

2023年青年教师座谈会个人发言提纲(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师座谈会个人发言提纲篇一

、各位教师：

大家好！

感谢学院给我发言的机会，从我入校8年以来有很多感触，特别是新一任

领导

班子上任以来创新工作方法，解决历史遗留问题，打开局面，干出实效。

统筹安全、招生、教育教学、校园建设和学院发展等工作，大家团结奋斗的结果，给全体教职工极大地鼓舞和希望，振奋人心，在这美好的发展形势下，我们青年人心思进、人心思齐，情系学院，必须全力加速，用一流的工作标准，用顽强拼搏的

精神

，用每一位教职员工的忘我的工作作风，去实现我们宏伟的目标，只要大家心往一起想，劲往一起使，相信学院的明天会更加美好。

下面我结合自己的岗位，围绕本次座谈会的主题，说说自己的想法，不到之处大家多多包涵：

、组织运行、考评、奖惩等主要环节进行规范，全面实现管理正规化、制度化、科学化。

学术委员会要充分发挥

专家

在专业建设、师资队伍建设、科学研究规划以及教学科研成果、人才培养质量

评价

标准和考核办法等方面的作用。

教学基础设施设备还不够先进，希望学院将无线

网

络的全覆盖列入以后的规划中，为学院信息化教学、数字校园的教学创造条件。目前，高职高专教育迅猛发展，从根本上改善我院的教育教学条件，打破影响和制约学院发展的“瓶颈”。

师资队伍建设还需要进一步加强，专业带头人队伍和教学团队建设有待加强。推进“双师型”教师队伍建设，建成一批高水平的“双师型”教学团队；进一步加强高职教育政策、理论的学习研究，广泛开展对外交流和内部研讨，不断深化高职教育理念，提高教师育人水平。希望学院对青年教师学历提升出台相应的政策和实施细则。

就业建成一批专业特色突出，市场化运作的校办或校占股份的实习基地，如尽快落实葡萄酒车间的搬迁、农业生态园、

沙产业孵化基地、园林工程与景观示范园等平台，为提升教师服务产业发展、

提供

的技术培训、科研服务和攻关有很重要的意思。

学术交流范围仍有待扩大

学者来我校讲学，另一方面学院创造条件让青年教师多参与行业交流会、新技术推广会等类似交流，使受众扩大，并形成常态化。

关注教师健康、重视体育运动

文明建设。

最后祝各位老师节日快乐!谢谢。

青年教师座谈会个人发言提纲篇二

、同事们:

大家好!

我是xx□今天能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在这里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到非常荣幸!

我自xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训管理工作，到今天为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一车车、

一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至现在的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

。可以说xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。通过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。鼓励，同事们给鼓劲，自己也是硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情况下□xx年夏天我们顺利送走了

第一届

工程测量专业毕业生。而且是100%对口就业，全班名学生，除去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀!这些成绩的肯定，都是作为老师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情况下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的希望就是我们的希望，学院的明天也是大家的明天!谢谢大家!

1. 加强学习，培训。
2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。
3. 学院内同专业教师应形成专业教研团队，加强沟通，技术交流。
4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。

2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。

3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的

精神

面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工作。少计较、多做事、责任明确。

青年教师座谈会个人发言提纲篇三

各位领导、同事们大家好：

我是徐倩华，今日能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在那里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到十分荣幸！

一、入校以来工作体会

我自20xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训管理工作，到今日为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了20xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一车车、一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至此刻的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

搬迁后的新校区生活让所有教师感到不适，但大家都在克服，并在这样不完备的设施下坚守岗位。为了不耽误新学期学生上实验课。我和所有管理实验室的教师一样，每一天忙于在实验室归置、仪器设备清点整理。能够说20xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。经过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。

从20xx年开始，我又从管理岗位上兼顾走向了教学岗位，承担起环资系工程测量专业的专业课教学任务，至今已经2年了，在这两年间我充分体会到了一名专业课教师所面临的压力有多大。应对行业形势日新月异的变化，应对高职教育教学形势的新探索，应对学院学生学习的迫切需、等等这一切都是挑战。我感到肩上的担子很重，从中的摸索和实践让我明显感觉到自我专业上的浅薄、教学上的不足。尤其是在同一个学期应对同一个班讲授3门核心专业课的时候，我当时的感觉就是撑不下去了，身边领导鼓励，同事们给鼓劲，自我也是

硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情景下，夏天我们顺利送走了第一届工程测量专业毕业生。并且是100%对口就业，全班24名学生，除去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀！这些成绩的肯定，都是作为教师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情景下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的期望就是我们的期望，学院的明天也是大家的明天！多谢大家！

二、如何使青年教师尽快成为学校教学、科研、学科和专业发展的骨干得提议

1. 加强学习，培训。
2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。
3. 学院内同专业教师应构成专业教研团队，加强沟通，技术交流。
4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

三、学院如何创造条件促进青年教师全面成长的提议

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。
2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。
3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的精神面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工作。少计较、多做事、职责明确。

青年教师座谈会个人发言提纲篇四

各位老师、同志们：

你们好！

首先感谢学校为我们提供这样一个学习和交流的平台，使我有机会能和大家一起探讨和学习。今天上午何校长打电话叫我准备今天晚上的发言，我听了很是激动，却不知我该以什么角色参加这次青年教师座谈会，青年教师角色吧我黑板上无名，老教师吧我经验又相对不足，所以在此我是以学习的目的参加这次交流会，同时把自己工作5年来的一点心得体会向大家做个汇报，不足之处请学校领导和同事指正。

一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成它。我觉得当老师最大的价值也莫过于生活得充实。上班时，我们忙着备课上课，教书育人，学生的成长让我们觉得欣喜和自豪，我们觉得很充实。而下班时，我们也要让自己充实起来，这样我们对工作、对生活才能有更高的激情。这也是我今天所要汇报的主题：做一个充实上进的青年教师。

可能很多年轻的教师都感慨过：平时我们上班很忙很累，可下班了或者好不容易放假了，除了上网和睡觉就没事可干了。这实际上是因为我们还没有学会享受工作后的休闲，紧张后的轻松。有时候我们真的需要认真规划一下我们的课外生活，这样我们会过得更精彩。

由于我们是年轻老师，不管是在业务素质还是在学生德育工作方面，我们都还有很多不足，换句话说我们还有许多提升的空间。当然这个空间需要我们花时间去努力营造，如果仅仅利用正常的`上班时间去学习，我觉得是远远不够的。毕竟在上班时我们除了上课大概就是备课和批改作业了，而且办公室人多音杂，有时候我们要去学习深层次的东西的时候，更需要一个安静独立的环境，这只能在课外时间去完成。时间过得很快，转眼半学期过去了，转眼我都工作五年多了，转眼你也会象我一样感慨工作五年了，如果不积极去学习我们真的会跟不上时代的要求。

青年教师应该都成为使用电脑的高手，最起码我们能更多的使用电脑来查查资料，找找练习，写写教案备备课，吸取百家精华。这确实对我们的专业成长帮助很大，大大提升了教学效率。但估计很少老师会把自己收集的资料分门别类建立资料库、试题库或课件库，整理成可供日后继续使用和改进的属于自己的资料。这样的话在今后要使用的时候我们的资料储备还是为零，又要重新去寻找。我们只是把网络资料拿来用用，而没有真正把网络资料转化为今后自己的教学储备资料。所以我觉得我们在课余一方面可以好好学习学习电脑技术比如flash课件的制作、photoshop图片处理等，另一方面我们也可以逐渐建立自己的资料库和试题库，或许某一天我们也可以根据自己收集的资料融入自己的思想编出一本资料书呢。

我们学校的领导很重视青年教师的成长，并通过一系列的途径来培养我们。比如在学科竞赛上，学校就很舍得投入，每次比赛都会安排一两位同事前往学习观摩或指导，我们应多

争取机会去学习知识。近几年我们学校学科竞赛上成绩越来越好，比如前段时间陈蔚老师在生物说课竞赛上就获得了一等奖的好成绩，这和学校的重视是分不开的。如果学校安排我们参加比赛，这是学校对我们的信任，我们一定要全身心投入到比赛准备中。比赛的结果也是我们教学业绩的重要组成部分，对将来评职称是很有帮助的。除了学科优质课竞赛，国家、省、市、县里每年还会有一些其他的竞赛，只是很多时候我们没来得及去关注和准备结果机会就白白地错过了。比如去年6月有一个人民教育出版社的优秀课件和优秀教案评比，学校出了通知请大家交作品上去评比，还不用交评审费。不用交费好啊，我也就稀里糊涂交了个自己平时制作的flash课件上去，结果10月份省里打电话来说课件不错，让我适当修改下制作说明上交到人民教育出版社去，稀里糊涂就获得了一个全国二等奖、一个省一等奖。所以说很多时候不是我们没有机会，而更应该说是我们不善于珍惜机会。当然，评职称的时候除了业绩条件，还需要论文条件，这点往往会卡掉很多人，而且评审条件年年变，所以我们一定要提前准备。不要等要评职称的时候才发现缺这缺那。

教师是光荣的职业，但是再光荣的职业其前提是要我们自己感觉幸福、过得有品位。教书能给我们带来乐趣和成就感，但是除了工作我们还有其他的生活。课余生活的品质我们一样也要提升，不要一到休息就没事可干真的“休息”了。我们应该利用课外时间去培养自己的兴趣特长，在这点上在座的四位校领导就是我们的楷模，罗校长投篮神准，朱书记乒乓球技术全县数一数二，何校长羽毛球水平全县一流，赖校长是我们学校篮球队的主力，而且每位校长还不止一个兴趣特长。我们应该多向他们学习，同时也恳请领导们多给我们传经送宝，多组织一些丰富教职工课余文化生活的活动，提升我们的生活品质。生活品质提高了，幸福指数也提高了，教书育人的动力也保证了，当老师真的是一个好选择。

这是我向大家汇报的全部内容，不足之处请大家批评指正，谢谢大家！

青年教师座谈会个人发言提纲篇五

、老师

大家晚上好！

体会向大家做个汇报，不足之处请学校

领导

和同事指正。一位哲学家说过人生最大的价值莫过于充溢，人生解除无聊最好的方法就是仔细对待你现有的工作任务，并努力精彩的去完成它。我觉得当老师最大的价值也莫过于生活得充溢。上班时，我们忙着备课上课，教书育人，学生的成长让我们觉得欣喜和骄傲，我们觉得很充溢。而下班时，我们也要让自己充溢起来，这样我们对工作、对生活才能有更高的激情。这也是我今日所要汇报的主题做一个充溢上进的青年老师。和睡觉就没事可干了。这事实上是因为我们还没有学会享受工作后的休闲，惊慌后的轻松。有时候我们真的须要仔细规划一下我们的课外生活，这样我们会过得更精彩。

青年教师座谈会个人发言提纲篇六

、各位教师：

大家好！

首先非常感谢学院组织这样一次青年教师畅所欲言的座谈会，感谢

领导

在百忙之中抽出时间关心我们的所思所想。我将主要从我来学院工作10年的亲身体会和大家一起分享。

我于

20xx

年9月进入学院工作，从林校到生态工程学校再到葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，经历了学院这一阶段的发展变化，我的工作岗位也从工科教研组专职教师调整为行政兼职教师。我本人也在不同的工作岗位上逐渐成长。今年也是我参加的最后一次35岁以下青年教师座谈会。

我当专职教师的时候，授课任务最重的时候每周带18节课，4个课头，其中3门专业课1门专业基础课，因为不懂得用嗓，再加上说话语速快，咽炎严重，以至于我现在大部分的时间说话嗓子都是沙哑的。之所以说这些，是希望新进的年轻同事一定要注意保护好嗓子。

，偏偏刚搬到新校区的第一年给我写的报告特别多，我曾经有一份报告修改了20几遍，

网

上没有任何可以

参考

的

范文

，过程之煎熬可想而知。可是慢慢的，在

领导

的悉心指点下，我会写报告

方案

了，虽然写的不好，但是是有进步的。

我现在负责职称评审、教师资格申请等工作已经4年了，一直都在摸索着学习，很多政策、条件、衡量标准不容易吃透。最初我每天都充满激情的去工作，不厌其烦，渐渐的，感到身心都很疲惫，也开始理解做行政工作的不会总给别人好脸色，不是不想，是力不从心，每天面对的杂七杂八的琐碎工作相当耗费精力，有些时候我们会有考虑不到的地方，所以希望不在行政岗位工作的同事们，对我们多一些理解。

因为工作的关系和

领导

接触的. 比较多，我从前做专职教师的时候也有不能理解的学院的一些做法，但是现在，我学会了站在

领导

的角度来考虑问题，要平衡、协调、周全好方方面面的关系不是那么容易的。这些

思想

的变化，得益于我做行政工作的经历，也令我在教书育人上有了更深刻的体会。我对学院是有很深厚的感情的，我的第一份工作，是在无线监测行业全国市场份额占有率最大的一家公司做硬件开发，以前大家看见的公务员招考一类考试的考场外面停着的无线电监测车上的设备里可能都还有我做的控制电路板，可是我没有坚持满2年，因为我不喜欢，每天对着电脑、仪器、设备的日子枯燥无比。然后来到了我们学院，一干就是10年，可是我觉得我还能继续工作下去，而且是走

心的去工作，因为我希望自己可以为学院的发展出点绵薄之力。努力工作，不是为了别人，是为了成全自己，在工作中获取极大的成就感和满足感，是我从小的志愿。

我曾从我自己的视角出发，向学院提过很多建议，今天，我再提3点：

1、专业设置多元化，除了农林类专业，根据市场需求，设置更多的工科专业，让农林专业和工科专业做一个很好的结合，办出特色，拓宽就业口径，灵活转型。

2、建议每个月给坐班人员1天或者2个半天的调休时间，在工作不忙的时候灵活安排。

3、腾出一间房间建一个教职工活动中心，工作空闲之余可以去打打乒乓球，下下棋等，劳逸结合。

青年教师座谈会个人发言提纲篇七

尊敬各位领导、老师们：

大家好！

我是镇实验小学校长xxx□8月28日刚刚到任，原来担任县第三实验小学副校长。今天，全镇庆祝教师节座谈会有幸在这里召开，镇领导在百忙之中来为我们庆祝节日，作为东道主，我代表镇实验小学全体师生表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。

祝阿镇实验小学在原中学的基础上9月1日刚刚成立，在全镇各个小学精挑细选，抽调最优秀的骨干教师任教。学校设立五、六两个年级，八个教学班，新维修的教学楼焕然一新，窗明几净；教学设施齐全，教学仪器充足；我们开足开全课程，开阔学生视野，力争做到教学模式最先进，教学方法最先进，教学手段现代化。

本校为全日制寄宿制学校，每周周一八点前到校，周五下午回家，晚上有一名校委会成员和四名老师值班，保障孩子安全，为家长外出打工解决了后顾之忧。学校食堂干净卫生，提供最优质的营养三餐，保障孩子每日的营养需要。新的起点已经开始，我们在今后的日子里面对新的挑战。当前，全镇人民把他们那么小的孩子交到我们手中，为了做到让孩子们“开心学习，快乐成长”，学校会面临着不少严峻的考验，将会有很多的压力和困难。学校要消除这些压力和困难，不仅是要有一支高素质的教师队伍，更需要镇党委政府和上级的大力支持。学校号召各位教师在新的工作岗位上严格要求自己，爱岗敬业，教书育人，恪守职业道德，以奋发向上的精神和扎实工作的作风，大胆创新，锐意进取，积极投身到教学工作中去，为推动我们学校的发展作出新的贡献。

作为教师，既要有脚踏实地、乐于奉献的'工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以自己的人格魅力影响学生。“学高为师，身正为范”，作为教师，我们要与时俱进，不断充实自己，成为热爱学习，学会学习和终身学习的楷模。我们要以这所新校，作为展示自我、发展自我的平台，让广大师生在学习、工作、生活中切身体验到快乐、自信、成功。

最后，借助本次座谈会，给老师们提几点要求：第一，老师们要坚持“开心学习，快乐成长”的办学理念，办学以教师为本，教学以学生为本，对学生的成长负责，让更多的孩子受到更好的教育，着力打造一所管理制度严，人文素养高，学习氛围浓，创新精神强的学校；第二，积极探索学校教育改革的改革新路，充分挖掘学校各方面办学的潜能。第三，全体师生要团结一致，众志成城，顺利地各项教育教学任务，争取赢得社会和家长们的认可和赞誉，使学校工作整体得到提高；第四，全校教师一定要紧密团结在一起，以饱满的热情、踏实的工作、创新的思想用爱心培养下一代，以不负家乡父老的重托，不负各位领导的期望，努力做到让家长放心，社会满意。

展望未来，我们信心百倍!新学年，新起点，新学校，新希望。只要我们齐心协力，团结一致，人人争为学校作一份贡献，学校明天一定会更美好!我们相信，在各位领导的支持下，我们这所学校，一定会日新月异，飞速发展。

最后祝老师们节日快乐，身体健康，家庭幸福!向心系教育的各位领导再次表示感谢!

谢谢大家!

青年教师座谈会个人发言提纲篇八

尊敬的学院领导、各位老师:

大家下午好!

很荣幸作为青年教师代表发言，在这里和大家互相交流。同时感谢学院领导对青年教师的关心和重视。

我自2013年12月进入学院至今近两年时间，在学院和系部领导地关怀下，在同事的热心帮助下和自身的刻苦努力下，我取得了一些成绩，工作能力有了一定提高。同时，在这近两年时间里，我也看到了学院的发展与变化。

学院为我们青年教师搭建了一个广阔的发展平台，为提高青年教师的工作能力，制定了一系列的政策，但我个人认为其中还有不足:

青年教师表达个人意见和想法的渠道相对较少。

通过在学院工作的这段时间，通过与身边的青年教师交流过程中，发现许多同事对学院的发展都有许多很好的建设性的建议，但是表达的渠道较少，不能将这些建议转化成对学院发展助推器和催化剂。

青年教师培养上不能够因人而异，发挥个人长处。

我看到各位同事，都十分有才，在不同方面具有不同的特长，但是学院现有制度和政策下，不能够充分发挥其个人能力和特长，有点一锅端感觉，使个人的能力不能淋漓尽致发挥，对学院的发展的促进打了折扣。

青年教师培养的力度应该进一步加大，在职称评定、教学科研能力提高等方面的培养上应该继续加大力度，提供更多的指导和支持。

一个人的成长环境固然重要，但仍需要个人的努力，因此我个人认为青年教师必须要加强以下几个方面：

具有高度的责任感和使命感，要有担当作为大学教师，教书育人的使命需要我们亲身去践行，要努力提高个人的工作能力，不能得过且过，抱着一种“混”的思想，需要我们恪守教师职业操守，强化自身专业素质，努力成为一名合格的人们教师。

我们青年教师除了拥有年轻的资本、灵活的头脑和创新的意识外，还必须要在工作中有担当，学院为我们搭建了发展的平台，那么我们既要做好个人发展，同时更要为学院的发展贡献一份力量，不能遇事就躲，我们每一位青年教师以强烈的使命感和责任感勇于担当，“先学院之忧而忧，后学院之乐而乐”，当我们每一位青年教师以执着追求的精神成为各自专业领域的行家里手，当我们每一位青年教师在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院这个舞台上尽情挥洒我们的青春活力，我们终将见证宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的大崛起、大繁荣、大发展。与此同时，我们也会看到我们自己美好的未来。

要有团队精神。

每位老师要对学院、对集体充满感激之情。能够进入教师队伍，都有自己的优势和长处。我们在一起工作，这是个缘份，有些东西不要太计较。既然走到一起来，就一定要反反复复强调是个整体、是个团队，我们就一定要维护整体形象、一定要发扬团队精神，千万不要自命不凡，自命清高，胜人一筹，不把别人放在眼里，要与同志们团结一致，合作共事，做到补台不拆台，主动不被动，成事不误事，该承担责任时挺身上前，该出力流汗时身先士卒，该协调沟通时提前介入。所以，懂得维护集体的利益，维护同事的利益，也是一种奉献。

成长需要自律，要时刻约束自己的行为。青年教师社会历练不够，所以要时刻崩紧一根弦。对自己要严格不要放松。师德修养上要自律，筑牢思想道德防线，记住自己是一名光荣的人民教师，所作所为关乎自己的师表形象；生活上要自律，培养健康的生活情趣，保持高尚的精神追求。要尽量去除“名利之心”。我们要始终以平和之心对“名”，以知足之心对“利”，以敬畏之心对“权”，恪尽职守，不断提高自身品格，积极维护自身形象。

光荣和使命同在，机遇与挑战并存。大家付出的是努力、收获的是成长、流下的是汗水、珍藏的是成绩。让我们共同努力，完善自我，为学院的发展尽一份绵薄之力。最后，祝各位老师教师节快乐，工作顺利！

青年教师座谈会个人发言提纲篇九

，同事们：们也倾注了大量的心血。学院也在不断地发展和成长。让我们看到了曙光和希望，有了为学院奋斗的动力。

但是从xx年搬入新校区以来，大家的

精神

状态都不是太好，工作上也总感觉不顺心，

总结

原因主要有以下几个原因：

一是学院存在的客观因素，比如说离市区较远、交通不便，学校伙食较差，甚至待遇也跟其他学院存在不小的差距，但这些都是主要因素，因为经过这几年。大家都适应了，或者说是已经或多或少的习惯了这些因素。

最主要的.原因是大家

精神

上的疲劳，缺少必要的业余生活，所有人除了完成自己每天正常的教学和本质工作后，没有其他的任何活动来调节状态，大家每天各自完成自己的工作，与其他老师之间缺少沟通和交流，教师之间缺少团结和凝聚力，希望学院能够加强教职工之间的相互协作和交流，提升大家的凝聚力，提高教职工对学院的认同度。学院管理：学院各部门之间缺少沟通和协调，彼此都各自为政，院系两级管理体系还有待进一步加强，工作程序不畅，为了学院的工作，导致个人之间出现不和谐因素，甚至出现矛盾。对教职工的积极性挫伤很大。而且全院性的工作和活动，各部门之间存在推诿扯皮现象，本来就是各部门共同协调来完成，结果总是由于个别部门出现工作失误和不积极，导致整个工作不能很好地协调。除了牵头部门协调统筹安排工作之外，希望其他各部门能够做好自己的本职工作，干好自己份内的工作。不要总依靠别人，自己份内的本职工作，不要等着牵头通知，主动做好本就属于自己的工作。青年教师的成长，除了自身的努力外，希望学院能够争取和创造更多学习的机会。让大家走出去，才能学到别人的长处，也才能看到自己的不足。通过跟其他兄弟院校的相互了解和学习，改进自己在管理方面的不足。同样，通过

学习，来提升自己的知识储备业务能力，闭门造车永远都只会倒退。另一方面，青年教师应该抓紧时间确定自己的专业方向，努力提高自己的专业能力，一专多能必须先有一专，才有可能多能。所以，确定专业方向对青年教师的发展和成长是很重要的。

其实最主要的还是心态，因为心态决定一切，只有大家调整好心态，劲往一处使，齐心协力，我相信学院的明天会越来越好。

青年教师座谈会个人发言提纲篇十

尊敬的各位领导、各位教师：

刚才大家畅所欲言，有的谈了自我对教育的理解，有的交流了在学习工作生活上的真实感受，有的说出了自我应对的困惑，有的汇报了自我的收获，有的还向我们提出了一些好的提议。我听了之后很是感动。

在一系列的迎新春活动中，我们把青年教师座谈会放在第一个，体现了教科局对青年教师的期望和关注，大家是阆中教育的朋天和期望。今日是腊月初八，我们把座谈会安排在这样一个时间节点，因为从今日开始，年味将越来越浓，新春的脚步将越来越近，这预示着青年教师将沐浴着和煦的春风成长的越来越快。

下头我从五个方面同大家作一些交流。

一个人真正的生命，是一个人的思想，人因思想而伟大。帕斯卡尔说：“人的全部生命就在于思想。”一个有思想的生命，会让我们拥有一个丰富而完美的精神世界，会给我们的的心灵以温暖而温馨的慰藉，会给平淡的日子以清新而明丽的感动。

与外界隔绝，一名好教师必须是对外部世界、时代脉搏坚持着敏感的人。仅有与外部世界和时代脉搏主动坚持着血肉联系的教师，他才会产生思想，与时俱进，终身发展，然而不少教师却两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书；长期的忙碌，心亡为“忙”，忙得不可开交，忙得晕头转向，到头来，还不明白为什么而忙。人最大的痛苦并非忙碌，而是品尝不到忙碌的成果，体验不到忙碌的意义，感受不到忙碌的价值；机械地重复，教育没有创新，自我也没有超越，只是年复一年地行走在教案，作业，试题、教室这条路上，只是日复一日地重复着昨日的故事；应试的磨折，为了分数，为了成绩，教师同学生一同被捆在应试的战车上，在硝烟弥漫的应试战场上被杀得血肉横飞；一成不变的要求，统一教案，团体备课，模式化课堂，教师不再有自我的思想和主张，自我的“大脑成了别人思想的跑马场”。

我始终认为，一名优秀的教师应当是一个有思想的人。仅有个性才能造就个性，仅有思想才能点燃思想。有思想的教师才会教出有思想的学生。看不到的不必须不存在，那是因为你站的高度还不够。有思想的高度，才会有思维的广度和厚度，才会有教育的深度和宽度，也才会有生命的长度和韧度。

教师的思想从哪里来？

教师的思想来源于不停地实践。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实践出真知，实践出思想。全身心地投入到教学之中，投入到课堂之中，投入到学生之中，踏踏实实地做好每一件日常工作，认认真真地备好每节课，认认真真地上好每堂课，认认真真地改好每本作业，认认真真地做好每次家访，认认真真地转变好每个差生。把每一个学生当作研究对象，把每一堂课都当成示范课上，把每一个难题都当作课题研究，以研究的心态对待日常教育教学工作。

教师的思想来源于不停地阅读。思想之源在阅读，一个人如果没有过上一种真正意义上的阅读生活，是不可能积淀自我

的思想。永远属于你的仅有自我的头脑，没有智慧的头脑，就像没有蜡烛的灯笼，就像没有芯片的电脑。怎样让你的大脑充满思想呢？最好的办法就是阅读，让阅读成为生活的需要，生存的必须，生命的状态。费尔巴哈说：人就是他所吃的东西。我以为，那里所说的吃的东西并不是指的物质食物，不是说人吃什么物质，他就成为什么人，而是针对的是书本、精神世界，也就是精神食物。一个人的精神境界、一个人的内心世界、一个人的品位、一个人的思想完全取决于他读不读书，读了多少书，读了什么书。

教师的思想来源于不停地写作。写作，既是教师总结提炼自我教育智慧教育艺术的过程，也是教师为将来留下温馨的教育记忆的过程，更是生成和积淀自我教育思想的过程。你不必是教语文的，但也要有写作的习惯。写的不好不要紧，关键是要写，并慢慢养成习惯。写什么呢？写教育故事，写课堂实录，写教育微博，写随时随地产生的教育感悟等等。一天哪怕写一百多字，一周就有一千字，一年也是五万多字，到时候你自我都会为自我惊讶。

教师的思想来源于不停地思考。有一个词叫且行且思。教育本身就是最具创造性的精神活动，教育的行动和对教育的思考，应当贯穿于教育的每个环节和整个过程。世界上虽然没有相同的两位教师，但肯定会有这样两类教师：一类是充满思想的，一类是成为思想的奴隶的。我们不奢望成为思想家，但至少我们应当成为独立的思考者。

我们说，教育是爱的教育，教育的艺术就是爱的艺术。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”教师如果在教育中没有注入真情，那么学生感到的是无边的荒漠与无尽的煎熬。教育没有了爱与关怀，教师的梦想、信念、智慧和真情就缺少了最动人最有力的表达方式。

绝对大多数教师都有着爱的情怀，都有着真诚的教育情感，他们发自内心地热爱孩子，热爱自我的职业，但作为一项事业，教育仅仅有爱是不够的，至少是不完美的。爱，是教育的基础，但远不是教育的全部。由爱而升华为职责——对孩子的一生负责，这才是教育的真谛。我们不能仅仅向学生奉献心血、青春乃至毕生的年华，不能仅仅因学生的成长和成功而喜悦，我们还应当在向学生奉献心血、青春乃至毕生的年华的同时，提升自我的事业境界和人生品位；在学生成长和成功的同时，我们自我也应当不断成长并走向成功。这不仅仅是让我们能够从中体验到成长的欢乐，成功的喜悦，生命的精彩，人生的幸福，而是让我们能够更有信心更有本事对孩子的一生负责。

教师与学生是一对互相依靠的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的成长和成功，同时也应当是自我的成长与成功。从这个意义上说，教育不应当只是一个奉献的岗位，也应当是一个获取的职业；教师不是一支默默流泪的蜡烛，而是一轮灿烂耀眼的朝阳。

教师应做一个好学者，让学习成为一种习惯，教师仅有承认自我需要学习，才可能有真正的学习，教师仅有比学生更善学，才可能会教，教师仅有明白如何去学，学生才有可能跟随他学习。

教师应做一个质疑者，让反思成为一种生活，没有反思，就没有改变，就没有成长。作为教师，反思是成长的一种力量，也是任何一个教师走向成功必不可少的精神素养和职业品质。反思能够让我们避免“只埋头拉车，不抬头看路”，避免在同一个地方连续摔跤，反思能够让我们在困境中找到方向和力量。一些教师虽执着地行走在教育的路上，最终要么不明白为什么要出发，要么不明白要到哪儿去，甚至还可能南辕北辙，归根到底缺乏反思。很多教师都扮演着教书匠的主角，其实由教书匠到教育家的华丽转身并不难，关键在于我们去不去反思。

教师应做一个先行者，让自身成为一柄烛光。应对教育的新常态，我们提出必须具备新常态思维。新常态思维要由“成人立场”转化为“儿童立场”，由“成人意志”转化为“孩子需要”，由知识教学转化为素养提升，由短视功利转化为对教育规律的把握。应对当下教育的乱象丛生，我们提出了学校的内涵发展。学校的内涵发展应当是一种相对于粗放发展的精细发展，是一种相对于传统模式发展的新常态发展，是一种相对于只顾眼前发展的可持续长足发展，是一种相对于同质发展的特色化发展，是一种相对于仅追求片面质量发展的全面质量发展，是一种相对于忽视人的发展而立足于人的发展。让学校得到内涵发展，让学校里的每一个人都有尊严且更加幸福，让教育生活更像生活，这既是我们每一个教育人的良知，也是我们每一个教育人的职责和使命。虽然我们离学校的内涵发展有可能还相距甚远，但我以为方向对了，就不怕路途的遥远。只要我们永远在路上，离目的地就会越来越近。那么作为年轻教师，就必须首先革故鼎新，树立新常态思维，就必须率先垂范，为学校的内涵发展尽力助力。

教师应做一个创造者，让教育成为一种享受，教师要有诗人的情怀，要有专家的深刻，要有大师的高度。我异常期望我们的年轻教师要有教育家精神，教育家精神其实并不是要求我们必须都要成为教育家，可是我们必须要有教育家的情怀、教育家的品质、教育家的智慧，还要有教育家的行动和教育家的追求，这就要求我们要树立正确的教育价值观，要热爱教育，要熟悉教育，要创新教育，要致力于改变教育。

教师这个职业，一方面以其繁杂、单调、清苦、艰辛、重复很容易产生职业倦怠；另一方面，残酷的应试教育现实也很容易产生职业倦怠，朱永新教师说：“应试教育把成长中的孩童和引领他们的教师，一齐赶入了斗兽场中，全然听不见他们心灵痛苦的哀鸣。这种对竞争的病态强调，导致了师生之间、同事之间、亲子之间、知识与生命之间乃至自我的分离。进一步也导致了师生陷入囚徒困境而不能自拔，使教师一天天地被格式化，丧失了对真理的不懈追求以及对生命

意义的永恒探询。职业倦怠成为我们普遍遭遇的一场精神危机。”

与此同时，教师这个职业还是一个容易受伤害的职业，异常是中小学教师这个职业总会伴随着一些伤害，因为我们应对的是不懂事的孩子，你要让孩子从不懂事到懂事，这个过程肯定会遭到一些伤害；因为家长望子成龙心切，家长所有的梦，你不可能让美梦都能成真，家长的不理解肯定会让你受到伤害；因为一考定终身的评价体系，逼着你只能盯着分数，然而教育者的良知让你戴着镣铐也要跳舞，稍有不慎，社会的压力与指责也会让你受到伤害。除此之外，我觉得更要命的原因是，很多人把教师这个职业视作为谋取生路、养家糊口的一个途径，于是成天沦陷于琐碎的事务中，浸淫在灰暗的情绪里，围绕着他们的，除了消极，就是悲观，除了失意，就是绝望，除了应付，就是奔波。

然而应对同样的职业，应对都有可能出现的职业倦怠，应对备课、上课、听课、改作业、评试卷、管学生、搞家访这些每个教师都可能遇到的琐碎，有的人牢骚满腹，怨声载道，怨天尤人，有的人却津津乐道，乐此不疲，具有宗教般的情怀，这固然与每个人对工作的认同感、理解度和喜爱值有关，更重要的是，与每个人对职业意义和工作价值的理解有关。

人生既有对发展的梦想，更有对意义的探索。要突出重围，当务之急就是是要努力寻找工作的意义，尽量发现自身的价值。美国作家丹尼尔·平克在他的《驱动力》中写道，要想让自我的员工具备工作上的创造力，必须为员工供给以下几点：发挥的空间、工作的意义、对工作的掌控。

其实，教师这个职业是最清纯的职业，其他职业要研究复杂的人际关系，而教师这个职业能够在自我的地盘上、自我的世界里，放飞梦想，耕耘人生；教师这个职业是最具有创造性的职业，虽然教师讲授的知识是他人创造的成果，但教师的教育活动绝不仅仅是简单、机械地照本宣科，而是对教材

文本进行创造性解读。再加之教师应对的是性格各异、思想日新、活泼可爱的孩子，在教学设计上，在课堂里，在班主任工作中，时时处处都充满了创造的冲动和契机；教师这个职业也是精神最丰盈的职业，教师职业虽然不能给我们带来荣华富贵，可是教书育人，能使我们获得奋斗的动力，超越的满足，跋涉的欢乐，进取的幸福，能够让我们在塑造学生精神生命的同时，使我们的精神得到成长，能够在挑战自我本事极限的同时，享受创造性智慧带来的精神愉悦；教师这个职业更是能够实现自身价值的职业，其他的职业，差不多是机械地执行，被动地理解，而教师职业，有更多的时间可供自我支配，能够独立的不受任何权势的影响进行创造性地工作，能够有机会在自我的“地盘”上酣畅淋漓地挥洒自我的真性情，能够为自我最纯粹的真善美寻求最诗性最现实的表达，能够为国家与民族真正地做点事，能够自由自在地实现人生价值，能够最大限度地享受人生。

在这一方面，没有什么职业能超过教师。

著名学校管理咨询专家、教师培训专家郑杰说：“教师实在是一个很好的职业，因为你应对的孩子就是最完美的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到这些美，那你就辜负了造化的赐予。”

陕西师范大学附中语文教师杨林柯曾这样谈到，如果把人生比作一条河的话，其实我们教师置身在生命之河的上游，而上游的水总是最清澈的。教师和孩子打交道，是和一个人生命中最宝贵的时光打交道，其实畅饮的是生命上游的水，是理解完美生命的润泽，就此而言，教师的教育行为对教师不仅仅是一种职责，更是一种福利。

一个教师，如果不能在日常工作里，发现工作本身的意义和价值，就容易产生职业倦怠，就很难有欢乐和幸福的体验。而一旦认识到了工作的意义和职业的价值，黯淡的日子都会焕发光芒，平常的教育生活都会赋予诗意。

我给大家提一个问题，马和骆驼一辈子谁走的远？大家觉得必须是马，那就错了，骆驼走的路要远远比马多，因为马跑一会儿就会停下来，而骆驼一旦开始走，如果不让它停，它是不会停的。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的仅有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞了上去。还有另外一种动物，也到了金字塔的顶端。那就是蜗牛。蜗牛肯定只能是爬上去。从塔基爬到上头可能要一个月、两个月，甚至一年、两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来、再爬、掉下来、再爬。可是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。

跑得快的人往往会停下来，而跑得慢的只要跑，爬得慢的只要爬，早晚会到达你所向往的终点，只要不停地去追求。所以，一个聪明的人一辈子所创造的成就不必须比一个笨的人所创造的多，因为笨的人每一天都在创造，而聪明的人可能创造一段时间会停下。

我一向认为我就是骆驼，我跑得慢，可是必须不停地跑，我也一向认为我是一只蜗牛，我爬得慢，可是我一向在爬，也许还没有爬到金字塔的顶端，可是只要坚持在爬，就足以给自我留下令生命感动的日子。所以我直到今日应当没有一天懒惰过，也没有一天懈怠过，我此刻每一天除了正常的上班时间充分利用外，每一天的业余时间，还有节假日我也坚持尽可能不让它浪费，因为我深知，一个人的差距是在业余时间的利用上，台湾著名企业家王永庆说，人与人的差距在于每晚八点钟以后时间的利用。因为我还深知，跑得快不如跑得久，笨鸟必须先飞。因为我更深知，有梦想就有期望，有付出就有收获，有坚持必有奇迹。

我十分欣赏关于未来的一句话——未来不是一个我们要去的地方，而是一个我们要创造的地方；通向它的道路不是人们

找到的，而是人走出来的。一位哲人说过：太阳总在有梦的地方升起，月亮也总在有梦的地方朦胧。只要心中有梦，一切皆有可能。一个人的世界有多大，取决于他行动的力量有多大。永远不要用你的现状去确定你的未来，只要付出，你就必须能获得意想不到的东西，只要行动，你的’梦想就必须能够成真，只要坚持，你的未来人生就必须与众不同！

我很喜欢美国诗人希尔弗斯坦的《总得有人去擦星星》这首小诗：总得有人去擦星星它们看起来灰蒙蒙总得有人去擦星星因为那些八哥、海鸥和老鹰都抱怨星星又旧又生锈想要个新的我们没有所以还是带上水桶和抹布总得有人去擦星星。我以为，改变教育，不需要抱怨，而需要行动，让我们用自我的行动去擦亮教育的星空！

前不久读了吴晓波的《把生命浪费在完美的事物上》。“生命就应当浪费在完美的事物上”，是台湾黑松汽水的一句广告词，作者由此生发开来，经过写女儿的人生选择，告诉人们原先生命从头到尾都是一场浪费，需要确定的仅在于，这次浪费是否是“完美”的。如果是完美的，那就去做吧，从那里出发，去抵抗命运，去尽情地享受生活。

哪些事物是完美的呢？我以为在于结交优秀人、阅读有用书、享受真生活。

结交优秀人。一个人的品位的高低，是由他周围的朋友决定的。有一句话说得好，你是谁并不重要，重要的是你和谁在一齐。一根稻草，扔在街上，就是垃圾，与臭豆腐捆在一齐，就是臭豆腐的价，如果与大闸蟹绑在一齐就是大闸蟹的价格。人生的奥妙之处就在于与人相处，携手同行。现实生活中，我们与谁捆绑在一齐，这的确很重要，能够体现你的人生价值，改变你的人生轨迹，决定你的人生成败。能够这样说，和什么样的人在一齐，你就会拥有一个什么样的人格局。和聪明的人在一齐，你会变得聪明；和勤奋的人在一齐，你会变得勤奋，和进取的人在一齐，你会变得进取，和阳光的

人在一齐，你会变得阳光，和优秀的人在一起，你会变得优秀。

阅读有用书。让生命成为会聚伟大事物的中心，也就是让生命与最完美的东西相遇，然后发现自我，成就自我，而阅读便是最完美的东西。与阅读相遇，在书海中遨游，与古今先哲交流，与志士仁人对话，与各路大师零距离接触，上下五千年，天文政史地，能够无所不览，无所不涉及。细细品味那书中的情节、书中的意境、书中的哲趣、书中的思想，多自然、多深邃、多惬意、多完美。

阅读，能够让每个平凡而普通的日子变得鲜亮而有意义；阅读，能够让每个人的内心变得通透高雅而又宁静超然；阅读，能够让每个人的生命变得坚挺丰盈而又情趣盎然；阅读，能够让每个人的人生变得诗情画意和空灵美丽；阅读，能够让这个世界因为拥有共同的基因，共同的密码变得温馨和谐而又完美。

阅读的人是善良的，包容的，也是完美的，美丽的，有阅读的生活是阳光的，充实的，也是灿烂的，迷人的，有阅读的人生是清醒的，高远的，也是别有洞天的，与众不同的，有阅读的收获，能够解嘲，能够排毒，能够养颜，能够纠错，能够打开精神的天窗，能够寻求灵魂的慰藉，能够遭遇伟大的人物和高尚的事物。

完美的阅读不仅仅是对教师自我的改变，并且最终带来的是对教育的改变。应对当下教育的喧嚣与浮躁，短视与功利，还有浅薄与虚妄，更多的人期盼教育的改变。怎样才能改变呢？我以为最捷的路径应是阅读。教育的改变从阅读开始。因为仅有经过阅读，我们的学校才能温馨起来，我们的我们对教育的理解才能深刻起来，师生的教育生活才能真正地幸福起来。教师读书应当是最好的备课，最生动的教材，最高的职业素养，最美丽的人生习惯，最发自内心的精神需要，更是教育最靓丽的一道风景。

一个教师不读书，不能真正成为教师，一个真正的教师，必须是读书爱好者，一个优秀的教师，更是一个对书有着独特情感的读书人。

享受真生活。教师不是苦行僧，教育幸福，教师必须先幸福起来，没有教师的幸福，就不可能有学生的幸福。教师不能把所有的时间都给了学校、都给了学生。教师应当有自我的时间，应当有自我的志趣。我们提倡教师很认真地工作，我们也要求教师能够很讲效率地教书，就是期望我们的教师能够赢得更多的属于自我的时间，属于自我的生活，有更多的属于自我志趣爱好。

在这样一个喧嚣浮躁、过于功利的社会，不少人眼睛迷恋的是功名利禄，心中装满的是个人得失，又异常是应对日益猖獗的应试教育，不少教师盯的只是分数、成绩、升学率，成天不是考，就是练，再也挪不出一丝闲情去呼吸江上的清风，去分享山间的明月，再也腾不出一点时间去欣赏小鸟在空中轻捷地划过痕迹，去感受小草在蓬松的土地里悄声呓语，再也没有心思陪着孩子一齐蹲在地上去看蚂蚁是怎样穿过一座小沙堆，去看童年的风筝究竟能够飞上哪朵云彩，或许倾其一切，得到了那些求之若渴的东西，但有可能失去的是更多有价值的东西。

病了，学会休息，困了，好好调节，累了，懂得放松。休憩之后的奔流更有力量，调整之后的步伐更为坚实。懂得进退的人生才是真有意义的人生，深谙动静之理的工作才最能体现高效率。

随着年龄的增长，大家会摆脱幼稚，逐渐走向成熟。其实，留份童心给生活，留点童真给自我，不仅仅会让自我在生活中多份简便，也会让自我在工作中少份压力。

拥有童心童真的教师，他会真正明白什么是教育，真正明白教师应当做什么。他不会把学生当作获取个人名利的工具，

更不会在孩子的心灵里制造恐惧，他留给学生的是一生难忘的东西——幸福、尊敬、感恩与想念，他带给学生的是一生有用的东西——自信、独立、善良与上进。

别总站在道德的制高点太苛刻自我，作为一名教师，教师不是我们的全部本质，除了教师这个主角，我们还有其他的身份，我们的本质是一个人，一个普普通通的人，一个有血有肉的人。我们有时完全能够退去教师这个主角，去做一个爸爸或妈妈，去做一个丈夫或妻子，去做一个哥哥或姐姐，去做一个同事或朋友……那时我们会发现，我们生活得也许更简便、更真实、更欢乐。

太阳底下最崇高的职业，并不要求我们做太阳底下最无谓的牺牲。奉献教育，不是短暂的生命消耗，而是该有持久的动力支撑。

这些期望能给青年教师们带去一些感受和启发，更期望看到大家在认真思考后，能够有所行动，有所改变。最终向大家并经过你们向全市青年教师致以新春的问候，祝愿大家新的一年，一切都好。