

2023年高二备课组工作计划集锦(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高二备课组工作计划集锦篇一

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

大部分学生学习情况较好，但有的学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力高一上数学教学计划工作计划。

1、激发学生的学习兴趣，由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高二备课组工作计划集锦篇二

面向新课程改革和高考形势，以《思想政治必修4：生活与哲学》和《思想政治必修3：文化生活》为载体，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级部署，按规范做好各项教学工作。

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、以《考试说明》为依据认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，高中思想政治教学要求为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创

建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测做好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

1. 集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3. 提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课, 示范课, 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

5. 认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

6. 积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7. 认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

选修班：

9. 3---9. 21完成《生活与哲学》第一单元新课教学

9. 24---10. 19完成《生活与哲学》第二单元新课教学

10. 22—11. 2完成《生活与哲学》第七课新课教学

11. 5---11. 11期中复习

11. 12---11. 16期中考试

11. 20---12. 7完成《生活与哲学》第三单元新课教学

12. 10---12. 21《生活与哲学》第四单元教学

12. 24-----元. 5《文化生活》第一单元教学

元. 7-----元. 11期末复习

元. 14---元. 18期末考试

高二备课组工作计划集锦篇三

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

以教学大纲，教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，不能和其它课程一样

上课，而应以提高学生的信息素养为目标，以提高学生的计算机应用水平为重点，把计算机作为本门课的工具，让学生学会使用这个工具来处理日问题，可让学生结合其它学科来学习，并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解，提高学习兴趣，培养信息素养。在此基础上，完成上级和学校下达的各项任务。

- 1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能
- 2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣
- 3、培养学生思维能力，提高教学效果
- 4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用
- 5、加强学生上机实践操作管理和引导
- 6、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

1、学生情况分析

高中二年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课本身也不只是学测学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一个台阶。加强学生在学习过程中的自主选择和自我设计，充分挖掘学生的潜力，以满足学生个性化发展的需要。

2、教学目标

- (1) 使学生具有较强的信息意识，较深入地了解信息技术的发展变化及其对工作、社会的影响。
- (2) 了解计算机基本工作原理及网络的基本知识。能够熟练地使用网上信息资源，学会获取、传输、处理、应用信息的基本方法。
- (3) 掌握运用信息技术学习其他课程的方法。
- (4) 培养学生选择和使用信息技术工具进行自主学习、探讨的能力，以及在实际生活中应用的能力。
- (5) 通过与他人协作，熟练运用信息技术编辑、综合、制作和传播信息及创造性在制作多媒体作品。
- (6) 能够判断电子信息资源的真实性、准确性和相关性。
- (7) 树立正确的科学态度，自觉在按照法律和道德行为使用信息技术，进行与信息有关的活动。

3、基本措施

- (1) 让学生系统掌握所学知识，并能灵活运用，采取知识题目化，任务驱动的方式，把各知识点以练习题的方式体现出来，让学生在练习过程中掌握知识。
- (2) 并在学生过程中培养学生的学习兴趣。
- (3) 因为时间比较紧迫，所以在复习时，我们准备采取“讲题型，提理论”的方法，以训练学生解决具体问题为目标，穿插讲解需要掌握的理论知识，同时让他们多动手，多实践。

高二备课组工作计划集锦篇四

本备课组现有4位老师，其中高级教师3人，中级1人，年龄构成上老、中、青三结合，他老师都有多年任教高三、高二的经验。

- 1、落实市县教科院、教研室有关学科教学的计划、要求。
- 2、按照学校年级部要求有计划有步骤地安排好教学工作。
- 3、教师群策群力，分工协作，最大化地发挥教师的作用，提高教学效果。

- 1、认真对待每周一次的教研活动。
- 2、每周安排一位老师开设研讨课，探寻最高效的课堂。
- 3、遇到教学中的问题在办公室随时交流解决不过夜。
- 4、到宁阜中学学习，取他人之长。

1、学生情况分析

高二学生经过一年半的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的地理知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在地理认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握地理演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的地理，为高三巩固提高打好基础。

高二年级共有16个班级，其中4个侧重选文科的班级，有4位地理老师任教，文科班主要目标是争取高考中得高分。本学期文科班级学习的内容是必修三和选修海洋地理，按课标要

求须36个学时，学校每周安排2课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

2、教学目标

在教学中,全面贯彻素质教育的指导方针,落实新课程标准的精神,使学生“从地理的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。”培养学生的地理思维能力是高二一年的教学重点。提高学生学地理的兴趣,改变学生学地理的不良习惯。目标是争取高考中得高分。

3、基本措施

- (1) 教学分层。因材施教,提高教学效率。
- (2) 课前预习。精心设计导学案,指导学生学会预习。
- (3) 课堂精讲。教师只讲重点,解释疑点,讲方法、讲规律、讲能力。
- (4) 精选习题,有效训练。
- (5) 强化贯彻,重要坚持。
- (6) 继续严格执行集体备课制度。
- (7) 要坚持教学“六认真”,扣紧教学的每一个环节。
- (8) 虚心学习,取长补短。

高二备课组工作计划集锦篇五

熟悉教育规律的老师都知道,高二是学生分化最明显的一

学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求(政治)》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。
4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。
5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

高二备课组工作计划集锦篇六

围绕学校教研组工作计划，我们教研组将在学校“五环导学”教学模式下新，聚焦课堂教学，重视教学环节，以提高教学质量为核心，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

提升本教研教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，推动三年级数学教学工作稳步发展。具体目标如下：

1、教学目标：整合教育资源，落实“五环导学”教学模式，构建“高效课堂”，让学生在轻松、愉快的氛围中学习数学，体会数学与生活的联系。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，进一步提高本组教师的教学、教研水平，提高课堂教学质量。

（一）、主要工作

1、制订每周计划。由备课组长提前确定每周二活动内容，组

内成员明确分工，钻研教材，进行备课、教学设计思路的准备。

2、抓好平时的课堂教学，提高常态课教学质量。关注全体学生，抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于教学的全过程。抓好学生的基础知识，注重方法指导和能力培养。

3、每周导课安排。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的. 教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。

4、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

5、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲做到细而勤。认真开展“培优补差”活动，对后进生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

（二）、具体措施：

1、严格按照学校工作计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，加大备精品课的力度。在教学中坚持以备课研究为重点，以“三学”课例研究为核

心。认真及时的完成电子教案。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。除每周开展一次教研组活动外，每天一次教学交流，及时发现教学中存在的问题，力争当天问题当天解决。

4、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、充分采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、继续狠抓学生的习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。教研活动包括这样几个块面：

(1) 本周每天教学内容的教学设计交流（每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案）。

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课。

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。

三月份：图形运动展

四月份：计算比赛

五月份：巧求面积

六月份：玩转分数

七月份：玩转24点