

2023年小班年度工作计划借鉴哪些方面(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班年度工作计划借鉴哪些方面篇一

时间飞逝，转眼间一学年又将翻过，我不喜欢“结束”一词，与其说是半学期的工作马上就要结束，不如比喻成一次“课后复习”！通过文笔的总结来回顾半学期来的工作，点点滴滴太多，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

本学期我继续是小a班班主任的工作，今年本班共有35位宝宝，作为班主任接触孩子的时间最长，开展的教育活动也多，对孩子的影响大，在孩子面前自己就是一面镜子一本书。在工作要求孩子做到的我首先带头做到，要求孩子讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位孩子。我力求从每件小事做起。为了更好更快的了解孩子，我经常孩子们聊天，说说话，逐步地在谈话中了解他们的基本情况，了解孩子的一切，这样我才能更好的去关心爱护他们。在进行正常的教学活动中，小年纪的孩子只会随心所欲的玩闹，自然就容易影响到大孩子的正常活动，起先我先用各种儿歌进行常规教育，不仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切可以利用的机会对孩子进行教育。

在我们这个大家庭里面，每个孩子有着不同的个体差异，同时由于家庭的环境不同，造成了每个孩子在一定性格上的不

同。虽然每家都是一个孩子，但是小朋友之间能团结友爱互相帮助真是很难得的，让我也很感动！

做教师这一行的都知道，嗓子受伤最厉害，尤其是干幼儿教师，我们每天要在一日活动中不厌其烦的重复很多话，为了尽量保护好我们的嗓子，也为了小班管理更规范，今年我把我班学几首歌曲基本上都用来要求孩子。比如班中孩子听见歌曲《小水哗啦啦》是让孩子们去洗手，并知道洗完手要及时关上水龙头。当我班的孩子听见我弹歌曲《摘果子》就是上课时间到了，当我弹音乐游戏《玩具进行曲》时，孩子就知道不管玩玩具有多么开心，都应该把玩具收起来了。现在这个形式不仅让我班年龄大的孩子时常复习一下自己所学的歌曲，更锻炼了小年龄孩子的常规教育，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。记得一次午睡起床时，我自己班里看孩子，为孩子们穿衣服。就在这时我看到我班的芊芊在帮我班的婉怡穿衣服，虽然是一个很简单的动作，却给我了一个启示。我自己心里想：既然我班大孩子的自理能力比较不错，为什么不能帮小的孩子呢？这样不是既锻炼了大孩子的能力，同时也可以增进孩子们之间的感情，更重要的是大孩子带着小孩子也帮我省下一部分时间去照顾别的孩子。我在心里按下决定：从下午开始，平均分配，不论是活动还是入厕，一个大孩子带着一个小弟弟或是小妹妹，让他们自由选择自己的好伙伴。虽然偶尔有的孩子配合不好，但比我预想的结果要好。看着孩子们开心的样子，我突然想起了一首歌《相亲相爱是一家》的歌词：因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有福就该同享，有难必然同当，用相知相守换地久天长。

对于孩子来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。在工作中孩子的安全最重要，带班时，绝不能有半点马虎，特别是对于小班幼儿，人长大了，精神儿也大了，活动量和范围也大了。在一日活动的各个环节，时时刻刻对孩子孩子进行卫生保健和安全知识的教育。采取问问、看看、查查等方法。看幼儿的面色、神态；问幼儿的身体情况；查幼儿带了什么，

时刻提醒幼儿不能把东西随便放进耳朵，鼻子里面。在晨间游戏、自由活动，我更是不离孩子左右，让每个孩子的活动都在老师的视野之内。如发现孩子有奔跑时，及时提醒。让孩子既玩得开心，又保证了安全。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，每一个晨间，我都热情的接待孩子和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，为了让家长更好的与我们沟通，我们还向家长告知了我们的电话号码。在早晚接待中，及时与家长沟通孩子的情况，发现问题及时与家长沟通。针对我们班级里有一半的孩子是由老人带的情况，我们更是做到主动的、积极的向家长介绍孩子在园情况，凡事耐心、细心地回答他们的疑惑，让老人们放心把孩子送到幼儿园来。半日活动，是让家长亲身体会孩子在园的生活，更是对我日常工作的一次考察。因此我特别重视每一次的半日开发活动。在这个学期的半日活动中，我提前准备了很多的环节，对于每一个环节会出现的问题，我都事先想到对策，因此我班的孩子那天表现的都很开心。家长们看到孩子在园开心的样子。活动后，许多家长都由衷地感叹，“老师们真是太辛苦了！孩子放在这里我们放心”。听着这句话，我想这就是对我工作付出最好的回报。

我的第二届snoopy班，从宝a到小a在这两年中我学到了很多的东西，也锻炼了我自己，当班主任虽然很累，事情很多，发生一点小事也要像想大事情一样各方面都想到了，想周全了，就怕哪一样给忘了，很累心，有的时候也会很心烦，但是，当我看到孩子在我教育下有了很大的改变，当我被孩子围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了……我想那快乐的感觉是从心里往外涌的。工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，有压力才有动力，今年的班级工作从表面上看，基本上都能完成。一份耕耘一份收获，本学期，班级工作取得了一些成绩：这个学期我们班积极参与学校开展的各项活动，常常被评为最佳表现奖，在六月份，我们还被评为了湖里区教育局“优秀文明班级”，这个学期我负责幼儿园的舞蹈兴趣班，编排的

节目《洗洗手》和班级编排的舞蹈《快乐儿歌》在六一文艺汇演中，也赢得了家长的一致好评。同时，在我园举行的英语和中文教学考核评估的第二名的好成绩。

幼教工作是很有挑战性的工作，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

小班年度工作计划借鉴哪些方面篇二

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师

培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

(一) 强化教师培训

1、加强师德教育。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2、抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：(1)对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、

律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

(3) 教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

(二) 优化一日保教常规。

1、本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2、提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4、课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

(三)加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5、加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。

掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

(四) 重视家园联系, 实现一致教育。

《纲要》总则里指出,“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确,现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如:“一个小宝两个样”的现象到处可见,最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭,一回家就要追着喂。再如,一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字,而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象,本期的家园联系工作中,除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外,还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么?幼儿应该学什么?教师应该教什么,怎样教?幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育,以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作,每位教师都应该引起足够的重视,因为身体健康是其它一切活动的前提。

1、充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”,向家长汇报我园工作情况,听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3、作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题,对全体家长或个别家长进行相关的宣传,共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动,征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、根据季节和节假日情况,向家长做好防病及安全问题的宣

传教育。

小班年度工作计划借鉴哪些方面篇三

一年一度的“迎新年联欢会”掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的2009年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期我们小班年段的13位教师工作上始终如一，认认真真，扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“省优质园”为目标，开展了丰富多彩的活动，现将本学期工作汇报如下：

1. 各班做好了环境整改，创设亲切、和谐、愉快的环境。
2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。
3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明、礼貌教育。
4. 月日邀请了家长来园参加家长会，到会家长人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。
5. 各班制定了本学期的班级工作计划。
6. 各班开展了“我是小哥哥、小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持愉快的情绪。
7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。
8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，（如：弹力碟、彩色格、花铃、报纸球等）迎接园户外材料制作检查。

9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。

10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。

11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱、尊敬教师。

12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。

13. 制定了本学期年段课题研究计划。

14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。（幼儿教育2009.11）

1. 年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的区域活动材料，（如：天平、拼图、串珠、钟面玩具等）迎接园区域活动材料制作的检查。

2. 教师指导了幼儿美工作品（每班22幅），参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。

3. 邀请了家长和幼儿到山城山庄秋游，在远足的同时饱览了家乡的风貌，并对

幼儿进行环保教育。

4. 结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

5. 组织了年段教师商讨小班美工区材料的选择、开发和利用。

6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介入》。（幼儿教育2009.9）

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。
2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。
3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开展“环保小制作”活动。
4. 组织幼儿观看小班年段专刊。
5. 家园配合，培养幼儿良好生活、学习习惯。
6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。
7. 组织了年段教师商讨小班科学区材料的选择、开发和利用。
8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。（幼儿教育2009.4）

1. 迎接园教学常规的检查。
2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。
3. 年段教师参加县教研活动。
4. 各班评选了“文明小市民”。
5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。
6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。
7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。
8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。

9. 组织了年段教师商讨小班操作区材料的选择. 开发和利用。
10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。
1. 优选了幼儿美作品参加迎新年幼儿美作品展，并组织幼儿进行观看。
2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。
3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。
4. 组织幼儿给退休老教师拜年。
5. 迎接了园教育教学质量测查。

小班年度工作计划借鉴哪些方面篇四

本班共有17人, 男孩10人, 女孩7人, 其中新生3名, 4名幼儿是托班年龄。经过一学期的集体生活, 我班幼儿在生活自理能力和行为习惯上已有了一定的进步, 很自理大小便。安静进餐、餐后洗手、漱口, 午睡较安静, 在合作性上也有了较大发展。能够遵守常规, 但个别幼儿学习的积极性、主动性有待进一步培养。如孙玲芳、吴雨萍、陈辉、茹俊辉, 对于刚进幼儿园的三位幼儿应尽快地让他们适应集体生活, 融入班集体。因此, 本学期我班将继续关注每一位幼儿, 在了解其特征的基础上, 依据《纲要》, 遵循幼儿身心发展规律开展活动。让幼儿自主的学习, 进一步培养幼儿的生活自理能力和行为学习习惯, 从而使幼儿健康、快乐成长。

健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活, 对幼儿园生活有安全感。

- 2、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 3、能接受预防接种和健康检查。爱多吃多种食物，注意个人卫生，爱清洁。能根据成人的提醒注意安全。
- 4、乐意参加体育活动，尝试用多种简单的器械和玩具运动身体。

语言领域：

- 1、愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。
- 2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 4、喜欢说普通话与人交流。喜欢念儿歌、听故事、爱看图书。

社会领域：

- 1、基本适应幼儿集体生活。乐意参加集体活动。
- 2、愿意和老师、同伴交往，体验共处的快乐。
- 3、能接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。爱父母、长辈、老师和同伴。

科学领域：

- 1、在成人引导能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、

大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、学习用语言、动作表达探索过程。

艺术领域：

1、对环境、生活和艺术的美有兴趣。

2、愿意参加艺术活动。

3、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

小班年度工作计划借鉴哪些方面篇五

班级情况分析：

1、大部分家长都比较支持我们的班级工作。

2、幼儿喜欢各种游戏，乐意摆放玩具材料。

3、幼儿愿意参加运动活动，活动中能跟着老师愉快参与。

4、幼儿愿意与老师、同伴用语言交流。

薄弱环节：

1、幼儿自理能力弱，如：孩子由于年龄小的关系，穿脱衣服等仍有待加强。

2、幼儿规则意识薄弱。由于大部分孩子从没有过集体生活的经验，因此在规则意思上较薄弱。

家长情况分析：

通过了解，本班大部分家长非常重视孩子的教育和发展，他们对孩子的期望较高，很在意自己的孩子在幼儿园的表现，对班级工作较支持，但由于平时自己的事情比较多，照顾孩子的时间很少，通常由爷爷奶奶照顾。家长通过电话与老师交流，爷爷奶奶对孩子的溺爱现象比较严重，孩子的自理能力比较差，包办现象比较严重，这就造成了孩子在幼儿园依赖现象的发生。我们要加强与家长的联系，通过校讯通还有家长接送孩子时间进行简短交流，利用qq群和活动室外的家园宣传栏与家长加强联系，共同帮助孩子形成良好的生活、学习、卫生等好习惯！

学期目标：

一、运动

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习韵律操和徒手操。

二、生活（养成习惯）

- 1、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净。
- 2、纠正不良的睡眠习惯。学习自理大小便。会穿脱宽松的衣裤。
- 3、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，

不抠鼻。

4、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。会根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

三、学习

1、适应幼儿园生活，感受快乐、体验快乐、能愉快地走进幼儿园，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知秋、冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

四、游戏

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施途径：

一、安全、卫生保健

1、安全：

（1）重视幼儿一日生活中各个环节的安全管理工作，如晨间检查、午睡前后等等，保证幼儿不脱离老师的视线，做到万无一失。

（2）关注每个孩子的健康状况，发现问题及时处理，带药来的幼儿，及时给幼儿喝药。保证班级每个幼儿都持卡接送，确保每个幼儿的安全。

（3）加强对幼儿的安全知识教育，利用游戏、晨间活动等对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全保护能力。

（4）教师定期检查并消除活动室内一切不安全因素，防止意外事故的发生。

2、卫生：

（1）做好班级的各项消毒工作，以防病毒感染。

（2）培养幼儿的个人卫生习惯，脏东西不能放嘴巴里，不能东西塞在鼻子耳朵里等等，做好幼儿的日常护理工作，及时给幼儿增减衣服，多喝水等等。

（3）重视幼儿生活卫生习惯的养成，正确的喝水、吃饭、洗手等等，对个别幼儿要经常提醒。

3、保育：

(1) 每天做好室内外和公共卫生区的清洁工作，保持环境清洁，无积灰。

(2) 做好消毒、通风工作。

二、教育教学

1、优化幼儿园一日活动的各环节，养成孩子良好行为习惯

2、环境创设

略

3、幼儿园特色：主题背景下的创意美术

把“主题背景下的美术活动”加入到我班的区角“美工坊”中。孩子们很需要美术活动来丰富他们的生活发展、锻炼孩子们的多种能力。每周抽一下午进行活动，孩子们的作品将采用多种方式展示，如：定期更换、张贴作品布置在室外的走廊上给家长看，“美工坊”墙壁上分类叠放悬挂起来欣赏，运用投影仪逐幅展示等，待具体实施后，如有更好、更合适的方式可随时更改。

4、户外活动：

严格按照园领导下发的《幼儿园一日活动安排表》进行户外活动，每天不少于2小时。间操、户外活动：组织孩子们按时出操、准备好器械，做完徒手操和器械操后，进行民间游戏，保证时间、运动量适度。饭后活动：午饭结束后，带领孩子们安静有秩序地散步。下午户外游戏活动：我们小班户外活动以“八个一球”为主，也可以组织游戏、玩各种器械，保证活动时间、运动量适度，组织孩子们按规则进行活动和游

戏，结束后将所玩器械放回原处。

5、班级特色：

室内：折纸和泥工。

室外：玩球。利用晨间和下午户外活动时间组织孩子进行玩球，让孩子掌握一定的玩球技能，培养幼儿口、手、眼、脑并用，使孩子的身心得到了全面发展。

三、家长共育

1、宣传栏的创设和利用：外墙壁布置“家教宣传栏”：每周一出示主题计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。

2、校讯通的合理利用：定时给家长发校讯通，交流孩子在园的情况及幼儿园、班级组织的活动。

3、家园联系册——《全家总动员》的设置：据园领导统一安排表格格式，级部统一根据孩子年龄制定、定时发放。请家长认真填写《周末喜相逢，全家总动员》，使其充分发挥桥梁作用。

4、定期的开放日、家长会：照园领导安排，级部之间研讨好活动方案，组织年轻家长积极参加，认真完成本学期的开放日。

5、不定时利用入园、离园、电话形式交流孩子的表现等。

四、班级教师成长

我会继续学习配班教师的创新想法，上课方面的新思路。我作为班主任，会在进行每个活动前我们互相教研，也会结合我们级部教研的情况和把我在工作中的的经验分享给配班老

师，我们互相学习，取长补短，我相信我们会在班级的配合上很有默契，我们的工作能有条不紊的进行。相信我们班的工作一定会更上一个阶梯。