

# 数学之旅的感悟心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学之旅的感悟心得体会篇一

都是无所谓，有很多事不一定非要明确表示出来，反而认为放在心里是安全的。虽说平时喜欢说无所谓，但其实只是看得很淡而已，这似乎不是我这个年纪应该有的，呵呵。爸妈常年在外打工，以致于我们彼此无法知会各自的想法，他们也从来不过问我的想法，都是自己做主，大多数他们都能尊重我的想法。我常常压抑着自己的感情，不敢像别的女孩子那样去接受爱，或许对于那时我们那样的年龄是不应该去拥有什么所谓的爱情，或许那时的我们并不懂什么是爱，或许电视剧看多了对此感觉新鲜吧，年轻好动的心是惊不住好奇心的诱惑，长期的压抑使得我不敢流露出自己的内心想法从而害怕起身边的追逐，一碰上变本能地想逃避，既然我不能接受那应该逃得起吧，于是我决定来南方学院读，老爸老妈也同意我来这里，但他们就是不同意我去学医。

最后我一味的逃避，使得我人从原本活泼好动外向的性格变得内向，常常是多愁善感，不过还好的是生命中出现过几个交心的知己，给我注入了温暖的阳光，陪我走过那段青涩的学生时代。虽说朋友不可能永远陪在你身边，所以还是多学会自己去面对，因为各自的追求不同而分离，缺少联系了，但不常联系并不代表已经忘了对方，或许在以后某个时刻我们会伴着美好的回忆忆起当时朋友之间的那份真挚的友谊。

记得有一位老师跟我们讲了一句经典的话：“学习是一

辈子的事情”。的确在学校学习要认真的听老师的讲课内容，软件这行业基础是非常重要的，没有好的基础依靠，理解一些编程就显得麻烦起来。其次，把学习当做一份兴趣，把学习当做一份事业。不仅要学好课内的，也要学习课外的知识，俗话说：“师傅领进门，修为靠个人”。

自从来到南方学院以后，我长大了不少，成熟了不少。不管以后会怎样，我想我都不会后悔我的选择，就像一部电视剧里的一位男主角说的：“就算跌倒，也要豪迈地笑”！我要尊重自己的选择，同时也会努力。

学好了这门技术，以后在公司里面用学校的知识在时间中磨练自己知识，和团队一起打破种种技术问题，商讨种种解决方案，技术和细微都有了提高。有了好的开始，就要有一份好的目标，并且在实现目标的过程中有一份好的心态，何乐而不为？把每一天当做一个起点，选择了这条路就要全力的奋斗下去，这样的人生才显得有价值。

## 数学之旅的感悟心得体会篇二

尊敬的\_\_：

您好！

我是一名受到国家助学金资助的在校大学生，我叫\_\_。首先在这里要对全国资助管理中心对家庭经济困难大学生的关心和帮助表示最诚挚的感谢！

我出生在湖\_\_，家中全靠父母种几亩薄田，收入低且不稳定。不过，很感谢父母的操劳和国家、社会各方面爱心人士的帮助，我能够接受良好教育，都考入了中国重点大学深造。还记得刚考入大学时我对于大学高昂的学费感到十分忐忑，而对于经济问题的顾虑在到了\_\_之后被打消了，国家和社会对于家庭经济困难大学生的关心和帮助给了我莫大的鼓励和温

暖。

在获得的助学金和奖学金中，国家助学金是十分特别的一个。虽然经过三十多年的发展，但是我国依然是一个相对落后的国家，政府的财政能力依然比较紧张。但是就是在这样的情况下，党和政府依然关怀着普通本科高校、高等职业学校家庭经济困难学生，在有限的财政资金中为高校家庭经济困难的大学生设立助学金。国家助学金充分体现了党和政府对于教育的高度重视，为实现教育公平的努力，也履行了不让任何一个有才华的学子因为家庭经济困难而失学的庄严承诺。

国家助学金对我的帮助绝不仅仅是经济上的，更是对我精神成长的一种鼓舞和感召。特别是作为一名大学生党员，在共产党诞生的高校就读，更加强烈地体会到党和人民对于我们青年一代的期望。

人的能力有大有小，但是力所能及地实践感恩理念是我对自己的要求。在大学期间，我参与了打工子弟学校支教、学生服务总队等慈善组织和慈善活动，努力为社会贡献一点点力量。我现在已经是大四了，有幸得到了赴上海继续读研究生的深造机会。我将倍加珍惜宝贵的求学机会，同时也要铭记少年求学得到了党和国家的关怀，将来一定为中华之崛起贡献绵薄。

人的能力有大有小，但是常怀感恩之心，成长为对他人、对社会有用的人才将是我矢志不渝的成长目标。

此致

敬礼！

——

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 数学之旅的感悟心得体会篇三

从1910年秋，17岁的毛泽东第一次离开家乡，到距家50里外的湘乡东山高等小学堂读书，到1921年参加标志中国共产党成立的党的一大，毛泽东实现了由崇尚改良主义、革命民主主义，到初步共产主义思想、马克思主义的一系列转变，成为一个坚定的马克思主义者、伟大的无产阶级革命家。

五个“半年”：三易学校，半年当兵，半年自学

毛泽东出生在一个农民家庭，小时候接受的是私塾教育，读的是四书五经等传统经典，他一读就是6年。他虽然熟读这些经典，但并不喜欢。虽不喜欢，但学习起来却也极为认真，这使得他从小打下了深厚的民族传统文化的基础，因此，无论是后来毛泽东那些充满睿智的宏篇论著，还是那些大气磅礴的诗赋文章，都无不闪烁着民族文化的光辉。那时的毛泽东经常偷偷地阅读《水浒传》、《西游记》、《三国演义》这些“杂书”，书中的故事常常引起他深深的思考。像《水浒传》里聚集梁山造反的人物，是少年毛泽东心目中的大英雄，而且这种影响是意味深长的，在以后的岁月里，《水浒传》是一直陪伴毛泽东的书籍之一。书读的越多，毛泽东就越感到知识的匮乏，为此，他曾写下了这样一首诗歌，表达了对知识的渴望：天井四四方，周围是高墙。清清见卵石，小鱼游中央。只喝井里水，永远养不长。

却不想让他在学堂里呆得太久，尤其是不喜欢他总读那些没有用的“闲书”，而是希望他到湘潭城里的一家米店去当学徒，学成后回来打理和继承家业。对此，毛泽东极力反对，因为他实在不想一辈子小富即安，永远做个井底之鱼。为了能继续求学，他几乎动用了所有的长辈、亲朋和好友去当他父亲的“说客”。父亲终于同意让他继续求学，到湘乡县立东山高小读书。从此，毛泽东离开了韶山冲，也开始了他一生最具传奇色彩的伟大人生。

初来东山学堂，毛泽东立即显露出他的超凡才华。在入学考试的作文题“言志”中，毛泽东抒发了自己求学救国的志愿。他的作文被老师们争相传阅，老师赞赏：“学堂多了一名救国俊材”。在东山学堂，毛泽东眼界大开。在这里，他感受到了老师们鲜明的爱国思想，接触到了自然科学和西学的一些新学科，学了一些外国的历史和地理知识。他第一次听说美国这个国家。当他听老师讲“华盛顿经八年苦战，始获胜利，遂建国家”时，他说，“中国也要有这样的人物”。在东山学堂学习的短暂日子里，救国救民、改造社会的思想深深地印在了他的脑海里。

新”那样，通过君主立宪实现富国强兵。他在读过的《新民丛报》上写道：不能像以往误国朝廷那样“法令由君主所制订，君主非人民所心悦诚服”，应该像君主立宪国家那样“宪法为人民所制订，君主为人民所推戴”。虽然这个时候的中国已经远离改良主义正处在辛亥革命的前夜，康、梁的思想行动早已落伍于时代，但是，毛泽东毕竟从研究康、梁及其改良主义学说开始，使他的思想受到了真正意义上的启蒙。

毛泽东读书极为勤奋，再加上他比同学们的年龄要大一些，更懂得学习的可贵。所以，东山学堂满足不了毛泽东如饥似渴的求知欲。他听人说，要想学得更多，就要到长沙去，因为那是个大城市，是湖南的省会，有好多更高级的新学校。而东山学堂的校长、老师、同学，看到他年龄较大，学习成绩又好，都建议他去长沙考中学堂，继续深造。

1911年春天，东山学堂的贺岚冈老师应聘到长沙的湘乡驻省中学任教，贺岚冈对毛泽东说，愿意带他前往读书。毛泽东再次冲破家庭的阻力，挑着行李走到湘潭城，第一次坐轮船到长沙，并顺利地考入了湘乡驻省中学。临行前，他改写了一首诗夹在了父亲的帐簿里，父亲偶然翻到了，上书：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”这首诗，表达了青年的毛泽东立志求学和男儿

志在四方的豪情壮志。

学习时光。初到省城，毛泽东视野大开。他除了读书，开始更多的关注社会变革，并由此开始了他人生中的又一次重大转变——走向革命民主主义。在长沙，他第一次看到革命派办的《民立报》，他由此知道了孙中山领导的同盟会，并被孙中山的革命民主主义深深吸引。毛泽东以极大的热情关注《民立报》并成为它的忠实而热心的读者，接触到许多革命言论。当他在这张报纸上读到黄兴领导广州黄花岗起义的新闻时，思想受到巨大的冲击。黄兴在广州武装起义震惊全国，学生中欲投身革命的人，更是跃跃欲试。

毛泽东就是这“跃跃欲试”中的一个。一天，他在校园里贴出文章，公开发表政见：必须把孙中山从日本召回，担任新政府的总统，由康有为任国务总理，梁启超任外交部长。尽管他还没有放弃“对康有为、梁启超的敬仰”，但对革命民主主义已有很高的热情。他毅然剪掉辫子，以示反清的决心。

不久，辛亥革命爆发。毛泽东异常兴奋，觉得正在激烈进行的战斗需要更多的人投入其中，决定投笔从戎，北上武汉参加革命军。正当他和几个朋友整装待发的时候，长沙革命党人于10月24日发动武装起义，成立了湖南军政府。毛泽东随即投入长沙革命军。他没有参加学生军，而是投入湖南新军混成旅五十标第一营左队当了一名列兵。

购买书报。这期间，他从《湘汉新闻》上读到一篇关于社会主义的文章。这是他第一次知道“社会主义”这个名词。虽然这只是江亢虎所宣扬的社会改良主义，但他对这个新东西还是给予了极大的关注，还写信同东山学堂的朋友和同学讨论。

毛泽东跟军队中的大多数士兵以及正副目（即正副班长）和排长都建立了友好的关系，常常帮助他们写家信和讲解报纸上的新闻，同志们都很尊重这个列兵，认为他有学问，他同

士兵中的一个铁匠和一个矿工特别亲近，极其喜爱他们的质朴。1950年夏天，他收到当年同他有过友谊的一个副目的来信，毛泽东亲切地给这位四十年前参加过辛亥革命的副班长回了信。

然而，辛亥革命的胜利果实很快被袁世凯窃取。毛泽东倍感失望，决定退出新军，继续读书，以探索新的思想。

见的体会性文章。现在有幸留存下来的《商鞅徙木立信论》，也许是毛泽东诸多文字中能找到的第一篇文章。这篇文章全文仅六百字，老师的批语却有一百五十字，不仅文字精炼、极具文采，更为重要的是立论和观点非常突出。如文章劈头就说：“吾读史至商鞅徙木立信一事，而叹吾国国民之愚也，而叹执政者之煞费苦心也，而叹数千年来民智之不开、沦亡之惨也。”由此可见，这时毛泽东的思想已经又达到了一个新水平，也反映了他政治意识的逐渐成熟。

毛泽东在这所学校也是只读了半年，因为他觉得这种学校的校规太刻板，令人窒息，而且学校所开的课程也实在有限，远不能使他满足，所以他决定退学。毛泽东对他认定的事情，是敢于采取惊世骇俗的行动的。1912年7月暑假前，毛泽东不顾老师、同学的劝阻，毅然决然地离开了省立一中。他觉得上这个学校还不如自学好。他给自己定了一个庞大的自学计划，每天从寄住地长沙新安巷的湘乡会馆，步行三里路到浏阳门外定王台的湖南省立图书馆自学。

趣研究了它。这时的毛泽东开始真正体会到了人类的知识宝库有多么大，世界有多么大。毛泽东自学的这段经历，对他人生的影响极大，影响到青年毛泽东后来思想发展的方向。这其中，毛泽东的一个重大转变就是他开始把目光投向世界。在思想层面上，他开始摆脱资产阶级改良主义而上升到资产阶级民主主义。

就在毛泽东按照自己的意愿遨游在知识的海洋里，并深

感“极有价值”的时候，远在家乡的父亲得知儿子在长沙“无所事事”，拒绝继续资助毛泽东。毛泽东居住的湘乡会馆也被占了，住进了一些被遣散的湘乡籍士兵，经常滋事打架。无法再住下去了，毛泽东决定重回学校，继续求学。

一个“五年半”：博览群书，指点江山，激扬文字

经过慎重考虑，毛泽东决意报考师范学校。直接原因是为了让父亲给予他必要的求学费用，以维持最低的生活，同时，还可以得到学习的机会。另外师范学校不收学费，膳食、住宿及费用又很低廉。同时更重要的原因是此时毛泽东觉得开启民智，必须从教育入手。1913年春，毛泽东又是以第一名的成绩考入湖南公立第四师范。校长看到了他考试时作文答卷，连连赞叹：“这样的文章，我辈同事中有几个做得出来！”次年春，第四师范合并到第一师范，毛泽东被编入预科三班，该年秋，预科期终考试，毛泽东成绩优秀，编入本科八班，同学30人。

同朱熹讲学的岳麓书院只有一江之隔。这所学校，不仅办学条件、师资力量是毛泽东以前就读的几所学校不能比拟的，而且学校的办学理念、教育风格也令人耳目一新。如学校特别强调“道德实践”、“身体活动”、“社会生活”，强调要从人格、学识等方面全面培养学生。学校既注意聘请了一批学识渊博、思想进步、品德高尚的教师，也注重吸引那些追求进步的热血青年来一师就读。这些，都对毛泽东产生了十分巨大的影响。他在湖南师范打下了深厚的学问基础，获得了社会活动的初步经验，结交了一些志同道合的朋友，开始成为一个能够独立思考问题，有自己的思想方法和政治见解的青年。

这一次，毛泽东没有“见异思迁”，而是安下心来，用五年半的时间接受了一次完整的师范教育。

读书五年半，始终从这位恩师那里受益终身。毛泽东也特别



推崇徐特立先生的“不动笔墨不读书”的学习方法。所谓“动笔墨”，就是不只是读前人的书，而且要经过认真思考和消化，把自己的心得和看法写下来。读书必动笔墨，这是毛泽东一直保留着的一个学习习惯。一师学习期间，毛泽东每天写日记，读报写摘记，读书写笔记、作眉批，对不易找到的好书，有时整本地抄下，如杨昌济翻译的《西洋伦理学史》，尚未出版，他就借来，一字不漏地全文抄了下来，共七大本。

这个时候，毛泽东形成了自己的读书方法。他既善于“静中求学”，为此可以一个人跑到山林里，静静读书，也能够“闹中求静”，为此有时他特意坐在车水马龙的街心看书。毛泽东以他自己颇具个性的方式，如饥似渴地读书，除了认真地上老师们开设的课程、完成老师布置的作业，他还广泛阅读国文、历史、地理、哲学，还不间断地阅读报纸和新来的书籍。在学校，毛泽东几乎每天都是起得最早的一个，洗漱之后，就到自修室读书。课余时间他不是到阅报室看报，就是到图书馆找书，大家睡觉了以后，他还常常在饮茶室和走廊等处看书，因为这些地方的灯光是通宵不熄的。

分为100分)。1915年以《新青年》为号角的新文化运动，以其追求民主与科学的崭新思想影响着毛泽东，他随即成为《新青年》的热心读者，而陈独秀则成为他崇拜的人物。毛泽东曾说他当时非常佩服陈独秀的文章，有一段时间陈独秀“代替了梁启超和康有为，做了我的崇拜人物。”在新文化运动的影响下，毛泽东在思想上发生了一个重要变化，就是彻底抛弃康、梁维新变法思想，开始向激进民主主义思想转变。1917年4月1日，24岁的毛泽东在《新青年》上发表《体育之研究》一文。这不但是毛泽东一生中第一篇有代表性的学术论文，也是中国现代体育史上最早的文献之一。此文并非就体育论体育，而是从国力弱，“民族之体质日趋纤细，此甚可忧之现象”的高度谈起。

了一个多月时间，到农村进行社会调查。毛泽东特别崇尚这

样的社会调查，认为它既是“锻炼筋骨”，更是锻炼意志。这时期的毛泽东还十分热心地主持过学友会，创办过工人夜校。

与社会的实际接触，使毛泽东体会到要改造社会必须组织一个坚固的团体，要有一大批志同道合的朋友。1917年冬，他和几个朋友发起组织“新民学会”。1918年4月，在蔡和森的家中正式成立。“新民学会”的宗旨，开始是“革新学术，砥砺品行，改良人心风俗”。随着实践斗争的发展，到1920年，改为“改造中国与世界”。这个学会后来成为革命群众运动在湖南的核心力量，许多会员后来加入中国共产党和社会主义青年团，为中国革命事业做出了重大贡献。

毛泽东在一师读书期间，一直受到许多老师和同学的敬爱。老师们认为他是“异才”，是“伟器”；同学们认为他是“智囊”，是“怪杰”。1917年6月，毛泽东参加一师学生“人物互选”，全校11个班，四百多人参加，34个人入选，他得票最多。1918年6月，毛泽东从一师毕业，结束了他五年半的师范生涯，这标志着他完全走向社会。

## 两次赴京：成为彻底的马克思主义者

东除了能够更方便地读到那些进步的书刊、报纸，有条件在学术空气最为浓厚的北大听课、参加学术活动，也使他有机会能和包括李大钊在内的一批最早接受马克思主义的先进分子接触，有机会接触当时新文化运动的头面人物，直接站在了新文化运动的前沿地带。这个时候，李大钊论十月革命和介绍马克思主义的文章正陆续发表。在这样的氛围里，尤其是在李大钊的影响下，毛泽东开始向着马克思主义者转变。毛泽东怀着极大的热情拜读李大钊的《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等歌颂俄国十月革命和宣传马克思主义的文章，还积极参加了李大钊组织的各种学术活动。毛泽东在谈及自己这段人生经历的时候曾说：“我读了六年孔夫子的书，又读了七年资本主义的书，到一九一八年才读马列主

义。”1949年3月下旬，中共中央机关从西柏坡迁往北平时，毛泽东曾无限感慨地说：“30年了！30年前我为了寻求救国救民的真理而奔波。在北平遇到了一个大好人，就是李大钊同志。在他的帮助下，我才成为一个马克思主义者。可惜呀，他已经为革命献出了宝贵的生命。他是我真正的好老师，没有他的指点和教导，我今天还不知在哪里呢！”

1919年3月，毛泽东和湖南籍的赴法勤工俭学的学生去上海，在上海的20多天中，他两次参加学生们的联欢会。4月，病重的母亲在大弟毛泽民的护送下来到长沙，借住在岳麓山下的蔡和森家。毛泽东急忙回到长沙，赶到母亲身边。

一个月后，中国爆发了反帝反封建的五四运动。作为在俄国

十月革命影响下发生、揭开了我国新民主主义革命序幕的爱国民主运动，五四运动推动了马克思列宁主义在中国的传播，也使毛泽东受到全面、深刻的洗礼。远在湖南的毛泽东，以他的方式把自己融汇到了这场伟大的运动之中。毛泽东认识到，改造中国则必须从思想理论深层唤醒民众，所以，此后的一两年，他以犀利的笔锋，从各个领域、各个角度写下了大量的讨伐帝国主义、封建主义的檄文，毛泽东的名字开始频频出现在《湘江评论》、《新湖南》、《女界钟》、《大公报》等重要报刊上，由此，毛泽东进入了著述的第一个高峰期。

毛泽东还把他的主张付诸实践。1919年下半年，毛泽东组织、发动了驱逐湖南军阀张敬尧的斗争，这场斗争也是五四运动的继续和发展，通过这场斗争毛泽东作为革命家的实践已经凸显出来了。12月底，毛泽东组织请愿团到了北京。他曾多次亲自带领群众到新华门，向北洋军阀政府请愿示威。经过斗争，这场“驱张”运动最终取得了胜利。

立起我对马克思主义的信仰。我接受马克思主义，认为它是对历史的正确解释后，就一直没有动摇过。这三本书是：陈

望道译的《共产党宣言》，这是用中文出版的第一本马克思主义的书，考茨基的《阶级斗争》，以及柯卡普著的《社会主义史》。从一个革命民主主义者转变成为一个马克思主义者，这是毛泽东的思想发展中的一次极具重大意义的飞跃。

1920年秋，毛泽东在编辑《新民学会会员通信集》时，在其后面加了一段话，指出“驱张”等运动都只是一种权宜之计，并不能从根本上改造社会，中国要有一个能够实现社会改造的坚固组织，就像蔡和森所主张的共产党。这是毛泽东第一次提到要创建共产党。1921年元旦，长沙的新民学会会员聚会，研讨“改造中国与世界”的道路与方法。在众说纷纭的争论中，毛泽东以他极为丰富的求学经历、不断转折与升华的人生阅历尤其是他已经树立起来的马克思主义信仰，慷慨陈词而又不乏理性地指出：彻底改造中国的，只有激烈方法的共产主义。会议对各种主张进行表决时，毛泽东等人的主张得票最高。这次会议，标志着毛泽东已完全转变为马克思主义者。

1921年7月，毛泽东作为正式代表参加了中国共产党第一次全国代表大会。灾难深重的中国因为有了这样一个伟大的马克思主义者，而极大地影响和加速了中国历史的发展进程。这就像邓小平所说的：如果没有毛泽东同志，中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。

## 数学之旅的感悟心得体会篇四

一开始我就把学生的注意力引向像树，通过“小博士”的介绍了解橡树的外形特征、生长环境和价值作用。“小博士”的介绍详细又齐全，使孩子们对橡树有了比较充分的认识。再通过寻找课文中描写橡树的句子：“在这条路应该延伸过去的地方，挺立着一棵高高的橡树。它是那么粗壮、结实、挺拔，就像草原的哨兵一样。”启发学生自己想象这棵橡树的形状，说说这棵橡树的特点，请一位同学上台画出他心目中的这棵挺拔、高大的橡树，全班同学再加以改进和补充。

至此一棵散发着勃勃生机的橡树耸立在同学们的眼前，大家对橡树的喜爱之情油然而生。

其次通过过往人们的评价：“筑这条路的人一定有一颗高尚的心。”让孩子们联系生活实际理解什么是“高尚”的基础上，思考：过路人为什么说筑路人有一颗高尚的心？从课文的什么地方能感受到筑路人那颗高尚的心？让学生在筑路人如此珍爱一棵树这种不平常的行为中，在对生命的尊重中，在对环境的保护中，深深感受和体会筑路人那颗高尚的心！

整堂课我引导着学生自己将课文读懂、读活，尽量避免分析教材，课堂上把质疑——寻疑——解疑的主动权都交给了学生。围绕课文的重点和中心句“筑这条路的人一定有一颗高尚的心”，本节课我采用的是变序的阅读设计（首——尾——中），让学生先了解故事的开头和结局，并让学生自己从故事的结局提出问题，然后循着故事的结局再去探讨故事的起因和发展，这样将理解课文结尾这个含义深刻句子的难点化解了，并以此为主线贯穿了整节课。

学生通过寻找高尚的行为和高尚的心灵，深入学习课文的语言，从语言中体会、感悟，获得和作者一样的情感。同时通过对文本的个性解读，实现与文本的交流、对话。而适时加进对修路工程的了解，从新的视角感受，加深对筑路人为保护橡树而做出的各种努力和牺牲的了解。最后通过与《一个小村庄的故事》进行对比，更加突出工程师和筑路工人强烈的环保意识。

由《路旁的橡树》引发学生对随意毁坏森林的思考，由毁坏森林造成水土流失的问题引发对环保问题的关注；由一个小村庄联想到许多小村庄，由乡村联想到城市，由中国联想到世界，联想到地球——我们的家园，学生的思维随着感情的指挥棒自然流淌。

让学生质疑，他们对“高尚”一词不太理解，通过研读课文，

体会工程师内心复杂的思想斗争，特别是理解他如果选择砍去橡树，也一样可以得到赞美或者得到更多的赞美，但最后却作出了这样的选择，让学生懂得，在平凡小事中，在矛盾挣扎中，能让好的思想占上风就是一种高尚。在教学过程中，反复地让学生朗读课文的最后一段，让“高尚”一词在学生的心灵上打上深深地烙印，把这种环保意识落实到自己的行为中去。

在引导学生抓住文中重点的词句，体会人物的心理活动，美好的行为时，除了让学生感受他们品格的高尚，还不失时机地安排一些语言训练。看着这个弯曲的马蹄形进行说话练习，让学生想象风中的橡树在跟人们说些什么，这样的练习既让学生体会到这像箭一样笔直的公路上，这唯一的马蹄形的弯，昭示了筑路工人高尚的心灵，又让学生在说话练习中，锤炼了文字的准确性，提高了语言文字的运用能力。

“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”这就要求我们教师把学生的视线引向广阔的生活课堂，让学生感受生活，在生活中学习语文，积累丰富的生活经验。因此，在学完课文之后，我让学生了解身边保护环境或破坏环境的事例，把学生的视线从语文之河引向广阔的生活之海。

虽然自己很努力，想离完美更近一些，但回头审视自己的课堂，还存在着一些不足：

- 1、在理解课文时，过于注重了对文本的解读，却忽略了朗读的训练，如工程师与筑路工人沉默不语时的场面，如果能让通过朗读加深体会，效果可能会更好。

- 2、这是一篇略读课文，但自感放手不够，老师扶得还较多。对于略读课文，应更好地体现学生的主体性，培养学生自主学习的能力。

## 数学之旅的感悟心得体会篇五

尊敬的领导：

您好！我是xxx学院音乐表演专业的毕业生。学海无涯，孜孜求学历经数十年，不敢自诩有超群之才学，但也掌握着比较扎实的专业知识。凭借我数十年宝贵的学习生涯与经验，我真真切切地感受到了师生之间独特的沟通理念，以及教师巧妙的授课方式，体会到了理论与实践之间的差距，明白了成绩好并不等于能力就高，我们都知道知识是基础，重要的是实践；长时间的任教工作还让我懂得，要想成为一名优秀的教师必须有高标准的自我修养、高质量的专业知识、高深度的综合素质。

我喜欢与学生在一起的感觉，所以我相信我这些实实在在的经验，会为我今后的教学生涯打下坚实的基础。沧桑巨变，万事俱新。21世纪的到来，又开辟了一个崭新而激烈的竞争时代。机会与挑战，相继并存。对未来充满理想和报负的年轻人来说，这无疑是一个磨练自己的绝好时期！

真诚希望可以得到贵校的接纳与认可。我会抓住机会，在贵校领导的科学指导下，尽我所能，展我所学，不负众望，博的众爱，与贵校领导一同努力，为贵校的更加繁荣昌盛添砖加瓦！

此致

敬礼！

自荐人□xxx

xxxx年xx月xx日