 1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。
- 2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来的快乐。

活动准备

《恭喜恭喜》音乐flash、丝带、手帕、头饰等。

活动过程

一、引起兴趣

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？

（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

二、学唱歌曲

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完整的语句讲述）

2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。（引导幼儿用自然的声音演唱）

3、观看音乐flah□

师：今天我还带来了歌曲的flah动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？
（恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。）

三、仿编歌词

1、师：在新年里，小朋友见面时会说些什么呢？（恭喜恭喜）
说完之后又会做些什么事情呢？（放鞭炮、唱歌等）

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去吧。我先来说一说“见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭炮”。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据“见面第一句话就是恭喜恭喜，___呀，___”
的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。（重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词）

四、表演

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。（提醒幼儿在表演的时候，和同伴保持一定的距离。）

2、合作表演。

(1) 师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢？
(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练，看看哪一组的节目排得又快又好。

(2) 幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

五、展示交流表演

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

小结：原来和自己的朋友一起合作表演，是一件多么让人高兴的事啊！

元宵节幼儿园线上活动篇四

准备：哗啦圈3个

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

准备：背篓3只，波波球若干

玩法：请幼儿背上小背篓，站在离抛物线2米左右的位置站好，家长拿起放在桶里的球，听指挥人发令，开始向自己孩子背

的小背篓内抛球，以一分钟时间内完成。游戏结束后，看哪个篓内装的球多，以多为胜，由此分等级。

准备：相同的衣服三套

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

准备：小拉车两辆、易拉罐十个、大篓子两个

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

元宵节幼儿园线上活动篇五

1. 通过幼儿装扮元旦环境，增添元旦氛围。
2. 锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1. 剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2. 背景音乐《元旦好》。

a□出示装扮元旦环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1. 教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装

扮元旦气氛的兴趣。

2. 教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置元旦环境。

b□引导幼儿动手操作，布置元旦环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3. 教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显元旦气氛。

4. 教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰元旦环境。

c□欣赏元旦环境，体验成功的喜悦

1. 教师带领幼儿欣赏刚装扮好的元旦环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2. 欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

d□活动延伸：

1. 引导幼儿运用学到的装扮元旦氛围的方法装扮家里的元旦环境。

2. 给孩子照相，录影，留下孩子成长的足迹。

元宵节幼儿园线上活动篇六

为了确保工作或事情能高效地开展，我们需要提前开始方案制定工作，方案是计划中内容最为复杂的一种。方案要怎么制定呢？以下是小编精心整理的幼儿园元旦活动方案，欢迎大家分享。

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

大一班老师

20xx年12月31日下午

大一班教室

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（4）喜庆音乐：磁带、音响

1、请家长按照秩序坐好观看演出

2、活动开始，进行第一部分，汇报演出

（1）全体幼儿演唱《我爱你》，感谢爸爸妈妈的到来

（2）舞蹈表演《魅力四射》

（3）幼儿分组朗诵儿歌，共十组，向家长展示我们本学期所学的儿歌，

(4) 幼儿英语汇报表演，向家长展示本学期所学的英语

(5) 幼儿拼音汇报表演，向家长展示本学期所学的拼音

(6) 幼儿数学汇报表演，向家长展示本学期所学的8以内的分解组成

这一部本主要是让家长能了解幼儿本学期所学的知识

3、进行活动的第二部分，亲子游戏阶段

(1) 抢词卡，请小朋友分组抢词卡，并将词卡上的字词读出，看哪组的小朋友读出的多

(2) 大西瓜、小西瓜

家长和孩子面对面站立，家长说：大西瓜，孩子就做小西瓜的手势。

后未被淘汰者为胜。

(3) 亲子心连心

家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，大、中、小、托！幼儿分别猜出6、5、4、3的. 卡片就为胜利。

(4) 夹豆子

小朋友用筷子将盘里的豆子加到爸爸（妈妈）手里的碗里，看哪个小朋友夹的多

4、进行活动的第三部分，许下新年的愿望，填写心愿卡