

最新指导班主任制定班级工作计划(优质10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

指导班主任制定班级工作计划篇一

班级要在班主任的引领下在原有基础上不断进步。这些进步包括班级整体学习成绩的推进、学生个体素质的提升、班级面貌的不断改善、班级凝聚力的增强、班级荣誉的获得，等等。成绩的取得不是靠运气，而是靠实实在在的工作，靠师生双方共同努力。一个班级健康发展的过程，也就是不断积累成功的过程。

在制订计划之前，班主任要对班级情况进行全面的了解。否则，计划就是脱离实际的空谈。这些了解包括：

(1) 学生的自然状况：人数、男女生比例、学生来源（原所在学校、地区社会背景等）；

(2) 入校时学习成绩：各分数段的学生人数和名单；

(3) 学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；

(4) 学生个性：内向、外向，对集体事务的参与热情等；

(5) 学生的志向：有无奋斗目标、每个学生的具体奋斗目标等。

掌握这些基本情况是为了了解班级的起点，给班级设定切合实际的奋斗目标。班主任接手一个新班时，需要处理大量琐碎的事务，工作量很大。但是，有大局观的班主任不会陷于具体事务中，而忘记抓住奠定班级发展大格局的最佳时机。

此时，班主任的工作可以分成两块：

一是抓紧时间处理好眼前必须完成的具体工作，如座位、卫生、班干部分工等；

二是为班级设计长远发展计划。班主任可以采取手上做，眼睛看，心里想的工作策略，一边做事，一边思考和策划，采取主动的态势，不自乱阵脚，不被琐事牵着鼻子走，从一开始就把握好班级发展的大方向。

当然，班级情况不可能在短时间内了解得十分清楚，接班之初要重点了解班级概况。诸如原始的学生学习成绩、本班在年级中的成绩位次、学生自然状况等信息是可以事先了解清楚的，其他信息可以采用问卷调查、谈话、写随笔等多种方法采集。

掌握班级基本情况，是制订班主任工作计划前必做的功课。

每一个班级都是不同的，不能用老经验带新班，必须消除一切成见，用全新的眼光观察新的班级和学生。班级定位准确了，发展方向也就明晰了，行动必然稳健而充满理性。

制订班主任工作计划既要基于班级现有的基础，同时必须以学校总体工作要求为根据，所以，既要服从大局，又要体现班级特点。计划必须符合教育规律，不能对班级提出不切合实际的要求和指标；要具有实际的指导作用，要务实，不要写空话套话，要有实现的可能。

班主任可以对班级工作进行分类，对各方面工作给出一定的

奋斗目标，这些是班主任工作计划的主要内容，它包含了班主任带班的战略部署，即班级通过哪些努力可以达成目标。

具体而言，班级发展目标有两大块：一个是可测量的指标，最重要的是学习成绩的推进，还有班级获得的荣誉等，这些指标是刚性的；另一个是无形的，与学生的班级生存状态相关，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数，等等。要想打造一个生态环境良好、各项指标优秀、良性循环、螺旋式上升的班级，必须有一个相对完整的工作方案来逐步实现这些目标。

所以，班主任工作计划应该包括以下内容：

- (1) 班级学习成绩推进目标以及达成方法；
- (2) 班级管理目标以及基本措施；
- (3) 学生素质培养目标；
- (4) 班级活动的开展。

对以上各项内容还要有具体的表述。比如，关于学习成绩的推进，可以具体作如下展开：

- (1) 总平均分在年级中的排名，从入校时的第几名可以上升到第几名；
- (2) 高分数段指标，班级要有多少名学生进入年级前多少名；
- (3) 减少后进生比例指标，低分数段的学生由多少人减少至多少人；
- (4) 以上目标可以通过哪些工作达成，等等。

这些目标看上去有些功利，甚至还可能被扣上不符合素质教

育宗旨的帽子，但是，对于一线班主任而言，唯有这样具体的奋斗目标才有现实的意义和可操作性。学生也会意识到一种责任，看到奋斗的方向。随着这些目标的达成，班级会逐步取得进步，教育也在不断地获得阶段性的成功。

指导班主任制定班级工作计划篇二

作为一名班主任，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生那，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不屑努力了。

制定一份学期工作计划也是很必要的，我知道其中的必要性，所以每个学期我都会制定一份工作计划：

一、指导思想

以学校和年级的工作计划为指导，全面贯彻落实“以人为本”的党的教育方针，贯彻“落实到底，追求完美”的五中精神，抓好本班级学生的成绩工作，以智育为核心，德智体美劳全面发展，使学生在各方面都能有所进步。以帮助学生“学会做人、学会竞争”为方向，以培养学生感恩、善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为突破口，着重培养学生的集体主义观念，营造良好的学习氛围，创建“文明班级”。

二、工作措施：

（一）完善班级工作章程：

- 1、根据班级的实际完善班规班约，要求学生认真学习并公布上墙，使班级管理有章可依。
2. 准备开学初对原班委进行民主评议并选出新的班委，注意

培养教育，合理分工，建立一支肯干、能干、会干的干部队伍。

3. 继续实行“人人有事做，事事有人做”的分工制度，使班级中每个人都有事做，班级中的每件事都有人负责，班级中的事都由学生自己管理，由班委成员主要负责。

4. 完善“值日班长制”，使每位同学都参与班级管理，同时培养他们具有认真负责的态度、并提高他们的实际管理能力。

（二）品德修养方面：

1. 营造良好的班级育人环境，提高学生的思想品德修养。充分利用班会、电视新闻课等活动时间开展生动活泼的教育活动；充分利用升旗仪式和其他学校、年级组织的活动提高学生的思想境界。

2. 根据学校的规章制度、完善本班相应的品德操行奖罚制度，加强对宿舍、卫生、公物使用等的指导，实施个人品行考评制度，培养自律精神。完善以校常规竞赛为基础的各项评比活动，提高评比工作的效度，塑造良好的`班级面貌。

3. 团支部组织好团的各项活动，提高共青团的凝聚力。积极开展“青年志愿者”活动，真情为他人。活动的形式为小组轮流。

（三）生活方面：

1. 科学安排时间，提高高中学生学习、生活的质量。

2. 积极参加体育锻炼，做好早锻炼、课间操、眼保健操、体育课，提高身体素质。

3. 同学之间互相帮助，培养科学的人际交往观念和健康的

交往能力。班干部应该为同学们提供最佳的服务。

（四）学习方面：

1. 树立正确的学习态度，探索科学的学习方法，提高学习水平，一学期至少召开三次学习主题班会（时间安排在每次考试后）。
2. 提高课堂学习效率，做好预习、复习，主动学习，充分利用自修课（包括早晚自修）。加大作业的检查力度，提高学习质量。
3. 本学期重点抓好优生的加强工作。了解他们的学习状况，为之树立上本科目标，经常鼓励，使他们有更大的动力，提高他们学习成绩。

三、工作目标：

2. 坚持纪律养成教育，养成严格守纪的好习惯，要求学生自觉遵守学校的规章制度和班规班约，自觉地以一个五中名学生的标准要求自己。
3. 培养勇于创新 and 超越的精神，培养积极参与和竞争意识，班级里的各种机会都要学生自己通过竞争获得，让他们明白，什么事都得自己努力才能成功要求学生积极参与课程与研究性课题的学习，培养勇于创新的精神，使两者相辅相成；要勇于超越他人，更要勇于超越自我。
4. 培养学生自主学习，合作学习，勤奋学习的能力，在新学期制定新的学习目标，要求学生自主学习高中课程的基本教学内容，加快学习效率和进度，向着自己的奋斗目标不断前进。
5. 提高班干部的管理能力：包括班级活动的组织或参与能力、

班级事务的处理能力等。

6、结合学校的德育计划，努力提高学生的综合素质，使之成为名学生。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

指导班主任制定班级工作计划篇三

本班高一(x)班共有x位同学，其中男生x人，女生x人，住宿生x人(男生x人，女生x人)，走读生有x人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，还没有适应高中比较多科目的学习，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同努力下，能够将我们班打成一个团结、积极、求学的班集体。

1、协调好与原班主任的工作关系。

- 2、对学生要宽容。
- 3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导。
- 1、帮助同学们为理想插上翅膀。
- 2、提高本班的学习氛围。
- 3、培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信。
- 4、增强班级凝聚力。
- 5、帮助同学们养成良好的日常行为习惯。
- 6、留心观察特殊学生，进行特殊教育。

第一周(11.8~11.13)熟悉班级的整体情况，了解班级主要日常工作以及各个时间段班级的工作安排。制定实习班主任工作计划，并进行修订。

第二周(11.14~11.20)做好主题班会的方案及课件，并和原班主任老师进行协商，完善主题班会的准备工作。

第三周(11.22~11.27)开展第一次主题班会，并与班干部讨论“班干部应该怎样做”，与各科代表讨论如何提高本班学习氛围。

第四、五、六周(11.28~12.18)协助原班主任做好工作，辅导学生，并对特殊学生进行特殊教育。

第七周(12.19~12.25)开展第二次主题班会。

第八周(12.26~12.31)做好交接准备，完成工作总结。

指导班主任制定班级工作计划篇四

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析五年级共有学生49人，其中男生28人，女生21人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平有所提高，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：

班内学生来自农村，家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一个月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的学习小组，前后四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生

的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

指导班主任制定班级工作计划篇五

作为一名刚要进入教学岗位的新教师，我很荣幸地接任初一（2）班的班主任工作，面对这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在上塘中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展

自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。在军训的时候我就向他们阐述了未来三年的预想，“三年我们要风风雨雨一起度过，这三年将会是怎样的三年，我不得而知。也许是和风细雨春暖花开的三年，也许是雷霆万钧电闪雷鸣的三年，也许是细雨绵绵，波澜不惊的三年。但我将始终把学生的成长放在工作中的首位，当一位称职的船长，带领初一（2）班这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、指导思想：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生48人。其中男生28人，女生20人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。班级学生干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，作为班干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

指导班主任制定班级工作计划篇六

第一步、要看工作计划的设定时段，如月计划，季度计划、年计划等。下面以年计划为例。首先在计划中要表明公司的整体指标，即全公司整体需要完成得任务情况和本部门需要完成得任务指标情况。

第二步、围绕部门指标，下面就要开始介绍如何完成指标。也就是为了完成指标，我们部门需要完成那些工作。此项为计划的主体，因此要尽可能详细。在完成工作的内容里，最好把行动方案也写入在内。

第三步、各项实施步骤之后要有预期的效果预估。比如部门实施了促销后预期销售额增长多少之类的。除此之外，每个步骤都要有完成期限。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

指导班主任制定班级工作计划篇七

- (1) 是班主任开展工作的出发点；
- (2) 是实现管理目标的具体化决策；
- (3) 在教育教学中起到导向性作用；
- (4) 是班主任工作业绩评估的重要写照。

(1) 指导思想要明确——计划的方向性。

根据国家的教育方针和政策，学校整体的工作计划从本班学生的实际了出发来制定，要了解工作的现实条件。

(2) 工作指标要具体化——计划的核心。

计划是为了实现某一目标机而制定的。计划的要求、实施步骤、措施等正是为了完成这一目标而提出的。因此班主任制定工作计划必须首先确定具体、明确的指标和任务，以及提

出这些要求的依据。

(3) 措施落实可操作——计划的保证。

实施应借助多方面的力量，以及克服哪些障碍等。还应分清主次先后，轻重缓急，以及各个阶段和各个时期的侧重点。

1、计划的一般模式。

计划的结构形式不拘一格，既可成文表述，又可分条列项，还可采用对应的表格填写，更可几种兼用，但完整的计划应包括以下几个部分：

制定计划人：

□20xx年9月—20xx年1月）

本篇是20xx—20xx学年度第一学期工作计划，含以下几方面内容：

- (1) 班级及学生概况；
- (2) 工作设想；
- (3) 工作具体计划及措施；
- (4) 工作要求；
- (5) 工作备忘录（附件）。

正文：分为前言和具体事项两部分。

前言要简明扼要地分析目前班级概况，即班级的主要成员、组织建设、学生的家庭背景、班级工作已经取得的成绩和形成原因、学生的目前状况。（如思想意识和行为、学习水平、

身体素质等），另外阐明班级工作的总体目标与设想、工作要求。

（一）班级及学生概况。

我们是×年×班，学生总数，男女生人数，年龄段，民族情况。

（1）班内组织建设。

（2）学生家庭情况。

（3）学生思想状况。

（4）学生学习情况。

（5）学生身体情况。

上学期成绩和形成原因。

（二）工作要求。

（三）工作设想。具体事项要包括具体或生动简要内容和时间安排，并提出相应的措施与办法。

（1）了解和研究学生；

（2）智育方面要求学生掌握正确的学习方法，如何提高成绩等；

（3）德育（另制定德育计划）；

（4）体育；

（5）形成良好的班风、舆论、环境建设；

(6) 班干部建设、制度建设；

(7) 校外教育；

(8) 安全教育。

1、确定目标。

2、做好总结：平时经常性总结，一周一次，各类事情（好人好事、新人新事、不良行为等）；学期末总结。

3、赋予“三心”：爱心，关上门是一家人（课上是师生，课下是朋友）。

严心，严格要求。

平常心，不要浮在水面上，要下到水底。

4、保证“四通”：通学生（全面了解学生的思想品德、学习、健康、劳动和生活，对学生全面负责，深入到学生中去，与同学保持联系，记录学生情况）

通家长，经常家访。

通学校，及时向学校通报班级情况。

通社会，了解社会动态，深入细致、具体做好学生工作。

5、做到“五勤”：脑勤，大小事情多想。

眼勤（观色）。

口勤，（勤讲）学习动态、学生思想状况、各种规章制度要求、学习方法、处理关系、安全到位。

手勤，一方面要求学生干活，老师首先做到；另一方面，多用手势关心学生。（注意记录）

腿勤，（家访，班级、同学之间、任课教师关系要协调好）

每天早晨上课前班主任老师要到班上查点人数，并详细记录，清点班级各种备品有无丢失与损坏，如果有要立即查明原因，及时进行处理。督促学生搞好卫生，交齐作业，做好上课前的一切准备工作。课间、午休抽时间多到班上走走看看，了解学生上课情况，遵守纪律情况，有无逃课，晚上放学后要走到学生后面，到玉班上看看，反馈当天情况。

指导班主任制定班级工作计划篇八

上周工作从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了小学学生良好的学习风貌，也有不足和需要改正的地方，对上周工作做如下总结：

1、早自习时间，班级纪律很好。能够在老师未到的时间及时组织早读，班级小干部认真负责。

2、晚自习纪律良好，大多数学生能独立完成作业并在小先生的带领下积极活动。个别学生由于学习习惯不好未完成晚自习作业，需要老师课下进行单独辅导。

3、每天早上，值日生能够在组长的带领下组织搞卫生，班级卫生良好。晚自习卫生有了很大改善，学生能够在小干部的带领下将班级物品摆放整齐，地面的废纸少了很多。

4、课间休息时，楼道内总有大喊大叫的同学，还有的学生在廊道内打闹。

本周工作计划以及具体措施：继续加强学生卫生习惯的养成教育。

首先进行思想品德教育，让学生能够充分认识到良好卫生习惯对学习和生活的重要性。

其次从学生个人卫生入手，先检查上周布置搞个人卫生的任务，先让学生自查班级干部在检查，个人卫生不合格的学生加强搞卫生的力度和监督，直到合格为止。

再次是班级宿舍和食堂卫生，对班级卫生提出具体的要求，值日生应该怎么搞卫生，其他同学应该怎样共同维护班级卫生等作出详细的要求，培养好每天负责卫生的小干部，让小干部的作用发挥作用，教师对小干部的工作做出及时的评价与指导。

宿舍和食堂卫生，对学生提出具体要求，做到文明就餐，遵守宿舍的各项制度，同学之间互相监督，大家共同努力挺高班级凝聚力。

指导班主任制定班级工作计划篇九

本学期根据学校安排，我当了高一年级的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生50人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣和不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬

业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二) 继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1) 认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(2) 由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

下一页更多精彩“班主任工作计划”

指导班主任制定班级工作计划篇十

一、意义：

- (1) 是班主任开展工作的出发点；
- (2) 是实现管理目标的具体化决策；
- (3) 在教育教学中起到导向性作用；
- (4) 是班主任工作业绩评估的重要写照。

二、制定对应遵循的原则

(1) 指导思想要明确——计划的方向性。

根据国家的教育方针和政策，学校整体的工作计划从本班学生的实际了出发来制定，要了解工作的现实条件。

(2) 工作指标要具体化——计划的核心。

计划是为了实现某一目标机而制定的。计划的要求、实施步骤、措施等正是为了完成这一目标而提出的。因此班主任制定工作计划必须首先确定具体、明确的指标和任务，以及提出这些要求的依据。

(3) 措施落实可操作——计划的保证。

实施应借助多方面的力量，以及克服哪些障碍等。还应分清主次先后，轻重缓急，以及各个阶段和各个时期的侧重点。

三、班主任工作计划的结构模式和写作方法。

1、计划的一般模式。

计划的结构形式不拘一格，既可成文表述，又可分条列项，还可采用对应的表格填写，更可几种兼用，但完整的计划应包括几下几个部分：

制定计划人：

□20xx年9月—20xx年1月）

本篇是20xx—20xx学年度第一学期工作计划，含以下几方面内容：

- (1) 班级及学生概况；
- (2) 工作设想；
- (3) 工作具体计划及措施；
- (4) 工作要求；
- (5) 工作备忘录（附件）。

正文：分为前言和具体事项两部分。

前言要简明扼要地分析目前班级概况，即班级的主要成员、组织建设、学生的家庭背景、班级工作已经取得的成绩和形成原因、学生的目前状况。（如思想意识和行为、学习水平、身体素质等），另外阐明班级工作的总体目标与设想、工作要求。

（一）班级及学生概况。

我们是×年×班，学生总数，男女生人数，年龄段，民族情况。

- (1) 班内组织建设。
- (2) 学生家庭情况。
- (3) 学生思想状况。
- (4) 学生学习情况。
- (5) 学生身体情况。

上学期成绩和形成原因。

(二) 工作要求。

(三) 工作设想。具体事项要包括具体或生动简要内容和时间安排，并提出相应的措施与办法。

四、班主任工作计划应涉及到的重要内容。

(1) 了解和研究学生；

(2) 智育方面要求学生掌握正确的学习方法，如何提高成绩等；

(3) 德育（另制定德育计划）；

(4) 体育；

(5) 形成良好的班风、舆论、环境建设；

(6) 班干部建设、制度建设；

(7) 校外教育；

(8) 安全教育。

如何做好班主任工作：

1、确定目标。

2、做好总结：平时经常性总结，一周一次，各类事情（好人好事、新人新事、不良行为等）；学期末总结。

3、赋予“三心”：爱心，关上门是一家人（课上师生，课下朋友）。

严心，严格要求。

平常心，不要浮在水面上，要下到水底。

4、保证“四通”：通学生（全面了解学生的思想品德、学习、健康、劳动和生活，对学生全面负责，深入到学生中去，与同学保持联系，记录学生情况）

通家长，经常家访。

通学校，及时向学校通报班级情况。

通社会，了解社会动态，深入细致、具体做好学生工作。

5、做到“五勤”：脑勤，大小事情多想。

眼勤（观色）。

口勤，（勤讲）学习动态、学生思想状况、各种规章制度要求、学习方法、处理关系、安全到位。

手勤，一方面要求学生干活，老师首先做到；另一方面，多用手势关心学生。（注意记录）

腿勤，（家访，班级、同学之间、任课教师关系要协调好）

每天早晨上课前班主任老师要到班上查点人数，并详细记录，清点班级各种备品有无丢失与损坏，如果有要立即查明原因，及时进行处理。督促学生搞好卫生，交齐作业，做好上课前的一切准备工作。课间、午休抽时间多到班上走走看看，了解学生上课情况，遵守纪律情况，有无逃课，晚上放学后要走到学生后面，到玉班上看看，反馈当天情况。