

2023年幼儿园教师期末总结与反思(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师期末总结与反思篇一

幼儿园老师六月周由于端午节放假的原因，这周上了七天。但孩子们的精力还是蛮充沛的，刚开始孩子们不知道周末也要上课，宸宸知道后告诉小朋友们因为要过端午节星期一二三放假所以周末两天就不放假了。天天可能是想周末妈妈休班，想和妈妈在家玩吧，所以就询问星期天妈妈能来幼儿园吗。我告诉他妈妈可能因为放假周末也不休息。天天就很着急的说不是的，妈妈星期天是不上班的，以前的时候是这样的。我引导天天以前我们周末的时候也休息，因为要过端午节，所以这两天就上课了，这是国家安排的节假日休息时间，妈妈的单位也可能要按着这个放假。天天可能还没想过来，还是说不是的，妈妈星期天就不上班。我说这样吧，咱们这样说来说去，都定不下来，等你回家的时候问问妈妈，看妈妈还上不上班，如果像你说的妈妈不上班，可以来幼儿园，这样好不好？天天这时的态度不是那么坚持了。情绪也不是那么激动了。每周妈妈都休息一天对天天来说已经习惯也形成一种规律了。天天是个原则性很强的孩子，什么事情都要提前跟天天沟通，不能一下子就把事情的结论直接告诉天天，这样天天就不是很容易接受，这样在外人看来就觉得天天怎么这么不懂事了。其实和天天沟通好了，天天还是特别懂事的孩子。这也需要我们老师包括家长在做什么事情前要先和孩子沟通，同时注意和孩子沟通时根据孩子的性格及时转变说话的技巧，给孩子思考的空间。就像上次我们做手工，天天自己做了两支手表。带在胳膊上，天天特别高兴，

到吃饭的时候，我一看怎么天天没过来啊，一问才知道天天不饿不想吃饭了，我过去叫他，见他藏在橱柜里面，我过去把他抱起来，引导天天：我知道你不饿了，这样吧你去喝点稀饭。天天看着手上的手表笑嘻嘻的不说话。我一下子明白了可能跟手表有关，我就跟天天说：你的手表真好看，你是不是怕洗手的时候把手表弄湿了，不敢洗手啊，天天抱着我笑了起来。我把天天放下来，对天天说来我有办法让你的手表湿不了，你不摘下来也可以。我帮天天弄好后，天天就跑着洗手吃饭去了。孩子会特别珍惜自己喜欢的东西，甚至是爱不释手。哪怕不吃饭也要保护。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据坛山教委的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的科学研讨磨课活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持教师们的工作。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，我们成立了磨课活动小组，形成了每周一次教师沙龙的学习研讨，每次活动前都对讨论的内容进行整理。其次、为了充实教师的科学知识，我们进行区域磨课，阴平骨干教师孙利老师来我园与教师们一起研讨教学做中学活动，她介绍了许多教育经验，指导教师如何分析和评价科学活动中的教育目标，我们的教师受益匪浅，让教师获得了全新的知识理念。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用多元整合新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。新教材改变了以往的教育内容，刚开始教师们的反响比较大，不知怎么确立教育目标，如何选择最佳的教育方法，问题摆在每个教师的面前。我们根据教师的提出的问题，要求教师每月把教学工作中的难点和不懂的地方，集体研讨，组织教师大家互相交流，更好地帮助教师解决工作中的疑难问题。学期中期要求教师结合新教材的教育内容，以科学活动为主题，开展新教材的研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展做中学科学教育活动。

有效发挥教师研究共同体的作用，使幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。教师们确定教育内容后，围绕做中学的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在做中学的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。

本学期学校给幼儿园增添了不少中小型玩具，教师们利用这些玩具让幼儿从玩中学，玩中锻炼幼儿平衡能力，使幼儿体质得到很好的发展。

[

幼儿园教师期末工作总结

]

幼儿园教师期末总结与反思篇二

XXXX~XXXX年第一学期又要结束了，每一年的工作都有不同的收获和感悟。今年的工作更是如此。下面记录这半学期的工作痕迹。

- 1、加强了幼儿的安全教育。我利用开学初的家长会的时间，引导家长进行对幼儿的安全教育，让家长树立安全第一的责任意识。并指出了几种保护幼儿人身安全的办法。
- 2、做好每天的消毒工作。做到杯子手绢清洗消毒，门把手玩具柜等幼儿经常接触的地方进行消毒。开窗通风，地上，无灰尘，纸屑，窗明几净。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。
- 3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿身体健康发展。我利用课间操，户外活动时间对幼儿进行体能训练。在冬天到来之际，冒着严寒，带领幼儿到户外进行锻炼。幼儿的体质增强了，体能发展了。
- 4、作好幼儿的带药服药制度。
- 5、认真填写交接班记录。

1、环境创设。在教育教学中，为幼儿创设良好的社会条件，提供充足的操作材料，根据中班幼儿的年龄特点，充分调动各种感官感知事物，让幼儿在快乐的环境中身心愉悦地发展。这学期完成了4个大的主题环境创设。分别是：九月份

快乐城堡，十月份的美丽的秋天，快乐的我。十一月份的快快乐乐过冬天和新年联欢活动。

2、制作区域材料

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是目标化的区域活动。本着这个原则，开学初，我们稳定了幼儿的情绪，开始进行区域活动设置。在教研室的帮助下，我们调整了区域空间。然后进行材料的更换。益智区的点数，图形分类，建筑区的花坛，大树，小桥等辅助材料都为幼儿的动手操作和发展提供了物质基础。

3、室内活动

我在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的'主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。

在开学初，全面的了解幼儿，我和配班老师制定符合本班幼儿发展管理办法。在日常工作中，进行执行和对幼儿的指导。找到了矛盾和解决问题的方法。尽管这样，由于幼儿本身存在着不同的生理和心理现象，在班级常规管理上，还存在欠缺。争取在下一学年中，继续努力，提高幼儿的自我服务意识和自我管理能力。

生活常规管理包括：入园，离园，睡眠，盥洗，午睡，吃饭，入厕等。要使幼儿养成良好的生活常规是一项艰苦而漫长的工作。我们在每一项活动的开始，提出宝贵的要求。引导幼儿在活动中，遵守一定的规则。渐渐的，幼儿逐渐养成了一定的生活常规。在下学年，还要继续引导幼儿遵守。并逐步完善。

1、开学初，我认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务

和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。

3、我在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

存在不足和努力方向：

我班幼儿年龄不齐，家庭生活背景也不同，因此，幼儿的行为习惯有待提高，生活卫生常规有待进一步加强。取得成绩：

经过自己的实践，取得了一点小小的成绩。

1、论文《农村幼儿园关于废物利用实践的研究》获北京市第xx届“京研杯”征文二等奖。

2、读北京教育丛书《幼儿园环境创设与美育》获县级二等奖。

3、辅导幼儿珠心算获县级一等奖二人次，二等奖一人次，三等奖五人次。

感谢各位老师和同事对我的帮助。我的成长和进步离不开你们的支持和理解。在此表示感谢。

幼儿园教师期末总结与反思篇三

20xx年，我园在上级部门的科学指导下，在全园教职工的共同努力下，总体工作情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，为推进我区学前教育优质均衡发展和争创省级幼儿

园作出了不懈努力。

本学年我园共有12个班级，4个小班，4个中班，4个大班，教师28人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主。教师中一级教师9人，二级教师有12人，三级教师有4人。领导班子有3人组成，均为本科学历。在这一年中，我园深入贯彻区教育局主管部门20xx年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊地协调运作，校园文化不断内涵发展，办园质量不断提升。

我们新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统的整体效应。基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进内涵发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的市一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“放飞梦想的翅膀为孩子的成长奠基”的办园宗旨，致力于贯彻“发展孩子，服务家长、成就教师”的办园理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

幼儿园深入贯彻教育主管部门学习工作要点，以深入学习实践十九大精神为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习贯彻十九大精神的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。一是重视政治

理论与业务知识的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，努力寻找不适应，不符合科学发展的突出问题，深刻分析问题并思考解决的措施和方案。我们充分发扬民主，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，关注“对幼儿园三年发展规划的制定；关注幼儿园园本特色课程方案的完善；关注教师队伍教研能力提高”三方面的问题研究。此外，加强师德建设，通过政治学习、加强队伍建设、树立师德典型、创新活动形式等强化崇高师德。幼儿园以《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展一个月的师德建设主题教育月活动，先后组织开展了全园教职工深入学习20xx年全国教育大会精神，举行师德辩论比赛、师德建设知识问答等师德教育活动，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真落实《幼儿园工作规程》和《纲要》，坚持依法治园，坚定正确的办学方向，全面实施素质教育，规范管理，科学运作，使幼儿园赢得社会的信任。

我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任制，贯彻“三重一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。认真学习区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本内涵，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作中贴近群众，关心群众，维护群众利益。

为认真贯彻党的十九大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导班子党风廉政建设责任制四份责任清单，幼儿园内控工作机制，以制度保障自身作风建设，公开接受教工监督，努力做到廉洁奉

公，忠于职守，不利用职务之便谋取不正当利益。认真贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项规定，推进幼儿园民主决策，在人事招聘、评优推优、考核晋升和招生、收费、维修、采购等工作中加强规范管理，确保信息透明。在管理上注重民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

我园高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先成立了工会组织，并于今年顺利召开了两次工会代表大会，围绕中心议题建言献策。同时，积极组织工会活动，保障会员福利。先后以工会名义组织了全园教职工团队拓展活动、年终总结大会活动等，增强了团队凝聚力，并开展了中秋节、春节困难职工慰问活动、生产女职工慰问活动等，密切了干群关系。高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划、《幼儿园员工手册》的制定不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同希望的愿景；如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师进行反复沟通；又如制度的建立健全举行听证会，充分听取专家、教职工和家长的意见建议。除此以外，认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，我园成立了膳食委员会，就大家所关注的幼儿膳食问题、伙食收费问题，广泛听取家委意见，实行幼儿伙食费收支明细公示制度，使家长能清楚知晓收费开支情况。

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步加强保教队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

(一) 园长课程领导力不断增强。园长认真参加课程领导力专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组

织教师修订一日活动安排制度、教案制定、教学活动设计，关注课程实施要点。组织教研组深入学习《幼儿园课程质量评价指南》、《幼儿园主题活动评价分析指标》，再组织教师分解细读，教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各活动环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，加强对教师案头资料的管理，每月要求教师做好各项活动观察记录、主题活动图文集、教育心得、个案分析、计划总结等资料的撰写，提升教师材料的分析、撰写能力，并按照省级幼儿园的创建指标划分目录，及时收集整理资料，逐步建立起幼儿园的资源库。

(二)园本教研制度不断完善。我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三)教研工作不断深化。今年，我园成立了“课程教研组”、“体育教研组”、“美术教研组”等教研工作小组，针对我园教研的未来发展方向，规划园本教研的实施目标、实施步骤、实施措施，不断深化园本教研工作，提升教师教研水平。本年度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，

教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨点拨，起到了专业引领作用。

(四)教学有效性不断提高。聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《主题课程》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践、研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启蒙性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注重环节的层层递进，为推进目标服务。

(五)教师业务水平不断提升。为了让教师有更多的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，幼儿园根据市、区学前教育协会或教师工作室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示的机会，今年我园共到7所幼儿园参加观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有班级教师，到达的园所包括省级示范园，如启雅幼儿园、容闳幼稚园、共乐幼儿园等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的内涵。此外，还积极为教师搭建展示、交流的平台，先后组织了教师优质课评比活动、教师自制教玩具比赛等，不断提高教师专业技能。

(六)科研工作不断有突破。我园《幼儿园绘本游戏的设计与实践研究》课题于20xx年7月被批准为珠海市教育科研“十三五”规划第一批(20xx年度)重点课题。作为一项市级的重点课题，从酝酿申报到全面开展研究，已经过了两年的时间。自开展课题研究以来，我园认真组织实施了一系列课题教研活动。绘本游戏化课题通过多方整合，让孩子们从

中获取多方经验和能力。为了展示课题研究的阶段性成果，我园于20xx年3月23日特举办了课题中期报告会，希望课题在取得阶段性研究成果的基础上向纵深发展、内涵发展，不断强化了以课题为引领的绘本特色课程研究。

本年度首先加强了后勤保障工作指导，于20xx年9月引进五常管理，注重在一日生活中，根据幼儿年龄特点和教育规律，将“五常法”有意识地渗透进主题活动、区域活动和生活活动中，使幼儿园的每个空间都有效渗透，培养了幼儿的良好常规，规范了各岗位的操作流程。后勤队伍建设呈现新局面。通过保育员技能竞赛、卫生检查评比、安全健康培训等，不断提升后勤人员工作技能，强化后勤保障能力。本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设家长疾病预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。

(一)专业指导。落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长联系手册、家园联系栏等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。

(二)家委会工作。召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。在六一儿童节、60周年庆典、亲子涂鸦、亲子运动会中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向热心家委发放了“20xx年度”热心家长奖状，感谢他们对幼儿园工作的关心与支持。

(三)家园活动。幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如家长开放日、家长进课堂、家长问卷调查等活动，整合家长资源，为孩子发展营造良好环

境。(五)家长问卷调查。本年度共发放了两份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、保教质量调查。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，为进一步提高工作质量，改进工作方法提供依据。

(六)加强和社区联动。为进一步加强与社区的合作，深入挖掘社会教育资源，辐射办园成果，我园有目的、有计划和有步骤地开展了一系列活动，先后在社区开展了读书节系列活动、小学参观活动、爱国卫生活动等，受到了家长欢迎，收到了良好的效果。另外，幼儿园还加强与居委会的联系，邀请社会民警、法律顾问进校开展法制、安全、禁毒培训，增强了教职工的法制意识。我们还联合社区进行了爱心活动，把义卖活动收集的善款捐赠给社区残疾人康复中心，用于改善生活条件，受到社区的欢迎。

园容园貌焕然一新。我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。20xx年，为进一步改善办园条件，我园对户外运动场、沙池进行了整体改造，铺设了仿真草坪，规划了新跑道、新建了小舞台和沙池，改造后的运动场焕然一新，为我园打造港区幼儿足球培训基地及赛事承办地创造了优越的条件。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿学习过程的记录、经验的分享和好奇探究学习兴趣的激发。幼儿园以年级组、班级为单位，加强环境创设，结合园所文化重新规划创设了园所楼梯环境、走廊环境和班级环境。

本学年我园荣获珠海市高栏港经济区学前教育20xx迎新联欢会优秀演出奖、珠海市学前教育协会“最美孩子王”摄影大赛优秀组织奖、20xx年珠海市职工排舞比赛优秀组织奖、世界

华人幼儿创意美术大赛特等奖□20xx年区级达标健康学校荣誉称号。1位教师获区优秀教师，1位教师被评为区师德标兵，1位教师获北师大珠海分校教育学院第一届绘本教学设计大赛三等奖，8位教师分别获得区学前教育协会教育教学优秀论文评比一、二、三等奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求内涵建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量，为实现优质教育均衡化发展和争创省级幼儿园的目标作出不懈努力。

幼儿园教师期末总结与反思篇四

学年的工作已接近尾声，这是我第一次带八年级班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣

始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初二基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是__教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论

成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。