

最新三年级传统节日演讲稿(实用10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

三年级传统节日演讲稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好

在这绿树成荫，硕果累累的季节，我们迎来了新学期，上学期我们班被评为文明班级，这是我们班级全体师生共同的荣誉，在整个学期里我们班级的每位同学都很积极争做爱学习、爱集体、讲文明、讲卫生、懂礼貌、的好学生，同学们都养成了互帮互助的好习惯。

同学们都积极参加学校组织的各项活动，读书节活动中，同学们争当读书小明星，在美术节上我们班同学获得了优秀奖；在运动会上我们也获得了很多奖状和奖牌。

老师经常教导我们：“每一件小事，能够做好，就是大事；每一件平凡之事，能够做好，就是不平凡”，我们时刻谨记班主任的谆谆教诲，并为之努力着。新的学期开始了，沐浴着阳光的雨露，让我们在长桥二小这片充满希望和活力的沃土上共同体验学习、体验生活、体验成长吧，昨天的荣誉已经过去，我们三1班的全体同学将齐心协力、继续努力，争取在这个温暖的集体里事事有人做、人人争当学习能手，大家都为做文明学生而努力，每位同学都能养成良好的学习习惯；班干部能做好老师的得力助手；搞好班级的卫生，创建优美的学

习环境;积极进取，团结集体力量参与学校的各项活动，相信在全体师生的共同努力下三1班的明天会更好。

谢谢大家!

三年级传统节日演讲稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

拉封丹说过，若不团结，任何力量都是弱小的，中国的一句谚语也是这样的：人心齐，泰山移。如果有人问我：“世界上最强大的力量是什么？”我会说：“当然是团结呀！”是的，团结，的确是世界上最强大的力量。

记得小时候，我和小朋友玩泥巴时，发现了一只蚂蚁在一块很“大”的糖面前不知所措。于是，它就返回洞中，带了一群蚂蚁出来了。最后，它们齐心协力，每只蚂蚁都奉献出自己的力量，将那一“大”块糖果搬回洞里去了。

团结就是力量，在“两人三足”比赛中的我们，也深知这个道理。

记得那次，我们正在屈家岭军训，教官说我们要开一个两人三足的比赛，于是，我和我的好朋友就“走马上阵”了。首先，我们将腿绑在一起，喊着街拍，走着走着。仿佛我们的心也连在了一起。过了一会儿，比赛开始，我和好朋友对视一笑，就将腿又绑在了一起。比赛开始了，我们齐心协力有开始喊起了口号……终于，比赛结束，我们得了第一名。

三年级传统节日演讲稿篇三

回顾过去的学习，我在老师、同学们的帮助下，学习成绩不

断提高。上课认真听老师讲课，仔细做好笔记，积极回答问题，做到不懂就问，不耻下问，能够独立完成老师布置的作业。

其次，要有良好的思想品德，上课遵守纪律，下课不打打闹闹，团结同学，有较强的集体荣誉感，爱护学校的一草一木，不随地吐痰，不说脏话，积极参加体育锻炼活动。讲究个人卫生，在学校尊敬老师，在家里孝敬父母，干一些力所能及的家务，从小养成尊老爱幼和热爱劳动的习惯，严格遵守《小学生日常行为规范》，在德、智、体各方面提高自己。

再次，就是合理安排业余时间，我有许多爱好，如：下五子棋、看动画片……我最喜欢的就是在电脑上玩小游戏，象美眉梦工场、术士过河之类的。有说有笑，有欢有乐，既开阔了眼界，又增长了知识，增加乐趣，更陶冶了情。

三年级传统节日演讲稿篇四

大家好！

我的家是丰富多彩的，有五彩缤纷的颜色，其中，我用绿、蓝、红、青四种颜色分别来形容我家的一个人。

绿色代表的就是爷爷，我爷爷有时会在家里看电视，有时听收音机，有时晒晒太阳，外出健健身，总之很悠闲，也很有情趣。

蓝色就是我爸爸，我爸爸号称“扫把男”，没事就扫地，他说地面一不干净了，心里就难受。有一次我叫他吃饭，他一口就答应了，可是却还是在那拖地、扫地，扫着扫着突然头就撞上墙了。

红色当然代表我妈了，我妈已经30多岁了，但是童心未泯，没事就和我开个“国际玩笑”。有一次差点没把我吓死！别看

我妈这样，她也有爱学习的一面，她可是中级会计师，考试的时候，就没时间和我玩了，只要一学习，她就会连饭也顾不上吃，她说要是我也能向她那样学习，考上北大也没问题。

我爱我的家！我们都记住一句话，就是“家和万事兴”。我爱我家里的各种“颜色”。

三年级传统节日演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！很荣幸能代表三年级全体同学站在这里，在新学期的开学典礼上发言。告别了寒冷的冬天，迎来了温暖的春天，充实、愉快的假期在欢笑中远去，新的学期伴着缕缕桂香如期而至。今天，我们看到了一个个熟悉的身影，同时又迎来了一张张崭新的面孔，我们绽放着灿烂的笑容，怀着憧憬与希望踏进校园，带着新的梦想，迎接新的挑战。

上学期，我们在这里学到了许多科学文化知识，懂得了不少做人的道理，学会了许多求异创新的本领，使我们的头脑日渐聪明，让我们的人格日趋完善。

新学期里，我们依然会严于律己、坚持不懈、自强不息。我们还要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使自己更加优秀。我们要用智慧与信心去浇灌梦想的花朵，用崭新的面貌去迎接美好的明天。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，奋进的号角已经吹响，让我们整装待发，为我们的理想和目标而努力奋斗！

最后，祝愿同学们度过一个愉快、充实的学期；祝愿老师们身体健康，工作愉快！

我的讲话完毕，谢谢大家！

三年级传统节日演讲稿篇六

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”在我看来书就是一位知识丰富的老师，就是一扇通往另一个世界的门。今天我要向大家推荐一本书，叫《阁楼里的秘密》。

这是一本推理小说，这本书告诉了我们，有些事不能总依赖文件，要学会推理和分析。我们在生活中也要像琼一样学会分析推理，不要老是在一个角度看问题。

听了我的介绍，你们开始喜欢这本书了吗？希望大家有时间去看看。

三年级传统节日演讲稿篇七

亲爱的老师、同学们：

讲文明、懂礼仪、从我做起。德国著名文学家歌德曾经说过：“一个人的礼貌就是一面照出他肖像的镜子。”的确，人们总是根据一个人的言行举止评价这个人。因为，文明礼仪是人与人之间和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会使我们的校园更美好。我国是文明古国，文明的长河在我国源远流长。孔子曾说：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，孔子对文明礼仪教育的重视程度。曾子是孔子的弟子，有一次，他在孔子身边侍坐，孔子要指点他最深刻的道理，于是，他立刻站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理交给我。”在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，他的故事被后人称为“曾子避席”，他懂礼貌的精神也被后人传诵。在这个故事中，体现出了孔子与曾子的师生礼仪，也让我们懂得了文明礼仪的重要和力量。

阳光明媚的三月，是我校文明习惯养成月，同学们要讲文明、懂礼貌，养成“讲文明话、办文明事”的好习惯。在校园里，

与老师、同学讲话时，要注意自己的礼貌用语，遇见老师，要主动地说一声“老师您好”，下课后，应积极主动地将老师的教学用具送进办公室。在楼梯道理，同学们要轻声慢步靠右行，不追逐打闹。课间，不吃零食，不随地吐痰，不从高处扔垃圾，不说脏话。在我校“文明监督岗”的监督、帮助下，改掉陋习，养成“讲文明话、办文明事”的好习惯。

同学们：好习惯成就大未来。

作为21世纪的少年，我们有责任有义务，继承中华民族文明礼仪的传统美德，让文明礼仪成为我们心中永恒的光芒。行动起来吧，青少年们，从小事做起，从身边做起，让我们每一位七中学子都成为文明的学习者、传播者、实践者，让文明礼仪之花开遍校园！相信，七中的明天将会更加美好！

三年级传统节日演讲稿篇八

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我演讲的题目是《我和父母的故事》。

20xx年3月，我的父母用幸福的泪水迎接了我的'到来。从那一刻起，父母给了我无微不至的关爱、照顾和鼓励，让我茁壮成长，让我幸福快乐。

小时候的事，虽然已经模糊，但我经常会听到奶奶讲起。奶奶说，在我六个月大的时候，夜里十二点多，小小的我突然发烧了，这可急坏了我的父母。他们小心翼翼地包裹好我，心急火燎地送我到医院。医生看了说只是很普通的发热，吃点药就没事了。但是，那一夜，放心不下的父母怎么也睡不着，轮流抱着我、看着我、照顾着我，生怕有任何一点闪失。

其实，从我哇哇坠地到现在长大成人，父母为我花去了太多的心血和汗水。是你们，在我遇到困难的时候倾注所有给予

帮助。是你们，在我受到委屈的时候耐心倾听我的哭诉。是你们，在我犯错误的时候毫不犹豫原谅我。是你们，在我取得成绩收获成功的时候，第一时间和我一起欢呼庆祝。

是你们，我的父亲母亲，给予我生命。是你们，教我做人的道理。是你们，让我学会坚强，学会坚持。

让我以感恩的心回报我亲爱的父母。感谢你们，我的父亲母亲。

三年级传统节日演讲稿篇九

尊敬的各位领导，各位评委，亲爱的同事们：

大家好！

时间飞逝，一个充实的学期即将结束，今年我担任三年级的数学教学和班主任工作。我们学校是去年开学刚刚由两个学校合并的一所小学，也是我调入本校工作的第一年。一年的点点滴滴我感慨万千，今天我就把这一年来的班主任工作作如下总结。

刚刚合并的学校，存在着很多问题：认知上的差异，新环境的不适应，再加上学生年龄小，刚开学那段班级纪律一片混乱。说实话当时我真的有些头疼，开学好几天了都不能进入状态。但问题总是要解决的，于是我静下心来细心的观察每一位学生。把每个学生基本情况摸清之后，我决定从三方面入手管理学生。

1、培养学生良好的行为习惯

因为好习惯成就大事业。小学阶段是基础教育阶段，是孩子各种好习惯的培养阶段，是可塑性极佳的阶段。一个孩子良好的行为习惯和学习习惯不是一朝一夕能够养成的，首先要

做好制度要求的教育，做任何事情都应该有明确的目的。我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度要求的诠释。上课的时候我会要求学生双手平放在桌子上，腰板挺直目视黑板，专心听课，耐心倾听别人的发言，认真完成作业等等。下课的时候秩序井然的从前后门走出教室，在指定的活动区域玩耍，值班学生会在自己的岗位上认真值日。学校的每次集会，我都坚持站在学生队伍的后面。开学初，有的孩子会偷偷的往后瞅，看是不是有说话和做小动作的机会。当他看到我的目光时，我用眼神告诉他你没有机会；每次放学，我总是带队把他们送到大门外，培养他们不说话、规规矩矩出校园的习惯。

自习课上，我很少坐在座位上看作业、备课或做其他事情，总是在学生身边，他们哪里遇到了问题，我会随时帮他解决，也给学生们随时提问的机会，让他们养成不懂就问的习惯。这样下来，我在学校备课的时间没有了，每天都要把备课本拿到家里来备课，虽然牺牲了我个人的时间，但是学生在我的关注下养成了良好的行为习惯。现在即使我有事情不在教室，他们也和往常一样守纪律。在班级管理方面，我还加强班干部的培养，让他们成为我得力的小助手。班上的许多工作我都交给他们去做，我充分信任他们，相信他们能做好。但是我并不袒护他们。班干部犯了错误或处理事情的方式不得当时，我会像对待其他同学一样指出错误。尽管标准是提高了，但都在学生的能力以内，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力，从而使班级逐步走上规范化管理轨道。我相信磨刀不误砍柴工这就话，思想的教育有利于学生终身的发展。在全班师生的共同努力下，我班学生养成了良好的行为习惯。

2、爱心浇灌每颗幼苗

班主任要真心实意的关爱每一个学生。首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。将学生看作是一

个平等的对象来看待。不要以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好坏而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，才有可能得到发展。

接班后我首先对每个学生进行全面了解，课余经常同他们谈心，从学习、心理、爱好、家庭等各方面了解学生，通过电话、家访等方式经常和家长沟通。我知道只有全面了解每一个学生，工作上才能游刃有余对症下药。潘飞宇同学是我们班典型的活跃型学生，凡事都爱过问，课上课下比谁都忙，本来这样的活跃分子真的是老师头疼的学生，可我通过观察与了解知道他还是个很爱装事的人，谁要是不小心碰了他，他会立刻装出疼痛难忍的样子，弄的老师们都很紧张。于是我就找他聊天，我先肯定了他的优点，再说到他的这一毛病，他低下了头说老师大多时候我都是装的，我觉得这样你会更注意我。我笑了，摸着他的头说：老师什么时候都重视你，你们永远都是老师的好学生。由于并校的缘故学习差的学生较多，单静茹同学，她性格活泼，年令又小，整天只知道玩，根本不把学习当回事，上课几乎不听讲，不是整理书包就是钻到桌子底下，作业更是没得完，于是一有时间我就给她讲一些道理，做对题时给她鼓励，上课时多提问她，写作业的时候我多看多提醒。他很聪明就是行为习惯不好，在与家长取得联系之后，我们家校配合，现在这个学生有了很大的进步。让学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到每一天的学习中去，是我们的责任。

3、提高成绩，一个都不放弃。

我班学生两极分化严重，后进生基础较差。在我刚接手这个班时，有几个同学连一步加减的应用题都不会解答。我对他们也没有放弃。因为我知道，放弃了一个学生对一个教师来

说，不过是放弃了百分之几或百分之十几的希望，而对于一个家庭来说，放弃的却是百分之百的希望啊。我始终坚信一句话只要功夫深，铁杵磨成针。我利用自己的休息时间为这几个学生补课。早晨，我总是第一个走进教室；放学了，空旷的校园里留下了我和班里的这几个学生；同时，我认真分析了他们成绩差的原因是以前的知识学得不够扎实。所以，每节课在学习新知识前，我一定要把和这节课有关联的旧知识复习一遍，如果掌握得不好，我不急于讲新课，而是反复训练，让他们打好基础。经过长时间的努力，学生的学习状况有了明显好转。很多学生由原来的中等生变成了优等生。但是，一些后进生由于基础太差，成绩还是不太理想。我采取同学互助的方法，因为孩子之间的沟通更快。这种方法的使用即提高了后进生的学习也培养了好学生自我表达能力。朱源鑫同学是一个非常可爱的小男孩，但学习很差，做数学题时计算题还行，一遇到字多的题他就不能完成，于是我让他给我读题目，他几乎就不认识几个字，怎么谈理解呢。每次考试只靠蒙、猜测着做，这样的孩子怎么能跟得上？我与他们的语文老师交流，让他在语文课上多重视孩子的识字方法，让孩子认识更多的字。在我们的共同努力下，孩子的成绩提高了。功夫不负有心人，在本学期其中考试中，我班学生成绩有了大幅度提高。

我没有崇高的誓言，但我用真心来对待我的学生，让他们体会我的真情。高尔基说：只有爱孩子的人，他才可以教育学生。教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！

最后，我以三句话结束我的演讲：

做人梯用我们的坚韧 / 让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；

化春蚕用我们的才能 / 让知识的绸缎从我们身上延伸；

当蜡烛用我们的忠诚 / 燃烧自己给人间带来光明。

三年级传统节日演讲稿篇十

亲爱的老师、同学们：

今天，妈妈给我买了一本书。书名是《好词好句号段好作文》，我迫不及待的翻开这本书，哇！好棒呀！书里面尽是一些优美的词句。深深吸引了我，我恨不得一口气把这本书读完，好让我的脑袋里多装一些好词好句。因为它不只能帮我把日记写好，还能帮我学到更多的好词好句。

这本书，分类为七个部分，每一部分都写得很详细，它有风风火火人，奇趣美好事，鬼斧神工画，五光十色物，缤纷多彩梦，情感体验室，精美应用屋等等，很多很多的好词好句，让我目不暇接。

妈妈经常说给我的一句话是：读书破万卷，下笔如有神。我一直不能理解的很清楚，现在我终于知道了。原来书有这么神奇呀！每当我翻开书的时候，书中优美的词句常常吸引着我，如果我能把这些好词好句记到脑袋里，那么对我以后的`日记和作文该有多大的帮助呀！书是知识的海洋，我喜欢在知识的海洋里翱翔！