

# 2023年小班语言蔬菜宝宝反思总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班语言蔬菜宝宝反思总结篇一

1、会沿着边线胆地撕纸。

2、发展小肌肉的动作。

学会撕贴纸的.方法。

幼儿用书《动物妈妈生宝宝》、胶水、抹布等。

1、配对游戏：

激发幼儿的活动兴趣：

“今天，来了许多的动物宝宝，它们的妈妈是谁呢？请你们来给它们找一找。”

幼儿为不同的动物宝宝找妈妈。

师生共同检查检查操作的正确性。

2、撕纸贴画：

(1) 教师介绍制作的基本方法。

(2) 强调两手要贴近，沿着线条慢慢撕。

(3) 幼儿学习沿边线撕纸。

(4) 教师巡回观察幼儿学习情况，加强个别指导。

### 3、作品交流：

(1) 介绍自己为哪个宝宝找到了妈妈。

(2) 教师表扬有进步的幼儿。

## 小班语言蔬菜宝宝反思总结篇二

1、任意弯折电线，胆表现富有创意的造型。

2、尝试运用多种材料让电线站起来。

3、培养幼儿胆尝试、勇于探索与表达的精神。

1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干

2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

## 二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天刘老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

## 三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可

以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

## 四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

## 五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

## 小班语言蔬菜宝宝反思总结篇三

- 1、能安静倾听故事，理解故事内容。
- 2、学习根据故事提供的线索，积极仿编。
- 3、体验助别和被别人助的快乐

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

一、引起兴趣。

- 1、小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？
- 2、这里也有一辆出租车，它是谁的呢？
- 3、噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小后猴的出租车能否让他的客人满意呢？

（请你和旁边的小朋友说说。）

提问：会不会让客人满意呢？

二：理解故事内容。

- 1、乘客对小猴的'出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

（幼儿欣赏故事第一遍）

提问：

- （1）故事里谁坐了小猴的出租车？
- （2）它们遇到了什么困难？

提问：

(1)、小猴是怎样让小熊满意的呢？

(2)、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样？

3、你喜欢小猴吗？为什么？

二、仿编活动。

2、想想看它们遇到什么困难？小猴会不会它们解决呢呀？

(请幼儿自由讨论)

3、我们来把你的想法编进故事里好吗？

4、请个别幼儿讲述。

三、自由表达。

2、把你的想法去告诉给客人老师听。

## 小班语言蔬菜宝宝反思总结篇四

活动目标

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

- 3、启迪幼儿从生活中发现美。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的'习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

## 教学准备

### 1、活动前准备：

- (1)游戏中老师指导幼儿用蚕豆拼接制作人物、动物并讲述。
- (2)将元椒、芋艿、白萝卜、土豆、大蒜头、生姜等蔬菜放在自然角。供幼儿观察，产生灵感，引导幼儿想象。为创作活动作好准备。

### 2、教具准备：

- (1)准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。
- (2)塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。
- (3)投影仪一部。

## 教学过程：

- 1、出示自然角中供幼儿观察的蔬菜品种中，经过观察后大家讨论制作的土豆刺猬，激发大家的制作热情。
- 2、引导幼儿观察、激发创作兴趣。老师给你们准备了这么多长像不一样的蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？把一棵菜切割后可制作成什么作品？(教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作)
- 3、操作活动：幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作

工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

4、展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

5、期待想象。将幼儿的作品，放回到自然角中，供幼儿继续相互欣赏、观察。在游戏中可进行进一步的修饰。经过造型的蔬菜可爱而富有情趣，过一段时间，萝卜帽子会开出萝卜花，其它作品也会有不同的变化，它们是供幼儿观察植物再生的好教材。

## 教学反思

活动的开始部分我出示哭的小兔，引导幼儿讨论为什么会哭呢？调动幼儿的积极性。讲故事引导幼儿共同探讨是因为吃了太多的零食牙齿流血。从而把幼儿的目光转向蔬菜。蔬菜，孩子们都有所了解。他们有经验，有话可说、愿说。所以，活动的内容能吸引孩子。

活动中我运用观察法、讨论法、讲解法、幼儿的实践操作等手段让幼儿在认知及能力方面有所提高。让幼儿认识到要多吃蔬菜及蔬菜的营养价值。运用这些手段符合幼儿的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识。

本节课的不足之处是：

1、在介绍西红柿和胡萝卜的时候应该有让幼儿观察切开之后是什么样的。在上课的过程中我没有出示。

2、在引导幼儿讨论完蔬菜之后，应该把故事讲完：小动物们吃了蔬菜之后病都好了。而在上课的过程中我没有交代故事的结尾。

3、大部分时间都是我在说，我在演。没有让幼儿充分得到展示的机会。

## 小班语言蔬菜宝宝反思总结篇五

活动目标：

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习水粉颜料涂色的技能。

2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。



(2) 紫紫的茄子穿着紫色的. 衣服。

(3) 胡萝卜穿着橘黄色的衣服。

(4) 西红柿穿着大红色的衣服

## 二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。