

2023年幼儿园中班亲子半日活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班亲子半日活动方案篇一

1. 录像：《母亲与婴儿》。
2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。
3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。
4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想;发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力;增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像,通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等,了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样,在妈妈无微不至的关怀和哺育下,慢慢长大。
2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。
3. 让幼儿根据自己带来的物品,谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客,让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高,发现自己现在的变化。
2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子,进一步体会到自己长大了。
3. 想想现在我们除了身体上有变化,还有别的什么变化没有?(会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话,还会帮妈妈做事等等。)

小结:现在的我不仅长高长大了,而且还懂事多了,能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样?(高大一些,懂得很多知识,会做很多事情,力气很大等等。)

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢(引导幼儿思考、讨论)?使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么?

四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。

2. 全班幼儿合影一张。

3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

幼儿园中班亲子半日活动方案篇二

一、2：00-2：15起床及生活活动

1、主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2、生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1、生活教师组织幼儿排队领水果。

2、介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3、吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

1、组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。

2、生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20-4：40离园前活动

1、主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。

2、生活老师整理收拾餐厅卫生。

3、主班老师给幼儿讲故事准备离园。

绘本：妈妈抱抱我

1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式

2、从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。

1、绘本《妈妈抱抱我》和ppt课件

2、背景音乐

3、歌曲《我的好妈妈》、《爱我你就抱抱我》

一、歌曲导入，感受母爱的表达

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师 - 小朋友，你爱你的妈妈吗?为什么呢?

幼儿 - 妈妈爱我们。

老师 - 那妈妈是怎样爱你的呢?

幼儿 - 妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的?我们来听听故事。

1、感受鸡妈妈的爱

(出示第二张图片)看看图片上有谁?(可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸)

-你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢?

-(出示第三张图片)原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2、感受狗妈妈的爱

-那小朋友你来看看，这又是谁呢?它是怎样爱宝宝的呢?

-(出示第四张图片)原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢?

-(出示第五张图片)狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3、了解鸟妈妈的爱

-接下来小朋友猜猜谁又来了呢?猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

-(出示第六张图片)是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

-(出示第七张图片)鸟妈妈在干什么呢?原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4、了解大象妈妈的爱

-(观察第八张图片)小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么?(幼儿观察)

-(出示第九张图片)象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说(播放背景音乐)。

表演完了，故事还没有完，故事(讲述第十、十一图片)小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

-好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

-原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗?(幼儿讨论)

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦!

跟着音乐做律动《爱我你就抱抱我》

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏中和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

1、《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。（轮胎图纸、彩笔）

2、《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。（水粉颜料、弹珠、纸、盒子）

3、《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。（盒子、纸张、小汽车、水粉颜料）

4：福禄贝尔：拼摆小汽车（福禄贝尔玩具）

益智区：

1、 弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。（自制弹珠迷宫）

2、 雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮

演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

幼儿园中班亲子半日活动方案篇三

（户外体育、分享活动、晨间区域活动）

（一）户外体育活动指导要点：

1. 活动时注意安全。
2. 要爱护活动器械。
3. 活动后会整理和收拾玩具。

（二）分享活动指导要点：

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。
2. 要爱护同伴的玩具。

（三）晨间区域活动指导要点：

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。

2. 与同伴交流时要小声说话。

1. 做操时精神饱满，动作到位。

2. 不争抢玩具，做到谦让。

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。

2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

（附后）集中活动后，组织幼儿喝水。

要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

1. 引导幼儿自由选择活动。（手指游戏、看书、分享）

2. 活动时不影响别人。

1. .能安静进餐，保持桌面、地面干净。

2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。

3. .饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的.环境变化。

1. .睡前安静进入寝室。

2. .保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

幼儿园中班亲子半日活动方案篇四

20xx年11月1日。

中班教室内。

来园接待、家长会。教育教学活动、幼儿用餐。亲子游戏。
活动目的：通过半日活动的组织，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的情况表现，对幼儿园的教学活动能有进一步的了解。

一、来园接待

二、由孟伟杰老师召开家长会

三、集教活动

执教人：孙文会 执教课题：数学《好玩的图形》

活动目标：

- 1、引导幼儿正确区分图形（三角形，长方形，正方形，圆形）
- 2、让幼儿初步感知图形之间的转换关系，能进行拼图。
- 3、培养幼儿思维的灵活性，发展动手能力。

四、区域活动：

益智区：动物拼图，给手指带戒指，拼摆图形，玩扑克，编小辫等训练左右脑思维。

美工区：剪纸条，粘贴图形，印树叶，做月饼等训练幼儿的想象力与创造力。

科学区：串珠子，能够有运动各种颜色有规律进行串珠。玩水，等培养幼儿动手动脑的灵活性。

棋类区：下五福，老虎吃小孩等，引导幼儿自由结伴，培养幼儿做事的坚持性。

操作区：学用筷子，系纽扣等培养幼儿的生活自理能力。

建构区：让幼儿自由搭建房子，汽车等培养幼儿的想象力与创造力。

五、生活活动

1、喝水、入厕、盥洗。

2、餐前准备

播放音乐，幼儿坐在位置上欣赏，保持轻松愉快的心境

3、幼儿安静进餐。

六、户外活动

集体游戏：小小接力

目标：练习在间隔物上行走，培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备：平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬过垫子，穿过拱门，跑回到队和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

幼儿园中班亲子半日活动方案篇五

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□xxx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、具体安排：

8：00—8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15—8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00—10：00蒙氏活动

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

- （1）走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作:

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10: 00---10: 30数学: 三以内的数量

10: 30---11: 00英语活动

11: 00---11: 40户外活动