

2023年数控仿真实训心得体会(汇总5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

数控仿真实训心得体会篇一

这学期我们在赵老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

在实验中我切实经历了企业会计核算的基本程序和方法，在实践中加强了对理论知识的理解。在课程实践中我遇到很多理论学习中所未有遇到过的问题，解决这些问题的过程才是我在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时，经过这段时间的手工做账处理使我充分体会到了做好一名合格会计人员的难处，也充分体会到了会计电算化的无比重要性。下面是对这段时间的会计模拟实验课程进行的总结：

- 1、实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

- 2、实验步骤上理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登

记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1) 实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录（虽然结果一样可是不方便登记凭证）、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错（如将用其他货币资金支付记为付款凭证）或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

3、实验课程体会

(1) 男生和女生性格是不同的，这适合不同的分工，在实验中女生多数都可以安安静静的在那做下去，可是可能由于男生天生好动的性格坐一会就有点烦，所以出错多些、进度慢些，不过这也使我明白专心的重要性，专心就是最终的省事，所以在以后学习生活中争取夸骄戒躁、做事保持专心细心精心努力改进自己。

(2) 在实验中我基本按照老师进度走，虽然比女生做的慢些不过平时加加劲儿最后基本可以和老师同步，课程快结束时看到最后周围同学通宵赶作业而我睡觉时尤其感受到了“凡事预则立不预则废”的切实意义。

(3) 我觉得这门课程可以开在一学期的期初，这样的话可能我们能有更多的时间投入到这门课程中，更好的达到课程的目的。

(4) 原始凭证上需要我们填写的只有三种凭证，却要重复写几十遍，我觉得是不是可以减少一些，同时增加一些别的原始凭证的填写，方便我们熟悉更多凭证填写。

(5) 实验中会计这么多的东西，需要很多精力，所以我很佩服没有开发会计软件前做会计的前辈们，一个企业一个月的会计工作就这么多，多的让人都觉得烦心，更何况更多企业更长时间呢！在实际工作中我们可以利用会计软件分担工作所以我切实感受到了熟悉会计软件应用的重要性，同时我觉得会计和计算机结合开发出一套更简便、更适合普通大众，让会计成为大众会计的会计软件将会是一个很好的发展前景，大众会计可以成为未来会计一个发展分支。

补充：填制原始凭证时，发现华润公司那个缺少公司资料，导致涉及其的原始凭证无法填写；还有部分带垫运杂费写转账支票时有的可以从后边找到运输公司填写收款人有的却找不到，导致转账支票填写不完整。

谢谢赵老师对我们问题不辞辛劳的解答和老师的认真负责，企业会计模拟实验会是我们从理论走向会计实际工作岗位中重要的一课，多少年之后回忆起来也将会是甜美的，因为课程中虽然累可是结报表时看到自己的成果、那一堆账簿、凭证也是有些喜悦的，嘿嘿，我想所谓苦中作乐也就是这个境界吧。

数控仿真实训心得体会篇二

记得在历史课上，老师讲到过四渡赤水这个著名的战役，但对于当时的局势和士兵们的艰辛征程，我始终无法真正了解。直到参加了四渡赤水模拟实验，我才有幸亲身体会到了当年红军战士的艰辛。这次实验让我对过去的历史有了更深刻的理解，也收获了许多宝贵的体验和心得。

首先，我深深感受到了红军战士为了胜利而付出的努力和牺牲。在实验中，我们被要求模拟红军战士，穿着单薄的战袍，背着沉重的行囊，迎着寒风漫天的雪，艰难地穿越草地和河流。每一次渡河，每一次攻坚，都需要我们克服巨大的困难和艰苦。而在现实生活中，我们往往无法真正理解红军战士当时的处境，无法想象他们如何用意志和毅力战胜困难，坚毅地走向胜利。

其次，这次实验也让我体会到了团结合作的重要性。在模拟实验中，我和我的队友们要团结一致，互相帮助，共同克服困难。有时，当我感到疲惫的时候，队友们的鼓励和帮助总能激发我的力量，让我坚持下去。这让我深刻体会到了团队合作的力量，只有通过大家紧密合作，付出努力，才能取得更好的成绩。这也是红军战士能够完成艰巨任务的关键所在。

此外，通过这次实验，我体会到了坚持的重要性。在模拟实验中，我们要数次地渡河，攻坚，每一次都需要付出巨大的体力和毅力。有时，我们会被困在河流中，一度放弃的念头涌上心头。但是，只要我们能坚持下来，迎难而上，克服困难，就一定能够取得最终的胜利。这让我深刻体会到了坚持的重要性，只有坚持不懈，持之以恒，才能取得真正的成功。

最后，我意识到了红军战士的伟大和红色传统的重要性。通过这次实验，我对红军战士的坚韧不拔，无畏无惧的精神有了更深刻的理解。他们用血肉之躯，铸就了中国革命的伟大历史，也为我们树立了光辉的榜样。红色传统是我们中华民族宝贵的精神财富，通过这次实验，我深刻感受到了红色文化的深远意义和价值，更加坚定了自己传承红色传统，做一个有担当、有责任心的人的决心。

综上所述，通过参加四渡赤水模拟实验，我深刻体会到了红军战士的艰辛征程，也收获了许多宝贵的体验和心得。这次实验让我对过去的历史有了更深刻的了解，也让我明白了团结合作、坚持不懈的重要性。同时，我对红色传统的重要性有了更深刻的认识，更加坚定了自己的信念。我希望通过将这些宝贵的体验和心得传播出去，让更多的人了解、传承和弘扬红色文化，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

数控仿真实训心得体会篇三

各位老师：

你们好！我讲的课题是：模拟实验

一、设计理念

“数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，“模拟实验”说课稿——初中数学第三册教案。教学应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事

数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。”基于以上理念，充分相信学生，把学习的主动权交给学生，充分调动学生的学习积极性。为此，我在本课教学中提出了“引导探索学习，促进主动发展”的教学改革思路，并且构建了探索性学习的课堂教学的纵向结构，即“回顾---情景导入---引导探索---解决问题---总结提高-----交流评价”的基本教学模式。

二、设计思路

（一）关于教材

本节课的教学内容是八年级上册第五章第3节“用替代物模拟实验”本课例基于学生的原有的认知水平，从学生熟知的生活实例——摇奖出发：激趣引探，明确规则，举行摇奖，缺少工具？探究替代，导入新课。通过学生小组讨论，合作学习，实践操作，进一步营造和激发学习过程积极的心理氛围。例题选取，基于教材，而又超越教材，着以生活色彩，附以社会背景。德育渗透，丝丝缕缕，潜移默化，不失时机。整个教学活动：面向全体，注重差异，小组合作，活动开放，成果共享。旨在让学生放飞思维，寻找替代物的乐趣，感受数学之美，切身体会，了解替代物的意义，体验数学价值。教学中，应以合作探索为主，利用集体的力量，发挥每一位学生的想象力，对问题展开讨论与交流，从而加深对本单元知识的理解和认识，初中数学教案《“模拟实验”说课稿——初中数学第三册教案》。

（二）关于教学目标

根据本课的设计理念和教学内容，结合学生的实际我制定了以下教学目标：

- 1、了解可以用替代物模拟实验的'意义与方法。
- 2、会选用适当的替代物进行模拟实验。
- 3、培养实验习惯，掌握实验方法，学会与同学合作交流，理解合作共享和支援帮助等良好的科学研究习惯，养成观察，探究事物的习惯。

（三）关于教学流程和教学过程.

为体现本课的设计理念，我自主构建了探索性学习的课堂教学的基本教学模式，即“回顾-----情景引入---引导探索---解决问题---总结提高---交流评价”。

- 1、回顾：对前几节知识的复习与辨析。
- 2、情景导入：从学生熟知的生活实例--摇奖出发：激趣引探，明确规则，举行摇奖，缺少工具？探究替代，导入新课。
- 3、引导探索：注重对学生合作交流过程的指导帮助，养成他们正确的学习习惯，不制约学生的想象力和创造力。
- 4、解决问题：通过实验以后，学生心中一定还会有很多疑问和困惑，如实验结果为什么不尽相同？任何图钉的钉尖触地的机会都是一样吗？要求在教师的引导下，学生自己去寻找答案，给出圆满的解释。
- 5、总结提高：教会学生整理知识的能力，会总结一节课的要点并随堂巩固，养成正确的学习习惯和良好的数学习惯。
- 6、交流评价：要求学生课外交流实验结果和实验方法，相互借鉴补充，进行课外拓展，进而激发他们的学习兴趣，提高综合能力。

以上是我的简要思路，由于水平局限，不妥之处敬请各位同

仁指正。

数控仿真实训心得体会篇四

四渡赤水模拟实验是一项以红军长征为蓝本的历史模拟实验活动，旨在通过模拟长征过程，让人们深刻领悟到红军艰苦卓绝的奋斗精神和无私奉献的精神。在这次模拟实验中，我们身历其境，重温了长征的艰辛和挑战，深刻感受到了红军的勇敢和坚韧。下面我将结合个人体验，分享我对这次实验的心得体会。

第一段：模拟实验的背景及目的介绍

四渡赤水模拟实验是为了让我们更深刻地理解和体验红军长征的艰辛和牺牲精神。通过模拟长征的过程，我们能够更加真实地感受到红军的奋斗历程和心路历程，从而更加深入地理解和珍惜红军精神的宝贵和可贵。

第二段：实验中的身临其境的感受

在这次模拟实验中，我饱尝了长征的诸多艰辛。首先，长途跋涉是最让我难以忘怀的一部分。我们需要长时间行军，负重行走，长时间没有休息，这让我的身体感到疲惫和酸痛。其次，天气条件也给我们带来了很大的困扰。在模拟实验中，我们面临了酷热的夏天和寒冷的冬天，有时候饥肠辘辘，有时候又没饭可吃，这让我深刻地意识到了红军的艰苦和困境。最重要的是，我们身临其境地感受到了红军的精神面貌。他们无私奉献，不怕牺牲，为了共产主义事业，不畏艰难，坚持不懈地前进。这样的精神让我深受震撼和启发。

第三段：迎难而上，勇往直前

在模拟实验中，我们面对了极其恶劣的环境条件和各种艰难险阻。然而，在这样的困境中，我们没有退缩，迎难而上，

勇往直前。我们学习了红军的奋斗精神，不畏艰难，不惧危险，坚持不懈地前进。这种精神让我深感红军不仅是一支勇敢的军队，更是一支敢于追求梦想的力量。正因为有了这样的精神，他们才能迎难而上，走完长征这段艰难的道路。

第四段：对红军精神的思考

通过参与四渡赤水模拟实验，我深刻地思考了红军精神的意义。红军精神是一种奋斗的勇气，是一种坚持的韧劲，更是一种对共同理想的无私奉献。这样的精神不仅仅是红军所具备的，它在当今社会仍然有着重要的意义。在面对各种困难和挑战时，我们应该学习红军精神，勇敢地面对困境，坚持自己的梦想和目标。只有这样，我们才能够不断进步和发展，为实现自己的价值做出贡献。

第五段：实践与理论相结合，心得体会

四渡赤水模拟实验不仅仅是一次富有实际意义的实践活动，更是一次对红军精神进行深入研究的理论洗礼。通过实践和理论相结合，我深切地体会到了红军的勇敢、坚韧和顽强精神。这次实验不仅让我更加珍视红军精神，更让我明白了奋斗的真谛和生活的真谛。我相信，通过这次实验，我将更加积极地投身于社会的建设中，为实现共同的目标和理想努力奋斗。

总之，参与四渡赤水模拟实验是一次深刻的历史体验和心灵洗礼。通过模拟长征的过程，我不仅仅重温了红军的艰难历程，更领悟到了红军精神的宝贵和可贵。我相信，通过这次实验，我将成为一名更有信念、更有勇气、更有担当的人。我希望将来能够将红军精神发扬光大，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

数控仿真实训心得体会篇五

会计学作为商业世界中的一门重要学科，其作用不仅是为公司提供准确的财务报告，以及管理资金的流动性和投资策略，也为财会专业学生打开了走向职业市场的大门。而在学习过程中，学生会遇到许多实践问题，需要学以致用。因此，模拟实验成为了现在很多大学会计学教育重要的一环。在我参加会计模拟实验的过程中，我学到了许多宝贵的经验，并汇总出如下的总结体会。

第二段：模拟实验的背景

在会计模拟实验中，学生们通过参与各种场景模拟的案例，了解并应用各项会计实践技能。这些场景真实地模拟了会计工作的各个方面，包括财务报表、预算、资产负债表等。这些模拟场景提供了一个机会，让学生们深入了解会计信息的质量及利用该信息进行商业决策的方法。

第三段：对模拟实验的评价

模拟实验可以有效提升学生临场应变能力。在模拟实验中，学生们通过市场变化和经济变动等影响，了解如何实时更新财务报告和决策方案，以适应市场需求。此外，模拟实验还可以提升学生合作与沟通的能力。这些实验让我们能够学习到如何更好地理解和应用财务数据，以及如何在团队中更有效地合作，共同提高商业绩效。

第四段：模拟实验的意义

会计模拟实验不仅对在校学生有益，对于毕业后进入职场的学生和新进公司的员工来说，也具有很大的意义。在职业生涯中，会计工作需要采取多种财务导向类型的决策。懂得模拟实验，就意味着懂得商业需要，并能在不确定的商业环境中做出最佳决策。

第五段：结语

在学习和实践的过程中，我们不仅得到了关于会计的专业知识，更学会了如何应对现实挑战。我们必须保持学习和实践的态度，尽可能地将所学应用于日常工作中，并不断地探索更高效、更优秀的实践方法。总之，会计模拟实验让我们充分领悟实践的力量，扩展了我们的眼界，提高了我们在其职业领域的综合素养。