

# 2023年三年级伊索寓言好书手抄报 三年级伊索寓言演讲稿(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇一

亲爱的老师、同学们：

最近，我读了《伊索寓言》这本书。读完后，我深有感触。

这本书记载了许多伊索编的故事。传说伊索是古希腊的一个奴隶，生活在公元前6世纪。他的知识渊博，是个编故事的高手，他编的故事中的角色大多都是我们熟悉的动物，如狐狸啊、狼啊、羊啊、牛啊、驴子啊等等。在每篇寓言故事的结尾处，都会用一句精辟的话点明故事的寓意，告诉我们许多道理。如《乌鸦和水罐》让我明白了：碰到困难要积极动脑筋办法，不能蛮干；《蝙蝠和黄鼠狼》让我明白了：遇事善于动脑，随机应变，才能避免灾难；《狮子、普罗米修斯和大象》让我明白了：各人有各人的烦恼，不要为一点小事就失去生活的勇气……其中，令人印象最深的，是一篇名叫《狐狸和狮子》的寓言。

《伊索寓言》这本书告诉了我许多道理，令人受益匪浅，我会好好地收藏它！

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇二

这本《伊索寓言》里面的故事让我着迷。其中，我印象最深的不是《龟兔赛跑》而是《狮子和熊》。一天，狮子和熊捕获到一头小鹿，为了争夺那鹿而厮打起来。它们互相打得厉害，直打得两眼发黑，半死不活的倒在地上。有只狐狸打那经过，看见狮子和熊躺在地上，它们中间倒着一头小鹿，便过去把鹿背起来，带着离开了。这故事虽说是：有些人看见自己辛苦劳动的成果被偶然碰见的人拿去，他们感到不快是应该的。但我倒是觉得有点像“鹬蚌相争，渔翁得利”。鹬和蚌就像是狮子和熊，它们都是为了争夺一点小利益就相持不下，你争我争，到了最后，都是让第三者得到了好处。

这本《伊索寓言》将许多人生哲理以最简单、最朴实的方式呈现给读者，让读者能抛开理论的迷雾，直入心灵，获得人生感悟，所选故事可谓最经典、最深刻、引用范围最广泛的故事。在此，我推荐大家阅读这本寓意集。

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇三

暑假，我看完了一本哲理的故事书——《伊索寓言》，其中令我印象最深的一则寓言是《狮子与驴子》。

这则寓言讲的是一头狮子和一头驴碰到了一块，它们商量好，准备一起去捕猎。它们翻过一座小山，又走过了一座独木桥，来到了野羊居住的山洞。狮子和驴分好工后，狮子便在洞口监视，驴从山洞后面溜进野羊家，接着神哗鬼叫起来，四肢乱跳乱踢，怒视着野羊。野羊们被突如其来的大家伙吓坏了，纷纷向洞口跑去，狮子在那“守洞待羊”，见了野羊就张开血盆大口去咬，不一会儿野羊就全被咬死了。驴这时立刻跑到了洞口，在狮子面前昂首挺胸，天花乱坠地自吹自擂：“看，还是我最厉害！没有不怕我的动物，野羊们都是被我吓出来的。”狮子看都没看驴一眼，回答道：“是呀！如果我不知道你是驴，我也许也会怕你的。”

这个故事让我知道了那些在能人或行家面前自我吹嘘的人，自然会遭到讥笑。

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇四

亲爱的老师、同学们：

假期里，姐姐给了我一本书，这本书是《伊索寓言》。

《伊索寓言》产生与古希腊，它是西方寓言体文学的开山鼻祖，也是古希腊文学中一块闪光的瑰宝。作品经过两千多年时间的锤炼，其特有的智慧和艺术魅力像一粒钻石，在历史洪流的冲刷下，愈加熠熠生彩，成为历传不衰的传世名篇。

这本书的作者是伊索，他是一位传说中的人物，生活在公元前六世纪左右的小亚细亚。他以他非凡的智慧，运用动物为主角的拟人手法，漫游各地，给人们讲寓言故事。后来人们根据他留下的寓言故事，有加入一些民间传说，编成了《伊索寓言》。

这本书，相信很多人都知道它。而且对他有千篇一律的看法：“它是一个大大的百宝袋，装着许许多多的道理，需要人们去思考，领悟。一开始，我也是这么认为的，但后来我改变了这个看法，有了不同的理解：伊索把这本书里的故事写的这么生动，形象，是因为他就遇到过这样的事情。而那些道理也不是简简单单就能感悟出来的。而是要经过反反复复的思考，深入的了解。

从中我们就可以知道两个知识。一阅读：阅读要反反复复的读文章，理解意思，深入故事。把自己看做是故事里的主人公，在自己的脑海里细细的去品味。二写作：要写真事，可以先参考作文书，在吸取作文中的好词佳句，恰当在自己的写作过程中贯通过去。让自己的作问给予读者一些流连忘返的感觉。既然这本书里有这么多的大道理，何不把它深深地

印在自己的脑海里。到什么时候你遇到困难了，说不定就会想起这些故事里的方法，怎样去对待，去面对，去用什么样的精神。这么多的道理，它当然是来教育人的：不要忘恩负义，得寸进尺，背叛朋友等。如果你想要更有礼仪，更有道德，就先来看看这本书吧！

我读了它悟出了许多与众不同的理解，相信你也一定会有收获，收获可大可小，不要放弃，相信你也可以创造出属于自己的天地！

### 三年级伊索寓言好书手抄报篇五

亲爱的老师、同学们：

书籍是可以使人登上最高的宝塔，书籍是知识的源泉，是智慧的钥匙，前进的阶梯。

最近经过老师介绍，我读了《伊索寓言》，里面有一篇名叫《小偷与他的母亲》的文章，令我感慨很深。

故事的主人公本来是个很好的孩子，但从他第一次偷了同学的写字板，回到家中时，母亲没有批评他，他就已经开始走向刑场。他听了妈妈的表扬，心中美滋滋的，所以又有了第二次：第二次，他偷了一件外衣，母亲知道了，更是对他加以表扬。慢慢地，在母亲的纵容下，他的胆子越来越大，终于有一次，他因为偷东西而杀了人，当场被逮住，被判死刑。

在刑场上，他痛恨地咬下了他妈妈的耳朵，说：“我小时候，偷第一个写字板时，如果你狠狠地揍我一顿，我会有今天的后果吗？”

读了这篇文章，我很受启发：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”文章告诉我们，家长不仅要管孩子的吃、穿、学

习，还要教给他们做人的道理。

家长和 老师对我们的批语，甚至打骂都是为了我们成长的更好，我们一定要听他们的话，不能怨他们。容忍小的过错就是给自己挖更大的陷阱。

文中的小偷因为犯了小错，没有得到制止，从而酿成了大错，最终走上死路。而他选择这一条路，不仅是因为他的母亲，也是因为他没有良好地控制住自己。最后把他母亲的耳朵咬掉更是不会感恩母亲数年来对他的照顾。所以，我们首先要学会感恩，感恩身边的一鸟一石，一花一木；接着一定要从小就养成良好的习惯，争取做一个对社会有用的人！

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇六

我最近一直在读一本书，名叫《伊索寓言》的书。它虽然里面的故事很短，每一个故事里都隐藏着深刻的道理。

其中我非常喜欢《狐狸分肉》这一篇故事并且我对它印象深刻。里面讲到两只小狗同时看到一块大肥肉，后来小狗们发生了争吵。这时候一只狡猾的狐狸出现了，说想帮它们分肉实际是想把肉给自己吃，然后，千方百计引小狗们上钩。后来，狗狗们拿到了没有拇指大好肉。这个故事告诉我们不要轻易相信他人。

这一本书中有许多故事让我印象深刻，并从中知道如何处世做人，怎样变得聪明，充满智慧。比如说：《吃不到葡萄的狐狸》告诉我们能力小，做什么事都做不成；《橡树和芦苇》告诉了我们能忍则忍对我们更有利，等等……还有更多的故事呢。

这则寓言故事书用了动物代替人的手法，如狼代表奸诈，狐狸代表狡猾，牛代表老实，兔子代表机智和急躁，老鹰代表

有志气的人，等等。

《伊索寓言》里所有的故事都直得我们去认真品读认真思考。

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇七

我非常喜欢《伊索寓言》这本书，因为这里面讲了很多个有趣的小故事，有些故事的道理也能用在生活中。

我最喜欢的一个故事是《掉在井里的狐狸和山羊》。这故事讲了一只狐狸被猎人追，掉进了井里。井里的水很浅，但是井很深。过了一会儿，一只山羊来了，说：“伙计，水好不好喝？”狐狸的眼睛转了一下，说：山羊，“这里的水可好喝了。”山羊一下子跳进了井里，喝饱了水。这才说：“呀！应该怎么逃出去？”狐狸想了个办法，说：“你先用两只前肢趴在井壁上，然后你把羊角竖起来，我上去后就把你拉上来。”

最后，狐狸上去了。可是按照计划应该把山羊拉上去。但狐狸自己一个人走了。

这个故事告诉我们：做什么事情都要先考虑好后果，不能盲目行动。

## 三年级伊索寓言好书手抄报篇八

暑假里，我读了一本书，名叫《伊索寓言》。它每一篇短小精悍的故事里，都蕴含着一个深刻的道理，教会我如何做人。每读一篇我都会有一份收获，让我对这本书爱不释手，读了一遍又一遍。

其中让我印象最深的故事是《农夫和蛇》。在寒冷的冬天，有一个农夫漫无边际的走着，看见了一个类似枯树枝的东西，他将他捡起拿来防身用，那个“枯树枝”其实是一条冻僵了

的蛇，农夫出于好心，将蛇放进自己的怀里，小心翼翼的暖和着它，没过多久，蛇被温暖的体温热乎醒了，它扭动身子，反过头来咬了农夫一口，农夫中毒了，他说：“我好心救你，你却置我于死地，是何等居心，我真不该救你啊。”蛇听了，说我本就是坏人，你救坏人，后果一定不会好的。说完就一摇一晃的走了。

这个故事让我深深的为农夫的善良而惋惜，又为蛇的恩将仇报而感到愤愤不平，农夫不该救蛇呀！我真切的明白了，不要指望向坏人施善，期待他会还你仁义，即使你对坏人仁至义尽，他的邪恶本性也是不会改变的，坏人是不可饶恕的，不能让他得寸进尺。

《伊索寓言》让我感触很深。《伊索寓言》是我人生的好老师，让我懂得那么多的道理，我爱《伊索寓言》！