

最新小学四年级班主任工作总结总结 小学四年级班主任工作计划(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级班主任工作总结总结篇一

为了能把本班级建设成团结、活泼、严谨、求学的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益很大。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从爱出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

x月份：

2、打扫校园卫生，发放新书

3、制定计划

4、假期小结

5、上报就餐、乘车学生名单

6、班报刊出

7、我为学校献一计金点子大塞

8、班主任工作会议

x月份；

1、跳绳比赛

2、学雷锋，树新风主题教育活动

- 3、植树节
- 4、校报刊出
- 5、学会生活系列活动
- 6、伟大的民族系列活动

x月份：

- 1、班报刊出
- 2、立定跳远
- 3、期中检测
- 4、班主任会议
- 5、伟大的民族演讲赛

x月份：

- 1、校排球赛
- 2、朗读测试
- 3、写字测试
- 4、46作文片段比赛
- 5、班报刊出

x月份：

- 1、六一手抄报比赛

2、古诗积累比赛

小学四年级班主任工作总结总结篇二

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级（中队）情况分析：

全班总人数：43人 男生：25人 女生：18人 。男女生比例不协调。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、工作重点和难点

（一）班风建设：大家齐齐努力 ，创建优秀的班级，形成良好的班风。积极配合大队部做好班级日常管理工作。抓好班风评比工作，制定班级评比制度。

四、工作内容和措施

1、 文明行为教育：行动口号“好品德,好习惯,好孩子”措施：

（1）继续学习小学生日常行为规范，结合“争章活动”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语、英、数交替进行，根据班级的特点，落实班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处。

(4) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、安全教育

(1) 每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2) 在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

(3) 进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

五、工作进度安排（按周）

月 周 日 期 主 要 工 作

二 1 2.13-2.17 1. 筹备开学典礼

2. 收假期作业

3. 召开大队委工作会议

4. 开始本学期值周检查工作

5. 上学期优秀中队、优秀辅导员展示

6. 评比（安全、德育、迎新学期）

7. 假期优秀作品展示

班会课：假期总结、新学期安全教育

好习惯：穿衣整洁、佩戴红领巾等着装礼仪

主题：新学期寄语

二 2 2.20-2.24 1. 五六年级文明礼仪之星评选及展示

班会课：文明礼仪

好习惯：按时上学

主题：集体外出游玩应遵守的文明礼仪

二 3 2.27-3.2 1. 筹备鼓号队成立相关事宜

2. 筹备春游

班会课：雷锋精神

好习惯：按时上学

主题：雷锋精神

三 4 3.5-3.9 1. 庆祝妇女节活动

2. 春游社会实践活动

班会课：妇女节

好习惯：爱护环境卫生

主题：妇女节

三 5 3.12-3.16 1. 开展植树节活动

班会课：植树节

好习惯：爱护环境卫生

主题：植树节

三 6 3.19-3.23 班会课：“水日”

好习惯：节约用水，不忘关闸

主题：“水日”

三 7 3.26-3.30 1. 入队仪式彩排

2. 入队仪式

班会课：少先队基本常识

好习惯：节约用水，不忘关闸

主题：如何做一名合格的少先队员

四 8 4.2-4.6 1. 二、三月优秀中队辅导员评选及展示

2. 三四年级文明礼仪之星评选及展示

班会课：清明节

好习惯：不追逐打闹

主题：纪念清明节

四 9 4.19-4.13 班会课：文明礼仪

好习惯：不追逐打闹

主题：校内集会应遵守的文明礼仪

四 10 4.16-4.20 班会课：保护我们的地球

好习惯：爱护校园环境、不乱丢垃圾、不践踏花草

主题：地球日

四 11 4.23-4.27 班会课：文明礼仪

好习惯：爱护校园环境、不乱丢垃圾、不践踏花草

主题：公共场所文明礼仪

五 12 4.30-5.4 1. 四月优秀中队辅导员评选及展示

2. 二年级文明礼仪之星评选及展示

班会课：劳动节

好习惯：不花零钱不吃零食

主题：劳动节

五 13 5.7-5.11 筹备文明礼仪形象大使评选活动

班会课：母亲节

好习惯：不花零钱不吃零食

主题：母亲节

五 14 5.14-5.18 班会课：入队仪式彩排、文明礼仪

好习惯：保持课桌内无垃圾

主题：下课后应遵守的文明礼仪

五 15 5.21-5.25 班会课：入队仪式

好习惯：保持课桌内无垃圾

主题：放学后应遵守的文明礼仪

五 16 5.28-6.1 1. 庆祝儿童节

2. 五月优秀中队辅导员评选及展示

3. 一年级文明礼仪之星评选及展示

班会课：儿童节

好习惯：认真做体操

主题：庆六一

六 17 6.4-6.8 班会课：文明礼仪

好习惯：认真做体操

主题：课间应遵守的文明礼仪

六 18 6.11-6.15 班会课：父亲节

好习惯：认真做眼保健操

主题：父亲节

六 19 6.18-6.22 班会课：端午节

好习惯：认真做眼保健操

主题：端午节

六 20 6.25-6.29 1. 六月优秀中队、中队辅导员的评选及公布

班会课：评优评先

好习惯：合理作息，认真复习

主题：合理作息，认真复习

2. 做好各中队资料归档工作

3. 假期倡议

4. 假前安全教育

5. 大队委、值周学生总结会议

好习惯：注意安全、不玩电、不玩火

主题：安全教育

小学四年级班主任工作总结总结篇三

良好班风的养成离不开持之有恒的班级常规管理，安全、卫生与纪律需要常抓不懈。但同时，每个阶段应该都有所侧重。相对来说，我们班良好班风已经初步形成，在这一个阶段需要做的就是不断地改善与巩固。

1、一周一强化

四年级，学生各方面的习惯已基本养成，但一个习惯的养成是要不断强化才能得以固定的。有些问题会循环反复地出现，因此还要在日常管理中逐个加以强化。本学期主要针对反复出现问题进行阶段性的巩固。有一段时间里，常常会收到抽屉检查不通过的扣分单，甚至在一个星期里，收到三四张单子，曾经也试着通过罚值日引起学生的警戒，但效果不理想，很多学生都是抱着侥幸的心理来的。罚值日治标不治本！细节决定成败，想来还是我的管理思路出问题了。于是“饭后一整理”便成了我们那一段日子的口头禅。一开始，每天都要在黑板上提示学生做好饭后整理，甚至每次一进教室的第一句就是问孩子们做好整理了没有，到晚上回寝室之前，还要把这一天的整理做得比较好的名单公布出来。经过几天的强化，学生慢慢地开始自觉行动起来。每天早上，把自己的抽屉理得齐整，也是一个很好的心里暗示，意味着这一天的生活与学习也将这么有序地开始了。像这样的强化管理，操作起来简单，而且目标明确，对孩子们来说也要容易得多了。

2、抓榜样树典型

榜样的作用是无穷的。尤其当榜样就来自于他们中间会更具说服力。生活中学习中都应该给孩子树立榜样，号召着孩子们朝着一个好的目标前进。学习上，像柏特、皓蔚、烨琼、宇豪这几个人就是一个很好的榜样群体，他们在课堂上主动积极地参与讨论，且敢于提出自己的看法，他们对自己的学习有着明确的目标，且奋力达成，因为有了他们，班级体的学习力有了一个有效的提升，你追我赶，不亦乐乎。在生活中，陈驿鑫的大方与豁达，侯威阳的忠厚与老实，施政拓的踏实肯干，吴怡的体贴助人，都是我们班里的一面镜子，这些人也许在成绩上并不是名列前茅，然而他们一样可爱。

1、书香满室

走进教室，抬眼便是满满的书，大大小小的书架摆放在各个角落，合起来有六个。上面分门别类地摆放着我们班的藏书。本学期，又增加来百来册的新书，这对我们的书架来说是一个不小的负荷。孩子们每每在整理书架的时候，总会略带些担心地问：“老师，书架上书放不下了怎么办？”但语气中又是带着无限的兴奋，看样子是恨不得越满越好。是的，这藏书已经成了我们班孩子的骄傲了，不管是谁见了，都会忍不住表示一下惊叹。每到课间的时候，总会有几个孩子到书架边上捧着书看，甚至有的直接往地上这么一坐就开始阅读了，这对孩子们来说，真的是一种享受。为了保持孩子们的这种阅读热情，我们还不定时地开展读书交流会，不定时地来一次“读书交流瓶”活动，及时地把自己的读书感受与他人分享，又或者是来一次读书推荐会。读书就应该像喝水一样，应该成为孩子们每天必不可少的精神食粮，满室的书香是孩子们最幸福最诗意的栖居地！

2、书声朗朗

学校的晨诵活动开展得有声有色，我们的晨诵也在有序进行，没有什么花样，唯有一点要求，那就是大声朗诵。我们利用早上的这十五分钟时间里，朗诵经典古诗文。我喜欢带着孩子们一起放声朗读，我们把这称为早间的脑广播操。字正腔圆，抑扬顿挫，中气十足，这是三个基本要求。以最饱满的精神状态去诵读这些经典，就是最好的文化熏陶。每天清晨，伴着孩子们清澈的朗读声，我似乎也得到了洗礼。

3、《草芽报》

我们的班级报纸这一学期从第七期开始出到第十三期，这里是学生作文展示的主要平台，同时也是班级展示的一个窗口。每一期的第一版都有一个“班级简讯”的专栏，上面有这半个月来孩子们在各方面取得的成绩，考试考好了，在寝室里获得周之星了，课堂表现突出了，各项活动中获奖了，都会公布出来，这个专栏每一期都是满满的表扬。学生拿到报纸

的第一件事就是先到第一版上去找找有没有自己的名字，甚至还会去数数有几个名字。一般来说，每一次被表扬到的名字都有四五十人次，努力争取尽量多的名字都能有机会亮一亮，尤其是那些平时成绩一般表现一般的孩子来说，更需要这样的鼓励。

丰富学生校园生活，使其能够身心愉悦地投入到学习与生活中来，这很重要。要让孩子明确认识到，在学校里不仅仅只有学习是重要的，快乐的、充实地度过童年的最要紧的一点就是给孩子们提供各种活动。这一点，学校里真的是想方设法地创设，作为班主任，虽然辛苦，但也是极力地支持着。

1、春游

春游是孩子们最为期盼的，在明媚的春天，和同学们一起出游，是最为快乐的事情了。今年，我们四年级组来到雁荡山大龙湫，在水声悠悠的大山里，这群娃就像出笼的鸟儿一样兴奋不已。玩水枪，拍照，三五成群坐在一起品味着家里带过来的美食，嘻嘻哈哈成一团。不过最让他们激动的就是能自己带钱买纪念品了。这次春游不同以往之处是允许每个孩子自带不超过二十元的零钱。这钱捂在口袋里热乎乎的，他们一下车就恨不得马上拿去花了。不过，因为有了我先前的提示，孩子们知道景区的东西都得货比三家，大部分孩子都能把钱捂得紧紧的。在走出大龙湫的时候，专门留给他们时间去摊位上砍价。别看他们小，算盘打得可精了。拿着自己的战利品，真的是有说不出的自豪感。当然也有那些冒冒失失的家伙，不管如何，这也是对他们一个极好的锻炼。

2、英语节

作为学校的传统节日——英语节，对不少学生来说都是一次很好的锻炼机会。我们班的航泽、彬云、陈诺、也桐这四个校合唱队的成员才忙完了合唱比赛的事情，就又开始紧锣密鼓地进行合唱节的排练了。黄柏特与泽云身上的任务更是不

小，他们俩要在英语节开幕式上表演相声！英语老师在中午时间给他俩开小灶，甚至还请初中部的胡老师来专门作技术指导。两个小家伙挺努力，尤其是柏特，表现力极佳，足足几分钟的表演，真是让他们得到锻炼了！本届英语节的主题是感恩，在周老师的指导下，孩子们还用英语给妈妈写了感谢信粘贴在感恩树上，陈诺、烨琼、柯蓁几个孩子还专门出了一期英语节的感恩黑板报。

3、阅读节

阅读节在我们学校虽然才是第三届，然而却是极富朝气的的一个节日。我们一起读《彼得·潘》，一起给书中的人物写诗歌，一起来朗诵关于读书的诗歌，一起来做一期读书小报，每天，还请一个同学上来与大家一起分享自己的读书故事。虽然由于名额有限，我们只推选出了三名阅读之星，但是孩子们都知道，每一个捧书读的都是阅读之星。本次，我们班推荐了蒋佳芮一家参加学校的书香家庭评比。让人感动的是，小佳芮非常重视这个难得的机会，不断地催促着妈妈做各项资料的汇集，她的妈妈向我感慨道，平时家里也没怎么读书，可自从为了准备材料，家里开始慢慢地营造这种读书的氛围了，一家人难得静下心来坐在一起看看书，也是一件挺有意思的事！我想，这就足够了！

4、六一节

六一节是孩子们的节日，我们要用最美的歌声迎接节日的到来。为了迎接学校里的六一大合唱比赛，虽然临近期末，时间比较紧迫，可是我们的排练仍然紧锣密鼓地有序进行着。和音乐老师商量好曲子，又联系了两位家长帮忙选购演出的服装，剩下下来的事就是组织孩子们练歌了。除了利用有限的音乐课时间，我们把午间和晚自习的时间也抽一部分出来。歌曲对孩子们来说有些难度，又要分男女声，又要分高低声部，挑战不小，不过令人开心的是他们慢慢地进入状态了，经过几天的训练，声音明显要柔和很多。为了达到更好的舞

台效果，还专门从淘宝网定制了电子蜡烛作为舞台道具，演出那天，很多家长到场助威，深受好评。在这个属于他们自己的节日里，用歌声来祝福自己，也算是比较有意义吧。相信这几天的练习对他们来说一定难忘！

有孩子说，刘老师布置的作业真有意思，每次都有惊喜。她所说的惊喜就是我在半月假布置的实践作业。这个学期，有不少的月假时间比较长，如何让孩子在假期里能不沉迷于电视与游戏中，实践性作业应运而生。

把自己写的最满意的一到两篇作文排版成一张小报，选择自己喜欢的一个主题做一张剪报作品，拍一张最得意的作品附上文字说明，这些活对他们来说都是不小的考验，既要动脑更需一双巧手。每次作业都要来一次评比，并作反馈，同时还要将优秀作品贴到教室外墙展示。看着自己精心制作的作品被张贴出来，那是一种无上的自豪感。同时看看其他同学的优秀作品，对他们来说也是一个很好的学习机会。更为重要的是，通过这么一次次小小的实践作业，能引导学生留心周围的事物，主动去关注我们生活的环境。

在五月份，我还布置了一个母亲节的作业——给妈妈一个惊喜。这个作业没有像往常一样公布在博客中，是为了让孩子们有更多的机会去制造节日的小惊喜。在返校的那天，我给孩子们的妈妈发短信，请她们积极地把自己的感受通过短信发给我，在那天晚上，我把妈妈们的这一份份感动逐条地读给全班孩子听，这对孩子们来说无疑也是一个惊喜。

管理好班级，光靠班主任一个人的力量是远远不够的，唯有加强各方面的沟通才能做到有效。这主要包括三方面的工作：

首先是加强与科任老师的沟通。老师们普遍反映我们班孩子在课堂上的表现比较突出，尤其是科学老师不止一次地感慨我们这个学期的科学课明显好于上个学期，学生在课堂上发言的积极性极高，她对孩子们在科学方面的成绩也是满怀信

心。这主要得力于我们之前的工作做得比较到位。崔老师新接我们班，与孩子们不熟悉，一开始的时候他们喜欢闹，喜欢在课堂上大声嚷嚷，为此常惹得老师眉头紧皱，在我这也不免要发发牢骚。我一边在班级里不断树立崔老师的威信，让孩子们知道我们有一位非常优秀的科学老师，同时，也帮着抓班里那几个特别喜欢科学的孩子组成一个小团体，给他们买相关的书籍，引导他们在课堂上先引起一股科学探究的“小浪潮”，这样一来，孩子们对科学课的热情自然就高涨了。相同的，在英语与数学方面，我也是不遗余力地为他们做好搭线。相信，与科任老师多沟通，最大的受益者一定是孩子们。

其次是加强与生活老师的沟通。生活与学习息息相关，尤其对于寄宿制学校的学生来说，良好的生活习惯是其身心发展的重要条件。平日里孩子们的吃喝拉撒都由陆老师管着，但是陆老师的很多举措要真正得以落实还非得要班主任的全力配合不可。“寝室里陆老师最大！”孩子们说。是的，首先不断地树立陆老师的威信，只要是陆老师定的纪律，我都会在班级里不断地强化。有一次，几个学生因为就寝说话被罚，其他孩子都起床，而他们却只能躺在床上干着急。其他孩子急急地来打报告，有的甚至以为我会来救急。而我立马称好，还当着学生们的面请孩子转告给陆老师，再多躺一会儿也没事，全由她来决定。这样一来二去，孩子们便更能深刻地明白到这点，对陆老师的话自然听得进去了。另外，寝室里每次评出的“周之星”“月之星”都会在我们的班报上及时公布，意在告诉孩子们他们在生活中的表现也是班级整体的一部分。

再次是加强与家长们的沟通。我们有一个很好的家长群，有了他们的默默支持，班级工作才得以更为顺利地展开。有问题，与家长先沟通，在孩子的教育方式上取得较为一致的认识，在付诸于行动，这是我开展班主任工作的首要一点。班级博客、校讯通□qq群这些都是家长们了解班集体的一个窗口，尤其师班级博客，上面有我们日常的活动记录及孩子们的作

品，每次半月假的假期安排及半月假作业的反馈，等等都能让家长对我们班有一个较为整体较为全面的认识。但个性生的教育，更需要的是与家长一对一的沟通。学生楠伟在学习上是一个很有潜力的孩子，但让数学老师头疼不已的是他不喜欢奥数，虽然我们也理解孩子的想法，但从目前来看，奥数是一个不得不抓的重点。于是请了楠伟妈妈反复做工作，即便如此，孩子的情绪还是不断反复。后来，我们发现在周六把他接回家去，他就愿意在学校里学了。虽然家长店里的生意比较忙，但为了能让孩子坚持学，也是每个周六必到。学生政拓在三年级的时候曾被我们称为一匹“黑马”，但好景不长，小家伙的成绩突然一落千丈，直接下到班里倒数几名。与家长联系，孩子爸爸与妈妈的意见不一致，一个对孩子要求极为严格，一个则是宝贝得不得了。一次，孩子的半月假作业几乎都没有完成，我请孩子的妈妈到学校，在经过一番谈话后，我郑重地请家长在这几天晚上带孩子回家补作业。虽然不大情愿，可是在我的一再要求下，孩子的妈妈勉强同意。接下来的几天里，每天晚上都由妈妈到校接孩子。令人高兴的是，经过这么一次后，孩子的学习状态突然好转了，作业完成得及时，连成绩也节节往上升。再一次碰到孩子的家长已经是一个月后，我马上向家长表示感谢。看家长脸上那份满足，我想原先的那份勉强如今一定觉得值得了。

小学四年级班主任工作总结总结篇四

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

- 1、补差内容：全册教材。
- 2、培优内容：思维能力方面的训练。

对象：优等生： 后进生：

形式：1、利用课堂时间随机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间随机辅导

小学四年级班主任工作总结总结篇五

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

- 1、教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上！

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（2）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、德育工作方面

(1) 班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(2) 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、学生心理健康教育

(1) 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2) 对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

6、学生安全教育

(1) 安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐三轮车情况。

(2) 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3) 举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

小学四年级班主任工作总结总结篇六

我班共有44名学生，男生19人，女生25人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要教师同学提醒。学习情景：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有必须的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情景：学生爱团体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的团体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，进取引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的团体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生进取参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自我能做到的事自我做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，坚持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，坚持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范本事，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范本事。

(三) 狠抓班团体建设。

1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和管理他人的本事，构成表率，当好班主

任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情景及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，经过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

小学四年级班主任工作总结总结篇七

在长期的班主任工作中，使我深知班主任工作的好坏直接影响到学生将来的成长。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。如何促进良好班风的建设，发展学生的个性呢？我制定以下计划：

本班共有29位学生，本班学生活泼好动、聪明能干、进取心强。但在个别方面如课堂听讲、完成作业、团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待于加强锻炼。

本学期我班的基本目标是：培养一个活泼健康、文明和谐的集体；形成一种积极向上的学习风气，树立良好品牌形象；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的终生发展都是受益非浅的。本学期，我继续从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，真正地提高学生素质，不使一个学生掉队。

2、教师要充分利用好学校的各种软硬件，以构建良好的班风学风。如教室的宣传栏、墙报、校运会、班会等，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力，从而营造良好的班级氛围，。

6、严抓安全工作。安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，组织放学是班主任不容忽视的一项工作，本学期还是继续做好每半天最后一节最后一分钟的安全教育。

7、学校教育与家庭教育相结合：平时，班主任通过电话、家访等途径加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任及家长要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

8、加强与任科老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

九月份

2、制定好班级计划；

3、布置教室，落实各项成绩的评比；

4、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；

5、开展“学习经验交流”活动；

6、进行班干部的改选；

7、出好迎开学的墙报。

十月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、庆“十一”书画展

十一月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、做好美化班级工作

十二月份

- 1、继续抓好法制教育、安全教育和.常规教育
- 2、举办学习经验的交流；

一月份

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习
- 2、加强安全教育，做好放假前准备

小学四年级班主任工作总结总结篇八

20xx年新学期我将继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

- 1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

- 2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

- 3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要

求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk[]使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻

性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

小学四年级班主任工作总结总结篇九

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。回首这半年多的第一次带班经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。我累并快乐的和孩子们一起成长。

作为班主任队伍中的一个新人，我就想一个刚入学的孩子，什么都需要老师的帮助。这里我要感谢我的师傅xx老师。因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师傅都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦！”在师傅和周围同事的帮助下。我顺利的完成了本学期的教育教学工作。

一、班级管理方面

我采取民主的方式，让孩子们自己民主的选举班干部。每个班干部都要接受全班学生的“考验”不合格的就撤职。由于孩子们的表现欲都很强，所以我们班的班干部个个都很负责。除此之外，我还给他们合理的分工。负责每天送晨检表；袁文骏负责卫生；赵梦研负责每天提醒我分工扫地；孙露负责……明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不

可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。最让我感动的是前几天我生病住院两周，我班的班干部挑起了班上的重担。本站把班级的工作做的有条不紊的。另外，让孩子们自己制定班规和相应的惩罚措施。俗话说“没有规矩不成方圆。”开学初我重在培养孩子的行为习惯，但效果并不好。我就改变了一下方式，每周五队会上让孩子发言总结本周出现的问题。并让他们自己说再违反了怎么办?时间长了，我们的班规也慢慢形成了。如：哪天谁被大队部扣分了就自己的把自己的红花扣除一个并扫地一天。

二、教学方面

对于我这个刚走出校门的大学生来说。每走一步都是要靠自己摸索的，虽然也听了不少有经验教师的课，可运用到我的课堂上效果并不好。于是我就认真的备教材，采取把课堂交给学生的方法，第一课时就是学字词，我采取比赛的形式，男女比赛，小组比赛，开火车比赛，词语接龙比赛，第一课时的课堂我让给那些基础差的孩子回答。目的在于增强他们的自信心。讲第二课时，我会把事先预设的问题提出来，让孩子们四人一组思考讨论并回答。这样增强了他们的合作意识，对于孩子们不理解的问题我再统一解决。

三、学习方面

在学习上，我特别关注“后进生”，我们班有几个孩子基础特别差，每次考试总是50多分，我心里特别着急，只要是副科时间，我都会叫几个孩子去我办公室补习功课。从基本的字词抓起，但我发现效果并不佳，后来我就和家长沟通，才知道他们是因为没有上过大班，一直跟不上。给他们补课还不愿意，他们以为我占用了他们玩的时间，后来我就给他们讲道理，告诉他们跟不上就会拉我们班的后退，慢慢的孩子

们就争着让我补课了。尤其近段时间，我每天下午放学都会留几个孩子补课，每天在黑板上给他们抄几道简单而且常考的题做。孩子们比赛做，因为第一名我会适当的给点物质上的奖励。这样既提高了孩子们的兴趣也增强了他们的自信心。叶宸硕就是一个最好的例子，由于年龄小他经常不交作业，自从我特别关注他之后，从没有过不交作业的现象，而且成绩也取得的很大的进步。

四、责任心方面

在孩子的心理方面，我经常的和家长沟通，借鉴有经验的家长教育孩子的方法。哪个孩子心理有问题了，我会利用送路队的机会和家长沟通，让家长每天都清楚孩子的在校情况。发校信通也是我惯用的方法，我对每个孩子都充满爱心，因为我尊重每一个孩子，我对每一个孩子都严格要求，我十分注重每个孩子的健全人格的培养，对每个孩子都严格要求，不姑息迁就，不纵容包揽。既亲近又有距离，既慈爱又有威严，对每一个学生的成长负责，一次，卫生检查时一个孩子看到别人位上有纸却不说，我问他原因，他说不是自己的位上和他没关系。听了他的话我没有批评他，而是告诉他我们班是一个整体。作为集体的一员，要为集体做贡献。之后，再没有类似情况发生过。针对每个孩子不同的情况，我积极的和家长沟通 因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

班主任这个角色，充满挑战性，他激励着我更加勤奋地学习、思考；班主任这份工作，充满艰巨性，他时时提醒我保持热情与活力，以快乐、清醒的心走好每一步！我相信自己，一定会更加努力、更加敬业，以更加自豪的心情踏踏实实做好每件事。

回顾已经过去上半学期，展望20xx年下半学期，我的班主任

工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好20xx年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负家长对我的期望！