

2023年初中生物教研组长工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中生物教研组长工作总结篇一

一、指导思想：

坚持以提高教学质量为中心，努力抓好教学常规和学习常规的落实，围绕学校的中心工作，以提高课堂质量为工作主线，更新教学观念，积极思考、勤奋扎实、开拓创新，努力提高生物学科教学质量。

二、加强理论学习，提高教师的素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和《生物课程标准解读》，领会好纲要和新课标要求，切实转变观念，实践合作学习，加强课堂检测，构建有效课堂。

2、本学期进一步研读《作一个有思想的教师》、《给教师的建议》等书籍，提高自身的理论水平。

三、教学进度：

初一年级：完成七年级下册全部每周3课时。

初二年级：完成初中生物八年级下册全部每周3课时。

初三年级：在一轮基础知识复习基础上进行二轮复习，中考应对训练，每周2课时。

四、本学期具体工作

- 1、及时认真总结上学期工作中的经验教训，制定本学期工作计划。
- 2、积极参加学校组织的集体备课、复习研讨课活动，虚心学习兄弟学校好的做法，探索高效的教学模式。
- 3、为加强对生物中考的研究，积极参加市、区组织中考分析，结合本校实际，实实在在地组织、实施好二轮的阶段性把关测试。
- 4、在课堂教学中既要注意新课标、新教材基本理念的落实，又要注意生物学核心内容和主干知识的落实。

初一年级、初二年级：

新课改的新理念，继续探索与课改相适应的课堂教学方式。深化生物学科求真、求实、严谨的治学态度和生物学研究方法，进一步认识生物圈中动物与植物，认识生物与环境的相互适应与相互作用。关注人类健康生活环境，关注身体健康，学习健康生活方式，从而使学生初步树立关心和爱护环境、关心和爱护自己和他人的自觉意识、初步养成健康的生活习惯。

初三年级：把握课改方向，研究中考精神。针对性做好复习。

- 5、组织好生物知识竞赛的选拔、报名、辅导工作，初一做好前期的培养工作。
- 6、加强校本研究，针对本校学生特点、小班化特点等，形成

自己的教育教学特色。

(1) 坚持不懈地抓学习习惯、行为习惯养成。

(2) 坚持并完善“课业补习制度”。

(3) 坚持狠抓落实，不断提高教学成绩。

(4) 结合学校开展“教师教学能力大赛”等评优活动，探索适合我校教学实际和学生特点的课堂教学模式。

7、认真完成教研室要求提供的相关材料的编写。

初中生物教研组长工作总结篇二

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

3、积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教

学水平。

4、合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，__本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

初中生物教研组长工作总结篇三

一学期来，生物教研组在学校的领导下，按照学期初制定的工作计划，全体生物教师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻课程改革的要求，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组教师教学水平及教学质量，全面提高学生的生物素养为目的，形式多样地开展生物教学工作，顺利地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我们以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，教研组制定了教育计划，要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位教师的教与教学理念得到进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生发展的需要，培养了学生的自

学能力。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，第七周科组举行的教学技能比赛，在比赛的过程中使得老师的业务水平得到一定程度的提高。

3、加强与兄弟学校的听课，提高自身教学能力。本学期组织老师到一中、白驹、十中听课。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，配合教研室每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。本学期由于实验室的拆迁，很多实验不能正常开展。

初中生物教研组长工作总结篇四

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学区领导和校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新学期开始，我们学习了新修订的《科学课程标准（3-6年级）》，认真领会了《科学课程标准》精神，按照课标要求进行教学。现在的科学完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多内容就连老师也知道不多，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每一次的教研活动，积极准时参加教研组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划，并组织老师进行集体备课，从而使各位教师相互取长补短，还可以将自己的教案发到网络上，使自己的劳动成果与他人共享，听取别人发表的意见，或给他人的教案发表看法，在交流中提高自己的理论知识，不断吸收新的先进的教学理念，确立一些新的课改理念。

我们具体做法是：每个学期开始，将年级和课题分给具体负

责的教师，各位教师要认真钻研教材，形成个性教案，提前一周发到每个学校，供科学老师借阅、参考，科学教师再依据自己学生的特点，以及自己的教学特色，最后定出自己的教学设计。这样做的好处：一是可以缩短科学教师的备课时间，二是可以使教师之间相互取长补短，优化教学资源，提高教师教学水平。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平。

为了提高我校的科学教学水平，先后进行了多次区内教研活动，每次活动都做到定课题、定时间、定地点、定人员，并注意突出重点，加强活动的针对性。每位教师准备教研发言稿。活动中，各位老师认真听取他人发言，积极交流，组长做好活动记录，另外大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法，大家献计献策，实现资源共享，发挥好最大效益。

另外我们还积极倡导老师们积极撰写教研论文，实现教师角色的转变，由传统的“教书匠”成为教育专家。

四、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的`整体工作有机地结合起来，我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。我们成立了科学兴趣小组。在本学期的科技活动中我们辅导学生进行科技小制作和小发明的实践。

当然科学教研组所取得的成绩还得归功于学区领导和校领导的正确领导和鼎力支持，全体教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中生物教研组长工作总结篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们来为自己写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编帮大家整理的初中生物教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育、有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。初一、初二备课小组不定时进行集体备课。充分

进行集体讨论，加强科组老师的交流合作，增强科组凝聚力。

由于生物科已成为中考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对

学生创新精神和实践能力的培养。

在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课，有的还写在备课本上，双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的'学习成绩普遍提高。

科组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。