

最新孩子在学校的收获总结归纳(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

孩子在学校的收获总结归纳篇一

我们实习组所在的学校是__县的一所高级中学。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作、教育调查和专业辅导。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成4份教案，试讲3次，上课节数共计为8节。
- 2、班主任工作：组织学生出了一期以《我爱我班》为主题的黑板报。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告。
- 4、专业辅导：利用空余时间对专业生进行单独辅导，共计40节课时。

这次实习令我们感受颇多。一方面，深感知识学问浩如烟海，使得我们不得不昼夜苦读；另一方面我们也深深地体会到教学相长的深刻内涵。

比如在我们第一次深入课堂时，就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的李老师绘声绘色地讲完一节课后，我问旁边学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

所以，针对这一的情况，我们实习小组立刻组织了一场讨论会，并对这现象予以坚决而果断的决定：我们要发挥老师的带头作用，在课堂上，注重教学方法的适应性和可实施性教学，实行师生互动交流式学习，真正培养和提到学生对美术作品的鉴赏能力，切实获得对身边美的发现的利用；在课后，更是主动接近学生，了解学生生活和和他们共同关注话题——大学生生活进行交流与引导。

在班主任实习工作中，我们在班上开展了班会活动。起初，我们遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我们痛心疾首。当时，有人建议我们使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。通过和学生的多次接触也使得我们对各班上的一些学生有了一定的了解。在学生积极地参与与配合下，完美地完成了一次以各班级为单位的《我爱我班》为主题的黑板报，让学生亲身接触和感受“美”的魅力所在，真正从美术的角度出发去发现美，创造美，表现美。通过“拔河比赛”团体活动，提高了同学们的积极参与能力及同之间的团结精神，加强了学生与老师的友谊之情，实现了素质教育的理念。活动得到了各级师生的支持与热烈参与，给学校营造了一片活跃的气氛。

此外在专业辅导课上，我们还常常当场示范，让学生看到专业学习的方向和希望。介绍国外那些有名的大师(如文艺复兴艺术三杰——达芬奇；古典主义代表人物——安格尔；印象主义画家——莫奈、德加、塞尚、梵高；中国的文人画派，山水画；张择端——清明上河图；近代名家张大千等)来拓宽他们的视野；介绍画家成长经历，让他们树立信心，更加坚强的走下去。

在这近40天的实习生活中，我们初尝了作为一名教师的辛酸苦辣，也体会到当一名教师所肩负的责任。在这四十天里，作为一名实习教师，作为一名兼职班主任，我们都以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注重自己的言行和仪表，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作，达到了“教学相长”的效果。在此，我们要衷心感谢谢芳教授在实习期间对我们的悉心指导，感谢学校为我们提供这次实习锻炼的好机会。在以后的学习、工作和生活中，我们一定会加倍努力，争取有更大的进步更好的成绩。

孩子在校的收获总结归纳篇二

一个学期来，数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的'课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

1、本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四上午教研的时间组织教师进行教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们利用学校的教学资源——多媒体教学如实开展了以“主动参与，自主探究”为主题的教研活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开

课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我们数学组老师积极学校组织的教研活，每位教师都从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改和在每周利用两节课进行分项测试。作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，力争使本学期的教学质量能有突破性地提高。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好抽测班教学工作。学校通过抽测班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。抽测班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

孩子在校的收获总结归纳篇三

我校于11月28日开始开展新一度校园歌手大赛，邀请校内高一高二学生踊跃参加。校园歌手大赛是铜陵一中一年一次举行的校级比赛，分为海选—复赛—决赛三阶段，是无数心中对音乐怀揣着无比热情的学生积极报名参加的比赛。按照历年惯例，这次比赛依然由我校的好声音社团举办。一中好声音社团近年来发展迅速，在学校的支持下、社长的带领下和社员们的共同努力下，每逢大型活动，好声音社团都会进行节目编排，为活动增添锦色。除了这次的校园歌手大赛，也将于每年上半年举行好声音歌曲大赛。以下是对这次比赛的活动总结。

一、充分的准备工作

在比赛进行的之前一个星期，一中好声音社团就开始在各个班进行报名通知，同学还可自主联系社长进行报名，避免有些同学因遗漏报名造成遗憾。除报名外，好声音还联系了具有专业乐理知识的学生当评委，并联系好了场地时间。

二、竞争激烈的比赛

我们在校内行政楼阶梯教室举行了第一轮海选比赛，在一百多人报名参加的海选中竞争可谓空前激烈，各位选手都十分认真地演唱自己选好的歌曲。即使只有30秒展示自我的时间，每位同学都充分展示了自我，评委于同时进行投票来评定选手是否晋级，这次比赛我也报名参加了，高手不可谓不多。比赛除了激烈也有着人性化的成分，有些同学因紧张忘词或唱破音，评委和其他同学都给予充分的理解与鼓励，允许其重唱或重新换歌。相信每位选手无论是否晋级，都或多或少地学到了一些东西。于我个人而言，我学会了克服紧张，也在其他同学演唱时学到了一些歌唱技巧。

三、不足之处

在比赛举行时秩序有些混乱，有些歌手演唱时，后面部分同学在一起讨论，造成场面声音较大，无法听见同学演唱，从而耽误时间。总之，这次活动还是十分成功的，不论是优点还是不足，我们大家都有所收获。我也相信有了这次活动的经验和积累，在以后的`活动中，我们会做的更好。

孩子在校的收获总结归纳篇四

在镇教育指导中心的正确领导下，经过全镇各学校的共同努力，第二次校际教研活动圆满结束。我镇各科教师参加了以“校际教研”为形式、以“搜集问题、解决问题”为主题的教学研讨活动。无论讲课、还是教师的课后反思受到了听课教师的认可。这次校际教研活动给我们提供了与各学校学习和交流的机会，我们收益颇多，通过活动现做总结如下：

一、课堂设计精巧，以情贯穿全文，老师在揭示课题后，先引导学生整体把握内容，初步感受课文所要表达的感情。接着切入主题，抓住重点，让学生找出“感动、紧张、扣人心弦的语句”来细读文章，品析语句，进一步深入理解课文所表达的感情。

二、读中感悟，《语文课程标准》明确要求：要让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。大部分阅读课中有个别读、小组读、齐读等不同读的方式。并且体现出了读的层次性。而学生也正是在这一次次的朗读中一步步加深对文本的理解，继而把文本的内容内化粘写，理解了课文所要表达的感情。

三、小组合作学习运用的较好，真正体现小组合作的作用，让学生在小组中先初步学习，教师只是重点讲解，教师起到引领点拨作用。

四、教师的教学艺术，语言运用较好，语言简明扼要，言简意赅，体现少讲的原则，把大部分时间留给学生。

五、在课堂中，学生的学习兴趣很高，能积极主动的回答问题，学生的素质较高。学生思维活跃，畅所欲言。整个课堂老师体现出的是尊重、平等、关爱。学生显示的是活跃、积极、轻松。

一、教学思路清晰，重难点突出。

教师能根据教学内容，因材施教地制定了教学思路。以“创设情境——指导探究——发现总结规律——实践应用”为线索，整个教学思路清晰。

课堂上教师突出培养学生动手操作、主动探究的训练，通过剪、拼、摆等活动来加深对面积计算的理解，突出重难点的内容，整个教学做到详略得当，重、难点把握准确。这样的设计，符合学生年龄特点和认知规律，体现了以学生为主体的学习过程，培养了学生的学习能力。

二、重视操作探究，发挥主体作用。

从新课开始到课堂的结束，学生人人参与学习过程，不是为操作而操作，而是把操作、理解概念、表述数理有机地结合起来。让学生看自己剪拼的图来说数理，降低了数理表述的难度。通过操作，让学生既学得高兴又充分理解知识，形象直观地推导了平行四边形的公式概念，培养学生获取知识的能力、观察能力和操作能力。

三、注重体现数学内容的生活化。

课堂上从情景开始，到后来的练习设计，学习内容始终充满生活气息。这样的设计充分激起学生的求知欲望，在解决问题中真切感受到了数学知识源于实践而又用于实践，落实了新课程标准的理念。

四、注重数学方法和思想的渗透。

在数学课堂渗透科学的数学方法和思想是一项很重要的任务，关系到学生思维的严密性和逻辑性等良好思维品质的培养。课上教师有创设情景中猜想方法到验证并得出结论，让学生尝试了从猜想到验证这样一种科学的探究规律的方法，学生通过这样的摸索探究，科学方法深入学生的思维。为今后学生逻辑思维和解决问题能力发展打下良好的基础。

1、要面向全体学生，大面积提高课堂效益，个别课上只是照顾了部分优秀生，没面向全体学生，部分学科在课上对女生的提问较多，对男生的提问较少。

2、虽然授课教师使用了多媒体教学，但是个别教师的课件设计不理想，也有的对于多媒体的运用不熟练。

3、个别教师的课堂语言不够简练，有很多的重复之处。

1、我们一直说要让学生在读中体会，在读中感悟，可见读的重要性。以后还要注意多读，形式也可多样化些。

2、教师的语言还不够精准，可适当简洁些。

3、学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

4、加强对教师多媒体运用的培训，使多数教师能熟练的运用多媒体技术进行教学。

5、以后的教研主题要存在一定的延续性，不能只以本校的问题来确定主题。

总之，本次活动，主题鲜明，目标明确，重点突出，点面结合，对如何提高校本教研活动的有效性，做了一次有益的探索，对教师的业务水平的提高有很大的帮助，同时也大大提高了全镇的教研水平。

孩子在校的收获总结归纳篇五

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有120xx吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3-5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年11月20xx年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理

的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！