

最新中学英语教师个人总结(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中学英语教师个人总结篇一

高三英语教学总结至关重要，它既是自身的一个总结反思，也是对学生的分析研究，以下是我的总结。

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为高三英语教师，潜心研究课标、高考，收集高考信息，关注高考动态，指导学生备战高考，是我的首要任务。本学期，我认真学习全区教育工作会议精神，解放思想，激情教学，以学生为中心，以教书育人为职责，有计划地有步骤地开展教学工作，有效地完成了高三英语教育教学任务。

开学初，我认真分析学情，结合本学期的教学任务，制定切实可行的教学计划，并在实际工作中认真落实，取得了显著的成效。当然，教学计划也在我的教学过程中逐渐被完善，被充实。

1、课标是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。开学初，我潜心研究课标，学习课标及课程教学指导意见，为自己开展高三英语教学工作提供理论指导和依据。

2、高考命卷的原则是“稳中求新”，为了更好地面对高考，我潜心研究了往年的考纲、考试说明和高考要求，认真分析了近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。

3、通过报刊、网络等媒体积极收集高考信息，关注高考动态，以保证高三英语复习朝着正确的方向前进。

1、以课本为主，精选练习，系统复习语法知识，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下了基础。

2、立足《三维设计》，对知识点认真归纳和总结，认真把握教学工作中的练习环节，通过练习的形式进行学习反馈，促进学生基础知识的巩固和能力提高。

3、坚持每星期阅读训练，要求学生为自己建立简单的学习档案，即记下训练时间和得分，并标出做错题的题号，促使学生在学习中看到自己的进步，在进步中不断学习。

4、每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、面批学生的英语作文。每次月考后，我不但给学生给出参考范文，同时精选出学生中的优秀作文，进行赏识和评点，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

为了优化课堂教学，丰富教学素材，在充分利用传统教学媒体的同时，我还积极利用课余时间上网查阅相关的资料，如课件和教案等，结合学生情况，取长补短，力争备出一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合学生的活动方案。实践证明，通过这种途径备出的教案，设计出的活动，学生乐于接受，乐于参与。在以后的教学中，我会继续保持。

经过这一个学期的教学，我有对高三教学的一些反思。

（一）高考试题选材求新、求异的特点和向语段、语篇的理解与运用能力的考查侧重，这就要求我们教师自身在注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

（二）要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

（三）高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮助。

旧的一学期已经结束，新的一学期即将到来，在下学期，我会再接再厉，坚持和发扬自己的优点和经验，弥补自己的不足和缺点，把高三英语教学工作做得更优秀，在工作中实现自己的价值，同时，通过自己的教学工作，引领每一个学生不断发展，不断提高，从而实现他们的自身价值。

中学英语教师个人总结篇二

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为高三英语教师，潜心研究课标、高考，收集高考信息，关注高考动态，指导学生备战高考，是我的首要任务。本学期，我认真学习全区教育工作会议精神，解放思想，激情教学，以学生为中心，以教书育人为职责，有计划地有步骤地开展教学工作，有效地完成了高三英语教育教学任务。

开学初，我认真分析学情，结合本学期的教学任务，制定切实可行的教学计划，并在实际工作中认真落实，取得了显著的成效。当然，教学计划也在我的教学过程中逐渐被完善，被充实。

- 1、课标是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。开学初，我潜心研究课标，学习课标及课程教学指导意见，为自己开展高三英语教学工作提供理论指导和依据。

- 2、高考命卷的原则是“稳中求新”，为了更好地面对高考，

我潜心研究了往年的考纲、考试说明和高考要求，认真分析了近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。

3、通过报刊、网络等媒体积极收集高考信息，关注高考动态，以保证高三英语复习朝着正确的方向前进。

1、以课本为主，精选练习，系统复习语法知识，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下了基础。

2、立足《三维设计》，对知识点认真归纳和总结，认真把握教学工作中的练习环节，通过练习的形式进行学习反馈，促进学生基础知识的巩固和能力提高。

3、坚持每星期阅读训练，要求学生为自己建立简单的学习档案，即记下训练时间和得分，并标出做错题的题号，促使学生在学习中看到自己的进步，在进步中不断学习。

4、每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、面批学生的英语作文。每次月考后，我不但给学生给出参考范文，同时精选出学生中的优秀作文，进行赏识和评点，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

为了优化课堂教学，丰富教学素材，在充分利用传统教学媒体的同时，我还积极利用课余时间上网查阅相关的资料，如课件和教案等，结合学生情况，取长补短，力争备出一个高质量的教案，设计出一个更活泼的，适合学生的活动方案。实践证明，通过这种途径备出的教案，设计出的活动，学生乐于接受，乐于参与。在以后的教学中，我会继续保持。

经过这一个学期的教学，我有对高三教学的一些反思。

（一）高考试题选材求新、求异的特点和向语段、语篇的理解与运用能力的考查侧重，这就要求我们教师自身在注重本学科基础知识的系统性的同时，还要注意跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

（二）要真正吃透高考考纲和高考对高三学生的能力考查要求，在复习教学过程中，一定要做到去粗取精，不要花费太多宝贵的课堂教学时间去讲解收效慢的知识内容。

（三）高考英语的总趋势要求高中教师要不断充电，迅速提升自身综合素质。同时要研究如何帮助学生形成适合自己学习需要的英语学习策略，这对于高三备考的学生有很大的帮助。

旧的一学期已经结束，新的一学期即将到来，在下学期，我会再接再厉，坚持和发扬自己的优点和经验，弥补自己的不足和缺点，把高三英语教学工作做得更优秀，在工作中实现自己的价值，同时，通过自己的教学工作，引领每一个学生不断发展，不断提高，从而实现他们的自身价值。

中学英语教师个人总结篇三

很多中学生在英语学习中都提不起太多的兴趣，而英语老师的教学方法能不能提起学生兴趣就显得很重要。下面是小编为大家整理出来的高效英语教学方法。

动机是学生学习意愿的内在驱动力，学习动机更是推动学生进行学习的一种内部动力，学习态度和学习的积极性是学习动机的具体表现。所以，教师需要了解并激发学生的学习动机，从而有效地提高教学水平。在激发学生学习动机的时候。一首先，使用正强化激励的策略来激发学生学习的动机，其主要是指教师对学生的表现或是学习产生的自我表现的效应。这就如同吸引力法则一样，教师对学生的盼望就会使得学生

进行自我强化，并逐渐成为自我强化的好的方面发展。通过不断的强化和内在的自我强化策略，就会让学生在本来基础上进一步提高自己的英语水平。二再运用评价激励策略，评价不仅是指对学生考试分数的评价，更包括对学生学习态度上、学习方法上、学习思维以及平常课堂表现上的评价。经常使用评价的方式包括口头评价、书面评价。此外教师还需要适当地运用负强化和批评方法，在尊重学生自尊的基础上进行适当的批评，尽量避免让学生感到自卑或自尊心受损。针对平时学习注意力比较涣散、懒散以及不够努力的学生，需要避免使用批评和负强化，可以对此类学生的优点进行适当的鼓励，多关心和鼓励学生，这样就可以有效地改善学生的不良习惯。针对学生课外作业、英语作文以及测验等教学活动的的评价不只是打分数而已，还需要对学生答题的情况、个性特点以及性别差异等进行适当的评价，从而使能够积极参与到学习活动中来，通过学习来不断地获取教师的表扬。

在英语教学课堂上，我们教师还可以组织学生进行讨论，可以是小组或者是集体的，在畅所欲言自由放松的学习环境中可以更有效地提高学生学习英语的积极性。并且通过多媒体教学还可以提高学生学习英语的兴趣。现在我们国内的学校最多最常见的多媒体教学主要包括直观的教具和电教设备等，其中直观教具包括实物、图片、模型、卡片等；电教设备包括幻灯机、投影机、电视机、录像机等多媒体设备。通过多媒体教学，可以为学生提供各种教学情境和真实的交际画面，可有效地创设出英语交流的环境，使学生能够直接运用学习的英语交流泛化和巩固，从而提升了学生使用英语的效率。

心理学学科中记得还有音乐治疗的一些干预治疗方法其实就算我们没有学过音乐治疗的方法也知道美妙动听的音乐总是令人心旷神怡，当我们心情低落或是伤心是听一些音乐总会环境，那么每个年龄阶段都有各自喜欢的音律和节奏。在英语课前几分钟听学唱一些学生们喜欢的不同风格的欧美经典曲目或者用英文唱中文歌曲，可以渲染课堂氛围，调整学习

学习的状态，为课程教学目标做铺垫准备的工作。歌曲内容选择的时间可以一周来计算，也可以针对每周教学目标内容来选择制定需要注意的是歌曲的内容要和教学目标内容有关联，另外也要考虑到学生的喜好而非老师个人的喜欢。

游戏是一种娱乐、放松身心的方式，游戏伴随学生们快乐成长，在教学中穿插一些英语趣味性游戏使学生觉得有兴趣，从而能够延长学生注意力的时间，从而提升学生学习英语的兴趣，学生在小游戏中可以巩固掌握一些已知的单词和语法等。那老师需要注意的是，设置趣味性游戏的过程中，需要根据我们备课的教学目标内容结合。

情境可分为真实的情境和虚拟的情境，真实的情景指的是真实存在的情境。教师要针对教学目标在课前或课下认真准备，尤其是语言情境中的创设和真实道具的准备。中学英语教学中的真实情境就是让学生通过实地参观或者亲身实践操作等内容形式来提高学生的思考能力、口语表达能力及英语运用能力来实现的教学目标。虚拟的情境是教师创设的一个假设、一个比喻或者一个案例等。例如我们在教英语各种疾病的名称时，就可以采取这种虚拟的情景表演咳嗽、感冒、呕吐、牙疼、胃疼、头疼、腰背痛、眼睛视力下降、双耳听力下降等症状。在英语课上的时候让把同学分成两组，一组学生轮流表演病患的角色，另一组同学来猜。这样学生会对各种疾病的症状印象更加深刻，记忆犹新。通过英语课堂上的活动练习学生能迁移到生活常见的情景中并且能灵活的运用就达到了教学目的。

心理学研究和多年的教学经验让我们知道，情感会直接影响人们的学习行为和学习效果以同时情感也直接影响教学者的教学行为和教学效果。教者要经常站在学者的角度去思考“你想别人怎样待你，你就怎样待别人”的标准去体会学者的需要，一般来说大多数能满足学生的学习需要的事物，都会引起学生积极的情感表现，其中包括学生的学习兴趣、学习动机、自信等心理状态。那么情感的建立也是需要双方

的信任、依赖、共情、同理等心理层面的依附才能够达成的，所以说在英语的教学过程中，情感策略是非常重要的。

通过对中学英语教学中学生积极情感的培养，可以有效地提高学生学习英语的积极性。这样也会激发学生学习的动机和兴趣，同时也能培养学生坚强的意志和较强的自信心。这样学生语言学习的潜力就能得到最大限度的发展。那么相反就是不符合学生情感需求的各种教学策略都是适得其反的，像以前教师整体素质不高时高压高惩罚甚至体罚不人性化的教学就会引起学生消极的情感，包括愤怒、胆怯、厌恶、不自信、不信任、不依赖、不共情等。最终学生对学习不感兴趣，课堂上消极对待，被动学习，语言学习的潜能也被压制，甚至出现厌学逃学的现象。因此，我们老师都要牢记保持积极的学习态度是英语教学成功的关键。

教学班是一个由学生组织，教师和学生互相支持、互相学习的学习环境。教师的任务在于帮助学生认识学习对象，明确学习任务，确立学习目标，组织学习活动，创设学习环境，传授获取知识的方法。

1、激趣法

没有兴趣就没有求知欲。当学生初学英语时，兴趣都很浓厚，但随着学习难度的增加，逐渐遇到一些困难，如单词记不住，语音、语调掌握不准等，学生就会产生畏难情绪，学习成绩也随之降低。

在这个关键时刻，一方面，我帮助学生在认知领域学会动脑，传授可供思考的知识，避免学生死记硬背。同时，采用新奇而“刺激”的教学手段，帮助学生维持学习兴趣。

另一方面，在情意领域里，我帮助学生了解学习材料，明确学习目的，以提高学生对英语的理性认识。同时，帮助学生

建立英语学习的目标体系，指导他们寻求达成目标的途径和方法，鼓励他们在达成目标的过程中克服困难，磨练意志。

2、创设情景法

任何人的学习活动都是从特定的背景中走出来，进入学习状态的。这个背景就是学习者和周围的环境、人群之间的关系。初中生年龄小，活泼好动，影响他们进入学习状态的因素更是多种多样。因此，我在课堂教学中注意创设情景，吸引学生尽快进入学习状态，同时保证他们在课堂上始终保持昂扬、奋发、进取的心理状态。

3、活动育智法

首先，我通览全学段英语教材，精研课文，然后根据大纲要求和教材的知识体系和能力训练体系，分单元设计活动内容、活动形式。如开辟“每周10题”的英语学习专栏，选出与课文内容相关的练习题或短文，供学生自学，以巩固新知，拓展知识视野。

这些活动，既与教材的知识体系和能力训练体系相配合，又相对独立形成一个活动课体系，由易到难，由浅入深。如此安排，克服了课外活动的盲目性、随意性，提高了活动效果，真正使课外活动成为英语教学的有机组成部分。英语教学在初中各科中具有其自身的特殊性。我在教学实践中，注意设计课堂教学，积极组织教学活动，充分利用图文并茂、生动形象与生活实践密切联系的特点，激发学生学习兴趣，收到了较好的效果。

利用实物，诱发兴趣。教师可以根据每课的具体内容，设计一些生动活泼的游戏活动，其素材来源于现实生活，内容力求新颖别致。通过游戏，将教学内容在轻松的气氛中自然地呈现出来，使学生达到了理解记忆的目的。同时，也使学生由此产生兴趣，从“要我学”向“我要学”转化。

创设情景，增强教学效果。在教学中创设引人入胜的情景是十分重要的，如在教学就餐的对话时，我事先准备了牛奶、面包等，上课时把讲台当成餐馆的柜台，将准备的东西放在上面。先是教师扮演营业员，学生扮演顾客，把对话表演出来；反复几次以后，教师再用学过的表示吃、喝的单词套用句型，让学生两人一组扮演角色表演，表演的过程就是巩固操练句型的过程。这样，既激发了学生的兴趣，又增强了教学的情景性、直观性，从而提高了教学效果。

由浅入深，层层推进。随着学习难度的增加，学生在学习过程中会遇到一些问题，在这一关键时刻，一方面，我帮助学生学会动脑，避免死记硬背；另一方面，帮助学生了解学习材料，明确学习目的，指导他们寻求一个个达成目标的途径和方法，鼓励他们在学习的过程中注意克服困难，由浅入深，一个个实现目标。

新旧联系，启发兴趣。在英语教学中，学生普遍反映易忘。对于这种现象，就要求教师注意新旧知识的结合，只要能 and 学过的单词或知识点联系上，就尽量让他们做比较。这样，学生既很有趣地学会了生词，又巩固复习了已学过的知识。

中学英语教师个人总结篇四

光阴似箭日月如梭，眨眼之间，一个学期的工作又接近了尾声。在本学期我担任四至六年级的英语教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

我热爱并忠诚于人民的教學事业，教學态度認真，教風扎實，嚴格遵守學校的規章制度。堅持每周的政治學習和業務學習，

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

在教学中我严格遵从教学的五个环节，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

- 1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

- 2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

- 3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同

时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。但是工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

中学英语教师个人总结篇五

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。

我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

为了适应新形势，我努力学习教育教学此文斐斐课件园理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、

业务能力都有了很大的提高。

二、在教育教学此文斐斐课件园上:敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。

我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学此文斐斐课件园水平及教学理念。

在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。

平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文斐斐课件园上都有了一定的提高。

三、在分管工作上:服从安排，为师垂范。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。

因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。

所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

四、检查自我，改变自己。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。

2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。

3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动；今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。

我相信，在今后的努力探索和实践，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

中学英语教师个人总结篇六

本学期我继续担任小学四、五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教2018年小学英语之不容易，尤其是最后冲刺的一个月，每天考试一改卷一讲评，学生累了，老师也烦了。每一天我都是按照我期初的计划和自己反复斟酌过的想法而进行我的教学活动。

为了学生的全面发展，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，在教育理论指导下勤恳、坚持不懈地从事教育、教学工作。努力激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。现将本学期教学工作总结如下：

我坚持认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。关爱每一个学生。为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

- 2、课中备课，灵活安排简单易操作的互动活动。我通过游戏

引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的互动活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变的生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。在课堂上，认真授课，运用多媒体，巧设情景教学，巧用手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性。

在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心地教导学生，尤其是学困生，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，经常组织优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用上课时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。在今后的教学工作中，我会更加努力，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，

进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。本学期的教育教学工作已经接近尾声，我将不断增加自己的知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

中学英语教师个人总结篇七

本学期我仍然担任四年级和五年级的英语教学工作。时间过得很快，转眼间已经到了20xx年了。一个学期忙碌的工作下来，虽然有些辛苦，同时也收获不少宝贵的工作经验。时间越长越能体会到这份工作的对于我的重要性。总结这学期的工作，主要从以下几点来开展的：

本学期接手的是四、五年级的教学。从学习基础程度上看，四年级是我一手带上的。基础打得比较扎实，对于课本内容的学习，学生们都知道预习和复习以及每天听读英语的工作安排。学生的自觉主动性很高，使得我教授新内容时显得非常流畅。孩子在课堂上的表现能力也非常的强。积极主动的去学习。作业方面也能认真完成。在一些简单语法的教授过程中，我始终害怕学生接受或者理解不了，但是通过习题

的训练，发现孩子的接受能力还是不错的。至于五年级的学生，就有些头疼了。他们的底子太薄弱了，有的孩子甚至一直停留在三年级的学习水平上，就连简单的26个字母大小写都不能完整的写完。对于基础这么差的孩子们，我一直在想应该如何帮助他们。在不耽误日常教学的情况下，我让他们把三年级到现在的英语说都拿出来，从最简单的开始补起。听写、背书，每天的听读任务我都坚持监督他们完成。平日找部分孩子的家长进行沟通，共同找寻办法来帮助后进生。在课堂教学中我运用简单的口语来与他们交流，同时也和他们交流些西方的风俗人情，有趣的事，让他们能喜欢上英语。对于他们我要求不高，每次考试能进步一点我就很开心了，而且在班级鼓励和表扬。

在这项工作上，我认为孩子始终是需要鼓励，既是最差的孩子也是希望能得到老师的表扬。每次我看到一些后进生的时候，我从孩子看老师的眼神里看见了害怕、躲闪。这样的眼神看了让我心寒。每次我找差生谈话的时候总是想着如何能让他在老师这里找到自信的语言。让他不在害怕，让他也能给予老师期待表扬的眼神。教师的角色既是“传授知识”又“塑造人格”。教师的作用从“经师”到“人师”。对于学生在课堂上的表现，我给予不同的评价方式，有时也会在适当的时候说些笑话给他们听，鼓励他们在老师的笑话里有所感悟，有所体会。在平日的考试中，我也会发现抄袭的现象，但是不是当场点他们的名字，而是考完通过引导来让他们自觉承认，意识到错误所在，从而改正。

20xx年1月份我鼓励部分英语出色组织学生参加了“希望英语”风采大赛。同时也与一些优秀孩子家长做了简单的沟通和交流。发现玩是孩子们的天性，好学生也玩。但是不一样的是他们在学习中是非常自觉和认真的。还有就是离不来家长的关注度。家长关注孩子，孩子的自信心增强，自我表现能力才愿意展示。

当一个学期即将结束了，我们的工作也进入最后忙碌的阶段

了。这样的工作我很充实。时间一天天过去，对于这份工作我没有厌烦之感，反而越来越喜欢。我喜欢这样的工作，我喜欢这样的环境，我喜欢与我的孩子们共同成长。那是值得我们所欣慰的。