

# 最新幼儿园秋季年度工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园秋季年度工作计划篇一

### 一、指导思想:

本学期我园安全工作将继续坚持“安全第一,预防为主,综合治理”的工作方针,认真贯彻落实科学发展观和十八大精神,以科学发展、和谐发展、突破发展为主题,以“构建和谐校园”为目标,全面贯彻落实省、市、县有关安全生产法律法规和文件精神,积极应对,超前防范,夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新措施,不断增强师幼安全防范意识和防范能力,限度消除校园及周边安全隐患,全面提升幼儿园安全管理水平,杜绝重、特大安全事故和责任事故发生,确保校园平安稳定。

### 二、活动目标

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯、交通和防溺水安全意识
2. 继续按省“平安校园”标准及教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神和通知,做好各项安全工作,杜绝重大安全事故的发生。
3. 加大安全工作管理力度,继续创建安全发展学校

### 三、具体措施

## (一) 健全健全制度，加强管理机制

1. 进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2. 每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。3. 继续做好与每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责幼儿的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

3. 安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师幼人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核及及职工月绩效考核的标准之一。

4. 教师、保育员要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

5. 加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交x工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

6. “看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

(二)加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师幼安全意识

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在期初期末开展“安全教育周”活动，各班开展安全主题教育活动及安全主题展板，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在安全教育周开展地震演练，在幼儿中开展交通安全知识、防溺水等主题宣传教育活动。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(三)创立创安全发展学园，促进幼儿健康成长

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。
2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。
3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每二周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。
4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，月按时汇报。
6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。
7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

## 幼儿园秋季年度工作计划篇二

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是觉得哭笑不得，幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都严格要求自己，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

我班幼儿由于今年有插班生，部分幼儿自理能力都很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂，一边给他们讲要自己吃饭，后来就让他们学习上学期上过幼儿园的小朋友，让他们比赛，教他们正确的吃饭姿势。我班还有几个小朋友不会

自己穿裤子我们尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的进步记在心里，留意他们的精神状况，对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心，让家长也对我们很放心。

在担任班级工作的同时，每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，及时记录幼儿损伤情况，愈合情况，并真诚给家长道歉做好家长工作，只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生，有时即使是一个小朋友去卫生间，我们也紧紧跟着，不会放松半刻。

强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，组织好幼儿，培养幼儿良好的生活习惯，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。在这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

## 幼儿园秋季年度工作计划篇三

在国家新《纲要》的颁布下，我园结合自身条件，考察了现今优秀小儿童园发展的模式和特点，大胆做出变革，增加了亲子班，并增开了蒙氏、奥尔夫等特色课程，我们所有教师包括我在内都没有这方面的经验，但是颠末一学期的实践证实，我们成功了，在华夏爱婴总部的指导下，我们完成了亲子班的装修、亲子教师的培养训练、亲子和蒙氏教具的采购、奥尔夫音乐乐器的采购和使用培养训练等，虽然那段时间老师们都很辛苦很累，但是当我们瞥见孩子们上课时兴高采烈的样子，都觉得这一切都是值得的。我们园所在这一学期的

摸索中，也确定了园所的办园方向，我们不能固步自封，要有进步先辈的思想理念，就像总部说的那样，只有办成与国际接轨的小儿童园了，才能吸引更多的小儿童来我们小儿童园。

## 2、小儿童年龄结构变化以及师资队伍建设

我们小儿童园可以说实在摸索中前进，虽然有总部的支持和指导，但是0—3岁是我们以前没有接触过的小儿童群体，我懂得我们的亲子老师在上课之前总要练上十几遍的课，一遍一遍让其他同事提需要解答的题目，我瞥见了我们教师的敬业精神和职业态度。老师们的辛苦没有白费，从家长的反映获悉，我们的亲子课上的非常成功。再就是蒙氏课程和奥尔夫特色课程，很多家长对此都很赞成，如许的特色课程对培养小儿童思维能力、艺术能力等都有很大的提高，在开班以来，很多家长都在帮我们宣传，为何开设特色课程的小儿童园那么多，但是我们的家长都乐意帮我们宣传，这说明我们的教师虽然经验不是很丰富，但是教师们敬业的精神值得家长信赖。我们园所已经和总部达成了协议，会按期派教师去总部到场业务晋升的培养训练，也会按期请总部的专业人士前来园所进行指导。

## 3、教学体式格局改进

教学是园所的核心，在今年园所运行模式发生改变的环境下，我们的教学也进行了更新。在紧密亲密结合小儿童园教学内部实质意义的前提下，我们引进了华夏爱婴一系列进步先辈的教学体系，随之而组成一套的引进了华夏爱婴开发的《心智成长系列教材》。可以说我们小儿童园发生了翻天覆地的变化，全般教学模式的改变对所有的教师都是1个挑战。虽然我们颠末一学期的实践，取得了一些成就，但是这离我们的方针还很远，每位教师都需要不断晋升自己，在教学上成为强手。

#### 4、家长沟通紧密亲密

这学期在与家长沟通方面也有了一些改进，在按期家长见面会不变的前提下，成立了班级qq群，每周按期在群里发布班级最新动态及班级小儿童进步环境，家长可以任何时间查看，既提高了教师与家长沟通的效率，也提高了80后家长们参与家子教育的积极性。另外园所网页也进行了完善，家长还可以浏览园所网页进行交流、留言等。

#### 5、保育卫生工作落实

我们园所的保育和卫生工作一直都做的比较好，虽然这学期小儿童数量的增加也为这方面工作带来了不少困难，但是在全体保教人员的共同起劲下，从小儿童入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。保育员在这方面更是做得细致十分细致，能及时清理干净小儿童园的大众场所，操场、走廊、厕所等一直都能保持清洁，让家长们更放心地把孩子送到我们园。保育工作人员当真卖力的态度值得我们各人学习。

### 幼儿园秋季年度工作计划篇四

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何

让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。

我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一



个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。

不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事。

# 幼儿园秋季年度工作计划篇五

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《托儿所、幼儿园保健制度》结合幼儿园实际状况，制定合理保健计划，把幼儿园安全卫生，保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐成长。为了加强幼儿园卫生保健工作的管理，保障幼儿的身心健康，特制订卫生保健工作计划：

## 一、工作目标：

1、加强安全教育，定期安全检查，确保幼儿在园人身安全，杜绝重大职责事故的发生，一般外伤发（伤）生率每学期控制在2%以下。

2、预防为主、科学育儿，带给充足的营养素，控制传染病，降低常见病的发病率，坚持体格锻炼，增强体质，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和独立生活潜力，促进幼儿身心及机能协调发展。

3、每月幼儿出勤率达95%以上，常见病、多发病、传染病的发病率分别控制在5%、15%、3%以内。

4、科学合理制订幼儿的食谱，把好食品的质量关；听取教职工和家长的意见，保证全园师生的饮水、饮食质量，协助检查环境卫生工作。

5、平时主动与家长配合，向家长宣传科学育儿知识。

6、加强后勤人员的业务培训，提高后勤服务质量。

## 二、工作具体资料：

### （一）安全保护工作：

- 1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护潜力。
- 2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，状况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。
- 3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。
- 4、密切与当地卫生组织联系，及时做好计划免疫和常见病防治工作，在疾病高发期要做好加强消毒（醋熏、服板蓝根等）
- 5、妥善保管医疗器具和日常药品。
- 6、及时发现园内不安全因素，并向领导汇报。

## （二）保健工作：

- 1、测量身高、体重期初期末各一次，每学期末测视力，并进行正确分析、评价，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对体弱多病的幼儿采取有效措施，使其逐步到达正常标准。
- 2、协助妇保所做好体检工作。
- 3、做好体弱儿管理工作。控制肥胖儿，改善营养不良儿、贫血儿。
- 4、做好口腔保健工作。控制龋齿的发病率。

## （三）卫生消毒和健康检查：

- 1、严格把好晨检关，做到“一摸二看三问检查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔

离；问问饮食、睡眠、大小便状况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

2、建立健全室内外环境清洁制度，每一天一小扫，每周一大扫，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。

6、做好保育员每周一次的业务知识培训。加强三大员的规范性操作，定期考核，实行合理的奖惩制度。丰富保研活动的资料。

#### （四）营养膳食：

1、每周制定适宜幼儿年龄的点心，搭配合理，形式多样，保证按量供给。

2、每月进行一次营养计算，及时进行改善。

3、幼儿园炊事员有必须烹饪技术及卫生营养知识，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，并注意保存营养素。

#### （五）资料管理：

1、完善各种保健台帐，资料齐全正确，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。

2、数据统计及时，该公布的及时公布，发现存在问题及时上

报或和班上老师商量。

3、对体检中发现的体弱儿、肥胖儿、龋齿等患儿个性注意，关心，及时将观察了解到的状况记录下来。做好个案记录。

三、逐月工作安排：

三月份

1、测身高、体重并进行评析，汇总新入园幼儿体检状况。

2、开展好日常常规消毒工作和清洁卫生工作。

3、稳定新入园幼儿情绪，加强安全教育，防止幼儿走失，严格执行园门开关制度。

4、工作人员体检工作。

四月份

1、季节交替期间加强性消毒，保证幼儿出勤率，降低患病率。

2、加强监督饮食饮水卫生。

3、天气冷暖不定，请老师密切注意幼儿冷暖变化，提醒幼儿脱穿衣服。

5、迎接防疫站等部门的抽查。

五月份

1、天气冷暖不定，及时更换被子袋、晾晒被子、鞋子，加强消毒，预防春季传染病、多发病。

2、口腔保健工作。

3、请妇保所医生来园进行健康知识讲座。

## 幼儿园秋季年度工作计划篇六

### 一、指导思想：

“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。根据“民勤县教育局关于进一步加强权限中小学家长委员会建设的通知”要求，并联系我园实际制订此计划：

### 二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

### 三、具体措施：

#### （一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

#### 1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体讲座学习，小、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：平时将就“与不同家长的交流需注意什么”

展开学习和讨论；同时，设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

## 2、深化合作，提高质量。

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量，因此，继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在学期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合儿童节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的班级自主的家园互动活动。

（3）亲子阅读：完善园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。

（4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，开设1—2个讲座或咨询活动。

（5）尝试进行“嘉宾有约”使家长走进课堂，参与课程活动是家长有限的资源和教学主题有机整合起来，弥补教师在教

学活动缺乏的资源。

(6) 特殊幼儿指导：个别班级教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二) 以现代媒体和通讯设备为载体，不断开创家教指导新气象

本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，完善班级网页，并利用此平台进行有效的家园沟通，和教育教习信息的传递和宣传。结合“上课前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

1、定期及时向家长公布主题活动内容和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击手机就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、保证每个孩子信息流量，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。其次每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

4、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

四、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力：

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍。

我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员



会，以此来壮大我们的队伍。届时，具有不同特长的家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时各班教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等，与此同时，发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙（有幼儿园家长工作小组）的形式予以答复。

## 2、利用社区资源，拓展教育外延。

充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区其中蕴含了诸如商场、医院、邮局、银行、等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试班级为单位有机利用周边资源，并结合课程，挖掘和聘请有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

## 3、重视社区早教，拓展指导阵地

本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。

## 五、发挥家委会的桥梁作用

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见

和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便不断改进我园工作，提高教育质量。

文档为doc格式

## 幼儿园秋季年度工作计划篇七

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们将认真观测执行教育局颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

### 一、成立领导小组。

进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

### 二、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园食堂等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和各班级的“家园之桥”宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对幼儿午睡房、各专用教室、各办公室等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、大型玩具等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼

儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、教育局综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且积极开展宣传教育安全活动，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。要求教师熟练掌握“四个能力”、“五个第一时间”、“四懂”、“四会”。

12、根据教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

我们知道安全工作是一切工作中的重中之重，是一项常抓不懈的工作。去年一年的幼儿园安全管理工作在教育局领导的支持与帮助下；在幼儿园全体师生的共同努力下去取得了可喜的成绩，被评为“市安全和谐校园”，我们相信在20\_\_年里，我们会继往开来，不骄不躁，继续努力，为建设绿色校园，确保校园安全做好各项工作。

## 幼儿园秋季年度工作计划篇八

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能

与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和工作计划以及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年园本研修工作计划。

## 二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养。

## 三、主要内容

### （一）园本教研内容

#### 1、五大领域教育教学活动的深化研究。

组织教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标、87条教育建议全部内化于心，在日常的各个环节中深入贯彻落实执行。

#### 2、幼儿园区域活动研究。

各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精，深入思考和研讨，让区域活动材料和小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

#### 3、日常说课备课研究。

要求做到个人初备、集体研备、个人精备。教研小组每周一次（每周五上下午）说课研课活动必须坚持。个人初备是教师个人在学习研读教材的基础上自己独立设计教学活动的过程；集体研备是大家坐在一起，每位教研组成员将自己的活动设计呈现给教研组成员，并听取和采纳别人的建议，集体研备不是教学任务的分摊，而是提升、完善、分享、整体智慧的过程；个人精备是教师在听取和采纳大家建议之后重新思考和审定教育目标、教学过程、教学准备，再次审视教育教学活动设计的过程。

#### 4、幼儿及班级组织管理方法探究。

深入研读《指南》《纲要》，对照法规发现并提出班级管理、幼儿组织管理方面的问题，及时发现和研讨解决日常保教工作中存在和出现的问题，积极主动与教研组长、组员、园内的骨干教师、教学能手积极探讨并及时解决问题，真正使日常研究落到实处。

#### 5、课题研究。

各分园围绕20xx年新立项的省级课题和本年度教科研工作计划，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正的落实和执行，达到应有的课题研究效果。

### （二）校本培训内容

#### 1、加强教师职业道德教育，规范教师从教行为。

继续开展多种形式的师德教育活动，引导教师热爱学前教育事业，树立职业理想和敬业精神，理解学前教育工作的价值和意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业

发展和日常态度言行对幼儿发展的重要影响和作用，用自己的一言一行、一举一动潜移默化去影响幼儿，使教师的言行举止成为幼儿生活学习、为人处事的良好榜样，以爱与关怀、尊重的态度面向幼儿，以高度的责任感、事业心全身心地投入幼教工作，将《指南》和《标准》中专业的教育理念转化为日常的职业行为。

2、继续鼓励教师以自学的形式深入学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》三个幼教法规，不断学习领会其内涵和精神实质，结合日常保教工作实际，撰写有一定理解深度和认识水平的每周教育反思。

3、加强教科研培训，提高教师的教科研能力。

各分园积极围绕相关课题开展课题研究培训。邀请专家来园举行专题讲座，组织教师外出观摩学习，广泛利用资源为我院教师开展课题研究打开思路，并积极开展课程故事撰写、游戏观摩、一课三研等研究实践活动。

4、开展保教人员保育工作及保健知识培训，固化已有精细化管理成果。

组织全体保教人员重温《泰州市幼儿园一日活动细则》、《托儿所、幼儿园卫生工作规范》等，以制度来保证和规范保教工作的精细化管理。

5、开展教师专业基本功培训。

对幼儿园的案例分析、环境创设、半日活动设计等教师专业技能和基本功进行培训，丰富教师专业知识和技能。