

# 2023年健康企业工作方案 年度健康体检 工作计划(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 健康企业工作方案篇一

### 一、指导思想：

提高班级学生的心理素质，提高班级学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对班级学生进行心理健康教育和辅导，帮助班级学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

### 二、具体目标：

- 1、注重班级学生心理辅导，做好班级学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视班级学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对班级学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

### 三、内容要求：

#### 1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助班级学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导班级学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导班级学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

#### 2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

#### 3、坚强意志与承受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养班级学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养班级学生良好的自我控制力。

(4) 引导班级学生正确应对挫折与困难。

#### 4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

#### 5、人格养成教育。

(1) 引导班级学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重班级学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的班级学生进行重点辅导。

#### 四、学校心理健康教育的途径。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以班级学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好“心灵信箱”，以便个别班级学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校班级学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让班级学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

#### (5) 指导家庭进行心理健康教育。

小班级学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小班级学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是班级学生的来源与归属，小班级学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小班级学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小班级学生家庭心理健康教育。

#### (6) 指导小班级学生进行自我心理健康教育。

指导小班级学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小班级学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小班级学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小班级学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小班级学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人

知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小班级学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小班级学生心理健康教育，促进全体班级学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

五、每月具体工作安排如下：

3月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。
- 3、开放“心灵信箱”。
- 3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立班级学生心理档案。
- 3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对班级学生进行常规心理健康测查。

5月：

- 1、利用家长会向班级学生家长宣传心理健康知识。
- 2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

## 健康企业工作方案篇二

1、我校是全国教育科学“十五”教育部规划课题实验点，自20xx年10月起成为中科院心理研究所主持的国家级“中小学学生学习策略与创造力培养的应用研究”课题实验协作学校，并于20xx年4月起成为厦门市中小学生心理健康实验学校。在过去两年的课题实验中，教师已能主动在教学中渗透心理健康教育，部分教师根据教学实践、研究写出的论文、活动方案、个案辅导分别获得全国第二届、第三届课题实验成果评选一、二、三等奖，部分论文发表在中科院心理研究所出版的《心理科学进展》刊物上，学校被授予全国第二届中小学心理健康教育优秀成果评选“先进学校”荣誉称号，这表明我校在心理健康教育方面已经跨出了可喜的第一步，教师对心理健康教育已有一定的认识，并且具有进行心理健康教育科研的能力。另外，我校于暑假期间外派教师参加福建省心理健康教育b证培训和心理健康教育夏令营，也为我校顺利开展心理健康教育增添了理论基础保障。今年学区提出“把心理健康教育建设成我学区的一大品牌，一大亮点”，明确地表明了学区领导对心理健康教育的重视，以及做好心理健康教育的决心，这给心理健康教育工作的蓬勃发展带来了新的春天，也为我校的心理健康教育工作提供了一个适宜成长的大环境。

2、由于我国心理健康教育起步较晚，大多数人对心理健康教育的认识还存在一定的偏差，甚至有一些错误的认识，尽管我校已经致力于心理健康教育课题的研究，但在师生中未能正确认识心理健康教育的现象还是存在的，在学生群体中，对心理健康持有不正确观念，或者知之甚少的例子还比较普

遍。如何消除部分教师对心理健康教育的不正确认识，加强教师对心理健康的了解；如何让更多的学生认识心理健康，甚至主动参与心理健康教育，是本学年应该重视、优先解决的问题。

## 健康企业工作方案篇三

### 1、目标

通过帮助学生适应学校学习生活，培养学生们的良好适应能力，与他人良好相处的能力，使其初步具有学习的自我效能感、良好的学习习惯、合作意识，初步形成积极正确的自我概念。

### 2、内容

九月、学生角色意识（如“我是小学生”）

十月、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）

十一月、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

十二月、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

一月、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

二月、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

三月、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

四月、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）

五月、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）

六月、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）

七月、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

## （二）中年级

### 1、目标

初步具有独立自主的学习能力，能初步客观地评价自己和他人，具有爱心和集体责任感，初步具有自我完善意识、生活强者意识和创新意识。

### 2、内容

九月、自我控制策略（如“智斗难题真快乐”；“当天功课当天清”）

十月、基本学习策略（如“巧学苦练无难题”；“学习要得法”）

十一月、如何交朋友（如“谦让、友善朋友多”；“让我们走到一起来”）

十二月、认识自己的优缺点（如：“优点轰炸”；“缺点轰炸”）

一月、应对挫折的方法（如“批评不可怕”；“我也曾失败过”）



二月、正确的消费观（如“巧用零花钱”；“小会计”）

三月、体验创新、创造（如“我不同意这个想法”；“创造就在你身边”）

四月、如何适当地表达自己的情绪情感（如“当我难过的时候”）

五月、集体意识、集体责任感（如“我爱我班”；“集体力量大”）

六月、什么是理解、宽容、原谅、信任（如“与我同行”；“握住我的手”）

七月、什么是死亡（如“热爱生命”“珍惜每一天”）

### （三）高年级

#### 1、目标

能进一步认识自我并悦纳自我，使其心理变化与生理变化相适应，初步学会分析自我、设计自我、发展自我，具有一定的自学能力、竞争意识和正确的性别观念。

#### 2、内容

九月、学习计划的制定（如“订好学习时间表”）

十月、应考策略（如“考试前的我”；“考试中的我”；“考试后的我”）

十一月、工作神圣而平等（如“职业大舞台”；“条条大路通罗马”）

十二月、家庭观念（如“家庭小帮手”；“爸爸妈妈和我”）

一月、心理防御机制的运用（如“学会说不”；“使自己感觉好起来”）

二月、如何与他人沟通（如“当小朋友难过的时候”；“怎样赞美别人”）

三月、什么是竞争（如“同学进步我高兴”；“正确竞争好处多”）

四月、正确认识社会不良现象（如“做遵纪守法的小公民”；“攀比之风不可长”）

五月、调节情绪的方法（如“做情绪的小主人”）

六月、什么是健康的生活方式（如“筑起防范恶习的城墙”）

七月、什么是心理学健康及其重要意义（如“健康的一半是心理健康”；“心理健康不神秘”）

九月、心理健康教育的意义、内涵、功能

十月、心理健康教育目标、内容、途径

十一月、教师心理健康

十二月、心理健康教育的原则

一月、心理健康教育课程改革

二月、心理辅导与心理咨询

三月、心理健康档案的建立

四月、心理健康测验

五月、心理训练

六月、家庭心理健康教育

七月、学生社会活动心理辅导本文来源

## 健康企业工作方案篇四

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的班级学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励班级学生健康成长。

## 健康企业工作方案篇五

监测范围为青菜头生产基地、蔬菜生产基地、农产品批发市场及超市。具体如下：

### （一）青菜头生产基地

xx区沿江、后山、坪上主要青菜头种植乡镇（街道）。于1月—3月进行抽样监测，全年抽检2批次，每批次抽样50个，共抽检青菜头样品100个。

### （二）蔬菜生产基地

xx区以蔬菜生产为主的农业企业、合作社生产基地。分别于3月、5月、8月、11月分4批次进行抽样监测，每批次抽样30个，全年共抽检蔬菜样品120个。蔬菜抽样计划详见附表1。

### （三）批发市场及超市

xx区新大兴国际农产品批发市场、乐天玛特（南门山）、新大兴超市（体育场）、新世纪（高笋塘）分别于3月、5月、8月、11月分4批次进行抽样监测，每批次抽样20个（每个监测点抽样5个），全年共抽蔬菜样80个。

## 健康企业工作方案篇六

（一）当月逢元旦、春节、五一、十一、中秋等重大节假日，监测工作要在节假日前完成。

（二）监测工作应保证科学性、代表性和真实性。

（三）受检单位必须配合并协助抽样人员进行抽样。抽样人员应认真填写抽样单，由受检单位签字。

（四）检测结果、总结分析报告，质检中心要按时按规定上报相关单位。未经我委同意，任何单位和个人不得引用和公布监测结果。

## 健康企业工作方案篇七

在新学期认真贯彻学校心理健康的'有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开[20xx最新幼儿园教师工作计划)展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

20xx心理健康教育工作计划  
4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

- 4、做好“新生适应”的前期准备工作。
- 5、开展“新生适应”活动。
- 6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。
- 7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。
- 8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。
- 2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。
- 3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。
- 4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。
- 5、召开11月份班级心理委员例会。
- 6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。
- 2、召开12月份班级心理委员例会。
- 4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。
- 5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。
- 2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。
- 3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

## 健康企业工作方案篇八

3月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。
- 3、开放“心灵信箱”。
- 3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立班级学生心理档案。
- 3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对班级学生进行常规心理健康测查。

5月：

- 1、利用家长会向班级学生家长宣传心理健康知识。
- 2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

- 2、心理健康教育学期工作总结。
- 3、心理健康教育档案资料汇总整理。