

# 幼儿教师工作计划锦集 幼儿教师工作计划 (优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿教师工作计划锦集篇一

根据《瑞安市教育局办公室关于做好20\_\_\_\_年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》(瑞教办政〔20\_\_\_\_〕73号)的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

### 二、培训对象

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

### 三、培训时间

20\_\_\_\_年8月25日—8月30日，集中培训时间3天

### 四、培训形式

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

### 五、培训内容

1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。

2、有关教育政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。

3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

## 六、培训要求

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

## 七、培训考核

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

## 幼儿教师工作计划锦集篇二

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下

楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

## 1、教育方面

(1)通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3)注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与

进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识[(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

(c)日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学。

## 2、保育方面

(1)开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2)在班内长期开展：“小小值日生”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3)开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4)天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5)利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

### 3、德育方面

详见班级德育计划

(1)结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识□(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中□(b)多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5)经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿

能逐渐形成良好的公德。

(6)通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

### (一)语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

### (二)社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

- 2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。
- 3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。
- 4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。
- 5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。
- 6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### (三) 科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。



7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

#### (四) 艺术领域

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即兴伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

#### 幼儿园大班班主任的个人工作计划(4)

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、

动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

孩子的快乐,是对我工作的鼓励,家长的满意,是对我工作的肯定,家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,由此,本学期我会一如既往、坚持不懈地做好家长工作。

1、不断增设家园共育栏中的栏目,不断丰富版面内容,做好家园共育栏的定期更换的工作,多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划,结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题,张贴一些相应的宣传家教科学知识,介绍家教经验等的內容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长,同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会,多宣传正确的保教思想,争取家长对班级管理的支持和理解。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制,保证联系渠道通畅,共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,并不定期地举行户外亲子活动,增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会,帮助家长解决困难,经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助,达到家园协调一致的目的。

认真配合保健医生做好卫生消毒工作,防止传染病流行,尤其本学期幼儿的活动范围缩小了,寝室与活动室同居一室,卫生消毒工作现的有为重要,力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

在本学期的工作中,我们将不断的开拓创新,争取使幼儿轻松、愉快的渡过在幼儿园的最后一年。

幼儿中班老师工作计划六篇

幼儿教师毕业感言

幼儿秋季工作计划集合八篇

幼儿园老师表扬信集合八篇

幼儿教师述职报告范文

## 幼儿教师工作计划锦集篇三

本学期幼儿园将继续以教体局工作规划为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指南，坚持“一切为了孩子”的宗旨，坚持为教师服务，为孩子服务，为家长服务，以高质量的服务赢得市场，以高效率的工作拓展市场，强化管理，开拓创新。充分利用现有资源逐步改善办园条件，加大硬件投入，努力让幼儿园各项工作再上一个新台阶。尽最大努力满足幼儿、家长需求，提高管理与服务质量，保证幼儿园全面、协调、可持续发展。

强化管理，改进工作，不断提高保教质量。以建设荥阳一级幼儿园为目标，团结相融，合作进取，创新工作，全面提升我园的办园质量。

1、 进一步加强教师队伍的建设。

- 2、 加强制度建设，规范管理，依法治园。
- 3、 加强教育科研工作，提高教研质量。

### （一）安全工作

#### 1、 加强安全意思，树立安全教育观

本期我们要认真落实教体局有关安全工作文件精神，明确责任，使每位教职工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常有序进行的基础和保障。在新学期开始之前，要细致、重点的对园内的一切设施及玩具场地、各种电器进行排查，发现问题要及时解决，预防安全事故的发生。

#### 2、 加强安全管理，做好督促检查工作

要求老师加强责任心，首先做好晨检关，检查幼儿是否带玩具或细小东西进幼儿园，发现后及时收好，下午放学交还家长，并告诫不可带东西进幼儿园。在午休时，要确保至少有一名教师不间断巡视，发现问题，及时处理。在孩子入厕时，教师一定要跟厕，避免因拥挤或滑倒发生事故。在本期，要继续实行接送卡制度，坚持“以卡接孩”，不可松懈。在户外活动时，老师要有秩序的组织幼儿，进行的游戏，要有安全性，自由活动时，老师要划好区域，避免孩子乱跑，时刻关注孩子动态。

#### 3、 加强食堂安全管理，杜绝食品安全事故发生。

食堂内部的卫生、消毒工作一定要做好，符合卫生标准，食堂的工作人员必须做到工作前、处理食品原料后，要用肥皂及流动水洗手，工作是要穿戴干净的工作衣、帽，并把头发置于帽内。工作人员不得留指甲，在食品操作间严禁吸烟，做好防蚊防蝇防鼠工作。食堂工作人员要严把质量关，不符

合卫生要求的食品一律不用，不允许让孩子食用剩饭剩菜，对孩子的饭菜，一定要做熟做精做细。

#### 4、开展安全教育，树立安全意识

安全教育不仅仅针对幼儿，更是老师需要学习的。本期要加强老师的安全教育，定期开设安全知识讲座，提高老师的安全知识。要落实对幼儿的安全教育，每月的健康教育一定要认真上好，还要根据幼儿用书上的内容，教会幼儿安全防护知识，在日常生活中，要将安全教育贯彻的各个环节中，使幼儿学会自我保护。

### （二）保教工作

#### 1、重视一日活动的开展

在一日活动中，我园要认真开展幼儿体育活动和户外活动，保证每天不少于2小时的户外活动时间。早操时，要求老师认真带操，并注意调动幼儿参与活动的积极性，使晨间体育活动的质量得到提高。户外活动时，要提高体育器械以及玩具的使用率，使皮球、跳绳、沙包等融入孩子的游戏中去，激发幼儿参加活动的兴趣和积极性，促进幼儿活动技能的提高。

在教育活动中，要按照《纲要》精神和一日活动的常规，做到保教结合，教养并重，寓教于乐，坚持开展以游戏为主的教育形势，开发幼儿智力，培养幼儿兴趣，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，课堂上特别注意培养幼儿创新的意识，探索的兴趣，动手操作和语言表达的能力，教师给幼儿提供多种学习的方式和机会，以满足幼儿多方面发展的需要，使幼儿成为活泼、自信、健康、会交往的一代新人。

#### 2、教研工作

本期要加大教研活动的次数，利用国内的资源，组织教师集

体学习、讨论。园领导和教研组长，组织安排教研活动，引领教师树立创新意识，积极进行教学方法的研究和改革，教研活动一星期两次，分别防于周一、周三中午，按语文组、数学组交替进行，本学期于四月份开展优质课评比活动，年级组每周活动一次，并做好听课记录和反思，每月两篇教育笔记。

### 3、平时的常规教育

在日常中，要教育幼儿养成良好的行为习惯，主要包括礼仪方面和卫生习惯方面。在礼仪方面，要求幼儿做一个文明礼貌的孩子，不打架、不说脏话，教师发现及时提醒教育，见到老师、加人、朋友要主动打招呼问好，在小朋友中要谦让和友好。在卫生习惯方面，要求幼儿养成最基本的卫生习惯，如：饭前便后要洗手，每星期剪指甲，3天洗一次头发等。

#### （三）卫生保健工作

1、把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园的幼儿必须持有体检卡，并且体检合格后才准入园。做好接种、漏种登记，建立体检管理档案。

2、做好晨检工作，严格按照“一摸二看三问四查”的制度。天气气温在逐步回升，做好预防春季呼吸道传染病的发生，晨检注重入园幼儿体温的测量，并做好登记，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按要求发药喂药，做好幼儿的全天观察记录。

3、做好春夏季的幼儿健康护理工作，按时帮助幼儿脱、添衣服，做好春夏季节常见病、多发病的预防工作。做好夏季的消杀工作，消灭传染病的传染源，切断传播途径，杜绝传染病在园内发生。

4、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行，幼儿膳食实

行多样化、花样化，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，并对伙食中存在的问题及时解决。

5、继续认真贯彻落实每天打扫卫生、每周一次大检查的卫生制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

1、积极开展多种形式的学习，促进学习型组织的建设。

为了进一步提高全园教职工的综合素质，形成积极向上的心态来面对工作、生活、学习，所以本学期我们要将选择有价值的学习材料，组织生动活泼的形式和大家交流、分享，有效利用时间，使大家真正受益，在学习中提升修养，促进学习型的建设。

2、开展月考核活动

为了增强全体教职工的责任意识，提高领导队伍的管理、协调能力，我们要求每个人、每个班集体必须独挡一面，做到以强烈的责任感面对孩子，面对家长。本学期将以出勤率、安全事故、卫生保健、家长工作、教研活动等几方面作为考核内容，客观评价教师工作。

1、加强师德教育

新世纪呼唤高素质的幼儿教师，播下一粒种子，收获一片绿荫。教师的一言一行，无形之中都会深刻影响孩子，我们将通过各种学习、活动促进、规范每一位老师的言行，当好孩子的镜子，用自己的一言一行、一举一动来潜移默化地影响幼儿。

2、提高教学专业水平

本学期我们将通过各种形式的学习来提高教师的专业水平，每次的听评课活动、教研活动、集体学习活动，都要求老师们认真对待，努力提高，不断的完善自己，将幼儿园教育教学的整体水平提高上去。

### 3、加强青年老师的培训和指导，发扬团队精神

给骨干教师压担子，充分发挥引领作用，新教师通过学习，提高教育专业技能水平。团结就是力量，我们要发扬团队精神，用集体的智慧赢得保教质量的丰收。

1、定期举办家长开放日，以班级为单位开展小型的家园互动活动，为家长、老师提供更多的相互交流的机会，共同讨论教育方案，真正做到家园共育。

2、平时要做好家长的接待工作，微笑面对家长，认真听取家长对幼儿园的建议和意见，并做好解释工作，让家长进一步的了解园内的日常工作。

3、充分利用校信通这项资源，将孩子的每日活动、学习等及时反馈给家长，让家长能更透彻的了解孩子在园内的表现及生活。

### 二月份

1、新学期开园准备工作，做好新生入园工作，稳定开学秩序。

2、幼儿园安全排查。

3、拟定各项工作计划。

4、普及普通话。

### 三月份



- 1、“争做文明礼貌好孩子”活动
- 2、确定各年级学习内容。
- 3、教师体操比赛。
- 4、开展教研活动，确定各年级教研内容。

#### 四月份

- 1、春季运动会。
- 2、教师优质课评比。
- 3、开展教研活动，逐步改善教研方式。

#### 五月份

- 1、幼儿讲故事比赛
- 2、教育笔记展示
- 3、准备六一庆祝活动

#### 六、七月份

- 1、六一庆祝活动
- 2、学期考核
- 3、各项工作总结
- 4、大班毕业典礼

## 幼儿教师工作计划锦集篇四

半日工作计划是园长进行教育实践的具体方案。从学期工作计划到周工作计划，都是通过半日工作计划完成的。半日工作计划由一个个教育活动构成，每个教育活动都包括活动目标、活动过程与指导、活动材料与准备内容。

活动目标是通过本次教育活动所期望幼儿获得的某些发展。根据幼儿年龄特点、原有水平和能力、活动的内容和性质，确定具体活动目标。确定目标时要注意：

例：“发展求知欲”，“提高音乐感受力、创造力”，“养成良好卫生习惯”等，只说明幼儿发展的方向，可以广泛由于任何教育活动，不便操作和检查，因此不能作为活动目标只能用于教育总目标。

活动目标应具体表述为“对小问号活动感兴趣，经常提问”，“能随音乐快慢变换动作速度”，“知道各种事物有不同营养，不挑食才能身体好”。

例1：“通过小鸟找家游戏，联系四散跑”，其中“通过小鸟找家游戏”是过程，不是目标。

例2：“调动教育活动气氛，让幼儿在玩中学习……”，这是教育方法和手段，也不是目标。

活动过程的设计，必须围绕目标。每一个步骤都是为了实现目标，目标不同，活动过程就不同。

例1：各种各样的标记（认知活动）

该活动从观察几种标记入手，通过讨论帮助幼儿整理生活经验，并在寻找教室里的标记过程中，进一步理解标记的作用，引发制作比较的欲望最后让幼儿设计标记，贴在班级和家庭

里，真正利用标记，它的每个步骤都紧紧围绕目标。

## 例2：同心协力（社会性活动）

该活动的目标是教幼儿学会合作，懂得合作的意义。行为和态度不可能通过看图片、讲道理获得，因此，该活动安排了四个游戏，分别为“连体人”、“两人三只脚”、“穿大谢走”、“分组拼图”，让幼儿反复体验合作的意义及合作后获得成功的愉快、真正懂得合作的必要，并学习合作的方法。

## 幼儿老师工作计划锦集篇五

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级管理工作。现将本学期教师个人工作计划如下：

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教

学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，视力检测，微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开

放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的'进步！

## 幼儿教师工作计划锦集篇六

第一阶段(XXXX年9月——XXXX年1月)

- 1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。
  - 2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。
  - 3、收集相关材料，阶段小结。
- 1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

## 幼儿教师工作计划锦集篇七

健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能纵情游戏，也不能专心学习，乃至没法正常生活;幼儿时代的.健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不但要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的四周环境，为他们提供良好的保育和教育则有益于幼儿构成有益终生的健康行为方式。

1. 能利用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 体育器械的利用及操纵。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

3. 愿意参加各项体育活动及游戏。

1、会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，知道不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不惧健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养。

3、会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持四周环境清洁、初步知道环保的意义;熟习身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

具体目标:

1. 用幼儿感爱好的方式发展基本动作,进步动作的调和性、灵活性。
2. 养成幼儿主动参与体育运动的习惯,使幼儿喜欢到大自然中往锻炼身体。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷衡、钻爬、动作,攀登等基本帮助幼儿掌控有关的粗浅知识,使其动作灵敏、调和、姿势正确。
4. 帮助体弱幼儿加强锻炼,增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度,有效控制体重的增加。
5. 保持个人卫生,培养独立生活能力和良好的学习习惯。
6. 指导幼儿使用筷子就餐,培养良好的饮食习惯;知道不同的食品有不同的营养,养成不挑食的习惯。
7. 熟习身体的主要器官及功能,了解简单的保护方法;了解防蛀牙及换牙的有关知识。
8. 熟习有关安全标识,遵守交通规则,留意避免意外事故,培养自我保护能力。
9. 能立定跳远,双脚站立从高35cm处往下跳,助跑跨跳50cm  
首先,在幼儿健康教育的过程当中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成

良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲授示范、体育游戏，练习行为，培养习惯等方式进行。

10. 能走，跑交替300米，快跑30米，连续跑1分钟。

其次，在幼儿健康教育的过程当中，要发挥健康教育的各种功能。

1. 与其他学科结合进行。使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用童谣情势传授等……最后，在培养幼儿健康行为过程当中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提示、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。

## 幼儿教师工作计划锦集篇八

做为一名合格优秀的幼儿园教师要有爱心、勇于立异，这也是新时代对幼儿教师的要求。在日常的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱小朋友们，用细心照顾小朋友们，用真心拥有小朋友们，用诚心打动小朋友们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20\_\_年中，我会认真专心关注每一位幼儿的成长。为了更好的开展学期的工作，本人拟定以下个人工作计划：

一、思想方面：

1、一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。20\_\_年我要不断地挑战自我，突破自我。幼儿园教师需要多方面的知识，所以，我当前最重要的任务是勤于学习，是完善自己的知识结构。



2、我作为幼儿园的一分子，会真诚地与老师们融洽相处，善于合作，做一个受欢迎的老师。另外，李思老师、曾盼盼老师、张老师和我们一起承担史努比(11)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥，做好各项班级工作。

3、用爱心将孩子的心留下，我将用我对小朋友们的爱，但不是溺爱，将史努比(11)班的小朋友的心留下。让他们爱老师、爱史努比(11)班、爱幼儿园。

## 二、教育教学工作：

在20\_\_年，我将抓好幼儿常规，培育孩子良好的学习习惯和卫生习惯。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时用文明用语。

2、每周按时完成多元化的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、营造一个幼儿勇于表达、展示自己的空间，让幼儿多动脑，研究探讨，发现有用的经验，培育幼儿爱护动、植物的良好习惯。

4、在进餐、上卫生间、做早操时，让幼儿养成一些良好习惯，并能有序地进行，不打不闹。搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

5、积极抓晨间早操，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

6、组织开展多样化的户外互动，让幼儿磨炼身体、健康成长，

使幼儿在轻松的氛围中增强体质。教育幼儿爱洁净，勤洗手，保证进餐午睡质量，提醒幼儿喝水，注重季节性疾病的预防，保证室内空气通顺，配合叶医生给幼儿测查身高，体重等工作。

7、培育幼儿收拾餐后桌面，培育幼儿的自立性和自觉性。在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力。

8、根据每位幼儿的个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得提高。

9、不带危险物品入园，与其他小朋友能和气、亲善相处。时时刻刻把平安放在第一位，让幼儿时刻注意自己的安全。

三、积极和家长沟通：

家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，鼓励家长做好《家园联系手册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。

以上是20\_\_年的工作计划，在今后工作中，我将更加努力争取获得的进步，也祝愿我们的幼儿园越来越好！

## 幼儿教师工作计划锦集篇九

新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的'有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定个人工作计划如下：

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，

使幼儿的身心健康发展。

（一）继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

（二）在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

（三）创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

（四）按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

（五）抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

（一）做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

（二）培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

（三）开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。（四）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（五）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于

是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

（一）结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

（二）多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

（三）多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（四）学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（五）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

（一）充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

（二）利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

（三）组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

（四）充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。