

读书班会策划方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书班会策划方案篇一

傲游书海，快乐成长

活动背景

活动目的

- (1) 帮助学生正确认识读书的作用，激发学生读书的兴趣。
- (2) 引导学生正确的选择好书，养成认真读书的习惯。
- (3) 在班级中形成良好的读书氛围。

活动地点

教室

参与人员

班主任和全体同学

活动形式

主题班会

活动准备

- (1) 提前设计并做好《课外阅读情况调查表》，由团支部承办，并作出统计分析。
- (2) 要求全体同学，回忆自己读过的有意义的课外书，准备向其他同学推荐。
- (3) 以小组为单位查阅有关读书的故事、名言、读书节的历史等资料。
- (4) 准备有关的读书知识。
- (5) 拍摄我班的书吧以及同学借书读书的场景。
- (6) 会场布置
- (7) 做好活动的其他准备工作，包括多媒体的调试、同学们的通知等。

班会流程

- (1) 读书节的来历
- (2) 讲名人读书的故事
- (3) 交流关于读书的名人名言
- (4) 好书推荐
- (5) 读书方法大家谈
- (6) 制定家庭读书计划
- (7) 班主任总结

具体过程

(1)主持人导入

(2)介绍读书节的来历，丰富同学的知识。

(3)、讲名人读书的故事，激励同学多读书。

(4)、交流关于读书的名人名言，谈感受。(注：关于读书的名人名言)

(5)、好书推荐，引领同学读好书。

(6)、读书方法大家谈

(7)、制定家庭读书计划

关联活动

(1)、建立“读书角”。每位团员捐献一本好书，设立“读书角”，以扩大同学们的阅读范围。

(2)、以班级为单位，建立读书小组。定期召开读书心得交流会，交流体会，提供信息。

(3)、每位同学要列出一学期的课外阅读计划，写读书笔记，请老师帮助指导。

读书班会策划方案篇二

1、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要，为

孩子的终身发展提供文化底蕴和幸福动力。

2、为师生搭建展示读书风采的平台，让师生在共读中提高，让家庭在同读中和谐，让学校在书香中发展。

读书班会策划方案篇三

主持人： ____

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六(7)班举行了“与好书交朋友”的主题班会。班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。

班会过程：

揭题：

(音乐响)敬礼！

(音乐停)礼毕

唱队歌!

请坐下。

一、介绍读书节的由来。

1995年11月15日，联合国教科文组织作出决议，将每年的4月23日定为“世界图书和版权日”(worldbookandcopyrightday)也称为“世界读书日”。这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志——一本打开的书，中间是一颗心。巧合的是，4月23日也是英国著名作家塞万提斯、莎士比亚、维加3位著名文学大师的辞世纪念日。

二、设立世界读书日的目的

“世界读书日”的目的是在于鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此推动更多的人阅读和写作。

三、读书的重要性

莎士比亚曾经说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”阅读对人成长的影响是巨大的，“腹有诗书气自华”，一本好书往往能改变人的一生。人的精神发育史，应该是他本人的阅读史；而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。

的主人翁，作为建设学习型社会的中坚力量，我们的阅读水平事关祖国的未来，事关民族的兴衰。

四、名人读书的故事

1、匡衡，西汉著名经学大师。他小时候，家里贫穷，买不起

蜡烛，夜间无法读书。匡衡邻居家每天晚上都点起蜡烛，他想到邻居家读书，却遭到拒绝。后来，匡衡想出一个好办法，他在墙上凿了一个小洞，邻居家里的光就透过来了，他把书对着光，读了起来。匡衡读的书愈来愈多，可是他没钱买书。有一天，他发现一个才主家，家里堆了很多书，他就去帮才主家干活，不要钱，才主很奇怪，问他：“你为什么白白干活呀！”匡衡也不隐瞒，就说：“我帮你干活，不想得到工钱，只想借你家的书看看，不知你答应不？”才主非常高兴，就把家里的书借给他看，匡衡成了一个有学的人。

2、“天下兴亡，匹夫有责”这个家喻户晓的名言，是由明末清初的爱国主义思想家顾炎武最先提出的。顾炎武自幼勤学。他采取了“自督读书”的措施：首先，他给自己规定每天必须读完的卷数；其次，他限定自己每天读完后把所读的书抄写一遍。他读完《资治通鉴》后，一部书就变成了两部书；再次，要求自己每读一本书都要做笔记，写下心得体会。他的一部分读书笔记，后来汇成了著名的《日知录》一书；最后，他在每年春秋两季，都要温习前半年读过的书籍，边默诵，边请人朗读，发现差异，立刻查对。他规定每天这样温课200页，温习不完，决不休息。

3、有一年夏天，毛泽东到了武汉。夏天的武汉有“火炉”之称。可是毛泽东照样每天看书写字。书上的字很小，只好加大照明度，这样房子里的温度就更热了，汗水不停的顺着他的脸颊往下淌。工作人员立即送上毛巾，请毛泽东把汗擦一擦。毛泽东接过毛巾，风趣的说：“读书也要付出代价，流下了汗水，学到了知识。”

4、鲁迅嚼辣椒驱寒：鲁迅先生从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到南京鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，辣得额头直冒汗。他就用这种办法驱寒、坚持读书。后来因为苦读诗书，终于成为我国一名著

名的文学家。

五、关于读书的名人名言

1、书籍是人类进步的阶梯——高尔基

2、好书是伟大心灵的宝贵血脉——弥尔顿

3、一本书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。——凯勒

4、没有书籍，就不能打赢思想之战，正如没有舰就不能打赢海战一样。——罗斯福

5、读书可以抚育青年，慰藉老年。读书可以增进幸福，消灾解愁。在家时，给你带来快乐；外出时，让你心旷神怡。

——(古罗马)西塞罗

主持人：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

(学生自由发言)

大家说得真好，谢谢大家！

六、好书推荐

朱自清的散文

巴金散文《随想录》等；

1、《夏洛的网》

《夏洛的网》，是一首关于生命，友情，爱与忠诚的赞歌！这

是一本很好玩又寓意十分深刻的书，关于爱，关于友谊，关于生命，还有关于死亡。

如果要在美国儿童文学中挑选一部最杰出的作品，非《夏洛的网》莫属。这部讲述一头猪和一只蜘蛛的童话故事，出自美国散文大师怀特之笔。它不但深受孩子们的喜爱，而且也被许多大人奉为生命中的经典。不可不读。复旦大学中文系一位文学教授说过一句很有趣的话：“我觉得在一个理想的世界里，应该只有两种人存在，一种是读过《夏洛的网》的人，另一种是将要读《夏洛的网》的人。”

2、《假如给我三天光明》

这是一本自传。这本书的作者是一位生来看不见、听不见、说不出话的女孩。她最终获得了哈佛的学位，并在国际讲坛上用自己也听不到的声音震撼世界。她，就是海伦·凯勒。

这本书里，我们从海伦·凯勒身上得到的是一种力量！顽强、富有毅力、热爱生命、热爱生活、在艰难中不断进取。就像马克·吐温说的那样：“19世纪有两个奇人，一个是拿破仑，一个是海伦·凯勒。”海伦·凯勒已从一个娇纵的小姑娘成长为一个伟大的人，而这本书正讲述了19世纪这个伟大的故事。”

3、《草房子》

《草房子》的作者是曹文轩。他历年创作的多部少年小说，《山羊不吃天堂草》、《草房子》、《根鸟》、《红瓦》、《细米》、《青铜葵花》，都保持着典雅的格调。曹文轩的这部少年小说，讲述60年代初，一个水乡小学的故事。故事里有孩子也有大人，但作者都是用孩子的视角在讲述故事。故事里有欢笑，也有少年人的忧郁，有大喜也有大悲。这是部能深深打动人的书。

曹文轩的文笔非常优美，清新之中透出典雅的气质。如果要学习写作，曹文轩的作品是非常好的老师。

七、读书方法大家谈

大家说一说平常大家都是怎么读书的。

八、总结

古人有“读万卷书，行万里路”、“读书破万卷，下笔如有神”之说。可见古人对读书的情有独钟，也可见读书在古人的修身养性、启发思维方面占据着多么重要的位置。读书，不仅是公民个人素质的一个提升，更是一个国家综合实力的提高。

所以，让我们从今天起，自觉养成良好的学习习惯，鲁迅先生曾说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的”让我们拿出更多的时间与精力来读书，不断地完善自我，陶冶情操吧！

八、全班齐读诗歌：《好书伴我们成长》

好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈。

好书，能使你明辨是非，分清美丑。

好书，能给你指明生活的方向，教给你做人的道理。

好书，能让你预知未来，展现前景，追求美好，奋发向上。
好书是金钥匙。

好书是我们生活中不可缺少的朋友。

好书是我们成长的“营养液”。

总结语：

《与好书交朋友》六(7)班主题班会到此结束!主持人：退旗
(奏乐)

谢谢大家!

读书班会策划方案篇四

- 2、读书笔记展评，以年级为单位。
- 3、手抄报评选，以班级为单位评选。
- 4、“经典诵读展示活动”。
- 5、全校古诗pk赛。
- 6、各班级出一期以“读书月”为主题的板报。
- 8、美文朗诵大会。
- 9、学生读书笔记交流。
- 10、学生现场作文比赛，主题：好书伴我成长。
- 11、表彰奖励总结

读书班会策划方案篇五

班会目标：

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过班会，让学生们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！教学过程：

(一) 追寻足迹

(二) 忆苦思甜

甲：同学们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

2、开火车推荐好书

3、小组交流先学作业：我喜欢的绘本故事是《

》

这个故事主要讲了（

）

4、推荐优秀同学讲绘本故事。

5、评选“阅读之星”，并颁奖。

(四) 读书方法大家谈

七嘴八舌：介绍读绘本的方法。“我们应该怎样读书才能把书读好呢？”我们班的同学有很多的方法，下面请同学们谈谈自己的读书诀窍。1：读书时划出好词好句。2：遇到好的文段要有感情地朗读，细细品味。3：经常摘抄优美词句，丰富语言积累。4：读书时要想象画面。5：读书要有固定的时间，养成好的读书习惯。同学们说得可真好，读书贵在坚持，贵

在积累。

(五) 教师总结

1、教师给学生提建议：

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。(2)能背诵不少于15首古诗。(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于字。(4)能坚持每天阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。(5)能积极参加在校级(或以上)组织的有关比赛。

2、书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——我读书，我快乐，我优秀！（学生集体高呼）

(六) 播放《读书郎》歌曲视频，齐唱班会结束

同学们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位同学都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。