

最新小学副校长个人师德修养总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学副校长个人师德修养总结篇一

一年来，在原州区教育局的领导下，根据学校的安排及分管工作的要求，我认真履行校长职责，积极工作，克难进取，努力创新。

一、积极主动加强思想政治学习

一年来，结合组织安排和自身工作需要，先后系统学习了国家有关西部大开发、教育规划纲要和十七届五中全会、全国教育会议的文件和领导同志讲话，阅读了许多理论工作者的文章，认真领会党的路线、方针、政策，自觉提升自己贯彻执行的能力，增强全局观念和宏观意识，提高政治鉴别能力、创新思维能力、组织协调能力和拒腐防变能力。特别是通过学习，对贯彻执行党的教育方针，落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平有进一步提升。

二、摆正角色,创造性的组织开展分管工作

作为一名学校的校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。

在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

1、安全工作落实到位。开学初，就制定本学年学校安全工作计划和活动方案，使学校安全工作有条不紊地开展。一是通过长期、有效的安全知识教育，提高师生的安全防范意识和能力。如利用晨会向师生讲解安全知识，以及下载、打印防溺水、交通安全、防火、冬季安全等安全教育资料，由班主任在班会上宣讲，使安全意识灌输、知识掌握长期化。二是与教职工、学生家长签订安全责任书，明确各自职责，将学生的安全管理落到实处；三是积极配合卫生防疫部门，对学生开展体检和疫苗接种，保证及早预防、及时发现病情等。四是组织开展了七次应急疏散演练，提高师生在突发事件、灾害面前的应对能力和经验。五是落实校门看护职责，防范外来闲杂人员、不良动机人员进入校园。

2、体育和文艺工作积极开展。今年，虽因学校基建，但为提高学生参与体育锻炼的意识、团结拼搏的思想，作为主管校长，认真组织，积极克服活动场地不足的窘境，和全体师生共同努力，顺利召开了学校第九届运动会。并通过长期不断地督促检查，学校“三操”安排、组织、落实到位。六台体质测试仪器安装到位，相关上传资料已建立，预计在本学期期末均得到落实。文艺工作方面，有效组织开展了庆“六一”“小三手”活动、大型的韵律操和方队的排练、训练。

3、兴趣小组活动逐步走上正轨。为全面开发学生智力，激发学生创造性，促进学生全面发展，学校计划成立八个兴趣小组。作为分管校长，积极与教师沟通，发现教师特长，妥善安排场所和时间，激励学生踊跃报名。由于目前学校场地狭小，只有花儿、英语、乐器和体育四个兴趣小组正常开展。

4、其它分管工作有序开展。如配合办公室建立健全了学校常规档案，完成了职称评定，完善了教职工(班主任)考核方案、

细则。协助校长、政教主任和少队辅导员，制定有关计划，安排有关活动，组织有关评比，收集资料、整理建档等，使各项工作部署安排到位、督促检查到位、落实到位。

三、存在问题及努力方向

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，有得也有失，我将正确对待自己的不足，在今后的的工作中，加以反思、加以改正，认真听取领导、老师的意见，使自己分管的工作做得更好，为学校的美好明天贡献自己的一份绵薄之力。

小学副校长个人师德修养总结篇二

20xx年，本人始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质我始终认真学习，认真开展创先争优活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用

先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验；根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水乎。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到；要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

1、认清形势，树立三种意识

针对我校师生比例差距较大的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开；监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度；通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项；以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

2、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立说掠工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩；制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

3、强化安全教育和安全工作管理

成立安全工作领导小组，实行月检查、月公示制度；签订安全目标责任书；坚持专人负责记录当天学校的安全工作情况。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。开展丰富多彩的消防演练、紧急疏散演练、安全知识竞赛、防疫知识竞赛、安防交流会等安全教育活动。

4、积极推进依法治校进程

完善各项制度，认真做好落实，年度内分别与派出所□XXXXX律师事务所建立友好关系，加大师生的法制教育力度。

三、廉洁自律，认真履行自身岗位职责

在各级领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，深入贯彻落实科学发展观，扎实做好干部作风建设年工作。

2、坚决执行义务教育收费政策，不乱订“教材和教辅”，不加重学生经费负担；

3、耐心解释群众疑点问题。

4、认真做好上传下达工作，保证政令的畅通，建立上级文件接受、处理台帐，实现档案式管理，有效实现督察、督办。

5、认真贯彻党的教育方针、政策，坚持正确的办学方向，严格执行《省实施义务教育法办法》、《河北省普通中小学校管理规定》，依法行政、从严治教、依法治校，努力提升学校的整体办学水平。

6、走“民主治校”之路，坚持“民主集中制”原则，切实推进校务公开工作，特别体现在完善和执行学校的规章制度时，做到共商大计，以班子会、教代会形成决议，从不搞官僚主义。

7、学校的“评优、晋职、晋级”等事关教师切身利益的事，严格依据学校规章制度、考核办法，通过行政班子会、教代会，研究讨论后作出决定。

8、遵守重大事情的情况通报和报告制度，不仅向全体教职工通报，并及时向教育局及上级党政报告。

四、存在的不足及发展思路

1、存在的不足。

本人治校经验欠缺，理论水平还有待提高，只有不断地加强理论学习，积极吸取先进经验，广泛听取意见，才能不断地提高自己，完善自我，也才能更好地履行自身工作职责。

2、发展思路。

强化“合作—发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，将课题研究与学校发展高度融为一体。使学校朝着‘学习化校园’的方向不断迈进。

不断改进和完善各项管理制，做到更科学，更有效地管理好各项工作。

小学副校长个人师德修养总结篇三

紧张而又忙碌的一年即将结束，回顾这一年来所做的工作，感受颇多，在这一年的分工安排中，我继续分管学校对学生的德育、安全、卫生、纪律、法律普及等教育管理工作，在工作中，我始终坚持德育为首，育人为本的管理理念，以学生思想教育为核心，以德育大课堂实践活动为主题、以丰富的德育活动为载体，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，注重突破与创新，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，培养品德高尚、人格健全的时代新人，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”的工作思路，努力提高德育工作的有效性，下面我就将自己一年来的工作总结如下：

一、加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我，是上级领导与老师对我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上积极学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己。工作中，全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。在德育管理方面，积极学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。

二、所作的工作及取得的成效

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，通过这一系列活动，使学生基本形成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，必须建立一支工作责任心强，业务能力过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作责任心、业务能力都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《毕节兰苑中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，通过每学期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《毕节兰苑中学学生德育评价方案》，和《毕节兰苑中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通

报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期召开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的建议，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4、组织开展了丰富多彩的德育教育活动

回顾这一年来，我们在学生德育教育方面陆续开展了三月份“学雷锋”活动、“双学”活动、“文明礼仪教育”活动、举办了我校“红五月暨庆祝建党90周年文艺表演”比赛活动、“诚信教育”活动、“养成教育”活动、“爱国主义教育”活动、“法制安全教育”活动、“劳动教育”活动、“心理健康教育”活动，“文明班级、文明之星”创建活动，各班以这些活动为主旨，召开相应的主题班会教育活动，政教处每学期进行一次优秀主题班会课的评比活动。这些活动的不仅开展丰富了我校师生的精神文化生活，而且促进了学校精神面貌的改善，浓郁了学风、校风，为进一步营造良好的育人环境做好了扎实的铺垫工作。

5. 加强了对住宿生的管理工作

兰苑中学就读学生多，有一半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了《毕节兰苑中学住宿生管理办法》，形成以值班领导——政教处——值周员，班主任——专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校一年来在学生住宿方面没有发生一起不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

6、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，形成了以政教处专人(李国华)负责，班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有

力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，一年来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

7、加强了安全、法规、法纪教育

贯彻落实教育局关于预防传染病的工作，开展了健康教育及食品安全教育，坚持了对学生的晨检工作，并做了详实的记录；开展了拒绝毒品的宣传工作，进行了毒品预防的知识竞赛活动，通过黑板报及国旗下讲话等方式，教育学生“热爱生命，远离毒品”；进行了多次大型安全教育会，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲；进行了多次学生日常行为规范教育；进行了两次法制教育，提高了我校学生的纪律法制意识，使他们自觉在行动上严格要求自己，使学校教育达到了既教书又育人的目的。

三、存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位(如工作不够细，存在简单粗暴；对待某些工作责任心不强等)；学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象(如，部分男生还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到，旷课、玩手机等；校园卫生在某些角落还不如人意；心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用；加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用；研究新方法，探索新模式，采取新手段，为兰苑中学的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新

道路。

回顾一年来的工作，有很多感慨，一年来的工作，有得也有失，俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

文档为doc格式

小学副校长个人师德修养总结篇四

校长作为学校的最高行政首长和精神领袖。今天本站小编给大家为您整理了小学校长个人师德总结，希望对大家有所帮助。

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

一、校长作为学校的最高行政首长和精神领袖

其职责包括：系统地规划学校，特别是学校的办学目标及其实现目标的主要途径；形成并完善学习型组织，以促进教师的专业成长和提升教师的生命质量；合理配置学校资源，以保证一个安全和有效率的教育环境；建立起学校、家庭和社区之间的合作关系，改善学校外部环境，引导家长和社会确立起对学校教育的合理期待；采取必要的措施，提高课堂教学的效率，以促使所有学生学业上的进步。作为校长，要尽可能地尊重

团队成员中个人的创造，尽可能地发挥个人的力量，而不要动辄以“学校利益”为借口，轻视和压制教职员个人选择和追求。凡是校长权力意志过强的地方，凡是缺乏对人信任、鼓励和尊重的地方，凡是以权谋私、私欲膨胀的地方，就必定人心涣散、敷衍塞责、精神萎靡、效率低下。

二、我校成立了师德学习领导小组

如何抓好学校班子师德师风建设?抓好学校班子师德师风建设，是学校管理的核心工作。因此可以这样说，有什么样的班子成员师德师风，就会产生什么样的学校教风和学风。如何抓好班子师德师风建设，全面提高教育教学质量?一是在统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。二是要率先带头，用自己道德、人品、能力、知识、感情等非权利性因素影响教师形成好的师德师风;要带头学习，解放思想，开拓进取，提高素质，要求教师做到的，班子成员首先做到。

三、学校为做到师德教育经常化、制度化

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、坚持形式灵活的个人自学

材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

五、管人要管心

我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

六、教师的教育对象是学生

对形形色色富有个性又有差异的学生，如果教师不能爱生，就会出现偏爱好生，歧视差生，甚至出现工作敷衍塞职，讽刺、体罚学生，妨碍学生身心健康发展的行为，所以教师职业必然要求每个教师要真心实意去爱每一个学生，要特别“偏爱”、特别关注那些所谓“双差生”，用爱心换取学生的真心，尊重、理解学生，严禁体罚和变相体罚学生。再则，要求教师热爱学生。“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。通过这次对《师德师风教育读本》的深入学习，我更加强化了自己铸造新时代师德的信心，充分认识到幼师责任重大，任务艰巨，决心在太阳底下这个最光辉的职业中，“正人先正己”、“打铁先要自身硬”，学而不厌、勇于创新、认真执教、

爱岗敬业，和广大教师一起以良好的新时代师德，共同撑起教育的蓝天！

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

20xx年，我被教育局任命为永丰镇中心小学校长。一年来，在教育局、中心学校的领导下，我根据本学校实际，以科学发展观统揽全局，坚持以人为本，构建和谐教学氛围，为全面提高教育教学质量而努力。现将我任职以来的工作情况作一个简单的回顾：

一、以师德师风建设为先导，推动规范化建设。

加强师德师风的建设，就要落实到爱的教育行动上去。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则，做好学生的表率。教师的服务意识；责任、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识大大增强。老师们基本上形成健康的工作心态。在开展工作中能积极主动。可以这样说，如今黄沙中学的教师是一支思想纯洁、作风严谨、爱岗敬业、精诚团结、乐于奉献的教师队伍。

以开展师德师风建设为先导，形成一个靠得住的抓手，扎实推动学校规范化建设。

二、加强学校管理，全面提高教育质量。

为了全面提高教学质量，我很重视校本培训、校本教研，教师整体素质的提高，重视教师的个人发展。在教导处、教研组的精心组织下，我校的教研工作开展得有声有色，教师的教学教研能力不断提高。我们结合本校的实际，在校内组织中青年教师“赛课”，开展帮带工程，培养骨干教师；鼓励老师参加各级各种竞赛活动。

一所学校要有生命力，除了升学率，素质教育的开展实施显得尤为重要。素质教育是一个与时俱进、具有开拓性的教育工程。上重点高中或其他学校的学生毕竟是少数，大部分学生要步入社会，这些人的命运应该引起我们的关注，办学理念到了应该更新的时候了。那种单靠造就“考试机器”、“答题大王”的尖子生来打造学习品牌，提高学校的知名度的做法是片面的，眼里只盯着尖子生，忽视学习困难生是教育失败的表现。我们应当转化差生，使学生接受均等教育，同顶蓝天，共享阳光。

据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。经常利用校会、国旗下讲话和班队课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进，适应社会发展的需要。

三、创建安全和谐文明的校园

我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、食品

卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。

加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

书育人的好场所，探知求学的芳草地；接着扎实地推动师生各方面规范化的养成，大的方面没有一个直观的比较，我就从学生整队站队、做操、狠抓养成。

同时，又在我校推行“磨难教育”、“成功教育”、“赏识教育”……比如：我们学校的走廊上悬挂了好多“名言”，这些名言就出自各班一些品学兼优的学生之口。让学生们意识到榜样就在身边，名言被采纳的同学也有一种“受赏识”的成功滋味。学校的花坛里，一句句唯美的警句让学生的品味也会得到提升。这样的例子太多，举不胜举。整个校园洋溢着浓浓的文化气息。这样，学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

xx年我们xx小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的xx大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了

《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅xx年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师；我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长；我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难；细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。xx年春至xx年秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

二、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出最受欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的荆州市教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文中获省二等

奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇、县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有10类文章500多篇。点击率3万多次。学校课题已顺利结题。

4、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在xx年小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

5、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，积极参与。与教职工、家长、学生签订了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“xx普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，通过这些活动，师生对学校安全师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

6尽心尽力办实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

xx年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量工作，但我深深知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，

还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足：

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

小学副校长个人师德修养总结篇五

一、领导重视，狠抓思想教育不放松。

长期以来，***学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长张海法任组长，副校长陈静具体主管的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教师培训、教职工会议组织教师学习教育局关于师德工作的文件，学习《中小学教师职业道德规范》、以及《教师法》、《教育法》《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

二、学先进典型，塑教师形象。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种形式宣传各

类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰，才能办好人民满意的教育。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气，抵制邪气。其次，组织教师外出学习，组织教师进行讨论，谈学习体会，谈感想。按照《中小学教师职业道德规范》的要求，我校建立了个人自评，教师互评，学生评价，家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作，推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化，把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩。师德师风建设工作取得了良好的效果。

三、抓住重点，自查自纠。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况(组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

四、自查自评情况

1、通过开展师德师风自查自纠，我校不存在乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象。

五、整改措施

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我校以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。从而办好让人民满意的学校。