

人教版二年级综合实践活动教案纸文明的使者(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

人教版二年级综合实践活动教案纸文明的使者篇一

小熊帽饰

- 1、让学生掌握制作小熊帽饰的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的`习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入今天这节课我们来制作小熊帽饰，你们喜欢吗？出示课题：“小熊帽饰”。

二、新授

1、介绍制作小熊帽饰的整个步骤

(1) 剪切，挖空眼部，粘贴。

(2) ~ (4) 做鼻子，将鼻子与头部粘贴起来。另找卡纸裁成约3厘米宽的纸条，根据自己的头围做成头箍。

(5) 完成图。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作小熊帽饰的步骤是什么？

人教版二年级综合实践活动教案纸文明的使者篇二

- 1、让学生掌握制作面具的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的绘图能力。

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

- (1) 剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。
- (2) ~ (3) 折叠鼻部、头顶部，粘贴。

(4) 耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。

(5) ~ (8) 按照自己的想法, 用彩色卡纸进行装饰。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成;

(2) 可以合作完成;

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容?

(2) 制作面具的步骤是什么?

人教版二年级综合实践活动教案纸文明的使者篇三

排气扇

1、让学生掌握制作排气扇的整体步骤;

2、培养学生耐心、细心的`习惯;

3、培养学生动手实践操作的能力;

今天这节课我们来制作排气扇, 出示课题: “排气扇”。

1、介绍制作排气扇的整个步骤

(1) 剪下各部件。

(2) 划线后切刻。

(3) 粘合。

(4) 将风叶放入箱体，并以竹棒代轴插入。(5) 粘上箱盖，完成

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作排气扇的步骤是什么？

人教版二年级综合实践活动教案纸文明的使者篇四

1、通过活动，培养学生交际能力。

2、使学生认识到邻居的重要性，知道“远亲不如近邻”的道理。

3、能跟邻居和睦相处，对邻居有礼貌。能帮助邻居做力所能及的事。

(一)小品引入：

1、小品表演：深夜，爷爷生病了，子女们都不再身边，奶奶

急得团团转。赶紧打电话给我的爸爸妈妈，爸爸妈妈听了赶紧王奶奶家赶，可是路比较远，爸爸妈妈要乘车，需要一小时。奶奶看爷爷病情越来越严重，心想拖下去不是办法，于是敲开了邻居的门。邻居一听，赶紧叫了救护车，又叫了几个别的邻居，把爷爷背下了楼。有一个邻居跟着救护车到了医院，陪着奶奶在医院里办了各种手续，又安慰奶奶。等爸爸妈妈赶到的时候，爷爷的病情已经得到了控制。

2、讨论：看了这个小品，你有什么想说的吗？

3、小结：是啊，紧要关头，还是邻居好。中国有句老话：“远亲不如近邻”就说出了这个道理。你能说说发生在你家和邻居间互相帮助的事吗？(生说)

(二)说说邻居。

1、刚才好多小朋友都说了邻居的事，老师知道，你们肯定互相了解得比较多。但是，也有许多小朋友不知道自己的邻居是干什么的，也不知道他家有几口人，连最基本的情况都不了解，平时也从不串门。现在我想请小朋友说说看，你对邻居了解多少。

2、说说邻居。

3、表扬做得较好的小朋友。

(三)讨论邻居间应该怎么做。

1、小朋友，你认为邻居之间应该怎样相处呢？

2、看小品表演。

小明早上上学去，出了家门，碰到了邻居叔叔正要去上班，小明连忙说：“叔叔早！”叔叔问小明：“小明，你去上学吗？”

我上班要经过你们的学校，你坐我的自行车去吧！”小明高兴地说：“谢谢叔叔！”放学了，小明回到家，爸爸妈妈都不在，忽然下起了雨，邻居家的衣服还晾在院子里的晒衣竿上，小明连忙跑下去帮邻居收衣服。等叔叔阿姨下班回来，再把衣服还给他们。

星期天到了，叔叔邀请小明到他家玩。小明很高兴，他一进门就跟邻居的小弟弟玩了起来，声音吵得要命。叔叔皱了皱眉头，但没说什么。

3、看完小品讨论：刚才小明哪些地方值得我们学习，哪些地方做得不够好？

4、你认为邻居之间怎样相处呢？(自由发表意见)

(四)布置实践任务。

1、这一次的活动，就是拜访邻居。出示板书：拜访邻居

2、什么叫“拜访”？

3、怎样去“拜访”？讨论后板书：有礼貌

说话要得体

第一次可叫父母陪同前往

4、拜访时了解些什么？讨论后板书：家庭成员

大概年龄

工作情况

有什么爱好

生活习惯

5、设计表格

请同学们自己

人教版二年级综合实践活动教案纸文明的使者篇五

- 1、让学生掌握制作课程表的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力。

一、导入

今天这节课我们来制作课程表，我们可以用这美丽的课程表记下我们每天的课程安排。出示课题：“课程表”。

二、新授

1、介绍制作课程表的整个步骤

- (1) 剪切、折叠、制作课程表外壳，将抽拉板与外壳粘贴。
- (2) ~ (3) 将课程表粘贴在外壳里面。
- (4) ~ (5) 粘贴好外壳，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作课程表的步骤是什么？