

最新我会自己做事情语言教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我会自己做事情语言教案篇一

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，我设计了本次活动。

《我会保护自己》作为一次安全教育活动，目的就是让幼儿通过活动能具体地了解幼儿园里和家里里到底有哪些危险，从而增强幼儿自我保护意识。

应该讲课件的动画效果在活动中起到了很好的教育作用，幼儿在看看，说说，再看看的过程中，对幼儿园和家里有哪些不安全的地方都了解得非常清楚。大家在活动后都非常清楚地明白了为什么说这些地方是危险的，也知道了怎样去避免这些危险。可以说通过这样一次活动，相信幼儿已经了解了一些我们周围的危险，对保护自己也有了一定的’意识，所以说活动是达到应有的效果的。

但中班幼儿对危险的预判能力还较弱，安全意识不强，如果在活动中我再问一句：“在我们的周围，除了幼儿园和家里有这么多不安全的东西要注意，还有哪些地方也是有危险的呢？”这样就打开了幼儿的思维，让幼儿明白在我们的周围都是有危险的，我们应该注意保护自己，提高自己的自我保

护意识，这样的教学效果是不是会更好？！当然，也可以在这次活动后再开展一系列的安全教育活动，将这些安全教育进行到底。相信我们的孩子一定会懂得怎样去保护自己的。

我会自己做事情语言教案篇二

【活动目标】：

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

【活动准备】：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

【活动重点】：

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有明明一人在家。莹莹玩气球，不小心气球飞到天花板上，莹莹就把凳子和纸盒堆在一起够气球。提问：明明这样做对不对，为什么？猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？(幼儿预测)

2、气球终从窗户飞走了，莹莹把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好！“。提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻莹莹呢？(引导幼儿进行劝阻表演)

3、莹莹觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？(引导幼儿预测)水快满了，莹莹急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。“猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。看到这样的情景我们该怎样提醒莹莹？(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡莹莹又会做什么事呢？莹莹洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。现在我们看见了，你想怎么说？(引导幼儿进行劝阻表演)

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。同时出示6幅画面

图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴

里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。(对有不同意见幼儿让其说明)

活动反思：

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的'教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

我会自己做事情语言教案篇三

有自己吃饭的愿望，初步学习正确使用调羹的方法。

初步了解健康的小常识。

了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

(1) 图片一幅：熊妈妈喂小熊吃饭；一碗饭。

(2)小碗4只、调羹4只、小熊4只(此教具由幼儿和老师共同制作,幼儿带一个较大的雪碧瓶来,老师贴画小熊的头,在嘴巴处挖个洞),小木珠做的饭粒若干。

出示图片并讲述小故事:小熊自己不会吃饭,总要妈妈喂。熊妈妈说:“别的宝宝都会自己吃饭,而你还要妈妈喂。”小熊说:“我才不信呢!”他要妈妈带他去看那些自己吃饭的宝宝。熊妈妈带着小熊去看小猫吃饭,小猫的胡须上沾满了饭粒。小熊说:“小猫吃饭一点也不干净!”熊妈妈带小熊看小鸭吃饭,小鸭的饭桌上也都是饭粒。小熊说:“小鸭吃饭一点也不干净!”一只喜鹊飞过来,对熊妈妈说:“告诉你吧!幼儿园的小朋友,他们都是自己吃饭的,吃得又快又干净。”熊妈妈高兴地说:“太好了,我要带我的小熊去看看幼儿园里的小朋友,他们是怎样吃饭的,让小熊学学他们的好样子。”

提问:熊妈妈要带小熊来看小朋友吃饭,我们是怎样把饭吃得又快又干净的呢?

(1)老师边讲边示范:我用小调羹舀饭,不多也不少,把饭送到嘴里,嚼呀嚼,咽下去。(吃完第一口)

(2)老师示范吃第二口饭时,老师先说:“我用小调羹舀饭,不多也不少,把饭送到嘴里,嚼呀嚼,咽下去。桌上没有饭粒,地上也没有饭粒,嘴上没有饭粒,真干净,真干净。”这样共示范吃4调羹饭,每次均强调上述要求。

(3)示范吃完碗里的最后一口饭,然后教幼儿把饭粒拨在一起,最后全部拨到嘴里。

我会自己做事情语言教案篇四

1、知道自己长大了,应该学会独自一人睡觉。

- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、幼儿用书人手一册。

2、红色笔人手一支。

3、红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦----”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

我会自己做事情语言教案篇五

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品质。

幼儿用书人手一册；红色笔人手一支；红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：妈妈来拍乖乖睡觉住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：乖乖，我来拍你睡觉吧。熊妈妈就伸出大手，啪啪，啪啪地拍了起来，可是只听到嘶啦——一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

我会自己做事情语言教案篇六

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
- 3、培养独立能力和勇敢的品质。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿用书人手一册；红色笔人手一支；红花若干。

1、教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：妈妈来拍乖乖睡觉住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：乖乖，我来拍你睡觉吧。熊妈妈就伸出大手，啪啪，啪啪地拍了起来，可是只听到嘶啦——一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。

2、提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4、阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的'进步才能够直接凸显出来。

我会自己做事情语言教案篇七

大家好，我是来自七八班的xx□我演讲的主题是《保护自己，防止意外伤害》。

近年来中小學生非正常死亡数目一直居高不下，以下是一个触目惊心的数据：中国每年约有1.6万中小學生因为各种意外事故而死亡，每天有44人非正常死亡，其中溺水和交通事故占了大多数，虽然根据官方公布的数据，中小學生的非正常死亡人数正逐年减少，人们的安全意识也有所提高，但是每年1.6万人的死亡人数仍是稳居世界未成人非正常死亡人数的第一名。

为了避免此类事件的发生，学校也做出了很大的努力，每到节假日和寒暑假，学校政教处便会印制有关的安全提醒，并在晨会上播报，但根据我们平时的观察，同学们普遍不会阅读此类提醒，有些同学甚至将纸张当做草稿纸，这说明了同学们并不重视学校的提醒，也说明学校的这种方法也没有实质性的作用。希望校领导可以换一种更具实效的安全教育来提高同学们的安全意识。

在交通方面，在上放学的高峰时间，校外的斑马线都有警察执勤，使学校周边的交通状况有所好转，但在第三节课后警察还未上班时，人车总是容易造成摩擦，一些同学只顾这和好朋友讲话，而忽视了两旁的车辆，导致当车开过时往往还快步行走，差一点就发生安全事故。

近日气温持续升高，标志着夏季即将来临，也标志这溺水的高发期即将来临，相信许多同学已经迫不及待希望下水游泳了，这本是一件好事，可以锻炼同学的体质，但正是因为一些同学追求刺激，仗着自己水性好便独自到一些没有安全设施的游泳池或是在野外游泳，但事实证明不论水性好不好的人，在上述的环境中游泳的出事率总是大大上升。

为了使大家的的安全意识能得到提高，也是为了自己的安全，在此，我代表七八班全体同学，向大家倡议：

1、希望大家在课外时间可以学习一些自护、自救的发放，一面发生紧急情况

3、同学们在穿过斑马线前要关注两旁车辆的行驶状态，不要直接穿过，在等候穿过斑马线时不要勾肩搭背、插队。

我的演讲完毕，谢谢大家。