

# 2023年幼儿园大班舞蹈活动总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班舞蹈活动总结篇一

总是在不知不觉中，新年将踏着轻盈的脚步悄悄地向我们走来。转眼的功夫又告别了一年，一年又一年，回顾这一年的工作。又是一个丰收快乐之年。

a□安全工作是重中之重。保障幼儿的身心安全是我们的职责。为了让家长放心幼儿能在安全的环境中生活，成长。本学期重点对孩子进行了安全知识的教育，每天不厌其烦的一遍又一遍地给小朋友说，一些平时身边最容易接触到的易发事故。让幼儿感知什么是危险，怎样保护自己，加强对幼儿的日常生活管理，做到人到心到。谨防意外的发生，确保万无一失。还好，这半年来，我班35名小朋友无一例事发生，都是值得我们骄傲自豪的小宝贝。

b□继安全教育之后，卫生保健工作一点也没有轻视，我们做好各项卫生保健工作。利用阳光，紫外线消毒水进行杀菌消毒。周一至周五循环作业，84水拖地，清洗水杯，被子轮流晾晒。让幼儿在一个人整洁舒适的环境中生活学习，针对季节性流行的传染病，我们做好晨午检记录，做到“一看二摸三查”若有疑意，马上采取措施，由于我们的工作做得彻底，所以我班没有因此而耽误课的，为了培养幼儿良好的生活，卫生习惯，我们常唱歌似的教给小朋友。目前我班的尚子扬小朋友能干净地吃掉一碗饭，刘佳烁从不吃胡萝卜到现在不挑

菜，不偏食。

a□作为一名幼儿教师，我不仅加强自身的学习，还向他人学习，每周认真地备好课，认真地听取每位老师的示范课，取长补短。再则是要有一颗善待幼儿的心，要有一种敬业爱岗精神，有一种踏实的工作态度，务实的工作作风，以诚心迎得家长的信任。

b□教书先教人，育人要育心，只要有正确地思想观，什么事都很好做，首先要让小朋友高高兴兴来上学。每天带着小朋友尽情地玩游戏，唱儿歌……享受在幼儿园的快乐，让宝宝主动地来上学。其次是对待孩子老师要有积极的一面，采取多表扬，不批评。既有不对的地方，只从侧面说反句，紧跟着是鼓励的语言，让孩子有一种温暖，有一种上进心。李文博跟着爷爷奶奶生活在一起，受到其宠爱，刚来时有一种厌学的心理，现在能感到幼儿园的乐趣，每天很自信的向老师问早。郭子淇从不想写作业到能保质保量地完成。

c□思想转变了，教学过程一路顺风。再加上我们两位老师都有一种严谨的态度。从不放弃一个小朋友，发现他们的优点，挖掘其长处，最大的力量让他们亮出闪光点，所以大班的领域目标。95%的小朋友达标，朱佳丽，卜梦婷小朋友英语单词对答如流。陶艾灵，朱俊迪语言流畅一幅巧嘴能说会道。武月婵，王依梦作业干净漂亮。能歌善舞，卜靖豪，李俊杰看图写算式十拿九稳。陈明博的手工制作能力很强。做出的东西栩栩如生。卜瑞雪，李晓萌在舞蹈中以超人的舞姿观众的掌声全场爆满等等。每当回想起这群小宝贝，内心的一种成就感油然而生。想到这一年的工作真是一个丰收快乐之年。

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还需不断的跟上新观念，新理论，吸取更新的幼教经验。社会在发展，时代在进步。幼儿的特点和问题也在发生着变化。在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决幼儿教育的新情况，新问题。掌握其特点发现其

规律，尽职尽责地把工作做得更好！

## 幼儿园大班舞蹈活动总结篇二

大班的幼儿成长到这个阶段，他们的学习能力和自理能力各方面都比较强了，对于大班的幼儿教师来说，教育大班学生的工作仍然不能懈怠，教师们应该吸取2017年的总结教训，在2018年里为孩子提供一个更优质的教育！以下是小编为大家准备的关于《幼儿园大班上学期班务总结》，欢迎大家阅读参考！

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期的工作，真是有喜有忧。本学期，在我班教师的共同努力下，根据园内的计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。幼儿在各个方面都有了一定的进步，但也有存在着不足。以下是本班在这一学期的工作总结。

在这学期中，我们主要开展了“my wardrobe”、“a walk on the moon”、“like reading”、“public places”、“let’s exercise”、“my home”、“what do you want to be”、“merry christmas”等主题。在这几个主题中，幼儿不但学习了一些生活常识，还学习了一些简单的情景对话，比如说：在“like reading”、“what do you want to be”这些主题中，我们在区角中为幼儿创设了情景，让幼儿在区角中进行角色表演。在日常英语运用中，我们教幼儿学会了用英语表扬对方和经常用英语和幼儿互动，每天给幼儿一个拥抱，互相说一句“i love you”让幼儿也学会表达对同伴和老师的爱。在这学期中，我们着中也让幼儿学会用英语进行简单的交流，主要内容有自己的兴趣爱好，与自己的愿望等。对于能力较强的孩子来说，几乎都可以大胆准确的交流。对于能力稍微弱的孩子，我们要求他大胆的上来只要他肯开口说一两句，就会给他很大的鼓励了。总的来说，在这学期中，幼儿的英语学习的兴趣还是比较浓厚的。不过我们班幼儿在句型的表达方面还是比较有难度的。

只要稍微长一点点的句型就会比较难表达清晰，这也是我们今后必须努力的方向，对加强幼儿对句型的表达以及多给幼儿创设提供表达的机会。

通过一个学期的努力，幼儿的作画水平进步非常大。幼儿学会了对自己的画面进行简略的布局，而且构图时能有自己的创意，不是依葫芦画瓢似的模拟。绘画增强了幼儿对四周生活的理解能力，还能获取知识。爱好是学习动力，如何促进幼儿对绘画的爱好，发挥幼儿积极主动性，是我们美术教学的重点。了解孩子的特点，从孩子的自身出发，本学期的美术教学内容除了结合整合的美术内容还特地设计一些幼儿比较感兴趣的课，通过生动形象的语言，以游戏、故事的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。

本学期大班的主题教学共开展了5个主题《sos小超人》《拜访大树》《神秘洞》《惊奇一线》《红红的新年》。经过去年的教学，我们对开展主题有了一些了解，而且在去年大班教学以有的经验上，我们老师互相吸取经验，在本学期开学时，我们就班级全面环境进行策划，什么时候应该收集资料，那些资料是可以利用到班级环境布置的。在进行主题教学中我们老师能及时更换主题墙的展示，让我们课室环境充满主题气氛。但是本学期我们把主题教学以分科教学进行，而且在制订教学计划时我们老师根据我园的实际情况进行了各个主题调整，但操作下来发现在开展主题的时候感觉课程连不起来。这有待以后改进。

#### a□书写学习：

在每次开展书写活动的时候，引导幼儿清晰坐姿、书写的要求，并在书写的过程中要求幼儿互相纠正的坐姿及书写的姿势；用平和的心态及足够的耐心对待幼儿的书写，评价幼儿的书写时注重强调书写习惯及在于激发幼儿的兴趣。在进行书写时，班级老师进行配合注重个别辅导。经过一学期的努力，幼儿对书写有了一定的进步，大部分能掌握好正确的姿

势。

## b□识字、阅读兴趣的培养

教学寓于环境，环境寓于教学。为了培养幼儿良好的阅读习惯，我们能做到以下几点：

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，在我们班里，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。从开学初我们就在班级中设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如潘仕恩、王舜毅小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格要求，帮助他们形成正确的是非观念，知道什么事情可以做，什么事情不可以做；另一方面也及时地给予表扬，上课肯动脑筋，积极发言。所以一学期来，他们的进步较大，尤其是在与人相处时，不再故意影响他人了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的印象。因此，耐心细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。开学初，开学初我们组织全班家长开了家长会议，向家长讲述本学期我们的工作内容、活动、幼儿的情况、以及家长需要配合的地方。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更

了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。在平时工作中，我们经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，电话、短信等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。有些家长有上qq的习惯，于是我和她们加为好友，建立大班群，让班里的家长可以在群里互相探讨育儿就、方法。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。在学期中，我们向家长开放园内半日活动，在学期末进行学习汇报活动，在活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在幼儿参加绘画、故事比赛、杨律家长、潘仕恩妈妈冯淑莹免费出车，接送幼儿。家长的支持、家长的满意、家长们充分肯定，就是对我们的工作的认可，这对我们来说是莫大的鼓励！

本学期，我班结合幼儿园的园内计划，在11月中开展了《家长开放半天活动》在这个活动中我们展示幼儿半天的生活以及学习。活动展示幼儿英语、整合的教学活动。在户外活动增加了外交活动游戏，活动顺利圆满结束。、在调查问卷中家长反馈的意见中：对本次活动非常满意，看到了幼儿进步最大的是在认字、朗读诗歌、自理能力、懂得了尊重老人、英语、喜欢上幼儿园、性格活泼、开朗了。需要努力方面：知识性方面：如数学、拼音、认字、。性格方面：自信心、脾气、尊老爱幼、言语表达、学习态度。对我们工作的建议：总体来说家长对我们的工作比较满意。但也建议：、加强知识性的学习、工作中细心点、慢慢帮幼儿的改掉一些坏习惯、培养幼儿学习的兴趣。

在1月6号晚上我们举行了圣诞晚会。晚会上幼儿精彩的演出的节目：《灰姑娘》《动漫配音》幼儿精彩的英语介绍得到了家长阵阵的掌声。在期末学习汇报中，幼儿朗朗上口儿歌，快速朗读儿歌、英语，在家长的掌声中圆满结束。家长对孩子一学期学习的知识比较满意。

虽然取得了不少的成绩，但同样也存在不足。

下学期我们将吸取经验，把工作做得更细心，时刻把孩子放到首位。加强大班幼儿幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。发展到后面，我们就制作选票每人去投自己神圣的一票给理想的班长，有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如鲍尧淳说：“如果我做班长，我会表现很好，很认真负责的。”郭雨欣说：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做班长。”陈汝宜则说：“如果我做班长，我会提醒小

朋友排队排整齐，看见有人在操场上打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选班长活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们在新活动室内的橱柜里贴上标记，每组合用一个，将一组的学习用品都放在里面。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，小朋友都能及时地准备好，免去了逐个分发的烦琐环节，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿把自己一组的东西收拾得井井有条，我们会把它公示出来，鼓励大家学习。

常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如苏逸涵小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。

我班是国家级课题《生活化、游戏化课程研究》实验班。本学期，在这一课题的实施过程中，我们投入了大量的精力，开展了一系列的主题活动《中秋月圆》、《中国娃娃》、《桥》、《西游记》、《艺术天地》、《朋友见面真开心》、《房子》、《耳朵》等，使幼儿的科学教育与幼儿的实际生活密切联系，萌发了幼儿对科学的兴趣，积极地探索和思考，动手动脑。

首先，在主题内容的选择上更贴近幼儿的生活，更注重幼儿



生成的活动。在我们开展的《西游记》主题活动时，我们预设了《假如我是孙悟空》、《我变变变》、《顽皮猴》、《泥工：猴子》、《取经四人行》、《悟空大战金、银角大王》、《逃离盘丝洞》，《三借芭蕉扇》等一系列活动，通过这些活动使幼儿对《西游记》这部巨著有了一定的了解，在故事、人物、情节的了解过程中，学会如何与朋友交往，如何自己解决问题。这些活动从西游记人物的特征分析发展到对故事的熟识，到后来幼儿就有了制作表演道具和表演的欲望，于是我们及时抓住这一兴趣点和幼儿一起讨论生成了故事《三打白骨精》、《自制西游记人物面具》、《自制西游记道具》和故事表演《三打白骨精》等综合活动，后来还延伸出后一个主题《艺术天地》。

其次我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。吴越洋、曹侗等男孩子在探索“桥的承重力”时，神情那么专注，讨论起来又是那么热烈和投入。为了使幼儿提高自我学习的能力，我们经常组织幼儿开展自我调查、自主学习的活动。在“房子”、“艺术天地”、“耳朵”等活动中，幼儿通过各种方式，收集有关的材料，记录有用的信息。如在“房子”主题开展中，我们预先请幼儿去苏州的园区、新区走一走，看一看，画一画，拍一拍（摄影）、记一记（幼儿口述，家长记录），把各种各样的房子以幼儿自己的方式记录下来。同时展开自己家的住宅楼调查活动。结果幼儿带给了我们很大的惊喜，有的幼儿自己用数码照相机拍下了苏州楼房的景致，有的幼儿用笔画下了新区的高楼大厦、有幼儿和父母在网上下载了世界各国的奇特建筑，还有的幼儿在邮票上找到了中国民间住宅建筑，更有一些幼儿还和家长一起实地考察了新区的金狮大厦，把里面内部建筑、辅助设施都一一用文加画的方式记录下来。在活动中幼儿将自己收集的资料带至幼儿园向小朋友介绍，自主学习的意识很强，学习热情很高。在这些调查活动中，幼儿所收集的资料和材料是多方面的，通过亲自调查和互相交流，幼儿对事物多方面

的认识以及感受的真切，是无法以其他方法来代替的。在今年的主题探究活动中我们深切体会到让幼儿收集资料是一个行之有效的学习方法，能保证主题活动的顺利开展。而且幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的发展，探究意识、自主学习能力、解决问题能力、与人交往能力都有益于幼儿的终身发展。

最后创设环境，鼓励幼儿一起动手参与布置，整理和介绍。在“房子”主题活动中，我们让幼儿将收集的资料贴在主题墙上布置成“我拍的”、“我记录的”“我和爸爸妈妈一起找的”、“我画的”等块面，在布置的同时幼儿也学会了简单的分类和统计。而且幼儿动手一起参与了布置，特别愿意向同伴、家长甚至是客人老师来介绍自己的东西，有了初步的交往意识和积极表达语言的愿望。在整个学期中我们一直注重环境对幼儿的影响，使环境的教育功能真正落实到实处，因此在全园的大环境和区域环境评比中获全园第一名。

由于中班下学期我们参照世界上先进的美国 epd 的测量标准、范畴与指标，发现艺术活动是本班的一个薄弱环节。因此这学期在培养幼儿对艺术的表达与创造的同时，要更注重幼儿欣赏评价能力的发展。我们从《西游记》主题活动的故事表演中生成了《艺术天地》主题。这个活动历经三周的时间，我们始终和幼儿一起创设艺术的氛围和环境，在这些日子里幼儿也一直沉浸在艺术熏陶中。首先在环境上，幼儿自发的带来了下载的资料、童话书和 vcd（优美的天籁之音、童话故事、芭蕾舞等）。我们和幼儿一起将这些资料布置在主题墙面上，幼儿可随时去欣赏、讨论。我们在桌游、点心、午餐、游戏和午睡时播放优美的乐曲，让幼儿始终能感受音乐的氛围，陶冶他们的情操。在阅读区投放幼儿带的童话书，幼儿可随时翻阅，在午餐后、离园时让幼儿听或自己讲童话故事，领略大师们充满幻想的神奇故事和真善美的意境。在集体活动中，让幼儿欣赏大师们的美术作品、乐曲、舞蹈，感受和评价其中的美，并让幼儿尝试用自己喜欢的方式去模仿、表现艺术，培养他们的艺术气息。我们将艺术活动整合在综合

活动中引导幼儿用自己喜欢的方式自由表达对艺术作品的感受，通过适时、适当的指导鼓励幼儿大胆进行创作和表现，不以成人的、专业的、唯美的眼光去评价幼儿的作品，肯定幼儿独特的表现方式，使每一位幼儿都能体验成功与快乐。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、音乐区、倾听区、科学区、手工活动区、生活区、角色游戏区、电脑区等。在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如娱乐区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，即能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里，在手工区制作圣诞礼物、卡片、名片时都成了宝贝，焦润芝和陈汝宜特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创造力和想象力。还有曾在被人冷落的图书馆也因为有了大家带来的各种好看的童话书、《西游记》书而变得热闹起来，有的幼儿一大早就赶过来看书，养成了良好的阅读习惯。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。我们参照南师大邱学青教授的“综合图示法”来记录游戏情况，参照其“指导语言策略”在游戏中运用不同类型的语言，即提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏中的自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中学习能力的提高。例如：在活动初，我们通过“综合图示法”了解到点心店的交往是单向交流较多，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善点心店环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏我们惊喜地发现点心店里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

我班的双胞胎吴祖成、吴祖安体弱多病，是两个药罐头，父

母为此十分头疼，送孩子时，脸上也总有一些不放心。为了消除家长的这种顾虑，我们在日常生活中总是尽量想得更周到，做的更细心。进餐时，我们想方设法让他们多吃点，并鼓励他们添饭添菜。期末测量时，两人的体重都上升到了中水平。田昊雨、钱君傲小朋友是个蒸笼头，运动量稍大就汗流浹背。而且自理能力差，一冷一热很容易着凉。在体育活动中，我们非常留意他，及时提醒控制活动量，并在体育课和活动量大的游戏中，帮他背上塞好干毛巾。

这学期，我班还来了一位非常特殊的幼儿——听觉障碍的李鸣霄。虽然带着助听器，但她的听力还是很差。而且父亲又远在昆山工作，只有妈妈照顾她，小朋友都觉得她很可怜。为了帮助她理解各种指令，适应集体生活，我们常常蹲在她身旁，面对面地，放慢了语速和她交流，并不时加上夸张的表情和手势。为了帮助她带好助听器，我们还特地请教聋哑学校的纪老师，练习如何带好助听器。我们对李鸣霄的关心，孩子们也都看在眼里，所以尽管李鸣霄的年龄在班里是最大的，但小朋友都把她当作小妹妹一样，关心和照顾她。同桌曹倜小朋友虽然很调皮，但对李鸣霄的照顾却很细心。餐前洗手时，他看李鸣霄没反应就马上拍拍她提醒她。李鸣霄最喜欢玩的玩具，同桌的胡珈茜就把大部分的玩具都给他，难怪李鸣霄第一个叫出胡珈茜的名字。生活在这样一个集体中，李鸣霄每天都是快乐的，进步也非常的明显，交往能力比以前有所提高，性格也活泼开朗了。为了能更好的帮助她，我们让幼儿通过亲身参加宣传、制作海报、募捐和义卖等方法来让幼儿帮助李鸣霄。对幼儿来说，孩子们亲身亲历了各个过程，深深感到，能通过自己的努力，帮助那些需要帮助的人，是最快乐的。在这些活动开展的同时，幼儿的人际交往、处事能力也有了提高。

本学期，我班大带小的任务很重，要带托（1）、托（2）班两个班的弟弟妹妹。为了使这一活动更有特色，发挥哥哥、姐姐的带动作用，我们和托班的老师一起设计了许多有意思的活动。我们发现，由于托班幼儿年龄小怕陌生，看见哥哥

姐姐就会哭，不愿意参加活动，我班的孩子就开始找原因，有说是自己嗓门大、个子大吓着了弟弟妹妹，还有幼儿说弟弟妹妹与自己不熟悉，怕生和自己小时候一样。后来幼儿还寻找了妥善的解决方法，在以后的几次活动中，孩子们都很小心翼翼地和弟弟妹妹交往，多次的亲密接触使幼儿之间不再生疏了，游戏结束时大家还恋恋不舍的。

9 月份，我们结合重阳节带幼儿参观了敬老院，孩子们都准备了小礼物（自制的）和小吃，并为爷爷奶奶们表演了精彩的节目，受到了老人们的欢迎，同时也培养了关心他人的良好品质。11 月份我们还联系了体育中心的室内体育馆让幼儿参观。在参观多功能展览厅，幼儿看到了体育中心的立体模型，运动员参加比赛得到的奖杯和一些苏州运动员的图片、介绍时显得特别激动，都想长大也参加比赛获奖留影，萌发了幼儿的自豪感。12 月份结合开展的主题《房子》参观了现代住宅区——馨泓花园，并让幼儿用写生的方法让幼儿对住宅区多一份熟悉，多一些亲近，引导幼儿参与探索和发现的过程。

在各项活动中我们都注重培养幼儿乐意与同伴交流，能大胆发言。我们还创设机会让幼儿积极主动的交流讲述。例如，我们把晨间谈话改成了每日播报。播报的内容从简单的天气预报过度到后来的新闻播报。在天气播报中对于一些胆子较小的幼儿我们鼓励他们大声说话，能力强的幼儿则要求说话完整，用词恰当。钱君傲、宋毅杰等幼儿现在能大胆积极地在集体中发言。口齿不是很清的如顾正寅也敢于、乐于在集体中发言了。在新闻播报中幼儿会模仿播音员的语气语调煞有其事的进行播报，他们还会围绕一个播报的内容展开热烈的交流，从有毒的食品、伊拉克的战争、伊朗的地震到广州的一例非典疑似病例，都成了他们的交流的话题。从家长反馈回来的信息，我们了解到孩子们开始主动关心国际、国家大事，对听不懂、不理解的词句会主动问家长，对所听、所见的事情进行自我评判，有的幼儿在家甚至对着镜子多次的演习。这个活动自开展以来一致受到家长们的好评，我们

也决定在下学期将这个活动继续下去。

平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。家园联系册上，家长的留言我们都仔细阅读，并及时回复，尽量帮助家长解决问题。我们发现，家长常会在送幼儿来园时关照我们给幼儿多喝水、或生病饮食上需注意的问题，可有时工作一忙就给忘了，不利与我们开展好家长工作。于是我就把外出学习看到的好经验带了回来，利用家园橱窗，专门开辟了一块请你留言的“留言条”，提供笔、纸，请家长要提醒的话、留言在纸上，便于我们更好的开展工作。短短一个月家长就把长纸条写完了，这一举措也受到了家长们的好评。

最值得一提的，是本学期开展的亲子活动——特殊的房子。在亲子活动中，幼儿通过对各种房子的熟悉，和家长合作，利用各种废旧材料搭建了各式各样的房子，曹侗用吸管和塑料盒子搭建的东方明珠电视塔，惟妙惟肖，陆嘉文和妈妈一起搭建的卡片房子，不仅外观美丽还能折叠成一张贺卡，一屋多用，还有的小朋友做了圣诞屋、鸟屋、窑洞等，充分发挥了幼儿的动手能力和想象力，同时也增进了孩子与家长之间的感情。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

幼儿工作无小事，2017年已经过去了，在过去的一年里，大班的孩子经过一年的学习和生活，各方面能力都有了一定的提升。老师们的工作也有了一定的改善与提高。为了让2018年大班的教学教育工作能更好地开展，我对2017年大班的工作情况做了如下总结：

教育教学方面

孩子较快适应了集体生活，在较短时间内喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的风采。赢得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 保育工作方面

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，

观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 家长工作方面

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

## 幼儿园大班舞蹈活动总结篇三

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有



现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。两位老师，能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

这是这个学期的第一项大活动。从选择体操音乐、到体操的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划。为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。王老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手 画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。

## **幼儿园大班舞蹈活动总结篇四**

幼儿园大班上学期班务总结

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声，大班上学期班务总结。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

由于我园是本学期新开办的幼儿园所以幼儿人数并不多。本班从刚开园的3名幼儿逐渐增加到7名幼儿。6个男生1个女生，因为他们都来自不同的幼儿园，因此他们的好多习惯都不一样还特别有个性，尽管孩子特别少但是我并没有丝毫怠慢忽视我的工作。

我们西瓜班主要学习的科目有《英语》、《语言》、《数学》、《健康》、《社会》、《科学》、《礼仪》、《艺术》在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“秋妈妈的模样”、“庆元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师。

在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“秋妈妈的模样”主题活动时，我们通过学习歌曲《秋》、《秋风起来了》让幼儿了解秋天感受秋天；在“庆元旦”主题活动中，我们参加园里的庆元旦活动，让幼儿与家长一起亲子的快乐节日的快乐。通过这些丰富多彩的活动让幼儿各方面都得到了一定得提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：我利用礼仪课知识开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的

自救能力。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心的错误的，当警钟响起的时候，幼儿们都能听从统一的指挥，用湿手巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷而又安全的地方去，工作总结《大班上学期班务总结》。在这次活动中，幼儿不仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急能力。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育、及时改正等。故本学期本班幼儿个个都能健健康康地成长。

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。

同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，上课的插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

我们在开展户外体育锻炼活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，

如擦桌椅、倒垃圾等并及时予充分的肯定与鼓励，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

在开学初，我们便设置了红旗栏，在孩子的标志上贴上小红旗花。而小红旗也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红旗少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红旗比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。

同时，我们也开展了“共同进步”的活动，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

对于家长工作，本学期我主要是以打电话或发信息及家园联系手册的形式与家长沟通交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，了解幼儿的学习情况并给予及时的建议和意见。在元旦活动中也让家长参与到活动中来一起体验节日的快乐。

总结了这个学期的点点滴滴，在这种轻松愉快的氛围中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：班级特色主题活动开展不多；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；幼儿绘画能力有待提高；家访工作不是很到位；幼儿纪律性不是很强；个别幼儿很挑食等，在今后的的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加

以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

## 幼儿园大班舞蹈活动总结篇五

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如组织幼儿春游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

本班以幼儿自理能力教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

1. 工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。2. 业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。