# 2023年高二备课组工作计划集锦(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝,我们的工作与生活又进入新的阶段,为了今后更好的发展,写一份计划,为接下来的学习做准备吧!因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

# 高二备课组工作计划集锦篇一

- 1、选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,用生动活泼的语言,创设能够体现数学的概念和结论,数学的思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生对数学的亲切感,引发学生"看个究竟"的冲动,以达到培养其兴趣的目的。
- 2、通过"观察", "思考", "探究"等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。
- 3、在教学中强调类比,推广,特殊化,化归等数学思想方法,尽可能养成其逻辑思维的习惯。

大部分学生学习情况较好,但有的. 学生自觉性差,自我控制能力弱,因此在教学中需时时提醒学生,培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差,学生不喜欢去算题,只注重思路,因此在以后的教学中,重点在于培养学生的计算能力,同时要进一步提高其思维能力高一上数学教学计划工作计划。

1、激发学生的学习兴趣,由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心,提高学习兴趣,在主观作用下上升和进步。

- 2、注意从实例出发,从感性提高到理性;注意运用对比的方法,反复比较相近的概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力,以及培养提高学生的自学能力,养成善于分析问题的习惯,进行辨证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节,针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

# 高二备课组工作计划集锦篇二

面向新课程改革和高考形势,以《思想政治必修4:生活与哲学》和《思想政治必修3:文化生活》为载体,以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标,主动适应高二教学要求,按照年级部署,按规范做好各项教学工作。

- 1、实施素质教育,面向全体学生,以培养学生的创新精神和 实践能力为重点,为学生的全面发展和终生发展奠定基础, 提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。
- 2、以《考试说明》为依据认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》,高中思想政治教学要求为指导开展教学工作,努力提高学生的学科素养。
- 1、全组成员精诚团结,互相关心,互相支持,加强交流,取长补短,既保持和优化个人特色,又实现资源共享,努力创

- 建一个充满活力和谐向上的备课组。
- 2、必修班认真完成新课教学任务,努力为学测作好准备。
- 3、选修班面向高考,夯实双基,提高学科素养,为高考奠定良好基础。
- 1. 集全组力量,结合本学期特定的教学实际条件,切实制定本备课组教学工作计划,统筹安排教学内容和活动。
- 2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与,积极主动,求真务实,群策群力,形成最优方案,努力提高课堂效率和学生学业水平。
- 3. 提倡爱心教育、微笑教育,带着饱满的积极情绪开展课堂教学,打造科学自主高效的生态课堂,培养学生的自主学习习惯和能力,提高课堂教学效率。
- 4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动,如公开课,示范课. ,并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴 其他兄弟学校老师的宝贵经验。
- 5. 认真及时批改作业,做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评,特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况,以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。
- 6. 积极走近学生,通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情,及时进行集体辅导和个别辅导。
- 7. 认真组织每次考试,认真做好考前辅导,指导学生科学安排考前复习,既通过规范的考试检测学生的当前水平,也通过考试发现学生学习中存在的问题,为下一阶段的教与学指明方向。

## 选修班:

- 9.3----9.21完成《生活与哲学》第一单元新课教学
- 9.24----10.19完成《生活与哲学》第二单元新课教学
- 10.22-11.2完成《生活与哲学》第七课新课教学
- 11.5---11.11期中复习
- 11.12---11.16期中考试
- 11.20---12.7完成《生活与哲学》第三单元新课教学
- 12.10----12.21《生活与哲学》第四单元教学
- 12. 24----元. 5《文化生活》第一单元教学
- 元. 7----元. 11期末复习
- 元. 14----元. 18期末考试

# 高二备课组工作计划集锦篇三

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多,平时接触电脑的机会也比较,而且,电脑学习不需要太多的精力和时间,部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科,操作性较强,大部分学生对此相当感兴趣,学习较积极,比较热情,讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面,缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣,只对娱乐功能感兴趣。

以教学大纲,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样

上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让学生结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

- 1、强调基础知识,重视教学方法,教学技能
- 2、注重教学生动形象,激发学生学习兴趣
- 3、培养学生思维能力,提高教学效果
- 4、课堂中注重讲练结合,充分发挥教师主导,学生主体作用
- 5、加强学生上机实践操作管理和引导
- 6、加强学生上机纪律管理,完善机房管理条例,约束学生不良行为,严肃处理学生违法违纪行为,组织优势生辅导后进生上机实践操作,实现分层管理、分层教学。

## 1、学生情况分析

高中二年级学生身心渐趋成熟,逻辑思维趋于严密,他们已经具有一定的信息技术使用经验,只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快,况且起点水平参差不齐,同时高中信息技术课本身也不只是学测学科,因此很多学生也不重视,只想上网玩,给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度,即要照顾到水平较低的学生,使他们学有所得,又要照顾到水平较高的学生,使他们能再上一个台阶。加强学生在学习过程中的自主选择和自我设计,充分挖掘学生的潜力,以满足学生个性化发展的需要。

## 2、教学目标

- (1) 使学生具有较强的信息意识,较深入地了解信息技术的发展变化及其对工作、社会的影响。
- (2) 了解计算机基本工作原理及网络的基本知识。能够熟练地使用网上信息资源,学会获取、传输、处理、应用信息的基本方法。
  - (3) 掌握运用信息技术学习其他课程的方法。
- (4) 培养学生选择和使用信息技术工具进行自主学习、探讨的能力,以及在实际生活中应用的能力。
- (5) 通过与他人协作,熟练运用信息技术编辑、综合、制作和传播信息及创造性在制作多媒体作品。
  - (6) 能够判断电子信息资源的真实性、准确性和相关性。
- (7) 树立正确的科学态度,自觉在按照法律和道德行为使用信息技术,进行与信息有关的活动。

#### 3、基本措施

- (1) 让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。
  - (2) 并在学生过程中培养学生的学习兴趣。
- (3)因为时间比较紧迫,所以在复习时,我们准备采取"讲题型,提理论"的方法,以训练学生解决具体问题为目标,穿插讲解需要掌握的理论知识,同时让他们多动手,多实践。

## 高二备课组工作计划集锦篇四

本备课组现有4位老师,其中高级教师3人,中级1人,年龄构成上老、中、青三结合,他老师都有多年任教高三、高二的经验。

- 1、落实市县教科院、教研室有关学科教学的计划、要求。
- 2、按照学校年级部要求有计划有步骤地安排好教学工作。
- 3、教师群策群力,分工协作,最大化地发挥教师的作用,提高教学效果。
- 1、认真对待每周一次的教研活动。
- 2、每周安排一位老师开设研讨课,探寻最高效的课堂。
- 3、遇到教学中的问题在办公室随时交流解决不过夜。
- 4、到宁阜中学学习,取他人之长。
- 1、学生情况分析

高二学生经过一年半的学习,生活已基本适应,初步积累了一定的地理知识,且学习方法上有了改进,高二是高三提高和冲刺的积累阶段,必须引导学生找到适合自己的学习方法,提升高二学生在地理认知上的层次,锻炼学生独立分析、解决问题的能力,让他们逐步掌握地理演进的规律,学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的地理,为高三巩固提高打好基础。

高二年级共有16个班级,其中4个侧重选文科的班级,有4位 地理老师任教,文科班主要目标是争取高考中得高分。本学 期文科班级学习的内容是必修三和选修海洋地理,按课标要 求须36个学时,学校每周安排2课时,内容多时间紧,高质高效完成任务成为一大难题。

## 2、教学目标

在教学中,全面贯彻素质教育的指导方针,落实新课程标准的精神,使学生"从地理的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。"培养学生的地理思维能力是高二一年的教学重点。提高学生学习地理的兴趣,改变学生学习地理的不良习惯。目标是争取高考中得高分。

#### 3、基本措施

- (1) 教学分层。因材施教,提高教学效率。
- (2) 课前预习。精心设计导学案,指导学生学会预习。
- (3)课堂精讲。教师只讲重点,解释疑点,讲方法、讲规律、讲能力。
  - (4) 精选习题,有效训练。
  - (5) 强化贯彻, 重要坚持。
  - (6)继续严格执行集体备课制度。
  - (7) 要坚持教学"六认真",扣紧教学的每一个环节。
  - (8) 虚心学习,取长补短。

# 高二备课组工作计划集锦篇五

熟悉教育规律的老师都知道,高二是学生分化最明显的的一

学年,在这一年里,学生不仅要学习新知识,同时还面临学业水平测试的压力,即四门必修学科的复习任务,学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出,课时也缩减了许多,原本"堤内损失堤外补"的做法就行不通了,这就对我们教学的效率提出了更高的要求,为此,我们高二政治备课组经过认真研讨,制定了以下工作计划。

- 1. 认真学习新课改理念,用新思想去指导我们的教学工作,深入研读《普通高中的政治课程标准》,共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解,并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求(政治)》,认真备好教材和学生,努力转变教学方法,以达到新课程改革的要求。努力形成共识,行动统一:统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
- 2. 集体备课制度化,集体备课二周一次,坚持做到"四定"(定时间、定地点、定内容、定主备),三次备课(组员自备、集体备课、课后反思),在一人主备的基础上进行研讨,达到优势互补,优化效果的目的,决不"走过场"。
- 3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型,提高学生的政治素养,对学生解题和答题能力进行培养,为本学年的各种应考做准备。精选,精练,精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题,以提高教学效率,真正为学生"减负"。
- 4. 加大分层教学的力度,准确把握必修、选修班的能级要求, 选修班的尽量在有限的时间里扩大学生的知识面,补充必要 的内容帮助学生理解,必修班注意激发学生学习的兴趣,重 视书本知识的讲解,为学业水平测试打下坚实的基础。
- 5. 提高课堂教学质量,重视教学过程的研究,倡导创新,备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷,把握新高考的改革方向,提出有效的建设性意见,并用来指导现实的教学工作。

- 6. 继续开展"推磨听课",多听同备课组成员和其他备课组成员的课,在听课后共同探讨教学中出现的各种问题,实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的"同题异构"的竞赛法,提高备课组成员的教学水平,以老带新,以新促老,共同进步。
- 7. 关注必修班学生的学习状态,探索适合本校学生的教学方法,争取100%的合格率和较高比例的优秀率。
- 8. 开展学科竞赛,建立兴趣小组,进行课外辅导,以提高学习兴趣;搞好研究性学习,培养学生分析解决问题的能力。

# 高二备课组工作计划集锦篇六

围绕学校教研组工作计划,我们教研组将在学校"五环导学"教学模式下新,聚焦课堂教学,重视教学环节,以提高教学质量为核心,立足备课组建设,加大教研力度,以提高课堂教学效率为目标,积极创导自主、合作、探究的学习方式,使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

提升本教研教师教学水平和学生综合素质的发展,以课堂为阵地,加强管理,创新思路,推动三年级数学教学工作稳步发展。具体目标如下:

- 1、教学目标:整合教育资源,落实"五环导学"教学模式,构建"高效课堂",让学生在轻松、愉快的氛围中学习数学,体会数学与生活的联系。
- 2、教研目标:积极参与学校的课题研究,以课题研究为导向,进一步提高本组教师的教学、教研水平,提高课堂教学质量。

#### (一)、主要工作

1、制订每周计划。由备课组长提前确定每周二活动内容,组

内成员明确分工,钻研教材,进行备课、教学设计思路的准备。

- 2、抓好平时的课堂教学,提高常态课教学质量。关注全体学生,抓好学生的学习常规,把培养学生良好的学习习惯贯穿于教学的全过程。抓好学生的基础知识,注重方法指导和能力培养。
- 3、每周导课安排。首先集体研讨,由主备人写出教案,并执教。个人执教可根据本班的学情,对集体备课的教案进行修补,写出个性的. 教学设计方案并付诸教学实践,同时教师还可根据教师本人和班级的实际,随时调整教学设计,以求最佳效果。参与听课的老师评课,指出课堂教学中的亮点和不足,互相学习,共同改进。
- 4、反思提炼。在教学结束后,备课组教师根据交流教学情况, 反馈教学效果,对教学实践中出现的新问题进行探讨,提出 改进措施。在反馈的基础上,教师要根据自己教学的实际情况,认真撰写教后札记,分析成与败,总结得与失,从感性 经验上升到理性认识,提升自身的理论水平和教学水平。
- 5、精心设计作业形式,合理安排作业时间。提倡布置选择性、 层次性、实践性、趣味性作业,把作业的主动权交给学生。 教师的批改、评讲做到细而勤。认真开展"培优补差"活动, 对后进生要多鼓励多表扬,增强其学习的自信心,激发其学 习数学的兴趣。

### (二)、具体措施:

- 1、严格按照学校工作计划和备课组工作计划开展本组的备课研究,并做好相关备课资料的积累。
- 2、加强教材研讨、集体备课的研讨,加大备精品课的力度。在教学中坚持以备课研究为重点,以"三学"课例研究为核

心。认真及时的完成电子教案。

- 3、备课探讨时,用心听,多提出修改意见,着重提出值得探讨的问题,"不客气"地表达自己的观点。除每周开展一次教研组活动外,每天一次教学交流,及时发现教学中存在的问题,力争当天问题当天解决。
- 4、优化课堂教学,强化质量意识。本学期将把优化课堂教学,提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会,反思要深刻。通过互相听课、评课,取长补短,不断提升自己的教科研能力。
- 5、充分采用集中学习、教师自学、网络学习的方法,使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野,不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论,提升教师的理论水平和教学教研水平。
- 6、继续狠抓学生的习惯养成教育,主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到"抓早、抓小、抓准、抓实"。教研活动包括这样几个块面:
- (1)本周每天教学内容的教学设计交流(每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案)。
  - (2) 每课习题商讨。
  - (3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课。
- (4)下周导课教师说课,其他教师提出建议,共同商讨,制定出最优化的导课教案。

三月份: 图形运动展

四月份: 计算比赛

五月份: 巧求面积

六月份: 玩转分数

七月份: 玩转24点