

# 2023年中学生社会实践调查报告集合体会 (模板10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 中学生社会实践调查报告集合体会篇一

通过本次对xx区各中学的学生零花钱的调查，我们小组成员亲身体会到了投身社会实践的乐趣。以下是我组调查的过程概述及方法。

首先我们确定了问题和研究目标，即中学生零花钱现状。其次，我们制定了收集信息的研究计划第一，确定所需要的信息第二，收集有关资料，即问卷调查第三，提交调研计划然后，实施研究计划最后，解释并报告研究结果。于是写下了此篇论文。

### 中学生零花钱问卷调查研究

在市场经济的体制下，随着开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生都是生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中1个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢学生门是如何来安排他们的零花前的呢这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢这些都是十分另社会关注的问题。因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报

告。

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年纪相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

中学生零用钱的3流向：购书、储蓄、买零食

由图可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有465%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有着明确消费目的的，是1种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较的比例。

我们认为：1个人的很多习惯都养成于青少年时期，从1个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：1个人从小克勤克俭，长后花钱自不会手脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是1个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的`金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也并没有着明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来

能出人头地，但在教育上可别意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取。

国外成功的教育经验表明，对中小學生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小學生进行金钱教育是1个艰巨的过程。现在很多家庭都是生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的1个环节。我们小组就此展开了讨论。最后我们设计一位高中同学了1个星期的零花钱使用方案。

以上便是我们的一些设想。希望能给家以启发。但具体问题需要具体分析。每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。第一，广中小學生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们！

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇二

xx年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金（零花钱），有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的人迹关系的影响下，难免会模仿。

因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女受委屈，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的独苗，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之水涨船高。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

- 1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，试一试的想法成了这种心理的源泉。
- 2、兴趣性。据了解，由于有的学生是追星族便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。
- 3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生

的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生别人有什么，我也要有有什么的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，俭，德之共也；侈，恶之大也。中国传统文化强调俭以养德。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输量入为出的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇三

劳动和劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、市区等有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《洮河镇中学劳动技术教育实施方案》。

### 二、总体目标

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在x-x年级开设“劳动技术课”，开展劳动实践活动。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

- 1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。
- 2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。
- 3、逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。
- 4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

### 三、劳动教育内容

中学阶段内容：主要有校内劳动、家务劳动、公益劳动、劳技课实习、学农劳动等。

### 四、劳动教育基本原则

实践性原则。劳动教育应以动手操作为主。要求教师、班主任和各科教师要有机的结合学生所从事的劳动内容和项目，进行知识联系与渗透，做到手脑并用，以便使学生进一步端正劳动态度，对劳动产生浓厚的兴趣，从而较快的掌握知识、技能和技巧。

综合性原则。根据劳动课的综合性的特点，劳动课必须按思想

教育、知识学习、技能训练三个要素对学生进行素质的综合训练。

迁移性原则。劳动教育的过程，是德、智、体、美、劳互相渗透：知、情、意、行和谐发展的育人过程，因而要把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心里品质和劳动技能，形成能力和迁移。

量力性原则。劳动教育受学生身心发展所制约，要根据学生不同年龄、性别和文化层次，选择学生力所能及的无毒无害、无危险的劳动内容和项目，并严格控制劳动量和劳动时间，还要根据各校的具体情况 and 条件，因地制宜组织劳动项目，不影响教学与教育计划。

时代性原则。劳动教育内容丰富，范围广泛，但要从适应社会发展的需要，从本地区培养人才的需求出发，更好地体现当地的经济建设和精神文明建设服务。这就要求创造学生参与社会服务的机会，培养学生的责任感和事业心。

## 五、劳动教育实施途径

1、劳技课教学。要求做到课时落实、设备落实、教材落实、师资落实。

2、家庭教育中实施自我服务与家务劳动。

3、学校与社会公益劳动。

4、校外农业生产劳动。

具体实施过程需要做到“五结合”：

(1) 课内外结合；

(2) 校内外结合；

- (3) 体力劳动和脑力劳动结合；
- (4) 必修课和活动课、选修课结合；
- (5) 日常劳动和集中劳动相结合。

## 六、劳动教育领导与管理

- 1、提高认识，加强管理。建立强有力的劳动教育领导系统，形成有目标、有计划，有措施保证，有检查的管理制度。
- 2、调动各方面的积极性，形成合力。
- 3、依托家庭土地，建立劳动教育基地。
- 4、加强师资队伍建设。
- 5、重视劳动教育科研工作。

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇四

### 一、让我们观赏

3月29日上午，学校组织我们到守礁部队参观、学习。在烈日的烘烤下，我们整整齐齐地坐在操场上。海军叔叔踏着整齐的步伐进入操场，然后用最快的速度散开。当我看到海军们立定的动作时，我先是一愣，后来才慢慢回过神来，海军们的队伍无论是横的’还是竖的，甚至是斜着看，都是整整齐齐的。啊，果然是铁的队伍！简直像几十个军融为一体。开始啦，左一拳，右一拳，左一脚，右一脚，再来一个180度转身加飞腿，拳拳到肉。每个海军都使出浑身的力气，喊出最洪亮的声音“嘿”、“呵”。大家都用热烈的掌声来表示自己激动的心情，现场还有叫好声。

啊，今天我终于知道什么是铁的队伍，明白什么才是纪律。

## 二、让我们倾听

看了精彩的海军拳术表演，部队还请戒毒所的犯人为我们讲述了他与毒品的故事。是毒品泯灭了他善良的人性，是毒品吞噬了温馨的亲情，是毒品制造了这人生的悲剧。“毒祸猛于虎”吸毒具有极大的危害性。绝望、堕落、屈辱，直到死亡，这些对于一个健康的人来说，是那么遥远，陌生的字眼，一旦与毒品沾染上关系的时候，就会成为几科是必然的结果。

毒品就像幽灵无处不在，我们要时刻提防，让自己拥有一个健康的身体。

## 三、让我们发扬

中午，我们在军人俱乐部观看了《南沙浩歌》这部片。

《南沙浩歌》是专门献给建设保卫南沙的全体战士的，这部片子告诉我们，战士们是怎样保护南沙；保卫南沙已超过十几个春秋，以前的南沙是茫茫一片，有“千里长江”之誉。南沙本来就是我们的，因为以前经常被外国人侵略，所以保卫南沙群岛的保卫战在南沙打响了。以前，还没有建造基地时，就要建造基地，但是有两个难点：1、测点；2、挖沙。因为在水里测点要用几十分钟或者几个小时；水里的沙很结实，很难挖。而且在我们建造的时候，敌人就来攻打我们，使我方留一些人在建造，其他人在防卫，建造的人居然一个人做三、四个人的工作。许多战士还在这次防守中牺牲，虽然很艰难，但面对困难，他们始终不放弃。我们的困难与他们的困难相比，显得那么渺小。一个人如果不经历困难和挫折，总是一帆风顺，就会如同温室里的花朵，经不住风霜雨雪的摧残，很容易被一时的挫折所压垮。面对挫折，我们应该去战胜它，成为生活的强者。

南沙给了我太多的感悟。

幸福的生活固是好，但在逆境中成长更能充实人生，体现人生价值。

## 中学生社会实践调查报告集合体会篇五

标准写法调查报告是对某一事件、某一人物、某一问题，通过深入细致的调查研究之后所写出的真实地反映情况的书面报告。调查报告的运用范围十分广泛，凡制定正确的方针政策，解决各种实际问题，弄清事情真相，交流典型经验，吸取教训，推动工作等都离不开调查报告。

调查报告的特点：针对性。调查报告的针对性体现在撰写目的上，撰写调查报告，一是为了给决策者提供决策的依据，二是发现典型，总结经验，指导工作，三是为领导机关了解情况，处理实际问题。因此，从实际出发，有针对性地调查研究，总结经验，回答人们最关心的问题，提出现实生活中迫切需要解决的问题是调查报告的关键所在。调查报告的针对性越强，社会作用越大。真实性。调查报告的主旨是调查研究后所揭示的客观事物的本质和规律。因此，写调查报告必须是自己亲自调查了解到的情况，绝不能道听途说、东拼西凑一些虚伪的材料。在调查报告中，不仅主要人物和事实要真实，就是事件的时间、地点、过程及各种细节，也要绝对真实，不能有半点浮夸和歪曲。叙议结合。调查报告的表达采用叙议结合的方式，简明扼要、条理清楚地叙述事实。调查报告不追求事件的曲折波澜，只求叙说清楚。调查报告还要对调查材料中得出的结论进行适当的分析、议论，但只是画龙点睛式的，点到即止，不作展开，不反复论证，有时甚至观点于事实之中，用事实说话。

(1)前言。前言是调查报告的开头部分，通常是简要地叙述为什么对这个问题(工作、事件、人物等)进行调查；调查的时间、地点、对象、范围、经过以及采用什么方法；调查对象

的基本情况、历史背景；以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由调查人根据调查目的来确定，不必面面俱到。前言部分常见的写法有：说明式、概述式、提问式、结论式等，写作时不论采用何种方法，都要简明扼要，具有吸引力，便于引出下文。

(2) 主体。主体是调查报告的核心部分。是前言的引申展开，是结论的根据所在。

一是调查到的事实情况，包括事情产生的前因后果、发展经过、具体做法等；

二是研究、分析事实材料所揭示的事物本质及其特点、规律；

三是提出具体建议或应采取的一些具体措施。主体部分内容丰富，结构安排力求条理清晰、简洁明快。调查报告主体部分的结构框架有：

一是根据逻辑关系安排结构如：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常为人们采用。

二是按照内容安排结构如：“情况——成果——问题——建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成果——具体做法——经验”式结构，多用于介绍经验的调查报告；“问题——原因——意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程——事件性质结论——处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

(3) 结尾。调查报告可以有结尾部分也可以不写结尾部分。

一般而言，结尾也叫结论。有四种情况需要写结尾：

一是主体报告情况，介绍经验，需要结论；

二是主体中没有提到的问题、希望、要求、建议等，需在结尾中提及；

四是有附带材料需要加以说明的，如一些典型材料、专题报告、统计图表等。无论采用哪种形式，都必须简洁有力，切忌拖泥带水，画蛇添足。

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇六

二、调查目的：

- 1、知道中学生日常生活中做家务的情况，让我们通过家长、老师更好地了解自己。
- 2、走进家长的内心世界，了解他们对中学生做家务的看法
- 3、促使学生和家长正确对待做家务活，根据实情做出正确选择。
- 4、提高自己的社会实践能力，将所学的知识用于实践的能力，同时增强社会责任感
- 5、练习我们的胆量

三、调查结果和分析

1、农村中学生做家务的情况

通过调查我们发现，20%的学生会经常主动帮父母做家务，41%的学生会偶尔帮父母做家务，还有39%的学生不会主动帮父母做家务。这说明我们农村中学生少数人还是比较乖，比较体谅父母，能够正确认识家务劳动的。在不主动帮父母做家务的这部分学生中有个别同学甚至从不帮助父母做家务，可以说非常懒惰。在做家务的内容方面，通过调查我们发现

不管男同学还是女同学都会主动帮助父母去洗菜洗碗、洗衣服、拖地、整理房间等等，这是很好的现象。另外我们也发现，23.8%的学生会主动收拾自己的房间，有一种自己的事情要自己做的想法，但遗憾的是仍然有大部分学生不会去整理自己的房间。

## 2、中学生对做家务的看法

通过调查我们发现，农村中学生主要对家务有两种看法，一种是肯定它，还有一种就是否定它。25.7%的学生认为力所能及的家务事自己应尽的义务，43.8%的学生认为做家务对自己的学习没有影响，相反的可以帮助他们养成勤劳的习惯，可充实他们的课余时间，可以增进父母与子女之间的感情，因为做家务可以让子女体会到做父母的辛苦等等。但是仍然有一部分学生认为家务理所当然是父母做的，11.9%的学生认为做家务对学习有影响，理由是做家务自己还小，不懂得该怎么做，况且他们的主要任务是学习，做家务会减少他们的学习时间，而且做不好还会挨骂，甚至有部分男同学可能是受家庭生活的影响认为做家务是女生的职责，男生沾不上边。

## 3、家长对做家务的看法

通过调查我们发现22%的家长主动让孩子做家务，这部分家长很多都意识到做家务对孩子的成长是有益的，可以帮助孩子养成良好的学习习惯，培养孩子吃苦耐劳的品质等，29%的学生家长偶尔会主动要求孩子做家务，还有49%的学生家长一般不会让学生做家务。至于不让孩子做家务的理由当中，32%的家长是怕做家务影响学生的学习，32%的家长觉得自己孩子太小不太会做家务，23%的家长是怕孩子太辛苦，溺爱孩子，14%的家长是觉得孩子太调皮，叫不动。在让孩子做家务的家长调查中我们发现32%的家长偶尔会给适当的零花钱作为奖励，3%的家长是经常给，大部分家长（65%）还是不会给零花钱作为奖励。

#### 4、学校老师对做家务的看法

我们选择了班主任和英语老师做了一个访谈，通过访谈我们发现老师们小时候由于家庭条件的原因都帮助父母做了很多家务，而且不认为这会影响到学习成绩，相反地认为正因为多做家务体会到父母的艰辛，所以在学习上更加刻苦努力。她们都认为中学生做适当的家务，做力所能及的家务对自己的成长意义巨大，家务劳动可以使中学生在精神压力重的情况下释放心情，做到劳逸结合；可以使中学生开扩视野，学习生活方面的相关知识；适当做家务可以增强中学生的体质状况，减少一些不必要的疾病，适当做些家务可以使中学生变得细心，使中学生的成长过程变得更有意思更精彩等等。

#### 四、我们的建议

我们觉得做家务是我们作为子女应尽的义务，它有很多好处，可以使中学生在学业上的压力减小，放松脑神经，促进身体正常发育，适当做家务可以丰富我们的业余生活，使成长过程变得更有意思更精彩，可以提高自己的意志可以让更多的人切实了解父母的艰辛，从而培养中学生的责任感。但是由于种种原因，现在很多同学都不会做家务也做不来家务，由此我们想对家长、同学、学校老师都提出一点建议：

- 1、作为家长需要主动要求孩子做适当的家务，不要一味地觉得孩子小做不好家务，家长在要求孩子做家务时尽量不要给零花钱给孩子做奖励，因为这样使他们做什么事情都会感觉应该有钱做为回报，使他们少了对“义务”等一些东西的认识。

- 3、中学生要提高自己的对做家务这方面的认识，多学习身边优秀的伙伴，多体会父母的辛苦，多主动帮助父母，多制定一些计划目标，诸如我这个星期做家务要达到多少时间，要做几种类型的家务等。

4、学校应该对学生这一方面的知识加强教育，倡导学生回家帮父母做一些力所能及的家务劳动，同时可以设计一些家校活动记录表鼓励学生、监督学生做家务，也可以定期请一些会主动帮助父母做家务的学生家长来学校进行交流，给其他学生、家长提供模范。

## 五、我们的反思

经过一周的时间，我们做了一个简单的实践调查，体验了调查过程中艰辛与困难，同时也收获了不少经验。对此我们有些感触，但也有许多不足之处需要改进：调查问卷的针对性不强，只问了一些表面问题；准备不充分，如在实地调查中我没有充分的准备导致一种尴尬的反应，还有我没有准备照相机，应该拍一些家庭子女在家中做家务事的场景。调查的面太窄，主要局限在县城内的学生和家長，而且调查问卷的量也有限，所以反应的局限情况还不够全面。

所以，以后我再做社会实践调查时，我首先更会认真的分析调查内容，·写好调查提纲，做好更充分的准备，多花点时间在设计问卷上，扩大调查活动范围，去调查更多的社会群体，这样可以使我们的调查更有说服力，多利用数据或多种形式说明所反应的问题；多问他人学习，去上补短，平时多留心观察我们身边的事物与现象。并在笔记上写好检验与感受搜索相关资料；要提高胆量，多与社会群体们和谐的合作与交流，学会真正融于社会大集体当中。

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇七

有人说，地球的颜色是绿色的，她孕育着生命，预示着人类的诞生和未来。又有人说，她是生命的摇篮，人类的母亲，她把全部的爱无私地奉献给人类的子子孙孙。她的确很大，幅员辽阔，但不是无边无际；她的确很美，山青水秀，但不是青春永远；她的确很富，资源广博，但不是取之不尽，用

之不竭。

面对“滴水贵如油”的水资源，而人类对它的浪费和污染却是令人痛心的：据统计，全世界污水排放量已达到4000亿立方米，使5.5万亿立方米水体受到污染，占全世界径流总量的14%以上。

调查人□xxx

调查时间□xx年x月

调查地点□xxx

（一）调查问题：

淡水污染的原因

调查结果：

经调查发现，大多数居民认为造成淡水污染的原因主要是因为部分工厂盲目排放污水、人类严重破坏地球环境等因素造成的。人们不保护地球环境，使得我国淡水资源严重遭受破坏。甚至还有部分的地区，许多孩子将水龙头拧开在打水仗。我国淡水资源被严重破坏，却极少有人在意。我认为我国淡水污染的主要原因如下：

（1）未经处理而排放的工业废水，许多工厂盲目的排放污水，造成水资源污染严重。

（2）大量使用化肥、农药、除草剂的农田污水；

（3）城市生活污水的污染

（4）堆放在河边的工业废弃物和生活垃圾；

(5) 森林砍伐，水土流失；

(6) 因过度开采，产生矿山污水。

## (二) 调查问题：淡水污染的影响

### 调查结果：

淡水污染对人类各个方面都有着息息相关的影响，大多数居民认为对食物、生活的影响，淡水污染后，人们将无法正常饮水，缺少每个人身体所需的水分，甚至还会导致食物中毒。还有每天洗菜、做饭、洗漱等等，连人们的日常生活也都会受到影响。当然也有少数居民认为淡水污染也会影响地球环境，人们的生活环境都受到了影响，那么人们还能怎样在地球上生活。

根据科学调查发现，淡水污染影响较大的是工业生产、增大设备腐蚀、影响产品质量，甚至使生产不能进行下去。影响最大的是人类生活，破坏生态，直接危害人的健康，损害很大。

(1) 危害人的健康水污染后，通过饮水或食物链，污染物进入人体，使人急性或慢性中毒。砷、铬、铵类、笨并(a)芘等，还可诱发癌症。被寄生虫、病毒或其它致病菌污染的水，会引起多种传染病和寄生虫病。重金属污染的水，对人的健康均有危害。被镉污染的水、食物，人饮食后，会造成肾、骨骼病变，摄入硫酸镉20毫克，就会造成死亡。铅造成的中毒，引起贫血，神经错乱。六价铬有很大毒性，引起皮肤溃疡，还有致癌作用。饮用含砷的水，会发生急性或慢性中毒。砷使许多酶受到抑制或失去活性，造成机体代谢障碍，皮肤角质化，引发皮肤癌。有机磷农药会造成神经中毒，有机氯农药会在脂肪中蓄积，对人和动物的内分泌、免疫功能、生殖机能均造成危害。稠环芳烃多数具有致癌作用。氰化物也是剧毒物质，进入血液后，与细胞的色素氧化酶结合，使呼吸

中断，造成呼吸衰竭窒息死亡。世界上80%的疾病与水有关。伤寒、霍乱、胃肠炎、痢疾、传染性肝类是人类五大疾病，均由水的不洁引起。

(2)对工农业生产的危害水质污染后，工业用水必须投入更多的处理费用，造成资源、能源的浪费，食品工业用水要求更为严格，水质不合格，会使生产停顿。这也是工业企业效益不高，质量不好的因素。农业使用污水，使作物减产，品质降低，甚至使人畜受害，大片农田遭受污染，降低土壤质量。海洋污染的后果也十分严重，如石油污染，造成海鸟和海洋生物死亡。

(3)水的富营养化的危害在正常情况下，氧在水中有一定溶解度。溶解氧不仅是水生生物得以生存的条件，而且氧参加水中的各种氧化-还原反应，促进污染物转化降解，是天然水体具有自净能力的重要原因。含有大量氮、磷、钾的生活污水的排放，以致使水生植物大量死亡，水面发黑，水体发臭形成“死湖”、“死河”、“死海”，进而变成沼泽。这种现象称为水的富营养化。富营养化的水臭味大、颜色深、细菌多，这种水的水质差，不能直接利用，水中断鱼大量死亡。看来，淡水污染的影响还真是危险啊。

### （三）调查问题：淡水污染的防治

调查结果：

#### 1、强化对饮用水源取水口的保护

有关部门可以划定水源区，在区内设置告示牌并加强取水口的绿化工作。定期组织人员进行检查。从根本上杜绝污染，达到标本兼治的目的。

#### 2、加大城市污水和工业废水的治理力度

减少废水排放，许多工厂没有适当的控制废水排放，导致污水越来越多。加快城市污水处理厂的建设对于改善我市水环境状况有着十分重要的作用。目前随着城市人口的增加和居民生活水平的提高，我市的废水排放量正在不断地增加，而城市污水处理厂却没有相应地增加，这必然会导致水环境质量的下降。因此建设更多的污水处理厂是迫在眉睫的事。

### 3、加强公民的环保意识

改善环境不仅要对其进行治理，更重要的是通过各方面的宣传来增强居民的环保意识。居民的环保意识增强了。破坏环境的行为就自然减少了。

### 4、实现废水资源化利用

再次利用水资源。随着经济的发展，工业的废水排放量还要增加，如果只重视末端治理，很难达到改善目前水污染状况目的，所以我们要实现废水资源化利用。做到一水多用。

#### 家用水的净化

过滤——沉淀（明矾）——用木炭除异味——消毒

在自来水管传递过程中有可能出现二次污染，所以饮用时要煮沸杀菌

（四）调查问题：每个人每天需要多少水？

调查结果：

一个成年人，一天要喝2.4升水(至少要喝1.5升水)。也就是将近5斤水才算科学。

大多数居民认为，每天喝8杯水(20xxcc)有益健康。但近年来，

国外一些医学研究部门提出不同意见。也有不少居民指出：不一定每天必须喝足8杯水，因喝太多水对身体也未必有益。

还有居民认为：喝水和摄取热量一样，应该是需要多少，就补充多少。目前并没有什么科学证据足以说明，多喝水就能多排毒。相反，一个人水喝得太多，却极易使体内电解质失去平衡(钠、钾离子大量流失)、水溶性维生素(如b族及c)更容易流失。

科学研究发现，一般而言，人体每天从尿液、流汗或皮肤蒸发等流失的水分，大约是1800-2000cc，因此多年来人们一直在说，健康成年人每天需要补充2000cc左右的水分。但这2000cc水分不一定都由喝水获得，而应该把食物里的水分一并算进去，这才是正确的保健方法。

其实，我们每天吃的各种食物内含很多水分。例如，大部分蔬菜、水果90%以上是水。粗略估计，我们吃一餐饭，至少可以由食物或汤里摄取到300-400cc的水。

但是，我们也应该知道，水的需求量必须视每个人所处环境(温度、湿度)、运动量、身体健康情况及食物摄取量等而定，没有一个确定的标准值。

每个人一天至少需要1.5升水，那么十个人呢，一百个人呢，或者中国十三亿人口呢？

(五)调查问题：该怎样节约用水

调查结果：

一水多用

(1) 洗脸水用后可以洗脚，然后冲厕所。

(2) 家中应预备一个收集废水的大桶，它完全可以保证冲厕所需要的水量。

(3) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水。

(4) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

洗餐具节水家里洗餐具，最好先用纸把餐具上的油污擦去，再用热水洗一遍，最后才用较多的温水或冷水冲洗干净。

## 洗衣节水

洗衣机洗衣物，既省力又方便，但也有不足，就是用水要比用手工洗多五分之三。怎样尽量节约用水量呢？您不妨坚持三件以上的衣物用洗衣机洗，小的一二件的坚持手工洗，特别是要坚持先用净泡沫后漂洗，这样漂洗两遍衣物也就干净了。这样做的结果，可节约用水三之一多。

## 家庭用水记录

每天定时把家中水表的读数记录下来

(1) 每天、每月、一年的用水量，可以很容易地查算出来，交水费也就不再是盲目的了。

(2) 因为用水情况已记录在案，所以有没有浪费，就可以看出来，节水该从何处下手也心中有数了。

(3) 记下每天用水情况，可以看出用水量的变化。这种变化和气温、阴晴、干湿等因素什么关系和家庭生活水平变化有无关系。

(六) 调查问题：对于居民来说，什么是水资源

调查结果：

到目前为止，什么是水资源还没有一个公认的非常严谨的文字描述。大不列颠百科全书中水资源定义为：自然界一切形态（液态固态和气态）的水都算水资源。直到1963年英国国会通过的水资源法中，改写为“具有足够数量的可用资源”。即自然界中水的特定部分。1988年联合国教科文组织(iinesco)和世界气象组织(wmo)定义水资源是“作为资源的水应当是可供利用或可能被利用。具有足够数量和可用质量，并且可适合对某地为水资源需求而能长期供应的水源”。

在我国，对水资源的理解也不尽相同。1991年水科学进展编辑部组织了一次笔谈，就水资源的定义和内涵进行了讨论。最后认为：水资源是水体中的特有部分，即由大气降水补给，具有一定数量和可供人类生产、生活直接利用，且年复一年的循环再生的淡水。

从上述文字表述可以看出水资源具有如下特征：水资源包含在水体之中，并且是水体的一部分；而水体中的其他部分，在特定的条件下还可以转化为水资源；水资源如果保护不好也可能转化为无法利用的水体，而危及社会的安全。根据自然资源的定义及综合以上各家的观点，水资源是能够被人类开发利用并给人类带来福利、舒适或价值的各种形态的天然水体。

和研究。

### （七）调查问题：水资源的概念

调查结果：

关于水资源的概念，有国内国外众多学者都给出定义。我国第一次水资源评价给出的定义是这样：

（1）对于地表水资源：具有动态变化的，可以恢复更新的、河川天然平均年径流量。

这里“天然”是指控制断面水文站实测资料加上流域内人类活动所消耗的水量，即还原量。

(2) 地下水资源：具有与河川径流有水力联系的浅层地下水中的降水入渗补给量及其他补给量的淡水量，矿化度小于2 g/l

这里称地下水资源为降水入渗补给量，而不是指全部地下水储量。

(3) 评价水资源的质量：有二个内容，其一是河流天然水质，其二是河流污染水质，当前尤重后者。

对于地下水补给量的评定方法分二部分。即为山丘区和平原区两大类。山区点的计算方法是采用河川径流过程线切割法，因此它计算的数值，完全是河川径流量的一部分，二者是重复的。对于平原区，则采用降水量入渗补给的计算方法，它计算的数值是与河川径流量不重复的。严格意义上讲，平原区的地下水也是有水平径流的多余的水（指没有全部被土壤蒸发、植物蒸腾所消耗的）还是要排泄入河流的。因此所谓地下水补给量应扣除这一部分排泄量，才是真正的资源量。不过现实没有这么细致推求。

流域内的冰川、湖泊等水体、不作为水资源评价。

(八) 调查问题：水资源的重要性

调查结果：

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇八

我国传统的家庭教育是不愿意让中学生接触金钱的，认为从小持币会使孩子思想受到铜臭气的不良影响。这种消极防范导致中学生缺乏经济意识，出现盲目消费、不会理财等现象。

其实,作为家庭成员之一,中学生不可能不和钱打交道,试图给中学生创造一个真空的消费环境是不切合实际的。因此,中学生适当地注意增强经济意识,对健康成长十分有利,也便于提高辨别和分析能力,促进逻辑思维能力的提高。

由于初中生年龄较小,家长一般不会给太多的零花钱。绝大多数(约占79%)的初中生每月零花钱低于50元,但也有5%的初中生每月零花钱超过100元。

据调查,在同学们零花钱的支出项目中,经常购买饮食品占被调查人数的70%,位列第一,紧随其后的分别是文具、书籍、报刊杂志、磁带和光盘等。

调查结果表明,多数同学存在乱消费,理财能力差的问题。理财意识淡薄是导致中学生理财能力差的主要原因。正如有些同学所说:很多同学信奉钱是身外之物,出手要潇洒大方;也有的人认为算来算去烦死人,省来省去也省不出几个钱,还不如今朝有钱今朝花。所以同学们的零用钱很大一部分都是在不正确的理财观念中被浪费掉了。家庭对孩子理财能力培养的疏漏,是造成中学生理财能力差的一个重要原因,学校对孩子的理财教育也很少涉及。

因此,家长应对中学生进行必要的理财教育。比如,培养孩子良好的消费习惯,懂得进行价格比较购物消费:家里一些有关财务问题的讨论中,不妨让孩子适当加入,了解适度消费的道理,预防,杜绝一些孩子从小自家里私下拿钱,在外随意借钱的问题。

希望同学们能养成以下良好的理财习惯:

第一,学会消费,懂得必要的消费规矩。形成正确地花钱,算账的观念,逐步养成良好的生活习惯。比如生活中需要购买东西时,需明白哪些该买,哪些不该买,哪些买了划算。

第二,懂得钱来之不易。要正确认识钱的作用和地位,懂得钱是劳动成果,珍惜父母劳动成果,不奢侈浪费,养成勤俭节约的良好习惯。

第三,找机会参加储蓄存款,增加金融知识。如将逢年过节,过生日,长辈或亲友送的压岁钱,贺礼等进行零存整取,自己计划管理,体验理财的滋味。

第四,获得一些投资知识。可以集邮、集币等,有机会可以学习购买基金、债券。

第五,合理利用好零用钱,用于购买学习用品、交通费,以及同学间小额募捐等。

现今世界,理财能力是一个人得以生存的不可缺少的一部分,也是素质教育不可忽视的一项重要内容。而要培养和锻炼这种能力,专家建议:在孩子八九岁就应当注意培养其理财意识,而到了中学这一理财观念的形成和定型时期,家长和学校更应积极做好引导工作。

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇九

调查方法:查资料观察对比

调查情况:

3月30日,我们班参观游览了湖光岩。对湖光岩玛珥湖进行调查。

湖光岩在广东省z市西南18公里处,是一个颇负盛名的风景区,其中有中国唯一的“玛珥湖”。据调查了解,该湖是距今14万—16万年间平地火山爆发后冷却下沉形成的,湖顺岩势组成椭圆形。总面积3.6平方公里,湖面2.6平方公里,水深达20多米,比德国的玛尔湖面积还大,是具有很高的地质学

价值、世界罕见的第四世纪以来的火山成湖泊的代表。玛尔湖还有“五奇”：奇之一：“天然年鉴”经过长期的自然沉积，湖底已形成低于海平面400多米的火山泥沉积层（现湖水仅深20多米）。因湖水不受外界水系干扰，其沉积层忠实地记录了地球古植被的变化，成为研究地球古气候与环境演变的“天然年鉴”。奇之二：永不干涸，自我净化。据《z府志》记载，该湖“大旱不涸，淋雨弥月不溢”；“以水中皆黑沙石至清无垢，没肩尚可数足指纹，故亦名净湖”。有关专家说，这是因为湖光岩有一个强大的磁场，使湖水产生一种神奇的自我净化功能。奇之三：树叶花草落无踪。湖泊四周都是茂密的树木花草，每逢刮风下雨，树叶花草飘落湖中，但总能消失得无影无踪。奇之四：不见蛇、蛙、蚂蟥。有道是有水必有蛙，而2.3平方公里的湖光岩，水中竟没有一只青蛙，也没有蛇和蚂蟥的踪影。奇之五：湖区皆是宝。由于季风不断从山口进入，湖光岩周围植被茂盛，一年四季鸟语花香，空气清新。特别是在水杉林区形成一个负离子区，负离子含量达105688个 $\text{cm}^3$ 被人们誉为“天然氧吧”；湖水主要是地下泉水，富含微量元素，湖底火山泥可用作美容和健身等。

在这次社会实践活动中，我认真进行了观察。努力找寻集传奇、优美、实用于一体的玛珥湖景致，可失望的是，我没有看到这样的景象。自来水公司因为大量抽水而导致了湖水退了十米之多，湖中心凹陷下去，乌龟和鱼儿因为水质问题和没有栖息的地方，无奈地惨死在了湖边上。仅仅十来分钟，我就在湖边上发现了四只死龟和两条死鱼，它们似乎在向人们呼吁：“保护水资源！给我们一个生存的环境！”湖水不再是那样清澈见底了，湖边的沙和石子都变得黑黑的，以前一群一群结队游玩的小鱼，现在也只是零星几条，还是特小的那种毛毛鱼。

围着湖边转了一圈，又见到了五只乌龟，三只是死的，一只眼睛烂掉了，奄奄一息，我私自把它带回了家。因为它们并不适应湖光岩的湖水，都死得差不多了，湖边也有不少死的

小鱼。好可怜的小生物！”

在湖边散步时我还发现，周围的花草树木失去了往日的生机，春天理应是万物生长的季节，可是那一棵棵树上的紫荆花却垂下了脑袋，零碎的花瓣落满在人行道上，显得孤独而冷清。湖水的水更不用说了，水上覆盖了一层厚厚的青油，蝌蚪们在湖里奄奄一息……看到这番景象，我困惑了，我想：“连蝌蚪都愿意生活在这种池塘里，看来这个池塘与其他的相比算‘干净’了吧！”

仅短短两年多，玛珥湖的环境就发生了翻天覆地的变化，让人深感忧虑。在忧虑中，我确切听到了玛珥湖振聋发聩的呼唤：人与自然和谐发展。

建议：

玛珥湖是万年地球演变发展留下的天然年鉴和自然博物馆，也是人类开启地球迷宫的一把金钥匙。玛珥湖在世界上独一无二，无论失去哪个，对世界人民来说都是重大的损失。湖光岩玛珥湖是z市的一块瑰宝，理应受到尊重和保护。为了让我们的子孙后代也能欣赏到神秘的玛珥湖，让我们从现在做起：保护水资源、保护环境、保护玛珥湖吧！

## 中学生社会实践调查报告集体体会篇十

随着人们经济能力的提高，如今的‘青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金（零花钱），有了经常性的独立购买活动，中学生社会实践调查报告。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重

要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”，调查报告《中学生社会实践调查报告》。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，

特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。