

六一计划书教案大班反思总结(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六一计划书教案大班反思总结篇一

活动目标：

- 1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。
- 2、通过观察、比较物体下落时的现象，尝试用自己的方式记录观察结果。
- 3、探索同一物体形状不同下落情况也不同，对物体的下落现象感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、第一次操作所需的材料：纸杯、纸盘、泡沫积木、树叶、羽毛、软球、丝巾、绳子、手帕、废弃的饮料瓶、三毛球等，数量之和多于幼儿人数。
- 2、第二次操作所需的材料同上，每人增加一份记录纸和笔。
- 3、第三次操作所需的材料：同样大小、颜色的手工纸一张。

活动过程：

一、游戏：“落下来”导入活动，引起幼儿兴趣。

（一）出示一根羽毛，观察一种物体的落下来。

1、幼儿用语言、动作表述羽毛落下来的样子。

今天我们要在这里一起来来玩一个“落下来”的游戏，好不好？

瞧！这是什么？（羽毛）

这是一根漂亮的羽毛，想一想，谁知道这根漂亮的羽毛落下来会是怎么样的？

2、教师动手实验。

我们一起来看看，看看它落下来是怎么样的？

二、幼儿自己试验、探索物体落下来。

（一）依次出示材料：乒乓球、羽毛球、竹蜻蜓。

老师这里还有几样东西，依次出示：乒乓球、羽毛球，这个你们认识吗？

这个是老师用纸条做成的，我们叫它竹蜻蜓，叫它什么？

这里有几样东西放在这里，老师要请你们来玩一玩、看一看，看看它落下来是怎么样的？

（二）幼儿实验，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

（三）通过提问，启发幼儿表述自己的观察结果。

1、刚才你在玩它们的时候，发现它们落下来是怎么样的？

2、教师示范。

3、刚才我们的孩子眼睛真亮，发现了它们很多很多。有的发现它落下来的样子，有的直直的、有的弯弯的，还有的会打转；有的发现它落下来的速度不一样，有的快、有的慢；我们还发现了它落下来的在地上的声音了吧，有的声音响、有的轻轻的。

三、引导幼儿通过比较，大胆探索物体下落的速度与物体轻重、下落轨迹的关系，尝试探究其原因。

（一）比一比。

1、这次还给你们准备了更多好玩的，不过这次玩的时候有要求哦，听仔细！

2、提出任务：每个小朋友先选择两样物体，让它们从同一高度同时落下（用动作解释“同一高度，同时落下”），观察它们的不同，并记录下来。

（二）记一记。

1、讲解记录表的记录方法。

教师在幼儿操作时的指导要点如下：

（1）注意了解幼儿是否遵守“同一高度同时落下”的规则。

（2）当幼儿有了自己的发现时提醒它们记录下来。

（3）当幼儿记录有困难时，提醒它们用符号进行记录，也可以看看别人是怎样记录的。

2、幼儿操作，同时让物体下落，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

（三）说一说。

1、幼儿交流记录表。

2、总结物体下落现象的相关因素。

3、讨论：除了跟轻重有关系，现在还跟什么有关系呢？

四、探索让同样的纸出现不同的下落速度。

1、出示二张一模一样的手工纸，一个揉成团、一个是长方形。

2、教师试验，幼儿观察同一物体形状不同下落情况。

3、交流与总结。

活动反思：

活动中第一次尝试，探索发现物体自由下落的现象，在这一环节老师没有给幼儿提过多的要求，只是给幼儿提供了一个比较、自由和宽松的探索氛围，这样能便于幼儿自由尝试，简单的尝试后，孩子们发现物体扔到空中会落下来，并且有的快有的慢。孩子们的发现，我就紧接着提给孩子问题：到底什么东西落得快？什么东西落得慢？幼儿进行第二次尝试，按物体下落的速度进行分类，和幼儿进行集体验证后，根据幼儿掌握的情况，老师提出一个发散思维的问题：“除了老师给你准备的東西外，生活中还有什么东西落得慢？什么东西落得快？”孩子们的回答很丰富，有的说：树叶落得慢，石头落得快。在这一环节中幼儿通过分类活动，幼儿对落得快落得慢的物体有了一个新的认识：重一点的物体落得快，轻一点的物体落得慢。老师发散性思维的问题，不但发挥了

幼儿的想象力，更进一步丰富了幼儿的感性经验。但在这里有一个知识难点，幼儿认为物的轻重决定它下落的速度，这是幼儿探索的结果。也是幼儿感性经验的反应。对幼儿的回答，我没有下结论，而是给幼儿一个新的问题，给幼儿提供第三个尝试机会，在这个环节中，幼儿知道了物体下落的速度除了与自身的重量有关，还与形状、大小有关，这次探索是本活动中最精彩的探索，我用启发性语言脱像了xx给幼儿提供了方向，幼儿已有的知识经验得到了迁移，我对幼儿进行了肯定和鼓励，是每一个幼儿获得了成功感，把幼儿的探索活动推向了xx□

在整个活动中，我把发展幼儿的探索精神，创造思维放到了首位。充分体现了教师的主导作用和幼儿主体作用。活动延伸激发了幼儿的求知欲，给幼儿提供了继续探索的方向。

六一计划书教案大班反思总结篇二

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源d水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一) 欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人d奶茶，藏族d青稞酒、酥油茶，西方人d咖啡、可乐、啤酒，东方人d茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.....

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二) 白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源d水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比
- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

(四) 延伸活动：利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

活动反思：

幼儿通过观看短片直观的了解白开水对人体的好处，在两次游戏后通过对比法，由第一次喝水30%人到第二次游戏喝水人数上升到80%，这样使幼儿进一步了解到白开水对人的益处多。在引导幼儿自制饮水表中，鼓励幼儿大胆设计并制作，延伸活动中满足大班幼儿好竞争的意识，提高了幼儿的自我评价能力，培养幼儿能自觉主动进行饮水，使幼儿逐渐从教师的被动提醒督促转化为一种自觉地行为。

六一计划书教案大班反思总结篇三

活动目标：

- 1、在猜猜、找找、说说的过程中了解动物与生活中常见物品的关系，获取初浅的科学经验。
- 2、能在集体面前大胆表述，积极发表自己的见解。
- 3、乐意用自己的本领表达对朋友的祝福，体验礼物的意义。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1□ppt

2、分组操作材料：礼物与动物的图片

活动过程：

（一）情景创设，导入活动。

1、今天是狮子大王的生日，让我们去参加他的生日派对吧！

2、过生日我们可以做些什么事？

（二）集体讨论，观看ppt□想想、猜猜，获取动物与物品的相关经验。

导入语：今天狮子大王过生日，森林里的小动物会送什么礼物给他呢？让我们一起来看一看。

情景一：猜一猜奶牛会送什么礼物？

情景二：想一想蜜蜂会送什么礼物，为什么？

情景三：母鸡有什么本领呢？想一想母鸡会用鸡蛋做了哪些不同的礼物呢？

小结：奶牛送了香香的牛奶，蜜蜂送了甜甜的蜂蜜茶，小母鸡把鸡蛋做成各种各样的蛋制品。他们都用自己的本领，做成礼物送给狮子大王。

（三）分组操作：找找、说说，分析动物与物品之间的关系。

1、情景四：讨论动物的本领。

又来了几个小动物，他们是谁？会送些什么礼物？

2. 幼儿分组操作并交流：配对游戏找一找，分析动物与物品之间的关系，并进行配对。

3、集体展示并交流：理解动物与物品的关系。

（四）表达祝福，理解礼物的意义。

情景五：小鸟用清脆的歌声作为礼物，送给狮子大王。

延伸活动：

小结：

小朋友，其实礼物不需要有多么贵重，只要你用心去准备，用自己的本领去表达祝福，这就是送给别人最珍贵的礼物！

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力的。

六一计划书教案大班反思总结篇四

活动目标：

- 1、通过讨论制定春天的种养计划并组织实施。
- 2、能用较连贯的语句大胆表达自己的意见与想法。

活动准备：

- 1、活动前幼儿完成“春天可以进行的种养活动调查表”。
- 2、教师根据幼儿所做的调查表内容准备一些相关图标。

活动过程：

1、讨论人们在春天进行的种养活动，引发幼儿兴趣。

(2) 引导幼儿逐个介绍。(出示相对应的图标)

2、引导幼儿将种养计划进行分类、分工。

(1) 教师：我们介绍了这么多的种养内容，想想哪些是种植内容，哪些是饲养内容呢？

(2) 根据幼儿的意见留下幼儿愿意进行种养的活动。

(3) 鼓励幼儿大胆发表自己的意见，并根据幼儿讨论的结果，留下适合小朋友种养的内容。

(4) 教师：这么多的内容哪些适合我们分小组来种养？(引导幼儿挑选出适合在幼儿园小组种养的内容。)

(5) 请各个小组成员讨论种养什么。

(6) 教师：种养的内容已经确定，你们准备在哪里种养？需要什么材料和工具？这些材料和工具由谁来负责准备呢？

（引导幼儿继续讨论，并明确各自将承担的准备工作的。）

3、小结。

活动反思：

1、此教育活动符合中班幼儿乐于探索、乐于参加劳动、乐于亲近大自然的现实需要，对幼儿的发展具有重要的价值。

2、在本次活动中，教师提前以组织幼儿观看植物生长过程的录像，使其感受种子生长的神奇，为本次活动作准备。本次活动教师带领幼儿亲子去参观这些种植园的植物，让幼儿更感兴趣，其中以师幼讨论的形式，根据幼儿已有的生活经验，和幼儿共同总结出种植的方法以及种子生长所需的基本条件，让幼儿在活动中轻松的掌握知识。大部分幼儿较感兴趣，目标也完成的不错。

3、在这一系列的活动中，幼儿从理论到实践，既了解了种子种植的方法和发芽的条件，又体验到劳动的快乐。这个活动在后期的植物生长过程中，还蕴含着许多的教育价值，随着种子不断地成长，幼儿要对其进行细心地照顾，这在无形中增加了幼儿的责任感，同时幼儿在此过程中，也就了解了植物生长的过程，并从中体验到生命的神奇。

六一计划书教案大班反思总结篇五

活动领域：

科学活动活动前评析

现在的儿童类药物多带有香甜的水果味，易误导孩子超量服用，孩子们在学会看量尺后，对刻度也很感兴趣，有时还会在吃药时说：“我吃15毫升。”因此我从幼儿的生活中生成了《神秘杯》的活动，通过活动激发幼儿对生活中物品的探索

兴趣，了解服药杯的作用并学习使用带刻度的杯子，让孩子们在帮助小动物送药的同时也知道自己要按量服药。教材难易程度适中，幼儿对此内容也有一定的生活经验。

刻度的读取反映了幼儿的分析能力。教学中要提高幼儿的分析能力，必须让他们有机会实践自己的想法，然后让他们带着问题进行测量活动。测量工具的使用是难点。幼儿不能主动发现测量中刻度与水平面重叠的重要性，所以，在幼儿实践的基础上，要组织幼儿讨论，教师的示范演示在桌面上读取结果，引导幼儿发现问题，讨论解决的方法，并让幼儿通过操作达到理解，从而掌握正确的测量方法。对于即将进入小学的大班孩子，让幼儿在探索中培养对科学的兴趣，建立客观实证的科学观，培养认真仔细的品质是非常重要的。幼儿通过尝试活动，学习运用带刻度的杯子测量液体。继而探索目测结果与杯子的大小的关系，体会一样多的液体用不同大小的杯子装，杯子越小液面越高杯子越大液面越低，我们应该以刻度为准的道理。培养幼儿的观察力、逻辑分析能力及尝试精神。

活动中主张把自主权交给孩子，使教师真正成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者，使幼儿在操作中不断探索、发现，获得真实的经验，从而达到目标。本次教学中的重点是：学会正确使用读取服药杯。

本内容有两个难点。第一个难点是，虽说幼儿有许多次服药的经验，但对于刻在服药杯上的细小刻度是很难发现的，对于这个难点，首先通过提示问题，引导他们仔细观察发现这细小之处，依次在放大的图片上出示刻度的每一部分，通过设问让幼儿结合生活经验思考、解答。

第二个难点是理解目测结果与杯子大小的关系。通过对比实验让幼儿形成正确的观念，液体同样多的情况下，杯子越小液面越高，杯子越大，液面越低。从而进一步体会刻度的作用。

操作难点在于幼儿需要控制好水平面与刻度重叠，并正确地读出带刻度的杯子中地刻度。因此操作前教师进行示范，帮助幼儿成功。

活动目标

- 1、学习运用带刻度的杯子进行测量，并体会刻度的作用。
- 2、教育幼儿正确服药，提高安全意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备带刻度的杯子图，小动物形象、药水若干、动物药量表、常见服药杯数量与幼儿相同，烧杯若干等。

活动过程实录

(一)引出课题：冬天到了，动物园里的许多小动物都感冒了，他们早上、中午、晚上都要服药，医生阿姨想给他们送药都忙不过来了，想请小朋友来帮助她，好吗?幼儿自主为动物倒好药。

- 1、幼儿结合生活经验讨论如何正确服药，药喝多了会怎样?药喝少了又会怎样?
- 2、教师引导幼儿观察神秘杯上的秘密，根据幼儿回答出示服药杯上刻度，引导幼儿讨论用法及作用。
- 3、根据教师在图上的举例，读出药量。
- 4、教师出示动物药量表，教师示范根据量杯选择给动物在桌上倒药，强调准确性。

大象250毫升

熊猫100毫升

小猴50毫升

小狗30毫升

小兔10毫升

小鸟5毫升

5、提醒幼儿先根据服药杯选好对象再送药。

(三) 体验杯子大小与测量结果的关系。

1、小熊猫说发现它的两杯药不一样多，请小朋友帮它检查一下，是不是有人送错了？引导幼儿观察杯子上的刻度，思考为什么都是100毫升的水在两个杯子里看起来会不一样多？引导幼儿得出目测结果与杯子的大小有关，一样多的液体，杯子越小液面越高杯子越大液面越低。我们要以刻度为准。

2、请幼儿2人一组进行实验，证实结论。

(四) 小朋友为阿姨解决了困难，又让小动物一起学到了本领真开心，谢谢你们。你们还有什么要提醒小动物的？我们祝小动物早日康复。

活动反思

各种各样的杯子是幼儿非常熟悉而又经常使用的日用品，因此活动中我注意收集利用丰富多彩的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。让幼儿带着浓厚的兴趣，

强烈的探究欲望，对杯子的种类、材料、用途、细微特征及异同展开了多角度的联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以致于在“我想发明的杯子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力及创造思维能力得到了高度和谐的发展。