

最新家长已不堪重负却乐此不疲 数学补课心得体会(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长已不堪重负却乐此不疲篇一

数学是一门充满挑战和抽象思维的学科，许多学生在学习中会遇到困难。为了提高数学成绩，我决定参加数学补课，通过这段时间的学习和努力，我收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：找出薄弱环节

首先，我花了很多时间仔细分析自己的数学成绩，找出了自己的薄弱环节。发现自己对于两个变量之间的关系理解不够深入，同时在解决具体问题时也遇到了很大的困难。因此，我在补课中将重点放在了这两个方面。

第三段：合理安排学习时间

其次，我明确了学习数学的重要性，为了达到最好的效果，我合理地安排了学习时间。每天晚上，我都会专门留出一段时间用于数学的学习，有时候还会利用周末来加强自己的学习进度。我发现，只有在有规律的学习中，才能更好地吸收和运用所学知识。

第四段：积极找寻解题方法

在补课过程中，我深入研究了解决问题的各种方法。发现不同题型需要不同的解题策略，有的题目可以通过建立方程求解，有的则可以通过数学推理来解决。在老师的指导下，我

学会了遇到问题时要深入分析，抓住关键点，找到最适合的解题方法。而且，我也意识到在解题过程中要保持清晰的思维，注重细节的处理，并且及时纠正错误，这样才能有效提高解题的准确性。

第五段：提高数学成绩的总结

通过数学补课的学习，我不仅提高了数学的成绩，更重要的是，我养成了良好的学习习惯。首先，我学会了找出自己的薄弱环节，并有针对性地进行学习。其次，我明确了学习时间的重要性，合理安排了学习进度。最后，我积极探索不同的解题方法，并在解题过程中注重细节和思维的清晰性。这些经验和体会对我今后的学习生涯具有很大的帮助。

总的来说，通过数学补课的学习，我不仅充实了自己的数学知识，也在学习方法和学习态度上有了很大的提高。我相信只要保持这种良好的学习习惯，并不断地努力学习，我一定能够在数学学科上取得更好的成绩。数学，原来真的可以征服！

家长已不堪重负却乐此不疲篇二

近日，我校全体教职工在学校领导的带领下共同学习了教育部印发的《严禁中小学校和在职教师有偿补课的规定》的相关内容，我在学习后体会较多，这又一次强调了师德师风的重要性，旨在建设一支廉洁高尚的教师队伍。

通过对相关规定的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！、“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有

深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书人，而应是一个教育研究者，是人类灵魂的工程师。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。《规定》要求对于在课堂上故意不完成教育教学任务、课上不讲课后讲并收取补课费的，以及打击报复不参与有偿补课学生等严重违纪、败坏师德的行为要重点查办，实行“零容忍”。

通过对《规定》的学习，使我在此认识到作为一名教师的责任重大，不能被一些社会不良风气感染，要保持一颗廉洁的心，在教师的道路上兢兢业业的走下去。

家长已不堪重负却乐此不疲篇三

在现代社会中，面临越来越大的竞争压力，许多家长对于孩子的学业成绩非常重视。因此，很多孩子学习之余还要参加各种各样的补习班。作为一个曾经参加过补习班的学生，我想分享一下我的日常补课心得体会。

第二段：补课的意义

补课的意义在于帮助我们更好地理解学校里所学的知识，补充平时学习的不足。补课可以提供一个更加专业的教学环境和优质的师资力量。在补课班里，我不仅可以向老师请教我在学校里没有理解透彻的问题，还可以和其他同学一起讨论和钻研。

第三段：补课的优势

补课的优势是明显的。首先，补课可以帮助我建立起一种良好的学习习惯。在日常的补课过程中，我养成了坚持每天背

诵单词和做题的习惯，使得我的记忆力和思维能力得到了提高。其次，补课还能够加强对知识的理解和记忆。老师在补课班上会解析一些难题和典型例题，使得我对知识点的掌握更加深入。此外，补课还能够提高我的学习效率。在补课班上，老师会根据我的学习情况给我量身定制学习计划，帮助我更加科学地安排学习时间和内容，提高学习效果。

第四段：补课的注意事项

尽管补课有很多的优势，但是我们也要注意一些事项。首先，不要过于依赖补课。补课只是学习的一种辅助手段，不能代替我们自己的努力和积累。在平时的学习中，我们要培养自己的思考能力和独立解决问题的能力。其次，要选择合适的补课班。不同的补课班有不同的教学方式和课程设置，我们要选择和自己学习习惯相符合的补课班。

第五段：结论

通过日常的补课学习，我获得了很多的收获。不仅我的学习成绩得到了提高，还培养了自己的学习习惯和问题解决能力。因此，在我看来，合理的参加补课班对于我们的学习是非常有益的。但是我们也要注意补课的适度，不能因为过多参加补课而忽视了其他的活动和兴趣爱好，保持一个良好的心态和生活平衡很重要。

总结，日常补课是现代学生追求学业进步的一种有效手段。通过补课，我们可以更好地理解 and 掌握学校知识，并形成良好的学习习惯和思考能力。然而，我们也要注意补课的适度，并保持一个有规律的生活和学习平衡。只有这样，我们才能在补课中获得最大的收益。

家长已不堪重负却乐此不疲篇四

近日，在学校领导的带领下，我认真学习了《严禁中小学校

和在职教师有偿补课的规定》，颇有心得。

教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。

教师应注意从下面几个方面加强学习和修养。

一、热爱教师职业。我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在工作中坚持正确的方向，树立正确的人生观、世界观、价值观；真正做到淡泊名利，甘于奉献。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生。爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误。只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的根本。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

总之，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养，也就是我们说的职业道德。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”师德，不是简单的

说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

家长已不堪重负却乐此不疲篇五

根据《营口开发区教育系统行风建设专项治理工作方案》的要求，结合开发区教育文化体育局假期工作安排，以预防、遏制在职教师利用假期进行违规补课的风气不正之风，经学校领导小组研究决定，与各位教师签定责任状。每位教师要严格执行下列有关规定：

一、教师要认真学习《义务教育》《中小学教师行为规范》《营口市教育系统行风建设八条禁令》《营口市教育局关于假期严禁有偿补课的通知》等文件，充分认识到教师有偿补课的危害性。

二、不得以任何名义利用节假日和课余时间组织学生补课、做家教，不强迫或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。

三、执行一次性收费各项要求，教师不准组织学生或宣传订购书刊、练习册等。

三、不为社会力量办学机构举办面向中小学生的文化补习班提供场所和生源，不接受社会力量办学机构的邀请为其举办面向中小学生的文化补习班授课。

按照省市县教育部门的有关文件要求，对有违反上述规定行为的教师根据事实情节，报请教育局给予以下处罚：

1、取消骨干教师、优秀教师等资格或荣誉称号；

2、取消三年内的评优、评职、评骨干和晋级等资格，3、对违规人员职称低聘一级。

4、情节十分严重者将直接列为待岗直至解除聘任关系。

校 长 签 字：

责任人签字：

鲅鱼圈区新港小学

2013年1月10日