

# 2023年地理教学春季工作计划 春季地理 教学计划(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 地理教学春季工作计划篇一

相关内容：

一、情况分析本学期，本人承担七年级班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。...

地理教学工作计划一：地理教学工作计划一、指导思想认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。...

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据我镇教育管理委员会关于建设“‘345’优质高效课堂”的实施意见，结合我校实际，积极创建“‘345’优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订以下教学...

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据我镇教育管理委员会关于建设“‘345’优质高效课堂”的实施意见，结合我校实际，积极创建“‘345’优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订

以下教学...

一、指导思想以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识...

地理教师以地理教学新课标为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力。

如何提高效率，使学生复习得轻松，有效、有序，既掌握知识又发展能力，是教师应重视的问题。

地理学是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系的学科。地理是一门综合性的基础学科。

作为初三地理教师，要积极完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为初三学生进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

初二地理教师要做到学生能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有所发展，能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。...

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 地理教学春季工作计划篇二

在新课标理论的指导下，以学校工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、重视学生创新能力教育，提高学生综合素质。
- 2、培养学生学习地理的积极性，培养学生善于思考、参与、思考、创新，使之培养学生的个性。
- 3、参与学校组织的各项活动，把教改真正落实到地理常规教学中。
- 4、培养地理爱好者，建立地理兴趣小组，达到以点带面的目的，从而提高地理整体水平。

(一)、利用两周时间调动学生学习积极性，让学生以最快的速度把心思从暑假拉到课堂。

- 1、提前侯课，利用仅有的几分钟时间和学生融洽关系，并和课代表一起提醒学生做好课前预备。
- 2、学生刚回到课堂，过多的课下作业可能会打消他们的学习积极性，因此，作业在课堂处理。

(二)、激发学生学习爱好，营造快乐课堂学习环境，从教师

语言开始。

### 1、教师语言幽默化。

以幽默的语言营造轻松和谐的学习氛围，让学生在全身心放松的状态下学习，以便学生达到最佳学习状态。

## 地理教学春季工作计划篇三

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅行、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生把握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有脚踏实地科学态度的中学生。

1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心想象、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

2、针对不同的的教学内容，选用科学的教学方法，特别是“形象直观教学法”和“案例教学法”，指导学生形成符合自身特点的学习方法，以提高学习能力，最终达到提高学习成绩的目的。

3、充分利用电化教学装备，活跃课堂教学形式，提高学生学习的积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置过量的课堂或课后训练，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到消费生活中去。

## 地理教学春季工作计划篇四

高三地理复习必须以提高学生高考应试能力为目标，以地理教材、《考试大纲》为依据，引导学生学习生活中的地理，学习对终身发展有用的地理，构建地理主干知识框架和网络。要处理好自然地理、人文地理和区域地理的关系；知识与能力的关系。培养学生正确的地理价值观，而地理价值观的核心是以人口、资源、环境和发展相协调的可持续发展观；引导学生关注社会、关注生活，社会热点的核心应体现出地理学的应用功能与社会价值；努力培养学生的地理能力，地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应合理而有效地安排好“三轮”复习，突出地理学科的综合性和区域性优势，加强学科内的综合，关注国内国际的自然和社会热点问题。

### 二、高三地理复习时间安排

1. 第一轮复习(20\_年7月—20\_年2月)

世界地理部分(20\_年7月)

中国地理部分(20\_年8月)

选修二(新课)(中国区域整治)(20\_年9月—20\_年\_月中旬)

自然地理部分(20\_年\_月中旬—20\_年\_月)

人文地理部分(20\_年1月—20\_年2月)

2. 第二轮复习(20\_年3月—4月)——地理专题复习

3. 第三轮复习(20\_年5月)——热点问题、综合复习

### 三、第一轮复习基本思路及教学建议

#### 1、继续认真学习《考试说明》，深入理解高考命题精神

(1)地理《考试说明》提出的考试性质、考试目标和范围要求，需要我们进一步认真学习、领会和落实，以此指导下阶段的复习工作。

(2)在认真研究20\_年的“文综”考题和地理试题后，我们认为，在内容上对来年高考进行推进没有太大意义，而应通过研究考题，逐步理解和领悟考试说明中对能力要求的具体含义。

(3)《考试说明》规定内容范围都是学生能力的载体，也是地理高考试题的载体，需要认真学习。同时，我们要突出重点，明确地图空间概念、地球运动、天气与气候、生态环境与可持续发展为五个主攻目标。

#### 2、全面复习，突出主干，落实基础，注重学生对学科知识体系的整体把握

(1)“文综”考试涉及政、史、地三门学科，对每个学科而言，考试内容极为有限，这有限的内容仅仅是对学科内容的抽取，而这种抽取具有极大的不确定性，而每一年高考试题都是变化的、求新的、不可能重复的、不可预测的。因此唯有全面复习，为学生奠定坚实的知识基础，才能应对综合考试。

基础知识的重要性在于：它是思考、理解问题的重要工具，也是分析、解决问题的基本依据。离开了对基本理论、基本知识的掌握，研究和分析问题就只能停留在表面，不可能深入。掌握好学科的基本知识，就为解决综合问题奠定了坚实的基础。

基础和主干知识是紧密相连的，而不是分离的两个概念。要重视复习地理基础主干知识，因为基础主干知识是考查的重点。

(2) 高考以能力立意，不可能对知识点直接考查，但这并不意味着要淡化知识的教学，因为基础知识是能力形成的载体，足够的知识积累才可能形成能力。对基础知识的学习和掌握，不是要学生死记硬背，而是要理解和应用。

对学科知识的整体把握不仅是学习的结果，更应该把它看成是学习的过程。经历了这个过程，知识才从个别的、零散的，逐步形成一个相互联系的知识网络，才能融入学生自身知识结构中来，才可能灵活运用。

高三地理复习内容可分为三大板块，即区域地理(包括中国地理和世界地理)、自然地理和人文地理。

区域地理的复习，具有基础性和常识性的特点，又有综合性的特点。高三复习应从区域地理出发，最后再回到区域。同时，区域具有综合性的特征，任何一个区域都是由多个自然和社会、经济要素构成的综合体，区域地理自然成为综合考试命题的出发点，而高考涉及的社会热点本身就具有地域性。因此，高三复习以区域作为综合和运用知识的基础，帮助学生逐渐形成综合分析、发现问题、解决问题的能力。

自然地理的复习，重点基本概念、规律和原理，主要是让学生理解，并能够灵活运用。自然地理是学科内容综合的重点，高考比较难的题主要是涉及这部分内容。复习时注意让学生

不仅知识结论，更重要的是要了解过程，还要能够读懂各种地图。

人文地理的复习，主要是观念和结论的教学，重在运用。人文地理的复习，通过一些具体的地理知识，帮助学生树立正确的观念。如正确的人口观、资源观、环境观和可持续发展的观念，要求学生在这些观念的指导下对具体的事物和现象作出分析和评价。人文地理往往是跨学科综合的主要内容。这部分复习时要注意对资料(文字和数据资料)所承载的有效信息的提取、分析、归纳和综合，重点是教给学生分析和评价的方法，从而培养学生能力。

4、关注社会热点，注重学生综合能力的培养，并把社会焦点和热点问题的复习贯穿于整个复习教学的始终以重大事件和社会热点命题是综合考试的重要特点。复习时教师总习惯把学科知识的复习，学生能力的训练，社会热点、重大事件的复习作为几个不同的阶段。更有效的做法应该是：将社会焦点、热点问题的复习与相关的书本知识有机结合，并贯穿整个复习教学的始终。能力的形成是一个长期的过程，需要不断的积累和不断的完善和提高，教学联系实际，联系具体的社会生活，是为学生学习知识和运用知识搭建一座桥梁，让学生养成有思考、关注社会的习惯，进而学会思考，学会运用知识，逐步形成综合能力。

2022年春季高三地理教学工作计划

## 地理教学春季工作计划篇五

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。



完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的'基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

略。

## 地理教学春季工作计划篇六

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

### 二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；

- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、落实第二套校园集体舞技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

### 三、主要工作和任务

#### 1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在张校长的领导下，袁校长全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

#### 2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育与健康课程标准精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

#### 3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新课标，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育

教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

#### 4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,确保其的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室,借了器材要及时归还,做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

附：具体工作安排：

三月份：

- 1、加强学生组织纪律，进行队列队形的练习。
- 2、对广播操和自编操进行纠正指导。
- 3、组建各社团，积极活动。

四月份：

- 1、贯彻落实第二套校园集体舞。
- 2、完善大课间活动。
- 3、做好各社团活动工作。

五月份：

- 1、筹备校园第\_\_届艺术节。
- 2、组建教工排球队。

六月份

- 1、组织召开第\_\_届艺术节。
- 2、大课间检查评比。
- 3、排球队训练。

七月份

- 1、做好期末材料整理。
- 2、参加小学乒乓球赛。
- 3、参加小学篮球赛。
- 4、参加教工排球赛。

## 地理教学春季工作计划篇七

一、指导思想：

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代进步需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

## 二、班级情况简析：

本班共计\_\_名学生，其中有男同学\_\_人。女生\_\_人。主要有本地的学生构成。该生因为主要是女生，女生大都胆小内向，四个男生全都基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。上课学生要尽量鼓励学生，学生有点滴进步也要予以表扬。过于急躁和疾言厉色也于事无补。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。还有几个女生的学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹（沈凯刚、王涛、严海方等）。并且我班学生都是远路生，住宿生有10个，在校的时间特别长，为教育教学习带来了压力；上学放学的路途遥远，安全这个问题将更为紧迫。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

## 三、本学期工作重点：

- 1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。
- 3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。
- 4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

## 四、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

五、工作安排：

二月：

1、报名注册。

2、打扫班级及公共场地卫生。

3、了解学生寒假生活，书面小结。

4、加强期初的行为规范教育。

5、布置教室环境。

三月：

庆祝三八妇女节黑板报比赛。

四月：

1、家长会。

2、主题队会。

3、拔河比赛。

五月：

1、五四校诗歌朗诵比赛。

2、班报、校报刊出。

六月：

1、复习，做好学生的思想工作。

3、安排暑假生活。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。