

2023年北师大版二年级数学教学工作计划 (实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

北师大版二年级数学教学工作计划篇一

本学期，我担任我校一年级五班的数学教学工作。我班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极。但也有少数几个学生基础比较薄弱，思考速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

备好课是上好课的前提，我在教学中，注重努力养成“带着自己的思考”、“带着有效的设计”才能走进教室的工作作风，以研究的方式对待每一节数学课。在手备的基础上进行二次备课，努力减轻学生负担，切实提高了本校各班级日常教学质量。

在工作中，我力求根据学生的实际学习情况进行施教，从不随意加快教学进度和拔高教学要求，都力求能够减轻学生课业负担。同时认真研读教材，在努力学习提高自己的同时，能够做到认真关注学生，努力使每堂课学生的双基掌握到位，布置作业中，既注意“量”的控制，又注重“质”的精当，宁愿自己多费时，不让学生做废题，同时注意抓好“提优补差”工作。尝试运用“学生成长记录袋”，发挥其多元评价的功能，改变传统评价方式，立足于过程性评价，从多方位评价学生的综合学习情况，保护每一位学生的学习热情，提升学习能力。

我校积极开展阅读活动的改革，我也积极组织同学参加各级各类数学活动，努力实现七个关注：关注全员参与，关注参与的态度，关注获得的方法，关注获得的体验，关注素养的提高，关注能力的发展，关注行为的转变。它让不同的学生、教师、家长在不同的活动中都能找到自己的位置，获得幸福、成功的体验：

数学绘本那丰富的彩页，简单的词语，为低年级的孩子创造了一个个巨大的想象空间；《小学生数学报》不同的版式不同的内容，故事精彩绝伦，名师大讲堂深入浅出，每日思维操极具挑战，吸引着学生的眼球和大脑。同学们阅读着，积累着。看了那么多优秀的数学故事和数学小论文，我们的学生也有了创造的冲动和源泉。同学们根据自己对数学读物的理解，对数学知识的积累，在数学教学活动中，我们举办了手抄报比赛，学生、家长、教师团结协作，评出了很多优秀作品。

为了切实落实减负增效的精神，我们数学组积极开展课题研究工作，选择了“有效作业设计的研究”这一主题，展开了课题研究工作。全体成员积极参与，理论与实践相结合，力争构建实验小学数学教学减负增效体系。

我们数学组是一个团结向上的团队，本学期老师们不仅加强理论学习、还撰写了很多高质量的教育教学论文。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

北师大版二年级数学教学工作计划篇二

也稳中有进。对于学校分配的各项工 作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习 笔记和教学反思

数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的'辅导

死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，让自己有更好的成绩。

北师大版二年级数学教学工作计划篇三

《数学课程标准》指出，数学教学要紧密切联系学生的生活环境，从学生已有的经验和知识出发，创设有助于学生自主学习，与学生生活环境，知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时，掌握必要的基础知识与基本技能。

动手实践，自主探索与合作交流是学习数学的重要方式，由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，积极主动的和富有挑战性的过程。因此，在课堂中我尽量让学生自己去学

习。

数学是人类的一种文化，它的内容、思想和语言是现代文明的重要组织部分。在小学数学教学过程()中，我们应充分发挥数学的形象性、趣味性、艺术性、积极创设问题情境，渲染气氛，诱发学生的积极情感和强烈的求知欲望、引导学生进行自主探索。

评价的目的是为了促进每一个学生的全面发展，应为学生的学习活动和老师的教学活动提供自主的空间，评价具有激励、调控、导向功能，但不恰当的评价也会抑制误导的不良作用。因此，一种恰当的评价策略对引导学生的情意发展至关重要。

新课程中教师的角色地位不断变换，经历了“主宰者——主导者——平等中的首席”的变迁过程，新课堂中，师生的精神上，人格上是平等的。

总之，在实际教学中，追求的是激活学生的思维，追求的是思维过程，我们应该结合教学实际情况见机行事，让学生在互相补充、互相充发的交流过程中，迸发更多的思维火花。

北师大版二年级数学教学工作计划篇四

本学期我继续任二年级数学教学工作。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。所以，本人现将低年级数学的教学方法方游戏一点收获与同仁们一起共享一下：

- 1· 数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。
- 2· 积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。
- 3· 开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识游戏，作为教师，知识游戏越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

北师大版二年级数学教学工作计划篇五

按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生实际，精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案。

二、认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，

把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知技术、学习技术，运用技术；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成为学习的主人。

三、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的兴趣，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂上讲练结合。

四、认真布置一些动手操作思考设计的作品。对于学生设计作品的布置，让学生根据自己在生活或学习中制作以废物利用的一个作品，思考解决问题的办法，做出一个个性化的产品创意设计，设计作品中要体现技术的一般性质，具有目的性、创新性、综合性。制作好后，让每个学生上台讲解自己的创意设计，大家对他的设计进行讨论，提出合理建议。教师根据创意设计作品给出成绩作为平时成绩，做最后的评价。

我在教学过程中，提倡学生动脑思考、多动手操作，教师不对学生的思维方式、方法作任何限制，尊重学生的设计思想、意图，欣赏学生的学习过程与成果。

总之，这学期的教学工作，我既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如：对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，取别人之长，补己之短，力争取得更好的成绩。