

2023年三年级后进生转化计划与措施 三 年级后进生转化工作总结(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级后进生转化计划与措施篇一

后进生转化工作是是每一为老师的重要工作,是教师教好学生的一个关键点。后进生是教师的重点辅导对象,辅导要做到及时、全面、持之以恒,后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。在后进生的转化工作上,要不但发现他们的闪光点,有进步及时表扬,树立信心,使后进生摆脱后进,赶上其他同学,为此我特制定后进生转化计划。

三年级共有学生164人左右,后进生主要后进在学习不努力,对学习没有信心,基础知识掌握的较差,有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此,转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

- 1、力争后进生转化面达到80%。
- 2、培养后进生树立远大的理想。
- 3、养成良好的学习习惯和行为习惯,有一些适合个人的学习方法。
- 4、上课认真听讲,认真及时完成作业,能圆满完成学习任务,养成良好的学习习惯。
- 5、使本班后进生能基本掌握学习的方法,能树立学习态度,增

强自信心和学习积极性。

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

(一) 思想上进行转化

1、动之以情, 消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径, 是教师对后进生要爱得真, 爱得深, 将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们, 爱是一种最有效的教育手段, 教师情感可以温暖一颗冰冷的心, 可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底, 了解其思想动态, 在班主任作好记录的基础上汇总, 与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时, 他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任, 唤起自尊心。

自尊心是人的自我意识的重要标志之一, 是进步的动力之一。表现为对个人的自我尊重, 也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生, 逐步消除他们的疑虑, 使他们感受到学校的温暖, 从而能使他们树立起学习、生活上的自信心迎头赶上。为了唤起学生的自尊心, 培植学生的自尊心, 教师应特别注意以下几点:

(1) 对后进生要求要适度。要求过高, 他们会认为高不可攀, 望而却步; 要求过低, 不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时, 才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务, 在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能, 充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑, 让他们也能担任一定职务, 在集体中发挥作用。

3、晓之以理, 增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理, 提高后进生的道德觉悟和上进心, 培养后进生是非观念, 必须坚持正面诱导, 以理服人, 切忌简单粗暴, 以势压人。对他们说理要透彻, 一定要结合榜样教育和具体事例, 利用集体舆论, 辅之以分明的奖罚。

(二) 行动上进行转化

思想工作是转化后进生的前提, 重要的还是在行动上。因此, 我们计划采取如下措施:

1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式, 定期对学生进行家访, 班主任不但要与全体家长沟通学生的思想动态, 在校表现, 还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访, 把问题消灭在萌芽之中。

2、创设情境, 锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为, 光靠说理还是不够的, 所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力, 教师应该适当创设一些带有一定困难的情境, 锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力, 培养他们战胜困难, 战胜自我的顽强毅力。

3、持之以恒, 反复教育, 巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就, 一般要经历醒悟、转变、反复、

稳定四个阶段。因此,在转化过程中,后进生故态复萌,出现多次反复,是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作,教师一定要有满腔热情,必须遵循教育规律,“反复抓,抓反复”,因势利导,使后进生保持不断前进的势头。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划,实施中我将加倍努力,相信一定可以取得很好的成绩。

三年级后进生转化计划与措施篇二

结合本班的实际情况,学生之间学习、纪律情况参差不齐,为进一步提高后进生的学习习惯、学习成绩,取得适当进步,让后进生在教师的辅导和优生的帮助下,逐步走上正轨,特制定本学期的后进生转化计划:

根据上学期期末学生的综合能力测试情况,学习成绩辅差对象有:

刘田田、李海霞、杨欢(待及格)

刘秋菊、王宜堃、秦俊、禹双(及格)

学习习惯辅差对象有:胡广、谭帅、陈进辉、杨康军、任金超(良)

1. 学习成绩后进的学生

(1)刘田田、李海霞,两人是属于接受能力低下,基础薄弱的情况,一、二年级的数学知识“整数二十以内的加减计算”、“乘法口诀的运用”都还非常吃力。通过上个学期对两人的辅导,进步不是很大。

(2)刘秋菊、杨欢、王宜堃、秦俊、禹双,5人是属于接受能力一般,学习相对比较积极,但是需要有人时刻关注、提醒

的情况，教师只要稍微不注意，他们就会掉队掉得远远的，通过上学期的关注和辅导，都有所进步，但是成绩还不是很理想。

2. 学习习惯后进的学生

胡广、谭帅、陈进辉、杨康军、任金超，5人的接受能力不差，智力水平都在前面7人之上，但是学习习惯不良，主要体现在课堂上注意不集中，课后作业拖欠，家长关注不够等方面。

针对以上情况，不管是学习成绩后进，还是学习习惯后进的学生，本学期将采用以下措施进行辅差：

五、充分利用课余时间对后进生进行面对面辅导，讲解练习；

六、做好“三清三按时”工作。1. 知识方面，题题清、课课清、人人清；2. 作业方面，做到按时做、按时交、按时订正。

三年级后进生转化计划与措施篇三

苏联教育（一雪风网络xfhttp教育网）家苏霍林斯基曾经说过：每一个学生都各自是一个完全特殊的，独一无二的世界。每个学生都有自己的特点，兴趣，情感和需要，具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高，有所发展，班主任必须根据学生的个体差异，采用不同的方法做好学生的个别教育（一雪风网络xfhttp教育网）。然而，一个班级肯定既有好生，又有差生，作为班级管理的主要成员——班主任，是千万不能因为差生学习不好或表现不好而放弃对他们的培养与转化的。因为后进生虽不多，但处理得不好的话，却对班级的建设消极影响极大。后进生成绩差几乎不是因为智力问题，往往是因为基础差，缺乏信心。平时在学校，他们动不动就受到某些老师的训斥挖苦，还不时的受到同学的嘲笑。在其内心日渐形成与周围对立的情绪，在学习上、交往上表现出一种孤僻的性格，这是造成他们学习迟迟不进的`重要原因。魏

书生说：“只有不会教的老师，没有教不好的学生”。我一直本着这样的想法去做，效果很好，在这几年的班主任工作中对于转化后进生做了一些尝试，下面结合具体的实际谈谈我个人的一些体会。

一、拉近距离，培养感情，以真诚和信任动其心。古人云：“亲其师而信其道。”要想改变他们，必须想方设法接近他们，多关心他们，使他们逐步消除对学习的恐惧和与老师、同学之间的隔阂，激发他们进行自我竞争的动机。为了更好地走进他们的世界，我也尝试过一些方法。例如，经常利用课余时间和他们呆在一起，首先谈一些他们比较感性趣的话题：电脑、体育、游戏等等。有时我会跟他们在一起上网，互发email当然，利用体锻课和他们一起打球。踢球也是拉近彼此距离，进入他们感情世界的好方法。当取得信任，再加上适当的引导，学生都会很主动地谈到他们在学习上遇到的困惑，有时显得特别无助，往往这时候我才会跟他们分析要害。让他们认为我不是一个只会高高在上的老师，而是一个可以信任的大哥哥。再从侧面了解他们过去的一些情况，了解到他们是因为父母都比较忙，平时学习和生活上都缺少正确的引导，从而慢慢养成学习上的惰性。因此在日后的交流中，我真诚地告诉他们，其实他们学习成绩差并不是学不好，只是方法不当而已，只要改掉原来不好的学习方法，拟订一份科学的学习方法，一定能提高成绩的。然后帮他们指出原来学习方法不足之处，鼓励他们要多问，并告诉他们：我期待着他们下一次前进后的名次。然后请一些科任老师和学习成绩较好的同学平时多给予一定帮助和指导。这样一来，这几位同学都感到身边每一个人都在关心和期待着他们的进步，所以这一学年以来，他们都再努力的改变着自己，学习态度已很明确，听课和作业也越来越认真了。总之，现在的学生因受到社会、家庭、媒体等多方面的影响，跟他们“说教”经常事倍功半。要帮助他们就得知道他们需要什么，因此培养感情，取得信任非常重要。

三年级后进生转化计划与措施篇四

后进生在学校中是普遍存在的。我班也不例外，也有几个后进生。做好对后进生的教育（一雪风网络xfhttp教育网）

转化工作，是教育（一雪风网络xfhttp教育网）工作者义不容辞的责任。身为班主任我尤其感到责任更重大，任务更艰巨。所以，我在工作中一直重视对后进生进行思想教育（一雪风网络xfhttp教育网），努力做好后进生的转化工作。做法有下面几点。

一、克服偏见，辩证看人，热爱后进生

后进生绝不是定型的“砖”，在他们身上也有积极因素，也有许多不被人们注意的闪光点。所以老师尤其是班主任首先应该克服偏见，正确看待他们，用爱去点燃他们心灵深处的火花，教育（一雪风网络xfhttp教育网）他们努力向上。这样，后进生是可以逐渐转化的。例如，我班有个学生潘坤坚他起初学习目的不明确，得过且过，学习成绩在班里常常倒数第一，同学们也常常把他当作笑料。我发现这一情况后，及时进行调查分析，发现他学习成绩虽差，但是也有一些优点和特长，如性格活泼，兴趣广泛，劳动卖力，关心集体。于是我便在“学雷锋、做好事”活动中，让他冲扫厕所，他不怕脏不怕臭，任务完成得很出色，我在总结会上大力表扬他那种一心为集体，不怕苦累的’好思想，使同学们对他有正确的认识。另外，我还发现他嗓音特别好，在课堂上发言很容易引起同学们的注意，只是讲话不大流畅。我肯定他的长处，指出他的不足，并创造条件让他多发言。这样，使他增强了学习的自信心。为了帮助学好功课，我对他课后多辅导，作业当面批改，并坚持每周检查他学习的情况。当他取得一点微小进步时，就在班上表扬他，让他体验到成功的喜悦。经过教育（一雪风网络xfhttp教育网）帮助，他思想上，学习上都有明显的进步，年终总评时被评为三好学生。

二、动之以情，晓之以理，帮助后进生提高思想认识

有些学生之所以后进，是因为认识片面，思想觉悟较低，辨别是非能力不强。对这类后进生，我坚持晓之以理，循循善诱，帮助他们逐步提高思想认识。例如我班有个女同学，她性格较内向，平时不大喜欢同别人玩，有一次写作业同别人借笔，一时借不到，她就在日记中写道：“这个世界十分冷漠，人与人之间没有感情，都是冷血动物”。由于认识片面，她蔑视一切，对同学和学校的各种活动都抱着冷漠的消极态度。我针对她的思想实际，耐心细致地对她进行说理教育

（一雪风网络xfhttp教育网），引导她用辩证的观点来观察社会，使她认识到在我们的社会生活中，有感情，有理想，有奉献爱心的人大有人在。同时，让她平时多与同学们在一起玩，投身到学校或班级的各种活动中去，与同学在一起为集体，为人民做好事，使她从中感觉到帮助别人和被别人帮助的快乐。重新认识社会及人生。通过这样的教育（一雪风网络xfhttp教育网）引导，她逐渐变得热情活泼了，与同学的关系也融洽了。我又根据她爱看书的特点，有意识地向她推荐一些好书，让她认识人生价值，正确对待现实世界。此后，她有了很大变化，还主动承担了班级劳动委员的工作。我体会到，对后进生既要动之情，更要晓之以理。这样才能有效地提高他们的思想素质。

三、与家长密切配合，共同教育（一雪风网络xfhttp教育网） 后进生

[1][2]

三年级后进生转化计划与措施篇五

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，

积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

1、克服缺点，发扬其闪光点：

有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样进取向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

2、实行优生带差生活动，利用同桌的'优势，让好学生管好后进生，促进后进生的转化。

3、与后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化。

4、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

5、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。