

最新初中物理教师工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中物理教师工作计划篇一

(一)教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以[20xx年湖南省普通高考考试说明]为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

(二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知xx比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，

学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

文档为doc格式

初中物理教师工作计划篇二

我的工作计划是以提高学生学科基础和思维能力为宗旨，通过创新教学方法，建立科学的评价体系，使学生养成科学的思维方式和学习态度。具体工作计划如下：

- 1、设计多种教学活动形式，如小组讨论、课外实验、竞赛等，丰富教学内容，增加学生学科兴趣。
- 2、引导学生探究问题，培养学生的探究精神和实验操作能力。
- 3、引导学生主动参与课堂，挑战难题，巩固知识点，拓展思维。

- 1、通过定期的课堂测验、实验测试、小组讨论、作业和课堂表现等考核方式，全方位地了解学生学习情况，并及时发现和纠正问题。

- 2、注重反馈和评价，准确评估学生综合能力和进步，及时给学生以激励和正面的反馈。

- 1、参加学校组织的各种教研活动，分享教育教学经验，互相学习互相帮助。

- 2、积极参加市区内的各级教师培训课程，在掌握最新的教学技能和教学方法的同时，提高自身的专业水平。

以上是我的工作计划，同时，我也会不断地反思和改进教学方法，为学生营造一个丰富、充实、有挑战性的学习环境，激发学生的内在动力和潜能，使其在物理学科和其他学科学习中都能取得突出的成绩。

初中物理教师工作计划篇三

新的学期开始了，新的起点，新的希望；作为教师，做好自己的本职工作，以积极的心态，阳光的心态，愉快的心情，把工作当做快乐的事情，幸福的事情。新的学期，对于我来说，又是一轮新的开始，送走一批学生，又迎来新的学生，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同；教师的工作就是重复，在重复中有创新，把每一次的重复当做一个新的起点，一个新的动力。因为本学期我承担八年级三个班的物理课，对于学生来说是一门新开的学科，为了更好的完成本学期的教学工作，制定自己本学期的工作计划。工作计划也是老生常谈，但都是自己心中的所想。

第一节课激发学生对物理的兴趣，课设计一些生动有趣的物理小实验，利用生活常见的物品，让学生感知物理就在自己的身边，在自己的生活中。对于这些实验现象，在学生的头脑中留下一些问号，为以后的学习留下悬念，让学生学会并适应“存疑”。第一节让学生爱上老师，学生只有喜欢老师，才能喜欢老师所教的学科，亲其师，信其道。

小组合作学习是新课程理念所倡导的；小组合作学习，主要凸显三点：学生探究实验，要合作学习，共同完成。课堂上学生一个人思考解决不了的问题，也要小组合作学习，合作探究。其次是每一章的单元测试，小组之间展开评比，既有合作，又有竞争。使小组合作学习，真正有效，而不是流于形式，养成良好的学习习惯；既有合作学习，又有独立学习，培养学生的自学能力。

课堂是师生共同学习和情感交流的场所。课堂教师少说，给学生思考的空间，设计活动与学生交流和沟通，让学生感知老师对他的尊重；一句温暖的话语，一个鼓励的眼神，让学生感知老师对他的关注；只有真正的了解学生，才能教育学生，才能走进学生。

多设计演示实验，培养学生的观察能力；多给学生动手的机会，让学生学起来，动起来，对学习的热爱，就是最好的老师。

山不在高，有仙则灵，作业不在于多，而在于精，减轻学生的课业负担。

初中物理教师工作计划篇四

(一)教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20__年湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

(二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知__比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

二、教学目标与任务：

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

三、方法与措施：

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂

教学效率，减轻学生负担。

初中物理教师工作计划篇五

为了能够更好的完成教学任务，特制定以下的工作计划：

整体情况：我任教高二年1、2两个理科班，1、2班都是我教过的，所以对于总体也比较熟悉。

基本策略：对于不同的学生，我将采取因材施教，使学生能够各有所得，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应新班级生活，从而提高教学质量，提高学生成绩。同时每个班总存在几个比较不想读书的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上睡觉的，爱讲话的……对于这类的同学，我都即使采取制止，预防影响其他同学的积极性，因此我也对症下药，多关心，多提问，让他们知道老师并没有放弃他们，同时也把他们的注意力转移到学习中来，共同抓好物理基础学科。

高二下学期所教内容为：选修3-1第六章、选修3-2和选修3-5。

本模块的知识具有重要的理论意义和社会意义。电磁感应规律是物理学发展史中划时代的伟大发现，它进一步揭示了电与磁之间的内在联系，是具有里程碑式的发现。电磁感应规律的研究和交变电流的应用，使人类进入了电气化时代，电能已成为今天人类生活、生产和科技发展所应用的主要能量形式。而现代信息技术的三大支柱是信息的获取、传递和处理，传感器则是获取信息的主要渠道之一，为此，我国和世界各发达国家都在致力于研究发展传感器技术。课程标准特别重视模块知识与生活、生产的联系，重视与技术、社会的联系，使学生通过本模块的学习体会物理与生产生活、科学技术的融合，感悟物理学对人类文明、社会发展的影响。把物理教学的内容和学生的生活实际联系起来，有利于激发学

生的学习热情，强化学生的实践意识，提高学生分析问题和解决问题的能力；把物理知识与应用技术、人文学科相结合，能使学生获得一个更为宽广的视野，有助于学生形成科学的价值观，增强社会责任感。

本学期的主要任务是使理科班的高考知识基础题全部掌握，在即将到来的理综基础会考中全部通过，并争取更多的人得优。

由于学生刚接触电、磁等方面的知识，内容抽象又是重点，所以进一步加强一些物理概念和规律的基础上，积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，提高数学计算能力，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台培养学生的兴趣，为高中物理打下良好的基础，同时为进一步学好高二和高三物理作好铺垫。

同时学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。并有意识让成绩教好学生接触高考题型，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。同时与培玲老师共同出好试卷，坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率稳步提高。

- 1、在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。并钻研全国高考要求，精心设计教学案例，坚持课前写祥案，课后写教学反思及总结；涉及到实验操作时，课前先跟同组老师一起做实验，讨论改进实验教学方案，确保教学的正常进行。

2、积极参与本组的教师的公开课的听课与评课活动，参与校公开周开课，虚心向同事和前辈们学习，提高教学水平。同时也多听其他科目的任课教师，学习更多的课堂教学经验。

3. 对学生的作业作到全批全改，并将各个班级的主要错误登记在物理教学笔记上，并对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，分层教学，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚，同时也适当对表现突出者进行表扬。

4. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，注重理解后练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

5. 精讲精练，对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

7、积极参加本学期的教研活动，参与教学研讨。

1. 平时多阅读相关提高教学水平的书，多观看教学视频片断，努力提高自己的理论

2深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

3. 平时认真学习教研、教改理论，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，以提高自己的理论业务水平。

总之，在教好学生的同时，不断提升自己各方面的能力。争取将教学工作和自我发展推上一个新的台阶。

初中物理教师工作计划篇六

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

本册教材共五章分别是：一、声现象，二、光现象，三、透镜及其应用，四、物态变化，五、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、STS、科学世界、动手动脑学物理几个大板块。这样编排更有利于教育教学的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。

3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强

物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

4、注重培养学生的创新精神、观察能力和实践能力，注重培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。单纯地掌握课本知识，不是教学的最终目的。而应该通过教学使学生在掌握基础知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用拥有的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。把学生培养成全面发展的新世纪人才。

(1) 第一章声现象使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高；振幅越大，响度越大；实际中既要合理地利用声音，同时也要有效地控制噪声。

(2) 第二章光现象本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度、颜色；光的反射规律；光的折射和跟现代生活十分密切的两种看不见的光——红外线、紫外线及其应用。

(3) 第三章透镜及其应用这一章主要讲述透镜的初步知识和透镜在日常生活中的应用。透镜是照相机、投影仪等光学仪器的最重要的组成部分，研究透镜对光的作用和凸透镜成像是本章的中心内容。照相机、投影仪、放大镜和眼镜是日常生活中常用的光学仪器，学生应该对它们有所了解。

(4) 第四章物态变化通过这一章的学习，应该使学生了解温度的概念，会正确使用常用的温度计测量温度。知道熔解、凝固现象，理解这些过程中晶体和非晶体的不同温度特点。知道液化、汽化现象，知道蒸发与沸腾过程中吸热，理解蒸

发快慢与表面积、温度、气流有关。知道升华和凝华现象。

(5) 第五章电流和电路“电流和电路”的基本概念是本章的核心，通过让学生研究基本的串、并联电路和基本的测量，初步经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电路概念的基础上，通过家庭电路的学习，使学生在了解电流和电路知识应用的同时，受到了安全用电的教育。

(1) 认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学内容，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。

(2) 认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应的教育方案。

(3) 充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的能力得到培养，使学生成为真正的学习主人。

(4) 重点进行科学探究能力的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的积极性。

初中物理教师工作计划篇七

一、学生分析：

学生大多数物理基础差，底子薄，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

二、教材分析：

1、高二物理选修3—1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

第三章磁场磁场和电场都是电磁学的核心内容，对于磁场可通过类比进行教学。本章的教材内容，特别是对磁场性质的定量描述，是以后学习电磁学知识的基础。磁感应强度、磁感线及磁通量、安培力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新科技发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3—5:

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量”的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学发展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的

知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

三、本学期教学目标

物理选修3—1：

本学期的教学重点为在会考的要求上完成选修3—1的教学内容；依课程标准要求和高考的要求完成高三物理选修3—5教学内容，通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。选修3—1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则，每节课学习的知识容量不大，力求各个击破。常听课常充电，不断地吸取同行的长处，发现自己的问题。

2、。上课要抓住学生的心，不只注重知识的讲解，还要注重把握认知规律，适时地组织教学，上策为以生动幽默的语言，激起学生的兴趣，让他们想学愿学。下策为及时提醒，适当褒贬，使他们不敢不听不学。例题选讲少而精，且当即配以相似的练习，以加强巩固，使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑，科学安排作息时间，坚持午休，并不一味蛮干，打时间仗。成功的人必是勤奋的人，但勤奋的人不一定成功。

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

7、也可以采用课件、实物投影、自制录像片、网上资源等。根据不同的教学内容选择不同的教学方式和教学手段，根据实际情况灵活的选择应用现代教育技术的各种模式，有的时候还需要综合应用几种模式，以期达到最佳的教学效果。