

2023年集体经济汇报 乡镇发展农村集体 经济工作自查报告(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

集体经济汇报篇一

白云区人民政府

(年7月27日)

来，白云区按照省、市发展壮大农村集体经济的工作要求，切实把发展壮大农村集体经济作为加快农村经济社会发展的重头戏抓好落实。结合农村“三变”改革试点工作，积极创新工作思路，不断强化工作措施，扎实有序推进发展壮大农村集体经济工作，拓宽农民增收的有效途径。现将工作情况汇报如下：

一、工作情况

截止20底，全区56个行政村已全面消除“空壳村”，村集体经济收入均达到或超过50万元。其中：村集体经济收入超过100万元的有31个村，占行政村总数的55%（其中村集体收入超过500万元的村有3个，分别为艳山红镇曹关村、799.97万元，牛场乡阿所村、687.638万元，牛场乡蓬莱村、816.09万元）。

二、主要做法

根据区委、区政府关于发展壮大农村集体经济及“三变”改革试点工作的统一安排部署，及时协调，督办落实，稳步推

进全区农村集体经济加快发展。

一是认真制定方案，明确发展目标。以增加村集体经济实力、激发农村发展活力为目标，认真制定了发展壮大农村集体经济及“三变”改革试点的实施方案，强力推进村集体经济发展。

二是开展专项调研，理清发展思路。为科学制定村集体经济发展措施，区委、区政府组织开展了一系列调研，深入乡镇、村基层实地，听取乡镇党委负责人和村两委班子成员意见、建议，结合各村实际，遵循因地制宜、实事求是的原则，发挥区域优势，采取多种形式，引导各村结合各自资源优势不同的特点，一村一策，科学确定发展项目，加快发展村级集体经济。

三是依托区位优势，激活资金活力。随着白云工业化、城镇化进程的加快，城市周边农村充分利用基础设施比较完备、市场经济比较发达、规划建设等有利条件，通过村集体出资修建门面、经营性用房等多种途径，实现集体资金使用效率最大化。比较突出的有：艳山红镇白云村借助云康新城安置村集体及村民的10000余平方米的经营性用房，利用区位优势，大力发展三产，支撑集体经济发展；沙文镇新寨村以集体获得的征收补偿收入入股青山西路建设项目，当年就获得了60万元的回报；牛场乡阿所村在集体自有资金不足的情况下，采取集体入股的方式，招商引资修建综合大楼3160平方米，统一出租经营，预计年租金可达40余万元。

四是整体资源，实现资源变资产。在现有的村集体资源上作文章，整合全村资源，集中发展，即增加村集体收入，又带动农户增收。如艳山红镇尖山村，利用南湖新区建设、整村搬迁的契机，集中安置村民，统一规划，引进西南家居城到新村经营，不仅村民获得房屋、门面租金，村集体每年可获得100多万元的租金收入；艳山红镇刘庄村，利用铝及铝加工园区规划建设的有利时机，将村民的土地以入股、出租等

方式集中起来，在铝加工园区修建标准厂房出租给企业，每年可增加集体经济收入400万元左右；牛场乡阿所村利用村留地建成厂房2万多平方米，年依托同程大道开通，扩建厂房1万多平方米，现在厂房面积已超过4万平方米，预计年租金可达到60余万元。

五是开发旅游资源，实现农旅一体化。利用举办“贵阳市首届农业嘉年华”的契机，大力发掘区内旅游资源，以打造“蓬莱仙界大景区”为核心，大力发展休闲农业与观光旅游，促进农旅一体化发展。在都拉乡都拉村修建游客服务中心、上水村打造“珠璣驿栈”，为大景区配套服务。牛场乡阿所村、蓬莱村等景区核心区农户，在景区内发展农家乐经营，2015年全区实现乡村旅游收入25806万元。

我区在发展农村集体经济、推动“三变”改革试点工作中，虽然取得了一些成绩，但与上级的要求相比，还存在较大的差距。在下步工作中，将按照省、市的安排部署，加强指导，督促落实，加快发展，推动我区农村“三变”改革试点及发展壮大农村集体经济工作有序开展，积极拓宽集体经济收入渠道，实现农民收入的持续增加。

集体经济汇报篇二

一步发展壮大村级集体经济，着力提高农村基层组织领导农村经济社会发展的能力，特制定张新镇20xx年发展壮大村级集体经济工作计划。

一、目标任务

创新发展壮大村级集体经济形式，多途径增加村级集体经济可支配收入，努力实现村级集体经济总量增长、质量提高、实力增强，不断满足农村基层建设、服务和管理的支出需要。力争通过今年的努力，全镇10个村集体经济经营性收入均超过3万元，其中美好乡村示范村——马寨村达到5万元，各村

经营性总收入比20xx年增长15%，集体经济总收入超过3万元的村6个。

二、基本原则

1、坚持创新思路、科学发展。适应社会主义市场经济发展要求，强化科学发展理念，理清科学发展思路，把发展壮大村级集体经济与发展现代农业，推进农业产业化，做好扶贫开发工作，建设美好乡村有机结合起来，积极探索集体经济多种实现形式，推动集体经济又好又快发展。

2、坚持村级主体、市场主导。充分发挥村级组织主体作用，增强村级组织发展集体经济的内生动力和造血功能；遵循市场经济规律，发挥村级集体经济组织的作用，不搞行政命令，防止因发展集体经济而增加村级债务和农民负担，防止在发展集体经济过程中侵害农民利的现象发生。

3、坚持因地制宜、分类指导。从本地经济基础、区位优势、资源条件等实际情况出发，因村制宜，面向市场，选准产业、项目和载体，实行一村一策，宜农则农、宜工则工、宜商则商，探索村级集体经济多种发展模式和实现形式，重点抓好经营性收入3万元以下的村的集体经济发展工作。

4、坚持整合资源、整体推进。在镇党委、政府领导下，整合各方资源，加大资金、项目和政策支持力度，广泛动员社会力量参与，形成推动村级集体经济发展的整体合力，提高村级集体经济发展的整体水平。

三、发展途径

1、因地制宜，选准集体经济发展的好路子

本着因地制宜、实事求是的原则，选择发展路子，避免跟风上、盲目投资现象。

一是服务项目建设，增加收入来源。马小村、桃花村，可利用养殖和种植业提高农民收入。

二是盘活集体资源，增加集体收入。如盘活集体养殖、种植、土地等，通过在集体资源上发展农业种植，或集体资源发包，收取承包费的方式增加集体收入。

三是兴办农业基地，走农业产业化生产的路子。如药材种植、光伏发电基地，走特色农业、服务农业、规模农业的发展路子增加经济收入。四是创新资本运营手段，以现有土地、资金、资产入股或合资、合作兴办企业或参与企业发展。

2、利用好政策，借力发展集体经济。

在当前大力推进殡葬改革和用好用活土地的时机，大力推行建设集体公墓建设。做好公墓的选择址、设计和征地，准备开工建设，利用选派资金实施公墓建设发展集体经济。

3、加大招商引资力度，营造集体经济快速发展的良好环境

镇党委政府在“统一规划，统一开发，统一招商”的思路下对村实施倾斜的扶持政策，结合各村_、特色，实行统一政策、统一宣传、统一引进、科学布局，充分整合招商的人、财、物资源，集中力量，明确主导立业，重点突破，把一些规模相对较小或不适宜在市县级工业园区发展的项目引荐村，并通过建立合理的利益分配机制，调动村级在招商引资和发展民营经济上的积极性。

4、强化管理，千方百计盘活资产，增加村级积累。

村级集体资产管理水平弱，是制约集体经济发展的重要因素。从某种意义上讲，管好并盘活存量资产，使其保值增值，比新增资产投入更为重要。各村要积极建立并完善管理制度，在完善清产核资、资产评估、产权登记的同时，推行所有权

和经营权两分离，并对集体资产的占有、经营及日常管理做出明确规定。建立健全集体经济积累机制，实行集体经济收入分配比例和分配总量控制，防止分光吃光，积蓄集体经济发展后劲。

四、保障措施

1、加大资金扶持力度。镇党委、政府将在扶贫开发、基础设施、产业基地建设等项目上均衡考虑，在项目、资金上对集体经济发展较薄弱的村给予适度倾斜。

2、支持盘活各类资源。对村集体建设用地，依法办理集体建设用地土地使用权证，允许其依法按规使用土地开展生产和经营（商品住宅开发除外），促使集体土地资源获取更大收益。支持发展经营能源林、苗木花卉等基地建设。

3、建立奖励表彰制度。把村级集体经济发展工作纳入村级基层组织考核的重要内容，对工作突出、成效明显的村给予表彰奖励，集体经济发展未达标的村，年度不得评为先进。

4、落实结对帮扶措施。大力开展城乡结对共建活动，从班子建设、发展规划、人才培养、资金支持等方面对集体经济薄弱村进行结对帮扶，兴办农业基地和农产品加工项目，形成稳定的村集体收入来源。组织引导经济实力较强的企业与经济薄弱村结对共建，结对企业可以与村合作，盘活存量资产。

五、工作要求

1、全面清家底。各村要集中时间、集中精力，采取自查登记与清理检查相结合的方式，对村级集体资金、资产、资源进行全面清理，摸清发展壮大村级集体经济的家底。

2、科学制定发展规划。在摸清家底的基础上，制定发展壮大村级集体经济计划，各村要结合村情，因地制宜制定规划，

抓好落实。

3、积极开展招商引资。采取以村为单位、逐级申报的办法，建立乡村级集体经济发展项目库。在此基础上，开展大规模的村级项目招商引资活动，以市场化的办法，吸引本地和外地的资金、技术、人才，投入发展壮大村级集体经济。

4、扎实推进产业建设。在广泛调研的基础上，选择1-2个覆盖面广、关联度高、带动力强的产业，作为村级集体经济发展的重点产业，从项目申报、资金投入、税收优惠、土地审批等各方面予以重点扶持，带动村级集体经济发展。

5、强化集体经济管理。进一步明确村级集体经济组织市场主体地位，建立健全村级集体资金、资产、资源管理制度，，处置村集体“三资”要严格按照规定执行，坚决制止和查处平调集体“三资”行为。建立健全村级集体经济民主决策、民主监督机制，进一步提高村集体经济民主管理的水平。

集体经济汇报篇三

根据全江市全蚰蚰人民政府《关于调整全江市全蚰蚰义务教育基本均衡发展分年度行动计划的通知》（全市区府发〔20xx〕38号）文件精神，我校结合实际深入剖析，查找不足，现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

一、基本情况

xx中心小学位于xx镇场镇，学校现有12个教学班，在校学生831人。教职工32名。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

二、开展教育均衡发展建设情况

近年来，我校加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据全蚰蚰相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，认真剖析，及时发现学校存在的问题，查漏补缺，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

（一）领导重视

（二）学校办学条件

自20xx年以来，在全蚰蚰政府和全蚰蚰教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定配备了图书室、微机室、科学实验室、音乐室等功能室，增配了数学、科学实验仪器，音乐、体育、美术等教学器材，使学校的硬件和软件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着一些差距。

（1）学校教学及辅助用房面积2957平方米，生均2.35平方米，离指标值的3.63还有较大差距。运动场馆面积2800平方米，生均3.37平方米，只占指标值的48%。

（2）学校设有科学实验室54平方米、图书室50平方米、音乐室54平方米、体育保管室25平方米。学校科学、数学教学仪器品种、数量达标率100%，音体美器材品种、数量达标率99.3%，图书室全现有图书11555册，生均13.9册，生均图书达标率92.6%。

（3）学校设微机室一间，面积54平方米，学生电脑30台，实

现了12个教学班“班班通”。全校教学用电脑43台，每百名学生拥有电脑5台，达标率83%。全校电脑接入宽带网，极大的方便了教师的教学和同学的学习。

(4) 近几年来，学校在办公经费紧张的情况下，仍然挤出资金，改造了学校的厕所；改造了旧教学楼的屋顶；解决了大千楼的漏雨问题；更换了教师的门窗；增添了教室全的电灯、风扇；添置了新的办公座椅和学生桌凳。使学校的条件得到进一步改善。

(5) 学校操场不大，且两所学校共用一个操场，教学过程中互相有所影响。跑道为黄沙跑道，一到下雨天泥泞不堪。

(6) 学校食堂但面积120平米，学生排队打饭很拥挤，没有地方摆放足够餐桌。

(三)、教师队伍建设

1、教师编制配备40人，现有在职教师32人，空编8人，空编率17.8%，师生比25.97%。在职教师中，中学高级教师3名，小学高级教师13名，小学一级教师14名。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理。

2、学校设有校长1人，副校长2人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率100%。

3、教师平均年龄40岁左右，教师年龄、学科、职称结构合理，能够及时参加各种业务培训。

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

四、存在的问题

- 1、学校整体规划和布局比较合理，但校园面积狭小。教学及辅助用房不够，化解大班额比较困难。教师周转房奇缺。
- 2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还有一点差缺。
- 3、学校按规定的配备标准为学生配齐舒适的课桌椅还有待实现。
- 4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。
- 5、操场达不到规定要求，学生课间活动、体育课受到限制。
- 6、计算机等设备和专业技术人员不足。

集体经济汇报篇四

一、学校基本情况

六村学校位于北冶镇西部偏远山区，学校共有10个教学班，总占地面积10755平方米，建筑面积1234平方米，学校校长1人，教务主任1人。全校共有教师13人，现有3人正在参加学历提高培训，全校共有学生199人，入学率100%。在长期发展中积淀了丰富校园文化和人文精神。近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

二、自查情况

近几年来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合

格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，学校存在的问题是：校园墙有一段约20米有裂痕。照明没达到标准，小学教辅用房6室正在建设中。高学历教师低于80%。正在着手整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况。

(一) 统筹管理

(二) 教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。我校的硬件设施得到了极大的改善。

(三) 学校办学条件

我校20xx年7月修缮了围墙□20xx年8月粉刷了教室等□20xx年8月教学楼门窗油漆，并修缮楼顶，学校有校门、围墙、旗杆、校牌、厕所等，周边环境良好，校园文化建设丰富，充分利用墙壁标语和学生日常行为规范、文明礼仪宣传版面等舆论工具，强势宣传，进行监督，坚持日检查，周汇总，月初评，期总评评价机制，从点滴做起，彻底实现“视线内无脏、乱、差”？促进学生行为规范，语言文明，教师敬业爱生，学校注

重德育教育实施，礼仪教育特色更加明显，社会声誉逐年提高。

3、学校配有图书室、仪器室、体育器材室、农村远程教育播放教室，含光盘播放教室、行政办公室各一间。图书室内，现存图书5700册?生均图书28册。仪器室、体育器材室配有自然科学、体育、数学等仪器器材设备。农村远程教育播放室配有29英寸彩电五台□dvd五台，达到模式一配备标准。办公设备基本能满足教育教学以及办公需要。

4、学校正在使用的两栋教室内外墙面均重新粉刷加固，门窗更换一新，能满足正常教学需要。新建幼儿园正在建设中，投资170万。

5、学校操场有水泥硬化的运动场1500平方米，能保证学生活动及教学的正常运行。

(四) 教师队伍建设

1、学校现有专任教师13名，其中大学本科学历5名，专科学历1名，中师6名，中级职称8名，全体教师具备相应教师资格，专业结构配置基本合理。全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%，这是一支业务能力强，安贫乐教，甘于奉献教师队伍，一直保持着良好工作作风，且工作成效显著，深受家长赞誉。

2、学校按规定配齐必需的行政、教辅和工勤人员。有教师专业化发展规划，并结合学校以及教师实际情况，每个教师制订教师个人发展规划，并在实践中予以指导规范自身行为，落实自身发展规划目标同时学校制订了校本教研计划，建立健全了校本教研制度，坚持每学期至少四次全校性专题性校本培训和教研组不定期业务培训，效果明显。

3、我校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，

坚持抓好每周例会制度的落实，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，所以领导和教师都参与教学比武活动，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。全体教师关心爱护每一位学生，关注学生的成长，及时与学生家长联系沟通，每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。教师每人一个档案盒，“比访”专项档案资料齐全。

5、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(五) 教育教学质量。

2、学校教务处周调阅、月检查制度落实，经常性地对全体教师备、教、改、辅等情况进行检查，学校规定每位教师写好学情分析和教学反思。同时做好期中、期末测评工作。改进对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果，加强与学生的座谈，进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见？督促有关教师及时改进教学。

3、按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，坚持组织好冬季长跑活动，切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

4、学校班额控制在45人以下，没有开设重点班，特长班。学校教师不在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。也不强迫、诱导或暗示学生到指定地点购买指定的教辅资料。

不推销课外辅导材料和报刊杂志或自行编印学习材料组织学生购买。

6、学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数199人。一年级新生全部达到规定的入学年龄，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

7、学校一如既往地重视对学生体质的检测工作，每年对学生进行一次体格健康检查?每个学生都建有健康成长档案。

8、学生学有所长，办学特色是手抄报创办和经典诵读，口号是手抄报创办强素质，经典诵读净心灵，。

(六) 关爱特殊学生群体

1、学校建立留守学生关爱制度，留守学生档案齐全，制定了切实可行的关爱措施并落到实处。

2、学校服务范围内残疾儿童入学率为100%。

四、主要做法和体会。

我校在义务教育均衡发展，取得成绩不多，但仍显出几点本校特色

1、关注学生健康，建立平安乐园。我校开展了“三生教育”，即对学生进行生活、生命、生存“教育。是学生明白了生活的艰辛与幸福，生命的珍贵与价值，生存的意义和目的。定期家访和通话，向学生父母汇报在校表现，向监护人了解学生在家情况。家校结合，关心学生每天的学习、生活、心理。从而建立和谐平安校园。

2、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。我校一是加大教学资源投入，学校倾斜有限资金购买相关资料、软件、图书。

二是加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训，让每一位教师能熟悉掌握现代教学资源。三是现代教学资源进教室，更好地利用现代教学资源上好每一堂课，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

3、加强外部联系，积极争取扶持。我校积极与县电视台联系，筹措资金，两次购置了新的课桌和办公桌椅。修缮了围墙。

五、存在的问题和今后的努力方向。

存在问题：

1、学校整体规划和布局比较合理，但在校园的美化、硬化等方面仍需改善，属于基础建设问题亟待解决。

2、小学按国家标准，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多功能教室、阅览室有待进一步规范建设。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

今后改进措施：

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。

集体经济汇报篇五

近年来，我市通过调整基础教育管理体制、统一城乡学校布局、加大学校标准化建设、实施校舍安全工程、开展农村教师素质提升工程、推广名校集团化办学、城乡学校教师流动等举措，实现了城乡基础教育的普及程度基本一致，生均占有教育资源基本一致，教师专业水平大致相当，学校管理水平同步提高，同类学校教育教学质量基本接近的目标，全市实现城乡教育一体化。早在20xx年，我市所有县（市、区）就已全部通过国家义务教育发展基本均衡县（市、区）评估，是全省最早实现“满堂红”的地级市，标志着义务教育发展均衡度居全省前列。

二、推动举措

1. 城乡学校老师轮岗交流

近年来，我市又大力推动城乡学校校长教师轮岗交流，已经实现了轮岗交流的市域和学校全覆盖，教师流动试点得到刘延东副总理两次批示，并在全国得到推广。

2. 全力推进学校新一轮标准化建设

义务教育阶段标准化学校的达标比率直接影响各县（市、区）教育现代化的创建，是义务教育优质均衡发展的重要指标，所以xxx市人民政府□xxx市教育局和各县（市、区）政府高度重视义务教育阶段标准化学校的创建工作，近两年来各县（市、区）人民政府通过加大财政投入、撤并民工子弟学校、撤并非法托幼机构、新建公办学校和公办幼儿园等一系列措施，努力提高义务教育标准化学校的比率，经过全方位的努力，我市20xx年又有14所学校通过了义务教育阶段标准化学

校的认定，使我市义务教育阶段标准化学校的比率升至93%，为全面实现教育现代化打下了扎实的基础。

3. 启动义务教育阶段零返校工程

我市坚持以国家和省有关法律法规为依据，坚持“就近免试入学、划区招生”原则，以推进义务教育均衡发展、办好每一所学校为目标，以构建面向每一位适龄儿童少年的教育服务体系、维护中小学生的合法权益、规范学校办学行为为原则，依法实施义务教育阶段学校招生入学工作。每年颁布文件，规范招生工作，例如20xx年下发了《关于做好xxx市本级20xx年义务教育学校招生工作的指导意见》（x教基〔20xx〕59号），主要工作原则是：坚持阳光招生和零择校；坚持免试就近入学；坚持户籍与居住地一致优先；坚持控制起始年级班额。并坚持信息公开制度，所有学校必须将预录取名单向社会公示，无异议后报各县（市、区）教育局备案再予以录取。

4. 加强督导检查工作

为了督促各县（市、区）人民政府高度重视所辖区域内的义务教育优质均衡发展，市教育局多次组织专家组就有关薄弱环节进行专项督查。例如：

20xx年上半年，为进一步贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20xx〕41号）和《xxx市促进学前教育优质发展三年行动计划》（x政办发〔20xx〕120号）文件精神，深入推进我市第二轮学前教育三年行动计划顺利实施，了解各县（市、区）人民政府在开展第二轮学前教育三年行动计划实施过程中的重视程度、政策措施、规划实施、经费投入、无证幼儿园整治、内涵提升和队伍建设等七个方面的情况，xxx市政府教育督导委员会组织专家组进行了专项督查，专家组人员在市政府王伟荣副秘书长和教育局周建新局长的

带领下，听取了各县（市、区）政府领导的工作情况汇报，查阅了台账资料，就有关数据进行了核实与了解并实地查看了两到三个乡镇的一些幼儿园，在汇总各方面材料的基础上，专家组撰写了督查反馈报告，报告中肯定了取得的成绩，也对存在的不足和问题提出了整改意见和建议。

20xx年上半年，为全面了解□xxx市初中学校学生综合素质评价实施办法（试行□□□x教基□20xx□111号）贯彻落实情况，进一步推进和规范我市各级中小学综合素质评价工作，挖掘和推广各地成功经验，切实发挥综合素质评价的导向和育人功能□xxx市政府教育督导委员会办公室组织了四个督查组，于四月中旬开始对各县（市、区）初中学校学生综合素质评价工作开展了专项督查。督查组听取了各县（市、区）教育（文体）局工作汇报，查阅了相关台账，随机抽查了21所初中学校，并通过学生座谈、家长电话征询，广泛听取学生、家长和教师对综合素质评价的意见建议。并形成了详细的书面督导报告。

三、其他说明

教育部关于《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》的通知（教督□20xx□6号）是今年4月19日印发的，7月28日我省发文□xxx省人民政府教育督导委员会办公室关于申请认定全国义务教育优质均衡发展县（市、区）有关工作的通知□□x政教督办[20xx]18号）布置此项工作，我市正积极动员推进此项工作，各县（市、区）人民政府、管委会正在开展自查、整改和创建工作，首批将与12月31日前申报。