

# 最新教师评价学生评价语十条 学校星级 学生评比方案(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师评价学生评价语十条篇一

为展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，形成优良的班风、学风和校风，树立更多的优秀学生典型，促进我校学生各方面素质的全面提高，学校决定开展“校园之星”评选活动。

分别设立：学习希望之星、学习进步之星、道德文明之星、阳光体育之星、艺术特长之星、热爱劳动之星。

每班推荐6名校园之星。

依据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，结合我校实际，制定“校园之星”评选标准。

### （一）基本条件

- 1、凡参加评选的学生必须热爱学校和班级，品行端正，思想进步。
- 2、自觉遵守校规校纪，积极参加学校、班级各项活动，受到师生的一致好评。
- 3、凡参加评选的学生在学校和班级的各项活动中，起积极作

用，有一定的活动能力，在同学中有一定威信。

## （二）各项具体条件

1、学习希望之星：理想远大，有良好的学习习惯和方法，虚心好学，乐于探究，积极进取，学习成绩保持优异。

2、学习进步之星：学习目的明确，学习态度端正，刻苦学习，积极进取，学习成绩进步大。

3、道德文明之星：尊敬师长，孝敬父母，对人有礼貌，经常使用文明用语，主动问好，见面行礼，尊老爱幼，团结同学，举止文明，尊重他人，乐于助人，遵守学校的各项规章制度。

4、阳光体育之星：具有良好的体育意识，积极参与各类体育活动，在体育运动方面有突出特长，在体育比赛中成绩突出。

5、艺术特长之星：具有文艺、书法、美术等特长，积极参加校内外各种艺术活动或比赛，在活动及比赛中表现突出。

6、热爱劳动之星：热爱劳动，积极参加校内外劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做，主动为家庭做一些力所能及的事，有良好的劳动卫生习惯，珍惜劳动成果。坚持搞好班级和卫生区卫生，值日认真负责。衣着整洁，不乱扔垃圾。

1、各班级要高度重视，认真组织，提高学生的思想认识，调动学生争当“校园之星”的积极性，增强学生的组织观念和争先意识。

2、各班级要民主推举候选人，班委会进行评议，各班级推荐6名学生参加校园之星评选，并上交相关事迹材料。

## 教师评价学生评价语十条篇二

为了进一步加强学校德育工作，努力探索贴近学生实际，行之有效的德育工作新途径、新方法，转变教育观念，从学校德育工作的实际情况和学生成长的实际需要出发，避免“高、大、空、远”的说教，真正从“近、小、实、亲”做起。为此，学校决定在同学中开展评选“星级学生”活动。即：在同学身上找长处，在同学当中找榜样，在同学当中树新星。使同学们真正感到：学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在。真正做到学生之间找差距、自尊自爱、自强自立。人人争做德、智、体、美、劳全面发展的合格少先队员，为树立良好的校风而努力！

关注每一个学生的成长，引导全体学生寻找自身潜力，挖掘自身潜力；引导广大教师发掘学生的闪光点，关注学生的点滴进步。通过榜样带动的作用，使队员们有进一步努力、前进的目标，让更多的孩子发现自己的闪光点、找到成长中的自信。通过评优对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

人人争当校园之星，大家共建和谐校园。

“营造充满人文关怀的和谐校园，赏识、激励、关注每一位孩子。”赏识使人自信，激励使人进步。以赏识教育的态度来关注与重视每一个学生。

全体学生。

凡申报校园之星的学生必须模范遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。按时完成作业、遵守纪律、团结友爱、尊师爱校、关心集体、爱护环境、热爱劳动、讲文明、懂礼貌、乐于助人、实事求是、勤于奉献、有高度的集体荣誉感和使命感，积极参加学校组织的各类活动。

1、好学之星：上课认真，积极质疑和发表见解，主动与同学合作学习，完成学习任务好；独立按时按质完成作业好；有良好的读书习惯，高年级有读书笔记；积极参加各学科课外活动，有成果获校级（包括校级）以上奖励；各学科学习成绩达优秀等级。

2、文明之星：尊敬师长，孝敬父母，对人有礼貌，主动问好，见面行礼，尊老爱幼，同学友好相处，互相关心，互相帮助，相互尊重，相互合作。举止文明，尊重他人，乐于助人，遵守学校的各项规章制度。

3、进步之星：学习态度端正、学习进步大的学生。

4、孝顺之星：孝敬父母，关爱长辈，理解、体谅父母，尽力为家庭分忧解难。

5、才艺之星：具有文艺、书法、美术等特长，在各类比赛中取得优异成绩。

6、劳动之星：热爱劳动，积极参加校内外劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做，主动为家庭做一些力所能及的事，有良好的劳动卫生习惯，珍惜劳动成果。坚持搞好班级和卫生区卫生，值日认真负责。衣着整洁，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，不随地吐痰。

7、安全之星：关注自身安全及他人安全，遵守学校安全制度；能够发现安全隐患并及时向老师汇报。

8、体育之星：热爱体育锻炼，在体育比赛中有突出表现的学生；

9、自强之星：不怕挫折，知难而进，自立自强，人格高尚。

10、诚实之星：诚实守信，言行一致，不说谎话，不说大话，

知错就改，讲信誉，答应别人的事一定要做到，做不到要向对方说明情况，不随意拿别人的东西，借东西及时归还。

11、守纪之星：认真学习《小学生守则》《中小学生一日常规》和《中小学生课堂常规》，自觉遵守校规校纪，是班级遵守纪律的模范，团结同学，发现同学的违规违纪行为，及时帮助纠正。

12、干部之星：在担任班级班干部或大队部班干部过程中，尽职尽责，表现突出，为学校文明礼仪执勤岗和班级班风班级建设做出了突出贡献。

### 1、班级评选：

要求各班利用班会，结合《小学生素质发展报告册》、《小学生日常行为综合评价》、平时表现等组织评选，表现出色的可多得星，稍差的少得星。评选结果在班级“学习园地”或向学生公布。

### 2、年级组评选：

各班在班级初评的基础上，向年级组推荐班级出色的夺星多的学生，年级组长组织各班班主任一起参与年级组的评选，每个年级组每星推选一名同学上报学管处，参加校级评选，各年级组将评选结果及星级学生评选推荐表材料于放假前上报学管处王玲。

### 3、校级评选：

学管处组织评委，评出校级“星级学生”若干名。

### 4、检查时间安排：

学校将在放假前对《小学生素质发展报告册》、《小学生手

册》进行检查，望各班主任、任课教师认真填写，检查时间另行通知。

## 教师评价学生评价语十条篇三

### 一、指导思想：

以《小学德育纲要》为指导，严格执行《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规》、《小学生守则》等要求，完善学校常规检查评比制度，进一步规范学生的课内外行为，使学校成为文明的窗口，使学生成为文明守纪的新一代。

### 二、操作方法：

#### （一）、评比项目及要求

#### 1、热爱国旗：

出旗、升旗要肃立，立正脱帽敬队礼，唱国歌时声音亮，国旗下讲话认真听。

#### 2、尊敬师长：

见到师长问声好，老师教导要记牢。上课专心又动脑，作业及时完成好。

#### 3、友爱同学：

同学之间要友好，互相帮助少不了，遇到分歧要谦让，快乐合作共提高。

#### 4、讲究卫生：

穿着干净又整齐，物品摆放要有序。耐心细致做值日，见到

垃圾弯弯腰。

#### 5、爱惜公物：

学习用品都是宝，爱惜使用要倡导，花草树木有生命，自觉爱护别忘记。

#### 6、锻炼身体：

广播操：做操排队快静齐，动作整齐又有力。眼操：坐姿端正穴位准，闭眼闭嘴听口令。

#### 7、注重礼仪

佩戴红领巾进学校，红领巾要整理好。您好谢谢对不起，文明言语心中记。

#### 8、热爱学习

早晨到校要按时，进入教室就早读。课后常读课外书，勤做笔记勤交流。

#### 9、遵守秩序

教室里面轻轻走，走廊里面慢慢走。上下楼梯靠右走，放学排着队伍走。看看书，读读报，下下棋，休息好。校园里面不骑车，指定地点排放好。

#### 10、珍惜粮食

文明就餐牢牢记，细嚼慢咽益身体，不挑食，不浪费，进出食堂有秩序。

#### （二）、检查方法：

1、由大队部负责挑选部分工作认真负责，且责任心较强的队员组成红领巾督查岗，统一培训，并进行分工与指导。

2、红领巾值日岗重点对卫生、秩序、礼仪、两操等方面进行检查，其余各项由全校师生进行监督，如发现不良行为，可向大队部反映。

### （三）、评比方法：

1、各班每天总分为2分，每周总分为10分。

2、检查到的不良行为一人扣1分，统计人数较困难的（如广播操）则几个班比较后酌情扣分。

3、由值周教师汇总各班一周总分。

4、每周按照总分高低评出本周文明班级，并授予流动红旗。

### （四）、奖励办法：

各班常规优胜情况将是期末评比文明班集体的一个重要依据。

### （五）、学生值日制度

1、“红领巾督查岗”的学生应服从大队部安排，切实做好值日工作。履行应尽职责，杜绝学生出现违反学校一日常规的现象。

2、值日学生须准时到岗，在责任区内进行来回检查、监督、记录。因故不能到岗的须事先报告大队部（或值日组长），另作安排。

3、值日时要教育同学遵守学校“一日常规”，维护校园秩序，爱护绿化，公物，保持环境卫生，如有重大偶发事件及时报告值周行政或老师。



情况记载（包括典型事例和不良行为，要尽量记下他们的姓名，以便班主任老师进行教育。）

4、值周学生认真负责，同时要能及时指出并纠正同学们的一些不良现象。

#### （一）集会、广播操评比

1、队伍不整齐、动作不整齐，扣1—5分。

2、进场退场有人讲话、打逗的，一人次扣1分。

3、升旗仪式过程中有不尊重国旗的行为的（吵闹、打逗、不敬礼、不唱国歌等），一人次扣2分。

4、不佩戴红领巾的，一人次扣1分。

#### （二）眼操评比：

1、不认真做眼操、说话吵闹的，一人次扣1分。

2、随意走动不遵守纪律的，一人次扣2分。

#### （三）卫生评比：

1、教室、走廊、清洁区发现有废纸、食品包装袋、果皮、果核，扣2—5分。

2、桌椅摆放不整齐的扣2分。

3、卫生工具摆放不整齐的扣2分。

4、讲台不整洁扣2分。

#### （四）路队评比：

- 1、路队不整齐，有散队现象的，每人次扣1分。
- 2、不排路队，放学后仍滞留教室的，每人次扣1分。

## 教师评价学生评价语十条篇四

记录员各小组长，要求：做事认真，有责任心。组长记录成员得星数。

2、每两周评比一次，设个人优胜奖三名，集体优胜奖三名。个人、小组得星数前三名的获优胜奖。

3、个人优胜者、小组优胜者(所有成员)各得表扬信一张，同时免做三次第一项家庭作业。时间任意选，但必须在本子上注明免做作业一次、二次……不免做一次得一个星星。

4、合计得到四张表扬信的，将得到班级奖励纪念品。

5、个人毁灭星数连续超过三次的，小组有权开除参赛资格。必须努力得到5颗星才有资格恢复参赛。

6、小组得星数最少的一个小组，撤销正组长职务，并完成其他适量的作业。

7、星星来源：上课专心听讲积极回答问题、作业及时、书写认真、作文三星，默写百分百正确，小组考试平均成绩前五名分别得八、四、三、二、一颗星。个人成绩前五名，分别得五、四、三、二、一颗星。

8、以上细则必须人人做到公开公平公正。若有个别临时问题，做适当调整。若有违规，不守信用者，将受到大家的严厉批评。

## 教师评价学生评价语十条篇五

根据《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和实验中学学生校园行为规范》、《实验中学班级量化考核细则》的指导思想。本着“一切为了每一位学生的发展”的核心理念，促进学生个性的发展。“星级学生”的评价，就是帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到正常的、全面的发展，实现自身的价值。

开展星级学生评选活动，是落实“以人为本，为学生终身发展奠基”的教育理念，视学生为班级主人，充分相信学生，尊重学生人格，保护学生自尊心，挖掘学生潜能，发展学生个性。让学生把自己融入班级管理，自己评价自己，自己教育自己，行动有目标，发展有方向，人人有亮点，学生能看到自身的优点，知道自身的缺点，明确努力的方向，通过评星，学生竞争意识能得到一定的增强，生生监督、组组竞争，你追我赶，不甘落后。让每个个体得到最大限度的发展，学生通过自主管理班级，自我评价星级，主人翁意识增强，管理能力提高，主观能动性得到充分发挥，班级有正气，活动有生机，工作有活力，管理有章程。实现“自己的事情自己做、我的班级我做主”的管理目标。

（一）思想道德星（二）学习智慧星（三）文明守纪星（四）体育健康星

（五）情趣高雅星

（一）广泛宣传，提高认识。

1、宣传发动：班主任必须广泛宣传“星级学生评价”的目的、意义，从思想上高度重视。

2、组织学习：班主任组织学生认真学习《实验中学星级学生

评价实施方案》及星级学生评价标准、熟悉各种表格的使用和信息的录入。

## （二）精心组织，规范操作。

1、科学分组：班主任将本班学生按6—8人为一组，划分为若干小组，将“星级学生评价小组”、“学生合作学习小组”、“值日生小组”进行整合，分组时必须考虑到学生的成绩、座次、性别等因素，做到均衡分组。选出工作认真、责任心强的学生担任组长。

2、管理考核：组长认真管理本组学生，并组织本组成员按评价标准对被考核组成员进行监督考核。

3、准确记录：组长严格按照评价标准对被考核组成员进行量化考核，并及时记录，认真填写《评价记录表》。

4、及时汇总：班主任监督班委会学生每天课外活动时间将本天考核结果录入到“班班通电子系统”，（班班通系统将本周、本月结果自动汇总，汇总结果供权限人员查阅监督）。

## （三）严格纪律，加强管理。

1、对思想上不重视，组织实施不力，管理考核混乱，考核结果录入不及时、准确的，学校将进行严肃处理。

2、学校“星级学生评价工作小组”对各班实施情况时时进行监督管理，发现问题及时纠正，结果纳入班级量化考核。

3、对严格执行评价标准，管理实施到位，结果科学准确，班级管理效果明显的班级作为评选优秀班级体的必要条件。

1、班主任将每周考评结果于班会时间进行点评，并对存在的问题进行针对性教育。

2、依据每月汇总结果，评选出月度各类星级学生。各星获得比例为班级人数的30%，按分数由高到低截取，若某星满分人数超过30%，则该星人数为满分学生人数。对“四星学生”“五星学生”学校通过校园广播、宣传栏予以通报表扬，班主任利用校讯通通报给学生家长。对三星及以下的学生采取班干重点帮教。激励学生创星进位。

3、学期末根据月度获星类别和个数进行累计，评选出本学期的“金星学生”和“银星学生”。期末的1—3星级不受百分比限制，学期末的四星学生分别占班级学生数的15%—20%，五星学生占班级学生数的5%—10%。不达标学生学校一律不予认定，宁缺毋滥。学校开学典礼表彰的“金星学生”比例占本级学生的5%；“银星学生”比例占本级学生的10%。

4、学期末学校根据每月考核结果评选出五星学生，授予“金星学生”的称号，学校予以通报表彰，发放证书，给家长颁发喜报，并利用广播、展牌等形式进行宣传。学期末学校根据每月考核结果评选出四星学生，授予“银星学生”的称号，发证书；一学期有三次评为三星以下的学生视为操行不合格，通报家长；其余计为良好。

5、“金星”、“银星”学生，学校在开学典礼表彰奖励，并作为评价县、市优秀干部、三好学生、优秀团员的依据。

6、被评为四星学生或五星学生的非团员可以优先入团。

7、有重大违纪受学校处分的学生，一学期内不能评星，待取消处分后，才有资格评选。

8、实行学期星级学生的否决制度。对有下列严重违规违纪行为之一者，降为无星学生。

(1) 旷课一天以上者；

- (2) 进网吧者；
- (3) 有偷窃或赌博行为者；
- (4) 有打架斗殴或敲诈行为者；
- (5) 吸烟酗酒者；
- (6) 严重故意损坏公物者；
- (7) 在校内外造成较坏影响的不文明言行者；
- (8) 考试舞弊者；
- (9) 其他严重违纪违法者。

9、评价星级学生的结果学期结束只用一次。新学期重新再评。

10、星级学生公示制度。对评选的星级学生在公示期间，将接受全体师生的监督，如师生反映公示的星级学生存在违纪或与星级学生评选条件不符的问题，可向学校政教处举报，学校将对所反映的问题进行调查核实，并为举报人保密，若所举报问题调查属实，学校将取消学生所得称号。

## 教师评价学生评价语十条篇六

进一步深化素质教育，促进学生的均衡发展，创新学生评价机制，引导教师用发展的眼光看待每个学生，关注每一个学生的成长，真正做到找学生之所长，扬学生之所长，让更多的学生发现自己的闪光点、找到成长中的自信，给更多的学生一个展示自己、肯定自己的机会，引导学生树立热爱生活、学习做人、参与社会的新理念，激励每一个学生以一个成功者的心态完成高中学业、走向成功人生。

1. 领导小组组长：分管校长

2. 领导小组成员：德育处、教务处、团委、安保处、学生成长指导中心、各年级处负责人

1. 宣传发动：每学期开学之初、期中申报周、期末申报周期间，德育处、各年级处要组织学生认真学习本评选方案，通过横幅、标语、橱窗、广播、会议，充分宣传，营造“人人争当校园之星，共建文明和谐校园”的氛围。

2. 制定计划：学期开学二周内，全体学生根据自身特点和目标，制定学期争创计划，填写争创“学生之星”计划表格，上交班主任，班主任在本学期内随时对学生的表现跟踪、检查、指导。各班级制定班级争创计划，上交德育处。

3. 推荐申评：每学期进行二次推荐申评工作，第一次申评在期中考试后的一周，第二次申评在期末考试前的一周。在申报周内，各班级根据学校各类“学生之星”申报条件，实行班主任、任课教师、班干部推荐和学生自荐的方法，填写申报表，各班级组织初评，并于一周内将初评通过的材料（申请表和汇总表）上报年级处，学校将会同德育处、年级处复评。期中申评获得通过的“学生之星”原则上期末无须申评，两次评选结果汇总后，根据所获“学生之星”的个数，评选出三星级、四星级和五星级“学生之星”。

4. 公布表彰：对申评通过的学生立即颁发侯集中学“学生之星”证书，各班对评选出的“学生之星”由各班主任在班级内予以公示表扬，并通过信件、邮件、短信等方式通报家长和初中毕业学校；各年级对评选出三星以上的“学生之星”由年级处在本年级师生大会上或宣传板报上予以公示表扬，并颁发三星级“学生之星”证书；学校对评选出五星以上的“学生之星”将利用学校宣传橱窗、广播站、校园网等，向全校及社会公示、表彰，并颁发五星级“学生之星”证书。评选结果在一学年度内有效，班主任、年级处、德育

处分别负责评选结果的汇总和各级档案管理工作，由班主任将学年评选结果记入高中学生成长档案。

1. 各年级、各班级要高度重视，认真组织好本班级的推荐和自荐工作。既要充分调动学生，充分发掘每一个学生的闪光点，又要注意不能简单地搞人人过关、搞走过场，切忌将评选活动流于形式。

2. “学生之星”的评选不作名额、比例的限制，凡符合条件的在校学生（无论是否在籍）均可申报。全体同学要充分发现自己的闪光点，人人争当校园之星。评选过程中要体现公平、公开、公正的原则，各年级、各班级、全体师生在评选过程中不得歧视任何一名学生。

3. 获得各类“学生之星”的同学，要珍惜荣誉，继续努力，使长处更长，使优点更优。若发现有“学生之星”在本类表现中无所作为或弄虚作假，学校将立即取消其该项“学生之星”称号。

4. 各年级、各班级要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥“学生之星”的示范带动、教育作用，为全体学生树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励学生健康成长。

5. “学生之星”的评选，作为学生评优工作的重点，将常态化进行。本方案自实施之日起，不再进行校内的“三好学生”、“优秀学生干部”等学生先进个人评比，学校将以相应项目的“学生之星”与上级部门的表彰接轨（具体方案另定）。如省市三好学生的评选，要求在包含“学习优秀之星”、道德品质类“学生之星”、体健类“学生之星”在内的至少三个“学生之星”的获得者中评选。

（一）美德之星：符合下列五项之一的，均可申请。



1. 诚实守信：诚实不撒谎，不欺骗他人、不做损人利己的事，能坚持正义，主持公道，能见义勇为，敢于批评不良行为，考试不作弊，不抄作业、不弄虚作假。
2. 关爱他人：在学校平时能友爱同学，经常热心帮助他人；积极参加公益活动，可以带动周围同学一起积极向上，奉献爱心；有比较突出的爱心活动，受到学校、社会、媒体的宣传和表彰。
3. 俭朴节约：节约意识强，爱护学习、生活用品，能节约用水、用电，不乱花零用钱，不乱买零食，生活简朴，同学之间不攀比，不讲排场，得到大家一致好评。
4. 爱班爱校：积极维护学校利益，维护学校声誉。为班级集体的荣誉、为学校良好的社会形象作出了积极贡献。爱护公共财物，敢于同破坏公物的行为作斗争，是学生中爱班护校的模范。
5. 孝心敬老：有爱心、孝心，孝敬父母、长辈，尊重体贴老人，不惹父母生气，不顶撞父母，能为父母分忧解难，关心父母健康，主动帮父母分担家务，体谅父母辛劳，不向父母索要非必需或在父母能力之外的钱物。在孝心敬老方面事迹突出。

（二）励志之星：符合下列四项之一的，均可申请。

6. 自信自强：注重品德修养，能和老师、同学融洽地相处，轻松自如地交往。有远大理想，有强大的内心，有执着的信念，顽强拼搏，勇于进取。
7. 学习刻苦：学习态度端正，热爱学习，无论成绩如何，相信自己能学好，知道自己该怎么学好并能认真去做；在学习上遇到困难不轻易放弃，永不气馁，永不言败。在学习中锐意进取，刻苦用功，钻研精神、吃苦能力在班级内有目共睹。

8. 逆境奋起：或遭遇挫折，或家境贫寒，虽身处逆境，仍自强不息。

9. 有过失利，有过放弃，有过沉迷，却能重新站起，自律自爱，再次把握自己。

（三）文明礼仪之星：符合下列三项之一的，均可申请。

10. 文明守纪：熟悉并遵守各项青少年应知应会的法律知识，在校严格遵守各项规章制度，遵守作息时间，不迟到、不早退，自觉维护课堂纪律，在同学中有榜样示范作用。或在学校的纪检中发挥作用，带动了学校的遵纪风气。

11. 文明礼貌：在校内外都能讲礼貌，文明待人，讲好普通话，不讲粗话，言行举止大方得体。在校内对不文明行为能礼貌劝阻，能带动周围同学讲文明，有一定的榜样作用。或有典型的文明事迹、有具体的文明事件受到学校或者校以上表彰。

12. 礼仪：有良好的思想道德品质，性格开朗，衣着整洁，仪表端庄，模范遵守学校《中学生日常行为规范》，讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，谦虚诚实，有良好的文明礼貌习惯。

（四）管理服务之星：符合下列三项之一的，均可申请。

13. 管理：在管理工作中做出优异成绩的学生会干部或各班班干部。

14. 服务：积极参与学校或班级活动，关心爱护同学，为人热心，有服务同学意识，乐于奉献，在同学中有较高的声誉。

15. 劳动：平时能积极参与各种劳动，在宿舍、教室积极做好值日，尊重他人劳动成果，积极配合值日同学、宿管员、

保洁员、炊事员、保安员的工作；能够积极带动宿舍、班级同学参加劳动，积极参加社会主义工活动。

（五）学习之星：符合下列四项之一的，均可申请。

16. 成绩优秀：学习认真，各科成绩突出，发展平衡，在学习方面起模范带头作用，成绩优秀。

17. 学有进步：入学以来学习目标明确，追求进步。平时上课能认真听讲，及时完成各科作业，学习成绩逐步提高。

18. 学有创新：在学习中，动脑筋，想办法，勤学巧学，有一套自己的学习方法，并能长期坚持，成效显著。

19. 学有专长：虽然总成绩不够突出，但学有专长，或文或理，或单科优秀，或奥赛获奖，或口语流利，或文采飞扬。

（六）健康运动之星：符合下列第20项的，可申请。

20. 在运动方面，能上好每一节体育课，积极参加阳光体育活动，身体健康，身体素质达标。在健康卫生方面，生活中注意个人卫生，有良好的饮食起居习惯，不偏食，不吃不洁食品，无不良嗜好。性格阳光，心理健康。

（七）特长之星：符合下列四项之一的，均可申请。

21. 体育特长：有一个或一个以上的体育特长项目。或能踊跃报名参加学校运动会、运动队，热爱班级、热爱学校，为班级和学校在竞赛中赢得荣誉。

22. 艺术特长：在校文艺会演时能踊跃报名，积极参与。或在播音方面有特长，积极参加校园广播宣传，工作踏实、认真、负责。或在演讲、表演、乐器等方面有特长，积极参加校内外各种演出、比赛活动。

23. 科技特长：积极参加校内外的科技活动，在学科学习、科技活动、社团活动中展示自己的科技成果；在校外科技活动中获奖。

24. 文史特长：喜爱文学，好读书、读好书，勤写作，有文章发表或校级以上获奖。或博览群书，知识丰富，参加比赛，为校争光。

（八）社团之星：符合下列第二十五的，可申请。

25. 热爱社团活动，对社团工作有强烈的责任意识 and 使命感，模范遵守学生社团各项规章制度，认真有效地完成本社团布置的任务。热心为社团为同学奉献自己的力量，在会员中有较强的威信，积极宣传社团，树立良好的社团形象，为推动学校社团工作进步，繁荣校园文化做出贡献或获得荣誉。

（九）活动之星：符合下列二项之一的，均可申请。

26. 积极参加体育日常操课活动、文体活动、志愿者活动、环保活动、社会实践活动，在各项活动中有集体观念，能团结协作，能起到模范带头作用，并充分调动其他同学的积极性，具有较强的组织能力和活动能力。

27. 在各项活动中成果显著。个人在集体活动中起重要作用，所在的小组、班级、学校在活动中取得较好成绩。或个人在志愿者活动、环保活动、社会实践活动中深受同学和老师的好评，行动、作品、事迹受到媒体宣传或校级以上荣誉表彰。

（十）校园安全之星：符合下列三项之一的，均可申请。

28. 安全意识强，掌握较为全面的安全知识，自我防护能力强，并能主动宣传安全知识。不做可能危用自身及他人人身安全、财产安全的事情，无违规用电、违规用火、乘坐非法交通工具、持有管制刀具等行为。

29. 自觉保护安全设施、设备，对他人的不安全行为及时劝阻和举报，主动发现、上报、初步处置安全隐患。

30. 争做同学矛盾的调解员、班级的安全员。所在班级本学期无安全事故发生。

## 教师评价学生评价语十条篇七

1、严于律己，诚实守信；

2、诚实善良，重信守诺；

3、不弄虚作假，言行一致；

4、主持正义，勇于承担责任；

5、遵纪守法，知错就改；

1、加入xx镇中心学校红领巾志愿者，并积极参与力所能及的志愿服务活动；

2、尊敬老师，孝顺父母，待人有礼貌。

3、经常做好事，乐于助人，拾金不昧；

3、坚持主动帮助学生和生活上有困难的同学。

4、坚持主动关心和照顾孤寡老人，给予他们力所能及的帮助；

5、积极参与献爱心活动；

1、学会安全过马路，认识红绿灯和道路标志。，不再上放学路上追逐打闹。

2、知道三个电话：火警电话、救护电话、报警电话。

3、知道防止溺水、火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识与方法。

4、知道父母的电话、家里的电话和地址。

5、大胆制止同学间发生的不安全事故。例如：打架、爬栏杆等。

1、爱护公物，讲究个人卫生和公共卫生；

2、不随地吐痰，不乱抛废弃物；

3、不乱写、乱画，不践踏草坪，不攀树折花；

4、节约水电，爱惜粮食和学习生活用品；

5、积极学习和参与环保活动；

1、勤奋学习，积极思考，讲究方法；

2、学科发展均衡，学习成绩名列前茅；

3、有明确的.学习目标，学习中有刻苦的精神；

4、业余时间好读书，积极阅读课外书籍；

5、学习上、思想上要求上进，能把先进人物作为学习的榜样；

## 教师评价学生评价语十条篇八

尊敬的校团委老师，亲爱的校学生会以及各兄弟学院学生会的代表，大家下午好。我是来自核技术与自动化工程学院的团委学生会主席黄文峰，今天很荣幸，能够站在这里参加成都理工大学2015-2011学年度的优秀学生会评选。

走过一年的春夏秋冬，回望那一段身后留下的厚实脚印，我们怀着对过去无限的敬仰以及对未来默默的憧憬，一起走进这场与过去的对话之中。

接下来，我将以这六大板块来展示我院学生本年度的心路历程。

专业打造篇——我院学生会今年以专业老师为指导开展了一系列院学生会的系统评价与分析。专业打造了六大板块，独具我院乃至我校的特色——包含：科技领航——我院专业为同学们打造一套“以赛促教、以赛促训、以赛促用、以赛促新”的科技创新培养计划，如开展了第二届科技节、第一届成都理工大学三维数字化大赛、第一届机器人大赛、第一届电脑鼠大赛、四川省第一届3d科技节、四川省三维数字化大赛等一系列大赛促进了我院同学对科技的热爱。制度完善——“制度完善是杜绝一切错误的最有效的方法”在老师指导下我们设计了一套成熟的管理制度“财务制度□3s管理制度、过程管理制度、事故问责制度”使学生会更加高效、更加具有战斗力。形象打造——学校领导、同学只要看到许多黄色的t恤的同学聚集，就知道那是我核自学院在开展活动，形象深入人心。志愿服务——我院以在红花学校以及特殊教育学校的成功实践的基处上打造一支以“关爱弱势群体”的专业青年志愿者名片，成华区康书记已经三次来访我院与青年志愿者交流心得，并在明天她还将来我院深入探讨所取得的成果。体育新风——我们开展了全面的体育项目“地科核自院运会、首届篮球赛、首届足球赛、积极参与理工杯篮球赛、足球赛、校运会”。核自讲坛——我们学院领导为我院各专业邀请了知名教授以及院士为我们同学做了二十多场专业讲座，拓宽了学生的视野。一系列的专业打造不仅做出了品牌，而且还深得同学的喜欢。

在专业打造的同时我们继续夯实我们的日常工作。

首先，在思想引领方面，以庆祝建党九十周年和学校党代会

的胜利召开为契机积极开展如党史知识竞赛，党校第43期“与世界自然基金会合作开展“低碳环保”实践活动”以及党校第44期“与成都市残联开展“在你身边，关爱残疾人”实践活动”。带领我院优秀团员去省科技馆参观学习，还有丰富多彩的“超越自我，亚运有我更精彩”和“学党史，知党情，跟党走”主体团日活动。引导并激发了同学在思想上的争先创优。

其次，我院团委学生会以组织建设为全局性任务。在老师的指导下设计了“3s”管理制度——一周一次整理、两周一次整顿，一月一份坚实的素养，提高了我院学生会的整体素质水平。事故问责制度——它完善了我们学生会的责任归属，使学生会成员自觉形成责任意识，完善工作。过程管理——它让我们找到了提高大型活动的质量秘诀，让我们的每次活动更科学更高效更完美。为拉近老师与同学之间的桥梁我们组建了“班长联合会”，填补了与同学深入交流的空缺。在干部培训方面，我们诚挚邀请了体院专业拓展老师组织了主席团与部长之间和部长和大一干事之间的两场拓展训练。快速的提高了我院学生会的团结协作、责任互信、组织工作等方面的能力。

的成功承办。文体活动方面，我们开展了第三届女生节、首届篮球赛、首届足球赛等。第三、创新活动——核自讲坛的逐步完善，英语模拟考的成功举行。通过这些活动的成功举行丰富了我校同学的业余生活。

志愿服务篇。上面特色篇已经提到我们致力于打造关爱弱势群体志愿服务，我们在红花学校坚持每月开展一个大活动，并且在特殊教育学校挂牌实践基地后，我们也会定期参与帮扶智障儿童工作。为了保证我们特色志愿服务质量，我们在今年四月还专门成立了“爱心社”专注向全校招募志愿者参与到我们的特色志愿服务中。

大学生参加社会实践活动已经成为志愿服务重要组成部份。



学生会也本着“爱教育、长才干、做贡献”的宗旨，在去年暑假去青城山开展关于“环保”的大型实践活动。

服务维权篇，我们本着“一切为了同学，为了同学一切，为一切同学”的学生会宗旨，开展寝室搬迁协调、导航站引导同学创业实践与勤工俭学、科技部服务同学科技立项创新、免费电脑维修、生活部辅导同学心理。维权方面，我们寝室管理委员会的成立保障了我们同学的人身财产安全、用电安全、维护了同学的休息环境、完善了同学的自习环境。通过我们次次的走访寝室和问卷调查，使我们和同学建立了紧密的关系。服务同学，维护同学权利，也让我们赢得了同学们的一致认可。

回望这一学期，核自学院屡创佳绩，崭露锋芒。如今，核自学院已摇曳出芍药般的火红与热烈，飘逸出醇酒般的甘冽与芬芳。我相信，在校团委的正确领导下，在校学生会和各兄弟学院学生会的大力支持下我院分团委学生会将会用我们踏踏实实的工作，把核自学院的学生会工作推上新的台阶！

最后再次非常感谢校团委、校学生会的亲切指导，以及各兄弟学院学生会这一年来对核自学院学生会工作的大力支持与帮助！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是管理学院学生会主席张丽丹，今天能站在这里，代表管理学院学生会向大家做这个工作汇报，我感到非常荣幸。

时光荏苒，岁月如梭，管理学院第十九届学生会已经为广大管院学子服务整整一年了。下面我将从“自我管理、自我服务、自我教育、自我发展、自我批评”五个方面向大家汇报

管理学院学生会的工作情况：

### （一）自我管理，在稳定中求发展

管理学院作为全校学生类别最多的学院，共有各类在校学生3200余人，学生安全稳定任务很重。作为一支以“管理好自己，服务好大家”为原则的学生队伍，我们针对学生类别复杂的情况，制订了详实的工作实施方案。比如加强学生会查课力度，定期、不定期地开展宿舍安全大检查，建立学生安全信息网络，建立和谐宿舍等。这些工作的开展，为保持整个学院学生安全稳定打下了较好的基础，过去的一年里我们协助学院有效地防患了多起学生安全稳定事件，没有发生一起学生安全稳定责任事故。我们在自我管理中非常重视创新，就拿我们的招新活动来说，我们就创新地采取“海选+综合”的形式，较好地打破了部门之间的限制，给新生提供了更广阔的选择空间，同时也避免了各个部门选择人才时的局限。

### （二）自我服务，在细微中求实效

为了切实做好服务工作，我们求实效，做实事，从细微处入手，保质保量地完成学校和学院交办的各项工作。比如一年一度的素质测评工作，为了保证测评过程的公开、公平、公正，我们不厌其烦地为每一个班级都配备了解说员和监督员，以确保每一位同学的加分减分项目都以客观证明材料为依据。这不仅体现了我们对全体管理学院学生负责的态度，更体现了我们扎实做好本职工作的决心。再比如迎新工作，我们努力从新生角度出发，让工作更加人性化，在新生报到时给每一位新生发了一张印有新生入学有可能用到的基本信息卡。在迎新工作的最后，我们还给每个工作人员发送了感谢信，并认真总结迎新工作的经验和教训，为以后的迎新工作提供了参考。

### （三）自我教育，在学习中求提高

为提高我院学生的思想政治觉悟，发挥好学生会的自我教育功能，我们大力开展主题教育活动。如在2015年举行的管理学院第二届感恩教育主题文化节中，我们先后开展了“知恩感恩”主题的演讲比赛、“做一件感恩事”、“开一次感恩会”、“写一篇感恩文”活动、“感动之星”评选及事迹报告会等活动，在全院学生中掀起了一股知恩感恩，学先进、赶先进的高潮。再比如在新生入学教育方面，我们邀请专业老师开展专业思想教育、组织学习考试《学生手册》，开展校纪校规教育、邀请南湖派出所朱警官开展安全知识教育、组织学生干部进新生寝室引导思想进步，力求带领广大新生一同提高。

#### （四）自我发展，在组织中求创新

为了进一步推进以“合格+特长”为核心的大学生素质发展工作，我们学院大力实施了“六大模块促发展”工作，这给我们学生会提供了一个很好的舞台来自我发展。为此，我们创新性地围绕六大模块搭建了若干个素质发展平台，带领广大同学们在平台上提升自我素质。如在专业素质模块中，我们大力加强学风建设。在学校公布的2015年3、4、5月到课率中，我院到课率先后位居全校第一、第三和第一名。同时我们大力倡导结合专业开展学生活动。一年来我们针对所有学生，举办了英文电影对白比赛；针对财务管理、会计专业学生举办了会计知识大赛，针对电子商务专业学生举办了电子商务大赛，针对市场营销专业举办了营销实践大赛等；针对行政管理专业开展了公务员知识竞赛，让广大学生在寓教于乐的活动中巩固专业素质。我们注重创新性地开展各项活动，如在“管理学院第五届师生情晚会”

上，我们注重原创节目的开发，自创节目的比率高达三分之一。

#### （五）自我批评，在反思中求完美

在肯定成绩的同时，我们也清楚地看到了自身存在的不足：  
一是各项活动和比赛的过

程中人员安排的合理性和组织协调性仍需进一步完善。如布置师生情晚会会场暴露出了少数

工作人员安排衔接问题，让我们体会到不论开展任何工作，都要努力做到事无巨细，协调合

作。二是应对活动组织中的突发事件要灵活应对。如在我们的第一次干部培训大会，因场地

协调问题，没能如期举行，我们在自我批评中尽可能将这些教训“变废为宝”，尽可能尽善

尽美地开展好每项工作。

也许，大家听了我的汇报，会感觉没提到成绩，其实我想在这里说，我们的理念是“管

理好自己，服务好大家”，我们在乎的是过程，在乎的是付出，在乎的是办实事、求实效，

曾经的成绩与辉煌大家已有目共睹，未来的努力与收获我们已踌躇满志，我们将会一如既往

地做好本职工作，为我们管院学子的共同进步努力奋斗。

我的汇报完毕，谢谢大家！

管理学院学生会

尊敬的各位老师，各位领导以及各兄弟学院学生会的代表们，大家下午好！我是来自美术学院团委学生会代表，今天非常荣幸，能够代表学院站在这里参加贵州师范大学2015年度优

秀学生会评选。

首先，让我们先来了解目前美术学院学生会基本情况。2015年9月，为了提升学生会的整体实力，让更多的同学得到锻炼的机会，在学院党、团委“竞争与合作”的指导方针下，我院学生会举行了换届改选，创造性地将学生会分成了一部和二部，每部下设：主席团、办公室、宣传部、文艺部、生活部、体育部、女生部、自律部等部门，为了紧跟时代潮流，适应信息社会的发展，我院学生会还创新性地设立了新媒体推广与运用部，主要负责美术学院官方微信与微博的日常运营，特别是官方微信，从2015年4月创立以来，累计关注人数突破1600人，平均每天新增6.11人次，学院影响力随着微信平台的发展也不断扩大。目前我院学生会成员总计xx人，涵盖了大一至大三三个年级，由此形成了一支“以老带新、新新相促”的队伍。

来，主要有以下几点。

1、强化服务理念，提升服务质量。在面对一年一度的各种“迎新”工作：“迎新”篮球赛、“迎新”晚会、每年一次的校“体育文化艺术节”和美术毕业作品展等系列活动中，秉着“为人民服务”的理念，从活动的策划到结束，学生会每一个成员都以饱满的热情，各司其职，兢兢业业，对每一次活动的圆满成功付出了辛勤的劳动和汗水；每一年的贵州省美术统考和省外艺术招生考试，作为其中的考试基地之一，我院学生会都很好地承担和完成了其中的服务工作，特别是在2015年9月中旬，我院承担了第六届“中国-东盟教育交流周”系列活动中的“我的东盟和中国多媒体艺术系列展——文莱摄影展”部分，我们深知，从展厅的布置、活动现场的服务保障到展出结束后的收尾工作等，每一个环节都是对我院学生会队伍服务水平的重大考验，然而，最终来自活动组委会、校党委等的褒奖让每一个成员的辛苦付出得到了回报。

果展板评比等于我院专业特色相结合等环节，这次活动的成

果，向全校师生展示了我院学子的能力和风采；特别是在2015年x月x日，我院学生会自发组织了“美化校园环境——装饰校园井盖”的活动，这一活动在充分体现我院学子绘画功底、美化宝山校区校园的同时，还得到了贵阳晚报的宣传报道，很好地扩大了贵州师范大学在贵阳市民心中的影响力。

3. 真情与奉献同在，责任与爱心同行。我院学生会为了全面实践“保护环境，人人有责”的理念，x年x月，学生会所有成员来到宝山校区附近的相宝山清理垃圾，为贵阳市“创建环境保护模范城市”贡献我们的一份绵薄之力；“三春花事好，为学须及早”，上个学期期末来临，我院学生会向全院学子发起来“早安师大”的活动，同学们收获颇多，影响广泛，并且这一活动也得到了贵州都市报的宣传报道；“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”，最近，我院学生会通过网络与微信等方式，向全院乃至全校发起了“为贫困山区孩子奉献爱心”的募捐图书和衣服的活动，目前仍然有不同人通过邮寄等方式捐赠他们的闲置图书和衣物。

时光荏苒，春华秋实，回首2015，在美术学院学生会这个大家庭里，我们所有成员团结一心，奋勇向前，每一次的活动，每一次的锻炼，每一次的付出，我们尽情地挥洒着青春和汗水，不断地收获着成长与经验。这就是美术学院学生会，这就是我们的2015，谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是管理学院学生会主席张丽丹，今天能站在这里，代表管理学院学生会向大家做这个工作汇报，我感到非常荣幸。

时光荏苒，岁月如梭，管理学院第十九届学生会已经为广大管院学子服务整整一年了。下面我将从“自我管理、自我服务、自我教育、自我发展、自我批评”五个方面向大家汇报管理学院学生会的工作情况：

## （一）自我管理，在稳定中求发展

管理学院作为全校学生类别最多的学院，共有各类在校学生3200余人，学生安全稳定

任务很重。作为一支以“管理好自己，服务好大家”为原则的学生队伍，我们针对学生类别复杂的情况，制订了详实的工作实施方案。比如加强学生会查课力度，定期、不定期地开展宿舍安全大检查，建立学生安全信息网络，建立和谐宿舍等。这些工作的开展，为保持整个学院学生安全稳定打下了较好的基础，过去的一年里我们协助学院有效地防患了多起学生安全稳定事件，没有发生一起学生安全稳定责任事故。我们在自我管理中非常重视创新，就拿我们的招新活动来说，我们就创新地采取“海选+综合”的形式，较好地打破了部门之间的限制，给新生提供了更广阔的选择空间，同时也避免了各个部门选择人才时的局限。

## （二）自我服务，在细微中求实效

为了切实做好服务工作，我们求实效，做实事，从细微处入手，保质保量地完成学校

和学院交办的各项工作。比如一年一度的素质测评工作，为了保证测评过程的公开、公平、公正，我们不厌其烦地为每一个班级都配备了解说员和监督员，以确保每一位同学的加分减分项目都以客观证明材料为依据。这不仅体现了我们对全体管理学院学生负责的态度，更体现了我们扎实做好本职工作的决心。再比如迎新工作，我们努力从新生角度出发，让工作更加人性化，在新生报到时给每一位新生发了一张印有新生入学有可能用到的基本信息卡。在迎新工作的最后，我们还给每个工作人员发送了感谢信，并认真总结迎新工作的经验和教训，为以后的迎新工作提供了参考。

## （三）自我教育，在学习中求提高

为提高我院学生的思想政治觉悟，发挥好学生会的自我教育功能，我们大力开展主题教育活动。如在2015年举行的管理学院第二届感恩教育主题文化节中，我们先后开展了“知恩感恩”主题的演讲比赛、“做一件感恩事”、“开一次感恩会”、“写一篇感恩文”活动、“感动之星”评选及事迹报告大会等活动，在全院学生中掀起了一股知恩感恩，学先进、赶先进的高潮。再比如在新生入学教育方面，我们邀请专业老师开展专业思想教育、组织学习考试《学生手册》，开展校纪校规教育、邀请南湖派出所朱警官开展安全知识教育、组织学生干部进新生寝室引导思想进步，力求带领广大新生一同提高。

#### （四）自我发展，在组织中求创新

为了进一步推进以“合格+特长”为核心的大学生素质发展工作，我们学院大力实施了

“六大模块促发展”工作，这给我们学生会提供了一个很好的舞台来自我发展。为此，我们创新性地围绕六大模块搭建了若干个素质发展平台，带领广大同学们在平台上提升自我素质。如在专业素质模块中，我们大力加强学风建设。在学校公布的2015年3、4、5月到课率中，我院到课率先后位居全校第一、第三和第一名。同时我们大力倡导结合专业开展学生活动。一年来我们针对所有学生，举办了英文电影对白比赛；针对财务管理、会计专业学生举办了会计知识大赛，针对电子商务专业学生举办了电子商务大赛，针对市场营销专业举办了营销实践大赛等；针对行政管理专业开展了公务员知识竞赛，让广大学生在寓教于乐的活动中巩固专业素质。我们注重创新性地开展各项活动，如在“管理学院第五届师生情晚会”

上，我们注重原创节目的开发，自创节目的比率高达三分之一。



## （五）自我批评，在反思中求完美

在肯定成绩的同时，我们也清楚地看到了自身存在的不足：  
一是各项活动和比赛的过

程中人员安排的合理性和组织协调性仍需进一步完善。如布置师生情晚会会场暴露出了少数工作人员安排衔接问题，让我们体会到不论开展任何工作，都要努力做到事无巨细，协调合作。二是应对活动组织中的突发事件要灵活应对。如在我们的第一次干部培训大会，因场地协调问题，没能如期举行，我们在自我批评中尽可能将这些教训“变废为宝”，尽可能尽善尽美地开展好每项工作。

也许，大家听了我的汇报，会感觉没提到成绩，其实我想在这里说，我们的理念是“管理好自己，服务好大家”，我们在乎的是过程，在乎的是付出，在乎的是办实事、求实效，曾经的成绩与辉煌大家已有目共睹，未来的努力与收获我们已踌躇满志，我们将会一如既往地做好本职工作，为我们管理学院学子的共同进步努力奋斗。

我的汇报完毕，谢谢大家！

## 教师评价学生评价语十条篇九

一、优秀生的条件：

1、基本条件：

（1）热爱祖国，热爱人民，热爱集体，能为学校添光彩。

（2）团结同学，助人为乐，工作认真负责，自觉履行《小学生日常行为规范》和《文明学生》的要求。

（3）学习目的性明确，勤奋刻苦，学习成绩优秀。

(4) 积极参加体育锻炼，体育达标成绩在良好级以上。

## 2、选备条件：

(1) 在体育、书法、绘画、歌舞、器乐等方面有一技之长，并取得一定成绩。

(2) 工作出色，成绩显著，有很强管理能力的学生干部。

(3) 一学年中，在学校或其他单位组织的某项活动中，取得过奖励和荣誉。

(4) 有其他突出表现的。

## 二、评比办法：

1、推荐的优秀学生必须在符合基本条件的基础上，具备选备条件者。

2、每班推荐优秀学生名额为班级总数的10%左右。

3、优秀学生由班主任征得任课老师和同学意见的基础上向学校推荐，学校审核后确定。

## 三、表彰奖励：

优秀学生在本学期结束后集中表彰，发给奖状和奖品。