

# 高二班主任工作总结精品(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高二班主任工作总结精品篇一

不知不觉，我已经陪着孩子度过两个暑假里。今年是我们相处的最后一年，也是他们在小学阶段的最后一年。

记得我刚接手他们时，信心满满的告诉自己。我一定到把他们带到毕业。同办公室的前辈们却笑笑说：“小高，你现在还年轻。没经历过，等你教完六年级。肯定不会再这样说了。”听完他们的话，我心里还挺郁闷的。六年级有那么恐怖吗？今年，我如愿以偿的踏进了六年级教室。暑假里，我就做好了应付各种事情的准备。谁知，刚开学，学生就给我来一场震撼教育。

记得开学那天，我兴冲冲的进了教室，问孩子：“同学们，我们已经六年级了。你有什么想法？”。学生们纷纷把心里话表达出来。我是学校的老大了，我可以横着走。看谁不顺眼就教育一下。我听完之后，直接傻了。这是我一手教出来的学生吗？回办公室，我跟其他老师交流时，他们说，这是正常，因为这是他们的年龄段决定的。听完之后，我开始烦反思了很多。也许是，我跟孩子们太熟悉。熟悉到我已经忘了，他们已经长大了，很多孩子现在已经到了青春期了。我也不能再拿原先的一套教育他们。作为班主任的我，需要学习了。

上周的班主任研修，对我来说，就是一场及时雨。牟老师教

会了我如何跟学生有效沟通。作为青春期的学生，心思比较敏感。自尊心比较强。如果不能掌握一定的沟通技巧及灵活的语言，会造成无效的沟通。在与学生的交往中不仅要进行有效的沟通还要学会倾听。在与学生沟通时不侮辱的表达你心中的愤怒。采取吸引学生的方法，让学生积极地配合自己的工作。并且帮助班里的特殊学生，撕掉身上的标签。在讲座了，牟老师不仅告诉我们如何跟学生沟通，还交给我们如何跟家长沟通。任何时候谈话时，都要照顾家长的情绪和感受。因为当家长在教育孩子产生困惑时，心里和着急，会焦虑，会自责。如果我们的语言过激，不仅不能产生效果，还会激起家长与老师的矛盾。当家长有困惑时，也不要简单直接的给家长建议和忠告。

穆老师的一番话，让我受益匪浅，面对着这群有着特殊身份的小大人，我们必须了解他们的心理特点。并且会根据他们的特点进行有效的沟通。

在会议的最后，王书记跟我们交流了班主任现在所面临的问题。并给我们提出了建议。丰富自己的素养，培养自己的各项能力。并且要学会学习，不要让自己处于电量低的状态。在管理班级时，要学会组织各种战役。并且学会利用各种资源。教会了我们如何做一个快乐的教师。

此次研修，让我学会了很多。让我看到了自己工作中的不足。也让我学会了更好的班主任工作策略。面对具体细致、琐碎繁杂、艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极负责、认得的工作态度去做好。实践出真知。我相信本次研修对我今后的班主任工作肯定会有很大帮助。我将继续努力学习，更好的投入到工作中去。

## 高二班主任工作总结精品篇二

尊敬的领导，老师：

大家晚上好！很荣幸有机会代表高中部在此发言。

高二（3）班是典型的“后进班”，不管从学习、卫生、纪律方面都不尽人意，但是经过领导和师生的共同努力，我班的班风和学风正在向好的方面转化。我主要选取了以下五点进行浅谈：

## 一、摆正心态

班主任工作 is 辛苦的，“后进班”的管理工作难度可想而知，因此，首先要提高自己心理的抗打击能力，才能在班主任工作中战斗得更久。每当我的工作情绪发生波动时，我常常翻开班主任培训笔记，在笔记里我可以从《智慧型班主任》专题中得到启迪，可以从《爱的教育》中得到安慰，哪些成功班主任形象给了我不断坚持下去的勇气。

## 二、变通地执行规章制度

规章制度在班级工作的重要性不言而喻，如何执行更是重中之重，如果按照学校的规定严格执行，学生必然比较反感，容易产生抵触心理。举例而言：班级中有部分同学自从读书以来基本没有参与卫生值日工作，对于不值日的“钉子户”学生怎么办？我想到了变通方法，想到了农村的“家庭联产承包责任制”，让全班自由分组，每组值日一个星期，果然不出我所料，剩下七个学生（涉及学生隐私不公布名单）没有人愿意与他们组队，原因是嫌弃他们太懒。我就把他们组成一组，并任命他们中最懒的同学为组长，轮到他们值日时，他们开始不愿意去，我就和他们一起去并监督他们，去了几天之后，同学们议论纷纷，认为让老师帮值日真不应该，他们也觉得一点小事让老师帮忙没有面子，在舆论压力之下，于是主动提出不要我去，事实证明他们也做得很好，全班3个月以来，我班公区没有被学校扣过分。因此，我觉得只要能够达到完成任务和教育学生的目标，变通是个不错的选择。

### 三、经常与领导沟通

坦诚的讲，如果没有领导的支持，仅靠我个人力量要管好班级可以说是微不足道。德育处陈茂林主任，岑仁强、饶祥军级长都来我班开过班会，每当遇到突发事件时，领导的支持对于稳定学生情绪，防止事态扩大起了重要作用，特别是饶祥军级长在我班的管理工作中下了很大功夫，始终与我奋斗在班主任工作第一线，让我的工作压力减轻了不少。

### 四、不断尝试新的教育方法

我个人觉得对待“后进生”的教育方式不能过于粗暴，否则效果适得其反。举例而言，班上存在小部分同学不是相互促进，反而相互堕落，如果谁主动学习了，反而受到冷落，看到这种现象我很痛心也很愤怒，恨不得以罚代管，全部处分，但是那样效果更糟，怎么办呢？经过深入调查分析，我决定采取“集中火力，分化瓦解”策略，具体方法如下：

寻找机会表扬他们当中比较有“影响力”的个别同学，并要求家长也配合表扬。这样的话，没有受到表扬的同学就会反思为什么我没有受到表扬，我是不是要表现好一点？这样的话，让他们内部形成良性竞争，有同学进步及时诚恳表扬。要知道，我班的学生自从读书以来，受批评远远多于表扬，但是在他们内心深处也是渴望被认可的。现在他们的表现越来越好，师生的关系也融洽了。作为他们的班主任，我从不刻意的刁难或者处罚学生，而是多想办法教育学生，只要对学生的成长有利，我们就要不断尝试新的教育方法。我们要相信，方法总比问题多。

### 五、不厌其烦的强调学习的重要性

家长送学生来读书，无非目的两个，学会做人和有机会到好的大学深造。我经常为学生描绘大学之梦并鼓励他们努力学习，经过师生共同努力，我班期中考试有2个学生总分超

过500分，几个学生接近500分，这样的话学生考上大学本科的机会大大增加；另一方面，对于成绩不理想的学生是否意味着放弃？绝对不可以，那怎么办呢？我鼓励他们参与艺术和体育学习，通过不同的方式增加上好大学的机会。我的理念“就是让每个学生有事情做，减少他们违反纪律的机会”。经过一年多的时间让每个学生都有所收获，才是我们教育的终极目标。我们要始终坚信，学生是有无穷无尽的潜能，只是我们还没有引导好学生，要知道如果学生的教育出了问题，对于家长来说是百分之百的教育失败，因此教育学生要永不言弃。

诚然，我班存在的问题不少，学生的纪律容易反复发作，班级管理工作任重而道远。

以上是我的个人看法，如有不对，恳请批评指正。我的发言结束了，谢谢大家！

## 高二班主任工作总结精品篇三

通过这次家长会让我认识到自己对孩子平时管得太多，没让孩子发挥自己，孩子能做的事要放手让她自己做，多关注过程、多鼓励、多赞扬，及时纠错，增强她的自信心，同时不能放任自流，要给孩子足够的自由发展空间和时间。

俗话说：“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会徒增许多弯路和挫折，除了学校对孩子习惯的培养之外，作为家长更应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

作为家长，要多陪陪孩子，陪她看图书讲故事，陪她学习、玩耍，多与她沟通，还叫她与别人沟通，不要总把她当成小孩子，其实她的世界和大人是一样的，她的人生是我们家长和老师给描绘与养成的。

## 高二班主任工作总结精品篇四

在做一个最好的你！

班主任工作确实是一门艺术,是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术,班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生,以便因材施教.学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法,不同的形式,在不同的场合去教育和引导学生,以便产生最佳的教育效果.下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一,要关爱学生;

低年级学生需要爱.他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱,遇到困难容易退却,这就需要老师的关爱,使他有战胜困难的决心和勇气.无论是学习上还是生活上,老师常去关心他,照顾他,那怕是一句话,在他心里都会产生很大的作用.班主任应学会利用这一点,及时发现那些需要关爱的同学,及时献上一片真诚,那将是对学生的最好奖励,会使他们产生强烈的信任感,更好地听从你的教导。

二,要研究心理;

小学阶段,无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期,有些问题处理不好,就有可能造成一定心理上的障碍.所以作为班主任老师在与学生交往的过程中,要多考虑学生的心理状态,从实际出发去解决实际问题.特别是对那些在心理上有些不健全的学生,应格外注意,要分别对待,注意交心.老师要平易近人,平等待人,当发现某些学生有心理障碍时,要注意学习解决它的办法,绝不能等待。

三,要培养习惯;

班主任在班级管理过程中,应该有一个比较习惯的方法,即规

矩.不能朝令夕改,自己破坏自己的规矩,那么班级管理就很难自动运行.班主任要多设计班级,通过什么样的管理,达到什么样的结果,管理中立下的规矩绝不轻易修改.到什么时候做什么事情,什么事情由什么人来做,从方法到要求都要明确下来,特别要重视那些别人看来很小的事,逐步实现班级管理的自动化.当有时要违背一些规矩时,应该向学生讲清楚,以保持班级管理的良好习惯.同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

#### 四,要严于律己;

班主任老师堪称学生之楷模,方方面面都有学生学习和效仿的地方.就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响.老师言不雅,行不正,学生就不佩服,老师就容易失去威信,给班级管理带来不利.老师每天早来晚走,认真备课和教学,仪表端正,说到做到,这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果.当然班主任也要宽以待人,处理好与家长的关系,尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术,是一门琢磨不完,研究不透的学问.每一名班主任都有其特长,都有值得我们学习的地方.作为学生,能遇上一个好班主任,肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的.让我们努力,做一名学生认可的,确实值得信赖的好班主任,为学生的成才做出我们的贡献。

#### (一、)班主任要了解孩子的身心发展规律。

不同年龄段的孩子有不同的认知特点。作为班主任，我们手头要有一些关于心理学方面的书籍，特别是小学生心理学方面的，了解一下小学生的心理特点，然后根据他们的年龄特点及心理特点选择适合他们的教育方法，以帮助促进孩子的成长。比如低年级孩子，他们的年龄偏小，认知能力偏弱，处于正待启蒙的状态。对于这样的孩子，如果他们犯了错误，采用批评教育法远不如用直接告之效果好。他们本来什么

都不知道，甚至于连批评是何物也不懂，对于他们，可不得用告之法吗？告之之后他们就懂了，懂了就启了蒙了。所以我们才一直把低年级的老师称之为启蒙老师。这方面我有切身的感受。

咱们不是举国上下都订蒙牛吗？这事就从蒙牛奶说起。凡订奶的学生，每天上午送一盒。蒙牛公司说必须在学校里喝完，带回家喝，喝出事来他们不負責任。所以奶发到学生手中，学生要做的第一件事就是喝奶。要赶上有个发烧请假的，就把他的奶放到讲桌上，等他到校后再给他。那一周，一六班有个学生请假了，他正好订好奶，所以发奶的学生就把他的奶放到讲桌上了。那孩子周一开始请的假，到周四了才有个学生到办公室告状了：“老师，魏心是偷喝人家的奶！”这么小的孩子，怎么能干这种事呢？老师很生气，把这个姓魏的小子叫到办公室问话。当天我没在办公室，等我回到办公室后，六班的班主任老师气呼呼的说：“黄老师，这个小孩子口齿牙硬，强词压理，歪理连篇，真是气死人了，你去管吧。”什么样的小孩子这么厉害，我得见识见识。叫来这个魏小孩，我们开始了谈话。

有同学说你偷喝了别人的奶？

没有，我没喝人家的奶！

人家都喝一盒奶，你喝了几盒？

我喝两盒。

怎么是两盒呢？我问。

这孩子真的是很诚实的，他很认真地说：“一盒是组长发给我的，一盒是我从讲台上拿的。”

讲台上那一盒不是你的，是别人的’。

那不是别人的，是没人要的。

这孩子多可爱呀，他竟然不知道没人要和暂时放在那里是不一样的。

有人要的，那是你们班那个生病的学生的，他病好了，再回来上学的时候，他就要拿走了。那奶都是他的。

哦。小孩不再嘴硬了。

喝了人家的奶要还的。

一听我说要还，那小孩马上接过话茬：‘我都喝到肚子里去了，怎么还呀？我又不能吐出来给他。嗨，歪理还真不少！’

小孩子不再说歪理了，点点头，走了。

其实，他哪是在说歪理呀，他整个什么都不懂！我记得庄子曾说过这么一句话“夏虫不可以语冰。”说的是不能和生长在夏天的虫谈论冰。他没见过冰嘛，说了他也不懂。比喻时间局限人的见识。真的是这样，人生经历不同，阅读积淀不同，思考与理解能力也不会相同。因此，要想使我们的谈话能达到我们的预期目的，我们一定要了解我们谈话对象的认知特点，尽可能地选择他们能够接受并认可的方式与之交谈。否则，我们只会空费口舌，劳而无功。

## 二、班级是一种氛围，教育是一种影响。

氛围对人的影响是巨大的。处于某种氛围中，人们的行动往往就不由自主了，正所谓人在江湖，身不由己。

夏天的晚上，我经常到广场去乘凉。广场上的人很多，最引人注目的是三拨群体性活动：跳健美操的、跳中老年健身舞的、做312健身操的。每一项活动的周围都有很多人在围观。

看着看着，就不由自主地跟着比划了起来。比划着比划着，就融入到大部队中一起跳起来。大家都是到广场上来休闲的，没人逼着谁学什么，但是在那个氛围的影响下，你就会情不自禁地跟着学。每一种氛围有一个吸纳作用，或者说有一种很强的诱惑力，使你不知不觉中就被同化了，被融入到里面去了。

氛围对人的影响如此巨大，这让我想到了我们的教育，教育最好的办法也应该是靠集体的力量去带动个别学生，达到不废一枪一弹就能攻城掠地的目的。

一位温文尔雅的人往往出身书香门第。一个才艺俱佳的人一般都有艺术氛围浓厚的家庭背景。这就是氛围的巨大作用。因此，我们班主任要想办法营造一种乐观向上、快乐和谐的氛围，让每一个孩子都在这种氛围的影响下自觉主动地改正错误、去关爱他人，去刻苦学习。

生活中，不犯错误的孩子是没有的，孩子就是在不断地犯错改错中成长的。孩子犯了错误，老师不必苦口婆心地去说教，更不必心急火燎地去拔苗，拔苗是没用的，而且是有害的。教育是个慢功夫，只要氛围营造好了，孩子们就会在这种乐观向上快乐和谐的班级氛围中自然成长。就像广场看跳舞的人，在没有任何人劝说的情况下，当了几天看客后，就被这种氛围慢慢吸纳进去，自己也成了舞蹈队里的一员了。

## 高二班主任工作总结精品篇五

### 精选班主任工作心得体会(一)

多年来，我始终把班主任工作看作是一门充满智慧的艺术，我用一种高度的责任心在这块园地里辛勤耕耘，我渴望着我的学生在我的教育下能健康、快乐地成长，学会做人，学会学习，渴望着他们将来能成为社会的有用之才，为此，我不断摸索着这门艺术的方法，下面我谈谈自己在班级工作中的

几点体会：

## 一、为人师表，成为学生心中楷模。

班主任怎样才能使自己成为学生心中的楷模呢？古人云“学高为师，身正为范”，这也就是说教师如果要“传道、授业、解惑”就必须要有丰富的知识和高尚的品德，因此作为班主任首先要不断用新的知识充实自己，要深钻教材，精心备课，要充分利用课堂教学这个大舞台充分展现自己的才华。试想当学生在班主任的课堂上听得如醉如痴，充分领略班主任的课堂教学艺术时，他们难道不会在心中深深地喜欢和佩服自己的班主任吗？其次，班主任在平时的一言一行中也要严格要求自己，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开花结果的阳光。”当班主任弯腰捡起丢落在地上的纸屑时；当班主任轻轻地把丢落在课桌上的饭粒扫起送进食堂时；当班主任细心地把教室玻璃装好时；当班主任时刻注意礼貌用语、尊重他人时；当班主任言出必行、恪守诚信时……这一切都会对学生起潜移默化的作用，而这种作用远远大于那种课堂上的苍白说教。所谓“身教重于言教”，因此班主任应该要提高思想道德水平，加强自身修养。

## 二、强化班级管理，形成良好班风。

班风的好坏直接影响着学风，因此班主任在新接受一个班时就应该致力于良好班风的形成。我的做法具体有以下几点：

- 1、开学之初，树立榜样。经常采用各种方式号召学生向榜样学习。抵制歪风邪气的形成，对违纪违规次数较多的同学采用谈心、批评等多种方式进行教育。

- 2、制定班规，对学生进行量化管理，一般来说是从学习纪律、清洁卫生、体育锻炼、值日生、班干部、大课间、奖励等几

个方面，制定奖罚措施。特别指出的是班规的制定宜采用民主方式，并且在班规的实施过程中，班主任一定要讲原则、讲民主，要一视同仁。

3、培养干部队伍，在学习、纪律、卫生、体育锻炼、大课间等方面对全班同学进行监督。

三、用爱心关心学生成长，用细心发现存在问题。

班主任工作又是一门必须凝聚着爱心的艺术。因为“没有尊重和认识就没有爱”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”爱心如春雨，它能洗涤学生因为父母离异而带来的心灵尘埃；爱心如微风，它能抚慰学生因为疾病而带来的肉体上的疼痛；爱心如阳光，它能温暖学生因为失败而觉得寒冷的心灵。因此班主任在教书育人的同时，必须用爱心关心学生的成长，即关心学生成长的家庭环境，关心学生的学习，关心学生的身体健康，关心学生的心情感受等。爱心的表现方式可以是多种多样的，可以是一次窗前的促膝谈心，可以是一次又一次的家访，可以是作业上满怀鼓励与祝福的评语，也可以是学生生日时一个大大的红苹果或热情的拥抱，更可以是一次次严格的要求。当然班主任在满怀爱心地投入工作时，还一定要非常细心。只有细心，班主任才能及时发现学生身上的问题并且妥当地加以解决。记得有一次我发现一个学生的脸红红的，而且不是一般的那种红色，询问之下才发现他因为不满爸妈的批评而偷偷从家里拿了一瓶酒给喝了。还有一次我发现一个学生的裤脚边连续两天都是湿的，并且带有泥巴和草叶，调查之后我发现这个学生竟然翻围墙出去上网，裤脚边是回校时在草地上绊湿的。可以说细心能使班主任具有一双慧眼，就是这双慧眼能防患于未然，能有效的堵塞住学生心灵上的极小的蚁穴。

四、注重绩优生的培养和后进生的转化。

绩优生是一个比较特殊的群体，他们成绩好，深得老师的喜

爱与同学的羡慕。但成绩好并不能代表一切，他们也许会因为骄傲而迷失理想，也许会因为一次失败而跌入自卑的深渊，他们也许会因为一味注重成绩而忽略了其他能力的培养，因此作为班主任，对待绩优生就应该要：

1、进行理想前途教育，教育学生把理想当成奋斗的目标，用目标激励行动，用自信鼓舞斗志，用勤奋争取进步，用坚持不懈追求成功。

2、教育学生做一个坚强的人，首先要教会学生不要骄傲，不要产生自负心理，即“胜不骄”，其次要教会学生坦然面对一次的失败，并且可以结合班会课开展“面对失败”的活动，教育学生在哪里跌倒就从哪里爬起。

3、注意绩优生的全面发展。“绩优生”中有一些同学是单向发展的，即只是努力学习，成绩优异，而其它方面则存在缺陷和不足，如：有的打扫卫生靠边站；有的在同学之中惟我独尊；有的对班集体比较冷漠；有的对待批评百般抵赖；有的劳动观点差；有的身体素质不好；有的不愿参加学校组织的各种活动等。因此作为班主任一定要注意绩优生的全面发展。

后进生转化，一直是一个需要班主任高度重视的问题，因为这一部分后进生，有时上课不认真，或者不完成作业，或者喜好打架，或者喜欢上网打电游等等，他们的这些表现无疑会影响整个班，同时也对他们的成长不利，那么，班主任应该怎样做好后进生的转化工作呢？我的做法通常是这样的：

1、对后进生进行多方位的了解，如走访他们的家庭，联系他原来的老师或同学，与后进生本人谈心等，通过这些方式，深入了解后进生种种不良表现的原因。

2、在对后进生的个性特点进行认真分析的基础上对症下药，如对那些特别重视感情的则在生活和学习上给予他们慈母般的关心，用一颗真心来争取他们的转变；对于那些特别没有自

制力的同学则和他们约法三章，并且时时刻刻加以监督；对于那些个性较强又容易冲动的同学则采用谈心和严厉批评相结合的方式等。

3、后进生的转变是一个长期的过程，因此班主任一定要带着一颗耐心，千万不可浮躁冲动，也不能因为一时的没有效果就悲观失望，甚至于对后进生从此放任自流，置之不理。

班主任工作是一门充满智慧的艺术，这门艺术需要我们的真心付出，需要我们的无私奉献。

## 参考班主任工作心得体会(二)

一. 在生活中成为学生的朋友—平等、和谐。

二. 在学习中当好学生的老师——指导、督促。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

三. 在活动中发挥好指导员的作用——组织、协调。

班级的活动比较多，黑板报评比、班容评比、运动会、…刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的

关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得在班主任之友的文章中，看到一位老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，看了这篇文章茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。在班干部的带领下，学生参与活动的热情大大提高。奖次代表着水平，过程记录了成长的足迹。…….

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

### 经典的班主任工作心得体会(三)

#### 一、树立班主任的良好形象，做到言传身教

班主任的工作就是与学生打交道，所以班主任要依靠自身的表率作用影响学生。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”班主任要时刻注意自身的品格、学识和涵养，对学生施以潜移默化的影响，特别是一些小事、细节方面。如果教师言不雅、行不正，就不能令学生信服，教师就会失去威信，给班级管理带来不利影响。所以，班主任在要求学生做到之前自己要先做到，要求学生不做的事情自己坚决不做，做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳班主任，使班主任工作取得事半功倍的效果。

#### 二、引导学生主动参与，发扬民主精神

学生更愿意在同学中表现自己。基于这点，教师应因势利导，让学生更多地参与班级的管理和建设工作，做班级的主人。如笔者班上有一名学生，在课堂和自习时喜欢睡觉、讲话。为此，笔者对其进行了深入的思想工作，晓之以理，动之以情，使他认识到自身的行为给班级带来了不良影响。最后，他诚恳地说：“老师，我不能给您和同学们抹黑，更不能让别人瞧不起咱们班。”他开始认真听讲，积极发言，改掉了以前的不良习惯。

班主任还可以开展班级活动，让学生献计献策；开展民主管理，让学生做力所能及的事。当学生有了“当家做主”的感受，班风就一定会好起来。如通过参加田径运动会，能明显增强班级的团结协作能力和集体荣誉感。

### 三、增设班主任助手，建设干部队伍

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对做好班级管理工作起着非常重要的作用。笔者认为，班主任要多设助手，最好能把每一名学生都当成自己的得力助手，让全班学生对班级负责。如初一刚开学时，笔者就让所有学生争当班干部，鼓励他们珍惜机会，敢于表现自己，为班级争得荣誉。这样一来，学生既增强了班级荣誉感，又感受到了压力，纷纷从严要求自己，积极向上。渐渐地，学生的才华显露出来了，人格变美了，形象变好了，自信心增强了，偏见减少了，达到了转化学生思想的目的。由于笔者坚持学生争做班干部的制度，班上的班风、学风慢慢走上了正轨，就连一些思想落后、成绩较差的学生也积极起来，形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

### 四、平等对待学生，坚持一视同仁

中学生正逐渐走向成熟，他们表现出成熟、自信、顽强的一面，也表现出遇到困难容易退缩的一面。这就需要班主任从学习、生活和思想上关心学生，给予他们关爱，培养他们战

胜困难的决心和勇气。

一天，笔者下班回家，看见路边一个陌生的小伙子正和自己班上的学生扭打着，该学生哭丧着脸，面色灰白。笔者不顾一切地冲上去拦阻，对小伙子说：“如果我的学生错了，是我班主任的失职。我向你道歉；如果问题出在你身上，请你现在就住手。”事后，学生泪流满面地对我说：“老师，我打架了，向你道歉。今后，我再也不惹事了。”

## 五、细化班级工作常规，常抓狠抓不懈怠

细化班级管理，是班主任做好班级管理工作的的重要举措。首先，班主任要制定学生认可的班级管理制度，按照班级管理制度对学生实行量化管理，定期总结学生的学习、纪律、卫生、课间操和眼保健操等各方面的情况。当学生做的不到位时，班主任要及时给予指导，心平气和地与学生促膝谈心，平等地对待每一位学生，用诚恳的话语打动他们，用真挚的情感感化他们。

综上所述，对于班级管理工作，班主任一定要有持久的耐心和顽强的毅力，坚持反复抓，常抓狠抓不懈怠。班主任只有耐心地、持续地做好学生工作，才能有效转变学生的思想、言行和学习态度。

## 模板班主任工作心得体会(四)

工作一年来，在各位领导和老师的关心、帮助下，虽然没有取得值得骄傲的成就，但也是兢兢业业的带领全班同学在不断的进步。下面把我的一些做法说出来供大家讨论：

### 一、建一支团结、扎实肯奉献的班干部队伍。

我是初次接触城区学生，虽说不是大城市，但这里的孩子与农村的孩子有巨大的差别，再加上我家住的较远，有些时候

到校不是很及时，所以我根据本班的实际情况，决定让学生管理学生。班委的同学分工明确责任到人，并且互相帮助，相互补足。经过一学期的实践，效果不错。上学期我班的早读比较出色，这主要是班长张倩芸的功劳，她是住校生，每天早上同学们到校后她就督促学生赶紧干卫生、交作业。7：05分准时开始早读，并且每天坚持，时间长了，同学们就习惯成自然了。

副班长吴尧雨，在我不到位的情况下，她多次主持召开班会课，将班中的纪律维持的比较好，上周三下午的开学典礼，正赶上我晋级考试，整个一下午我很着急，打了好几个电话询问班级的情况，回来后马上召集学生了解情况，说纪律非常好，在评比中得分是初二年级最高的。吴尧雨的组织很周密很到位。所以我觉得一支优秀的班干部队伍是班主任强有力的帮手。

## 二、调与任课老师之间的关系。

有比较就有差别，这么多的老师上课，不管你教的水平如何，学生心中肯定有个等级，甚至会出现对某一个老师的逆反心理。这是作为班主任就应该及时了解并协调学生的心理状态，让他们正确面对自己的认识缺陷，一个班级只有全面提高才是优秀的。我认为这里面班主任起着关键作用。作为一个班主任心中要有大局意识，不能只局限于自己所任的某一学科。比如这次全区统考我班的政治课考的很好，其中一个原因就是考试的前一天下午。当时是我的作文课时间，吕老师告诉我我班政治课没有了，学生没有时间复习，我就让学生用作文课的时间背了政治，并亲自监督学生的背诵。我班张倩芸名列全区36，其中政治考了91分，全校第一。这可是她的最好成绩。

## 三、充分发挥每一个学生的作用，做到人尽其才。

每个学生有每个学生的特点，有的天资聪慧，有的勤学苦干，

当然也有的确在学习上有困难的。这样，能学好的让他尽量学，争取获得最大限度的发挥。学不好的也不能撒手不管，上学期我班学生王求实就是一个对学习实在有很大障碍的学生，从入学到初一结束，他一次完整的作业也没有交过。学习让每个老师都很头疼，在这种他对学习很厌倦、甚至有逃学念头的情况下我让他管理班级的卫生工具占据他的精力，并多次寻找机会表扬他工作不错，他越干越有劲，后来我又让他管理门窗的开关，他也愉快的接受并努力的干好。有一次赵书记亲自看到他放学时已经走了好远了又回去检查门窗有没有关严实。整个一学期我班从来没有忘了关门窗的现象。由此可见，差生有差生的长处，好学生还不一定作得到。所以在班中要调动所有学生的积极性，让他们八仙过海、各尽其能。

#### 四、多与家长沟通，共同教育学生。

去年刚来时，我也不大主动和家长接触，怕家长忙，没时间。甚至怕家长不愿意老师找他们，但后来和家长谈话时得知，他们也有类似的想法，想和老师谈谈孩子，又怕老师不愿意，于是后来我就主动给家长打电话或家访，了解孩子在家的行为，这么一做，还真发现并及时解决了不少问题，比如我班王晨曦是一个单亲家庭的孩子，妈妈经常出差，有时她无人照顾，了解这一个情况后，为了解决晨曦妈妈的后顾之忧，让孩子也有一个相对好的学习环境，每次她妈妈出差时我就让她到我家住。再如我班中有一个性格内向的学生，我通过观察发现她有时非常苦恼，多次询问，她都不愿意说明原因，我找到她的家长才知道她的父母在协商离婚。处于对孩子成长的考虑，我劝她的妈妈、爸爸要慎重。劝了又劝，把不该管的事也管了。的确，她的父母也认真考虑了对孩子的影响，让她在一个比较和睦的环境中通过了期末考试并取得了入学以来的最好成绩。假期中，她的妈妈多次和我通电话交流孩子在家的表现，说孩子各方面都有可喜的进步。暑假开学的前一天晚上，有个家长到我家串门，我告诉她已经分班了，她说：“我已经知道了，要不我们还不来呢，撇开孩子，咱

们就不能是朋友么？”我当时非常的意外和感动，这也算是一种额外的收获吧。

以上是我一年来的一点算不上是经验的吧，不当之处，敬请指正。

## 优秀的班主任工作心得体会(五)

从教三十余年以来，本人一直担任班主任工作，积累了不少的工作经验，取得了不少的成绩，曾多次获得上级有关部门的表彰和奖励，但自己仍然是严格要求，克勤克俭，扎实工作，不敢有半点懈怠。由于成绩突出，本人所带的班级(九年级四班)获得20xx年度淮北市先进集体的光荣称号。荣誉是自己的，也是大家的。因此，本人愿意把班级管理经验与教训跟大家共享共勉。

20xx年度，自己所带的班级是九年级四班，通过三年的努力工作，自己把一个成绩差，素质低，行为不整的班级带到一个团结向上、积极进取的先进集体，这其中我付出许多辛苦，也付出了同学们共同努力的汗水，当然也离不开学校同仁及家长的关心和帮助。

自己作为一个班级的管理者，要想管理好一个班级，我以为首先要科学规范。因此，在接手这个班级时，我便全面了解每个学生的思想、qq分组、兴趣爱好和家庭背景等，建立学生思想行为档案，制定班级管理目标。针对学生不同情况，由学生讨论共同制订“班级公约”和“班级管理制度”等。同时带领学生一起学习《中小学生守则》、《校规校纪》及有关法律法规等，做到有章可循，有法可依。让学生明白怎样做和做什么，怎么样才符合中学生的标准。所谓“没有规矩不能成方圆”，这也是我做班级管理工作的第一步。

第二步是建立健全班级领导班子。

一个好的班级不能没有好的班级带头人即班级日常管理者，就是让学生自己管理自己，避免管理过程中的代沟或堵塞，使班级工作能够顺利展开，行之有效。那么，如何建立一个班级领导班子？通常是由班主任行政命令式、主观指派式，这样都不能适应现代学生思维的要求，学生往往对这样产生的班委不服，使工作无法顺利进行。于是，我把公开招聘方法引入到班级，在班内实行班级干部公开招聘，同学们可根据自己的能力，申请自己能胜任的岗位（班长、学习委员、生活委员、文体委员、劳动委员及后补委员等）。先由个人写出申请意愿书，然后在班内进行竞选演讲，由全班同学给予打分，择优录用，试用期为一个月，不称职的由后补委员顶任。班委建立后再由班委聘任各组组长和各科课代表等。这样建立起来的班委公开、公正、公平，具有很强的凝聚力和很高的威信，在班主任指导下落实班级常规工作，行之有效，事半功倍，取得很好的成绩。

第三步是耐心细致地做好“双差”生思想转化工作。

班级工作的优劣，关键是能否做好“双差”生的思想转化工作，“双差”生是班级工作的老大难，也是班级各项工作落实的一大障碍。如何做好这些同学的工作，这是多年来困扰我的一个大问题。在这方面我也投入了很多的时间和精力，但收效都不明显。带着这个问题，我进行了大量的调研和学习，又翻阅了许多差生转化工作的个案材料，同时借鉴国内外专家的管理经验和措施，结合自己的实际情况，总结出了比较适合于自己的管理方法。我认为转变双差生最有效的方法，那就是“舍得”二字。就是对这些学生舍得投入一个“爱”字，所得到的就是差生的“变”字。网名大全对于差生要不离不弃，他们更需要是老师的关注，同学们的关爱，所谓“投之以桃，报之以李”。对于他们所犯的错误，要及时给予纠正；对于他们所取得的成绩或点滴进步要加以赞美和鼓励。同时，要让他们各尽能，各得其所。有意识地给他们安排一些适合他们做的事情，使他们充实地过好每一天，让他们觉得自己也能为班级做许多事情，是班级不可缺少的一

分子。这样就使他们建立了与集体进行沟通的桥梁，也找到了能够接纳和包容他们的一个港湾而不致于散入社会任其发展。在此基础上，组织优秀生与之结对子进行学习上的帮差等。通过一系列“舍得”活动，就使双差生的综合素质有了全面的提高，取得了令人满意的效果，即所谓“舍得”，有舍便会有得。

第四步，是量化班级管理，细化管理任务，强化管理目标，优化管理方法。

所谓量化就是制订班委值班制，对每天的工作进行量化评比，对每组的卫生，纪律学习，出勤等方面进行考核打分，评出等级进行公布。细化就是班主任必须对班级的每项工作都要作到细致，落实到班，检查到组，考核到人，示范到事，但不是事必躬亲，一定是事必检查；“强化”就是定出周目标和学期目标，让同学们都定出自己的目标，强化目标就激励了干劲；“优化”就是管理科学规范，不拖泥带水，不婆婆妈妈，层层管理，相互制约，民主管理，相互激励，不拘泥小事，不放弃原则，通过“四化”管理，班级工作可以顺利进行，有条不紊，得心应手，效果很好。

第五步，认真做好家长工作，不定期进行家访，定期召开家长座谈会，让家长也成为自己班级的参与者和管理者，这对于促进班级管理确实行之有效，让我尝到了不少甜头。

“桃李不言，下自成蹊”。几年来，通过不断努力，自己所带的班级，学生的综合素质有普遍提高，比、学、赶、帮之风日益增长，“双差生”取得了很大进步[]20xx年中考中成绩突出，全班有十多名同学考上了重点高中，其余的也各得其所，博得了广泛的好评，受到了嘉奖，成绩的取得更加鞭策自己不敢有半点懈怠，在教育改革的浪潮中，自己仍然是青春焕发，积极进取。当然，在自己的工作中也有不尽如人意的地方，相信通过自己的努力，一定会不断克服缺点，弥补不足，进一步完善自己的班级管理工作。

## 高二班主任工作总结精品篇六

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心、帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在两操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样

正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和

爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

## 3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部

的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

#### 4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

#### 5、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 高二班主任工作总结精品篇七

随笔从\_\_年参加工作至今，一直都担任班级管理工作，本人想就自己如何开好家长会与各位博友互相交流一下经验：

### 一、家长会应有充实的内容

家长会除了向家长告知学生在校的基本情况，还应向家长介绍家庭教育的经验，对家长教育子女的方法给以必要的指导。部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长会上，我告诉他们多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

## 二、家长会应是双向交流的过程

开家长会时，家长不应只是听众，不是旁观者，他们是班主任充分协调和利用的教育力量。因而，开家长会时，家长只处于被动的“听”的位置是不可取的，班主任可以将班级管理遇到的问题在家长会上提出来，与家长协商，群策群力，共同探讨，肯定大有受益。另外还可以向家长询问他们对学校各项工作的意见和建议，班主任将这些意见和建议记录下来，有助于学校工作的改善。

## 三、这样的家长会要不得

告状会。学生怕召开家长会，特别是考试成绩不理想的学生，颇有“读书不用心，愧对父母亲”之感。有的班主任为了教训一顿平时表现欠佳的学生，借家长会之机向其父母告状。这样做，可能激化师生矛盾，产生对立情绪，工作更难开展。

训话会。家长有时也怕开家长会，子女成绩不理想，颇难为情，仿佛低人一等，班主任在台上板着脸，宛若对学生作缺席审判，家长心里也在受煎熬，家长在某种程度上成了班主任对学生指责与训诫的替罪羊、出气筒。总之，班主任召开家长会是一次与家长交流情况，相互了解学习的好机会。班主任应做好充分的准备，有明确的目的，收到实效，让家长会开得成功一些，让自己的工作更出色一些。