

最新宏观经济论文摘要(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

宏观经济论文摘要篇一

摘要：经济学类专业本科毕业论文是实现专业培养目标的重要环节。由于经济学专业论文选题面宽、讨论问题与现实经济生活联系密切、切入角度千差万别等因素，所以在实际教学中，存在着不同学校、不同教师质量评价标准不一、同样质量的论文成绩差别非常大的问题。

关键词：经济学专业；毕业论文；质量评价

基金项目：河南省教育科学“十二五”规划重点课题（编号□[2012]-jkghab-0028□

经济学类专业本科毕业论文是经济学类专业本科教学的重要环节，是实现经济学类专业培养目标的关键步骤。毕业论文写作旨在检验学生对所学经济学类专业基础知识、基本理论的掌握程度和综合运用能力，进一步培养学生的专业研究水平，提高分析和解决经济生活中各种问题的能力，提升学生的创新意识和专业素养。

一、评价方法与原则

在量化评价过程中需要掌握以下几个原则。

（一）评价结果宜粗不宜细。作为一门课程的成绩，经济学类专业毕业论文成绩的评定可以实行百分制，也可以实行等级制，但百分制的评价划分等级过多，评价结果过细，反倒

是等级制更合适些。可以将毕业论文评为若干个等级，如优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，也可以评价为甲乙丙丁四个等级，或abcdef等六个等级。成绩只能作为评价学生之间论文写作水平、层次、质量有差别的一个方式，所以评价宜粗不宜细。

（二）科学性。评价方法和指标体系的构建要能够评价学生毕业论文质量的高低，特别是能够评价出学生基础知识的掌握程度、毕业论文的写作态度、经济相关问题的研究能力、对经济学专业论文的写作能力等。影响经济学类专业毕业论文质量的因素有很多，如果作为一个课程作业的话，它没有标准答案，甚至连标准格式都没有形成统一的认识。因此，要有科学的评价方法和评价体系，既要将重要的影响因素和评估指标都找出来，在评价体系中体现，也要将非重要的因素剔除，避免因注重细枝末节而使评价有失偏颇。评价指标体系和结果要能反映学生毕业论文的水平和差异。

（三）可操作性。毕业论文评价指标和评价标准要有可操作性，也就是教师根据学院的评价体系能够对学生的论文进行客观评价，而不能简单给出一些指标，却无实际可操作性。如有的学校给出的评价指标里有论文撰写水平，事实上毕业论文的撰写水平要体现在很多方面，这要有多个指标才能体现；有些学校评价指标里有综合运用知识能力，其综合运用知识的能力体现在论文的一些环节，需要通过对论文的评价来体现学生的能力，而不能直接用能力来评价学生的论文质量。

（四）专业特色性。毕业论文的评价要因专业而有所差异。有些综合类高校往往对学校所有专业的毕业论文设定相同的评价指标和标准，沿用相同的评价方法和原则，忽视了专业特点和专业差异。事实上，经济学类专业的毕业论文与其他理工类专业、文史类专业具有不同的特点，如它与实际生活结合更加紧密，具有显著的应用性特色。

二、论文选题质量

选题是毕业论文的重要组成部分，选题质量是影响毕业论文质量的重要环节。但并不是所有的高校都应应将选题作为毕业论文评价指标。毕业论文评价是对学生的毕业论文进行打分，是学生成绩的一个组成部分，如果是对教师分配题目进行研究，选题的质量是由指导教师的水平和责任心所决定的，跟学生无关，当然不能将选题质量的高低作为一个评价指标。但如果选题是由学生确定的，或主要由学生确定，那选题必然成为毕业论文评价的一个指标。

笔者认为，经济学类毕业论文的选题至少应有以下四个标准：一是要有研究价值，即论文选题具有重要的理论价值或能够指导经济生活的实践，这是选题的前提条件。二是选题要有实实在在的研究内容，避免空的问题。在经济社会中，虽然有许多有研究价值的选题，但受阅历、能力、见识、知识面等影响，学生往往找不到真实的选题，导致选题过空。三是大小适宜。经济学专业毕业论文常见的是选题过大。过大的选题将导致没有研究重点，受学生知识结构、研究能力和论文篇幅所限，很难有真正有价值的研究成果。四是与专业的相关度。在论文写作之前的选题辅导中由指导教师把握，对于不合要求的选题不予开题，不允许学生写作。

三、论文结构

作为本科毕业论文，一定要结构清楚、连贯，各部分之间要有逻辑上的联系，必须是标准的学术写作规范。但是否一定要有发现问题并解决问题或提出解决问题的建议？爱因斯坦说：“想象力比知识更重要。”提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造力和想象力。所以我认为作为本科学生，如果能够提出问题，并将问题论述清楚就可以了，并不一定要解决问题，或者并不一定要解决发现的所有

问题。经济学类专业毕业论文常出现的现状、问题与对策的三段式论述，看起来有其合理的一面，但不能作为毕业论文评价的标准，更不能作为唯一的标准，应该允许学生写发现问题式的论文。

四、研究方法

经济学类专业毕业论文的研究方法很多，而现在数学化、实证化的趋势非常明显，现在高水平的期刊征稿时非常看重论文中数学方法、计量模型的运用。毕业论文指导和评价过程中可以引导学生多关注实际问题，学会用事实反映问题，包括典型案例剖析、相关统计数据分析和实地调查结果等，而不必将是否用数学模型作为评判论文质量优劣的一个指标。当然，如确有能够用数学模型进行研究和毕业论文撰写的学生，可以给高分，因为这表明该学生的研究已经达到了一个较高的水平。

五、创新性

创新是所有研究都必不可少的，如果没有创新也就没有了研究价值，本科毕业论文也是如此。所以，在经济学类专业毕业论文评价指标中，创新性是不可或缺的。提出理论问题并解决往往会带来方法论上的创新并导致一个新的分支学科的诞生，这是创新；发现实际问题并解决也是经济学创新的一个重要方式，因为经济学在本质上是一门应用科学，运用经济学理论来解决经济运行中的具体问题是经济学的根本任务。同时，在解释或解决现实问题的过程中，如果发现原有的理论框架无法适用，就可能导致理论的创新。但在找创新点的时候一定要注意要求的尺度，因为研究的创新可以体现在研究视角的创新、研究方法的创新、研究领域的突破、研究对象的差异。对于普通高校的本科学生来说，有哪怕一点点的创新就足够，不能用研究生论文甚至经济学专家的标准来要求。

六、文献综述

七、答辩环节的成绩评定

本科毕业论文（设计）是本科教学计划的重要组成部分，是对学生实事求是学风和独立开展科学研究能力的培养，对学生掌握和运用所学基本理论、基本知识、基本技能的综合考核，也是本科学生毕业考试的主要内容。作为辅导老师的毕业论文成绩评定依据，应该以论文本身为主，主要考查学生运用所学专业知识对相关问题的研究能力，而答辩环节成绩的好坏，一方面受学生对自己所研究领域和内容的熟悉程度、对相关问题的认知和理解能力等因素影响；另一方面也受学生的语言表达能力、对答辩环节的重视程度和准备的充分程度等因素的影响。由于毕业论文作为经济学类专业本科生在校期间的最后一个环节，以考查学生基础知识的掌握程度、专业知识的运用能力和对经济理论和实际问题的分析判断能力为主，所以不需要将答辩情况作为毕业论文的评价指标，而应该更多通过对学生写作过程的评判来确定其论文成绩。

责编：周晶晶

宏观经济论文摘要篇二

随着现代社会的发展，数学对于经济学的发展越来越重要，在许多问题的解决的过程中需要运用数学来解决问题。由此可见数学在现代经济学中的作用是非常重要的，要想运用好经济学，就要对数学知识进行认真地研究。

数学；经济学；融合；作用

解决经济问题是数学方法应用的重要功能之一。其中最为常见的有：经济计量学方法、线性规划方法和投入产出法等。

经济计量学

这种方法是以前定性分析为基础，探讨如何使用数学模型方法，

计算具有随机性特征的经济活动规律与经济变量关系的经济学科。它产生于20世纪的二三十年代，由于其具有很强的实用性，所以当时主要用于应对资本主义经济危机，它的创始人是丁伯根曾。之后由于克莱茵等许多经济学家的努力，经济计量学迅速发展起来。经济计量学所研究的是：

(1) 在确定任务的情况下，怎样统筹安排，使人力与物力消耗最小化，从而降低成本。

(2) 在人力与物力确定的条件下，怎样发挥经济计量学的最大功效，从而获得更大的收益。

总的来说，就是怎样以更小的消耗取得更大的回报。这种方法被广泛地应用在商业贸易、交通运输、管理会计、计划统筹与工农业生产等方面。

线性规划方法

在经济活动中，经常会遇到财力或人力等方面的制约，怎样利用现有条件，更理想地达成目标是线性规划所要解决的问题。我们如果单单从数学角度上看，就是在一组等式和不等式的约束之下求使目标函数最大或最小值的自变量取值问题。线性规划不单单应用于经济领域，还适用于很多领域比如：下料、运输、消费的合理性等，甚至应用于军事、科研等领域。如今人们仍正在研究怎样将其应用于更多领域。

投入产出法

它是一门集和统计学、经济学与管理科学于一体的系统科学。其主要研究各部门生产关系。如今社会生产中，各部门首先考虑怎样使用其它部门的产品从而满足生产消费的需求，其次则是将自己的产品供给其它部门去消耗。各种生产活动之间存在着直接或间接地相互依存的关系，投入与产出之间的分析就是需要于这种生产的依存性，研究在生存技术与可用

资源的情况下，怎样更好的满足最终需求与生产数量等问题。可以通过投入产出模型，对社会需求与供给、产业结构、和消费等经济的重要比例关系进行分析，从而做出抉择，且能够模拟各种政策运行。投入产出法已经得到发达国家的认可，且研究的范围也在逐渐扩大，比如用投入产出方法研究降低关税对国际贸易的影响问题和货币兑换率变动对经济的影响问题等。怎样将这两种生产要素组织得更好，是我们当前需要研究的重要课题。

数学方法能对经济学所提出理论给予理性的证明，采用数学逻辑所得出的结论用文字语言很难证明。经济学家布留明曾经指出：“数学方法是在经济学家心中最重要的方法，它是唯一能够给予经济学理论充分的科学性的方法。经济理论需要数学方法来判定，只有数学才能对经济学定理进行完备的证明。”在历史中运用数学方法来证明经济学定理的事是不乏其例的。

数学是科学的语言，是一种自然语言。它可以将微妙的事物叙述得十分详细，是人类文明的基础。但是自然语言却有着语词的多义性的缺点，所以数学语言从开始就是由数学家严格做出定义。并确定了它的功能与涵义。可以完美弥补自然语言词语多义性的缺陷。只要正确使用，它的结论总是可以信赖的。可以说数学的诞生就是为科学服务的，同时它也是科学理论的载体。数学语言的概括性非常高。某些看似不同，表现形式更是上千差万别的经济问题，有时可以用一个简练的数学语言式表达出来。同样经济学也有自身的语言。但是每一个经济结论的产生都是通过提出问题——建立模型——得出结论。在这个过程中，我们可以注意到，在这个过程中数学与经济两种语言相互交融。首先提出问题，是理论技术创新的发源地。其次，建立模型是用数学语言来表达的。将数学语言和论断用通俗的语言来叙述出来，使普通人也能够理解。这是经济学中必须需要解决的一项任务。

现代经济学与数学的关系是分不开的，虽然每一个数学家未

必是经济学家。但是经济学家在数学上一定应具有相当的造诣。数学具有文字性表述所无法比拟的精确性与逻辑性。运用数学模型结合经济模型来研究经济问题，是现代经济学发展的一种必然趋势。

宏观经济论文摘要篇三

敬爱的党组织：

第一，加强宏观经济政策沟通和协调，形成政策和行动合力。“孤举者难起，众行者易趋。”近年来世界经济增长的历程一再表明，在经济全球化时代，没有哪一个国家可以独善其身，协调合作是我们的必然选择。二十国集团成员块头大，占全球经济总量80%以上，对世界经济增长的责任也就更大，理应也能够有所作为。

我们应该根据各自国情采取必要的财政和货币政策，促进全球经济增长，维护国际市场稳定。主要发达经济体要努力巩固和扩大复苏势头。新兴市场国家和发展中国家则要努力克服下行风险和压力，保持和恢复增长。在这一过程中，各方应该特别注意加强彼此政策的沟通和协调，防止负面外溢效应。在世界经济中举足轻重的大国，则更需要在制定宏观经济政策时充分考虑对他国的影响，提高透明度。中国将继续作出自己的努力。

第二，推动改革创新，增强世界经济中长期增长潜力。世界经济长远发展的动力源自创新。总结历史经验，我们会发现，体制机制变革释放出的活力和创造力，科技进步造就的新产业和新产品，是历次重大危机后世界经济走出困境、实现复苏的根本。

此致

敬礼！

宏观经济论文摘要篇四

由于毕业论文具有较高的学术价值，是检验学生数年学习中掌握知识的程度、运用所学知识分析和解决问题能力的水平的一份综合性答卷，所以毕业论文撰写前的理论准备显得十分重要。

首先，毕业论文撰写前的理论准备是毕业论文撰写的基础。选好了毕业论文的题目，必须进行理论准备，否则积累资料、形成论点和论据都会迷失方向。以《对发展和完善建筑市场的有关问题思考》一文为例，论题一旦确定，必须接着实施理论准备，对什么是市场？什么是建筑市场？建筑市场的地位和作用是什么？发展和完善建筑市场的条件和基础是什么？等等，必须先进行理论回答，然后再按照理论思路去搜集资料，再形成论点和论据。有人以为这种做法违背了“结论产生于调查研究的末尾”的惯例，其实，学生所选的一般都是自己比较熟悉的，已有相当程度感性接触的领域的论题，从已有的感性认识上升到理性认识，这是毕业论文撰写的重要一步，只有这样才能在以后的调查研究、搜集资料阶段来验证这种理性认识的正确与否。

二、毕业论文撰写前理论准备的范围

以经济学论文来讲，首先要掌握马克思主义政治经济学。马克思主义政治经济学是“研究人类社会中支配物质生活资料的生产和交换的规律的科学”（xxx《反杜林论》。《马克思xxx选集》第三卷，第259页）它指出了社会经济发展的一般规律，因而是所有经济学科的理论基础。在当前尤其显得重要的是要掌握社会主义市场经济理论，它是xxx同志建设有中国特色社会主义理论的重要部分，是马克思主义政治经济学在社会主义时代的新的的发展，是指导社会主义经济建设的基本理论。因此，撰写各种经济学毕业论文，都必须首先以马克思主义政治经济学，以社会主义市场经济理论的基本原理

作指导，它是撰写经济学毕业论文时必须掌握的最重要的基础理论。

其次，还要掌握应用经济学知识，包括工业经济学、农业经济学、商业经济学、财政学、外贸经济学、金融学、企业管理学，等等。这些学科所研究的规律性问题比政治经济学具体得多，不仅涉及生产关系改善、调整、改革，而且涉及生产力的合理配置；不仅研究经济规律，而且研究管理方法，具有较强的可操作、可应用的特征。因此，它对于研究现实经济问题具有更直接的指导意义。比如撰写《试论提高劳动者素质》的论文，就必须掌握人口经济学知识，任何一本人口经济学教程都没有例外地指明了劳动者的素质实际上说的就是人本身认识、改造世界的条件和能力，其中主要的根本的素质就是人口的身体素质、思想道德素质和文化科学素质。不少教材还提出了对这三方面素质测定的一些数量指标，如果学生掌握了这些理性知识，就不至于闹出前面所讲的笑话，从中可见掌握应用经济学知识的重要性。

再次，还要掌握研究经济现象必须具备的方法论知识，这主要是指经济数学、统计学、会计学、电子计算机的应用技术等有关数量分析方法的基本知识。任何经济现象都表现为质和量的统一。因此，对经济问题要进行深入的分析就不能只停留在质的分析上，还必须进行量的分析，否则，研究只能停留在粗浅的阶段。毕业论文撰写中的一个通病就是满篇理论，而不进行实证分析，如果有也多是一些观点加例子。在不具备充足的条件下，例证分析是没有说眼力的，因为在不同的条件下，同样的事例可以传达不同的信息，而一些现代数量分析方法却可以避免发生类似错误。所以，不少人认为撰写经济学论文而不掌握数量分析的基本方法是很难取得成功的。

三、理解和正确运用基本理论的基本方法

为了深刻理解和正确运用基本理论，要注意下列各点：

其次，要科学地掌握理论，必须善于联系。一是联系理论所形成的客观条件，这样可以帮助我们更确切地理解这一理论的内容。比如，要撰写《关于培育和完善建筑劳动力市场的思考》，就必须把市场形成的前提条件联系起来考虑，掌握了市场形成的一般前提条件，自然而然也就引申出建筑劳动力市场形成的前提条件：其一，体制条件；第二，相关市场条件；其三，行业用工特殊性条件。二是联系与其相关的理论，这可以帮助我们进一步把握这一理论的实质。仍以上文为例，要揭示建筑劳动力市场产生的客观必然性，不仅要掌握社会主义市场经济理论，还应掌握与此相关的理论，譬如哲学原理，马克思主义的唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，一事物的产生总是它事物作用的结果，从这一原理我们认识到，建筑劳动力市场之所以能在当代中国应运而生，也存在着孕育它产生的必然的前提条件，这推动着我们去探究促使建筑劳动力市场产生的“他事物”。

宏观经济论文摘要篇五

摘要：宏观经济学在我国高校的课堂教学中占有重要的地位。然而由于其理论高度抽象，与生活联系紧密，同时又派别林立等特点导致传统的教学方法效果不佳。文章从宏观经济学的特点出发，探讨了启发式教学、案例教学等在宏观经济学教学中的应用，并提出了其他相关课程对宏观经济学教学的重要性。

关键词：宏观经济学；特点；教学改革

宏观经济学又称总体经济学，与微观经济学同属于理论经济学范畴。宏观经济学是我国高校经济学类和管理学类各专业的的基础理论课程，是学生进一步学习其他专业课的前提条件，地位极其重要。然而宏观经济学历来是教师难教、学生难学的课程。探讨宏观经济学教学的改革与实践已成为迫切需要。

一、宏观经济学的特点

1、宏观经济学理论高度抽象

与一些应用学科相比，宏观经济学是一门理论性很强的学科。该学科运用经济模型的分析方法，抽掉次要因素、规定典型环境以突出主要经济变量关系。也就是说，宏观经济学的理论体系是建立在一系列前提假设之上的。在这一基础之上，该学科大量使用数学工具进行逻辑上的抽象推理，将经济社会中各种不同的经济现象抽象为单纯的数学符号。

2、宏观经济学又具有很强的实践性

宏观经济学理论产生于现实经济生活，指导并反作用于现实经济生活。然而，宏观经济学是资本主义国家各个历史时期经济发展状况的经验总结，它是对西方发达国家经济发展规律的抽象和概括，许多理论与我国的国情和历史背景差异很大。因此，在宏观经济学的学习和研究过程中，应该结合本国的国情，有选择性地对其中反映现代化大生产规律的先进经营管理方法加以借鉴和吸收。有一些理论由于经济发展的阶段性、资源条件、市场体系发育程度的差异，在我国目前是行不通的。

3、宏观经济学派别林立

西方经济学是在16世纪以后发展起来的，从它产生到现在历经了重商主义、古典经济学、新古典经济学、凯恩斯革命以及新自由主义经济学。在其漫长的发展过程中形成了派别林立、观点各异的特点。宏观经济学由众多经济学派的经济理论和学术观点构成的，庞大的体系和林立的派别在丰富和完善宏观经济学理论体系的同时，也给初学者造成了众多疑惑与费解。

二、宏观经济学的教学改革

1、充分认识案例教学在宏观经济学教学中的作用

宏观经济学案例教学就是按照宏观经济学的教学目的，以案例为教材，让学生通过对案例的阅读与分析及集体讨论，培养和提高学生分析问题、解决问题的能力。案例教学为学生创造一个仿真环境，使其在课堂上就能接触到实际问题和实际社会环境，从而会在复杂条件下利用所学理论解决实际问题。从而增强其将来走向社会工作岗位的适应能力。案例教学最大特点是它培养学生的实务性和创新性，而这一点正是我们经济管理专业学生最需要的。它是将宏观经济学理论知识转化为应用能力的有效桥梁。

但是，仅仅分析一些经典案例是远远不够的，为了使学生更好地运用所学的宏观经济学原理分析和解释现实生活中的经济现象和经济问题，选编本土化案例教材尤为重要。案例的选择一方面要以完成一定的教学目标为目的，另一方面选取的案例必须具有说服力、现实性、代表性和时效性。在案例教学当中应少讲重在学生讨论，以提高学生的适应能力和自学能力。

2、采用启发式教学

启发式教学，就是根据教学目的、内容、学生的知识水平和知识规律，采用启发诱导的办法，通过调动学生的积极性，使学生主动地学习，从而开发学生的智力，发展学生的创造性思维，培养学生的自学能力和独立研究能力。对于宏观经济学，启发式教学尤为重要。

在教学当中可以根据教材的特点，以循序渐进、不断提问的方式，让学生在思考中学习。这样使学生从被动听课转变为积极思考，帮助学生摆脱死记硬背一些结论的教条，学会思考问题，培养思维技巧，达到开设宏观经济学最主要的目的。启发式教学还包括介绍学生阅读一些从现实经济生活中提炼出来的，生动活泼的经济学读物，培养学生学习经济学的兴趣。另外，还可以通过布置课下作业引导学生学习，并及时得到关于学生学习情况的反馈，从而更好的组织教学，帮助

学生理解相关概念。此外，教师还可以在教学过程中穿插小测试，这些小测试的成绩可计入平时成绩，以督促学生平时认真学习，防止考前突击。

3、其他相关课程的支持

作为经济学各专业基本课程之一的宏观经济学同样也需要其他课程的知识 and 理论支撑。随着经济学的迅速发展，经济分析越来越多地涉及到一些模型推导和问题求解，数学方法作为一种工具在经济学中被广泛应用。另外经济学的基本原理也是学习宏观经济学的基础。因此，在开设宏观经济学课程之前，应开设数学和经济学基本原理等课程。

数学思想在追求精确和理性的经济学中占有重要的地位，数学高度的抽象和严密的逻辑，有助于培养学生缜密的思维和严谨的治学态度，使学生形成良好的素养。部分数学专业课程，包括数学分析、随机过程、常微分方程等，可作为选修课有效补充经济数学未能达到的内容。经济学原理作为经济学启蒙课，可以对经济类一年级的本科生进行先入为主的教育，帮助他们了解经济学的基本原理和分析框架，为他们后续系统学习经济学的知识打好基础，从而达到事半功倍的效果。

三、小结

总之，宏观经济学的教学应当着重培养学生的学习兴趣，使学生积极主动地学习，培养他们发现问题、分析问题、解决问题的能力，从而开发学生的智力和创造性思维。宏观经济学的教学还需要不断地改进和完善，在以后的教学当中还需认真探索，积极创新，不断改进教学方法。

参考文献：